## المدد الماشر تشرينالاول ( اكتوبر) ١٩٥٦ السنة الرابعة

No. 10. Octobire 1956 4 ème Année

# الآدابيت

## مجلة شهرتية بعنى بشؤون الفكر

بیروت ص. ب ۴۱۲۳ – تلفون ۳۲۸۳۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH . LIBAN B. P. 4123 Tél . 52832 رئيش المتعبود والمديرالمسؤول المركورستهيل ا درميش

Rédacteur en chef et directeur SOUIIEIL JDRISS

## مكانة الأدكب للعرب بين الآداب لعالميت بقل المتعدد طهمسين

سيدي صاحب الفخامة رئيس الجمهورية

ائذن لي في ان ارفع الى مقامك الكريم اصدق الشكر على هذه الرعاية الكريمة التي تفضلت بها على مؤتمر الادباء ، حين افتتحته وحين تكلفت الجهد ولاخالمشقة تتامه . واني لأسد الناس حين يتاح لي ان اتحدث الى هؤلاء الزملاء بمحنمر من فخامتكم ، فهذا شرف عظيم اظنني اقل من ان استحته . وائذن لي ايضاً في ان اكون كغيري من الادباء طموحاً شديد الطمع منهز الفرص ، فهذا الفضل الذي اوليته لموتمر الادباء مفتحاً له حين بدأ ومختماً له حين اتم اعاله ، هذا الفضل العليم لا نكتفي – نحن الادباء – بشكره فالشكر قليل ، والذي اعرفه من اخلاق فخامتكم انكم لا تحفاون كثيراً بالشكر والذي اعرفه من اخلاق فخامتكم انكم لا تحفاون كثيراً بالشكر

وانما اسجل هذه العناية على المادرة خبر في هذا العصر الحديث والادباء مخطئين او مصيبين يعتدرن ان لهم على الدولة حقوقاً وان هذه الحقوق الثاني للادباء المتضي من الدولة ان ترعى الذين ينتجونه الادب وان ترعى الذين ينتجونه ورعاية النف على هذا المؤتمر على هذا المؤتمر على هذا

النحو دليل على ان الدول العربية قد اخذت تعترف للادباء محقهم عليها ، فنحن نسجل اعتراف فخامتكم بهذا الحق للادباء ، ونسجل انكم ترون ان من حتى الأدب والعلم والذن ، والذين ينتجون الادب والعلم والفن على الدرلة ، ان ترعاهم وان تتيح لهم الانتاج والابداع في حياة هادئة كريمة تلائم ما محتملون أمام الشعب وامام الانسانية من تبعات ثقال ..

وقد فرض على ان اتحدث الى هذا المؤتمر عن موضوع اعترف باني لا احسه ، وهومكانة الادب العربي بن الآداب العالمية . ولا بد من ان احاول البر مما وعدت به حين كلفت هذا العمل ، وان كانت هذه المحاولة عسرة شاقة .

واول شي احب أن نتساءل عنه هو معنى هذه الكلمة (الآداب العالمية) وماالذي يراد مهذه الكلمة وما الذي يفهمه الناس منها ؟ احب قبل كل شي ان انحي فكرة شائعة في هذه الايام ، فكرة شائعة مصدرها وهم قدم آن له ان ينجلي عنا ، فالآدب العالمي عند كثير من فالادب العالمي عند كثير من الناس في هذه الايام اتما يدل

#### هــــذا المدد

تأخر صدور هذا العدد من « الآداب » زهاء اسبوعين ليتاح لنا ان ندرج فيه وقائع المؤتمر الثاني للادباء العرب الذي عقد في دمشق بين ٢٠ و٧٢ ايلول ( سبتمبر ) الماضي ، هذا المؤتمر الذي يعد ظاهرة هامة من ظاهرات النشاط الأدبي في خدمة النضية العربية والفكر العربي .

كثيرة في الارض ، فهو لم يكد يتجاوز جزيرة العرب منذ العصور القديمة حتى ظهور الاسلام ، لم يكد يتجاوز هذه الجزيرة حَيَّ تأثرت به امم اخرى غير الأمة العربية ، وبعد ظهور الاسلام فرض نفسه على العالم القديم كله تقريباً ، فهو قد كان ادب الأمة الاسلامية لا ادب الأمة العربية بمعناها الدقيق بل ادب الأمم التي خضعت للدولة الاسلامية مها تكن اجناس هذه الأمم ، ومها تكن لغات هذه الأمم ومها تكن خصائصها . واحب ان النت حضراتكم الى فكرة بسيطة ، مقارنة بين الادب العربي والادبين القديمين العظيمين الادب اليوناني والادب اللاتيني، فقد كان الادب اليوناني في العصور القدممة عالمياً ، وعسى ان يكون اول ادبيست قي هذا الأسم. ذلك أنه لم يتتصر على الأمة اليونانية التي كانت تنتجه وتستمتع به ، بل انما تجاوز حدود البلاد اليونانية ، ولاسما بعد ان انتشر سلطان اليونان في الشرق بعد ان فتح الاسكندر ما فتح من البلاد وظل هذا الادباليوناني ، وظلت الثقافة أليونانية واللغة اليونانية قوام ح ة الانسانية المتحضرة اكثر من عشرة قرون ، ومـد، الطريقة عكننا ان نقول ان الادب اليوناني هو الادب العالمي الأول من الناحية التاريخية . ففي الارض امم بسطت سلطانها على الأنسانية قبل الأمة اليونانية ، ولكنها لم تستطع ان تصل مدا السلطان الى اكثر من السلطان السياسي الادب الذي يكسب قوتهوساط نه على النفوس وانتشاره في على المادي، ولم تصل الى اعاق النفوس ولا الى دخائل القلوب ولم تحمل افراداً وخماعات غيرها على ان يتكاموا لغنها ويشاركوهافي انتاجها ، على حين استطاع الأدب اليوناني ان يصنع هذا كله، فشارك في الانتاج باللغةاليونانية قوم لم تكن بينهم وبين اللغةاليونانية صلة من قبل ، فرضت اللغة اليونانية نفسها بالسياسة اولا وثانياً بقوةهذه اللغة وقوة آدابها وثقافتها فاتخذوا لانفسهم ولعقولهم لغة وشاركوا في انتاجها الادبي كأنهم كانوا من الأمة اليونانية نفسها ، وبرغم هذاكله وبرغم ما اتبح لهذا الادب اليوناني من السيطرة على الشرق القديم كله، مها تختلف الأممالتي كانت تعيش في الشرق القديم، برغم هذا كله لم يستطع الادب اليوناني انيفرض لغته على الشعوب محيث تتخذ هذهاللغة لحياتها اليومية وآنما فرض لغته وادبه على طائفة بعينها هي طائفة الذين يحماون في السياسة ، وطائفة الذين يعمِلون في الشئون الثقافية والعلمية، وظل المصريون مثلا يتحدثون لغتهم الى تطورت فيما بُعد الى اللغة

على هذه الآداب التي تقرأ في كثير من البلاد ومن البلاد الغربية الاوروبية والامريكية خاصة ، ذلك لأن هذه البلاد قد عرفها الناس في هذه العصور قوية متسلطة ناشرة قوتها وسلطانها على كثير من اقطار الأرض ، فهم يشعرون بان الآداب التي تقرأ في هبلاد نـه الدول القوية هي الآداب العالمية ، فالادب الانكليزي مثلاادبعالميلانه يقرأ في بلاد كثيرة ، يقرأ في بريطانيا العظمى ويقرأ في الولايات المتحدة الأمريكية ويقرأ في بلاد الدمنيون ثم يترجم الىاللغات الاوربية المختلفة ، فهو ادب عالمي في ذلك . ولكننا نظن اولا يزال بعضنا يظن ان ادبنا العربي لأجل ان يكون عالمياً يجب ان يقرأ نيمثل هذه الملاء التي تقرأ فيها تلك الآداب الانكليزية، ومثل هذا يقال بالقياس الى الأدب الفرنسي والى الادب الالماني والى الادب الايطالي والى الادب الروسي مثلا ، كل هذه الآداب عالمية لاشك في ذلك لانها تقرأ بنصوصها في بلاد كثيرة وتترجم الى لغات بلاد كثيرة ، فهي آد اب عالمية ، انما الحطأ الذي مجب ان نتجنبه منذ الآن هو إن نظن ان ادبنا لن يكون عالمياً الا اذا قريءفي تلك البلاد . الادب العالمي هو الأنب ـ فيما اعتقد ـ الذي تعين عليه اجيال كثيرة في اقطار كثيرة من الانسانية ، فالادب العالمي ليس هو الادب الذي عملك البأسوالقوة والسلطان، ولكنه هو اتطار الارض من طبيعه هو لامن قوة تأتيه من البأس السياسي ، او من القدرة الاقتصادية اومن اي مصدر من هذه المصادر التي تتيح للأممان تكون قوية متسلطة . فهل ادبنا العربي على هذا النحر ، هل ادبنا العربي عالمي ، وما مكانته بين هذه الآداب العالمية ؟ وواضح جداً إننا عندما نتحدث عن الادب العربي لا نستطيع ان نتحدث عن ادب عصر بعينه ، وانما يجب ان نتحدث عن الأدب العربي في حملته، عن الادبالعربي منذكان لا حيث هو الآن، فالشيُّ الذي ليس فيه شك أن ادبنا العربي في عصوره الاولى كان ادبًا عالميًا كارق واقوى ما كرن الآداب العالمية ، هذا لا يختلف فيه اثنان ولا يجادل فيه الا المحمقون ، كذلك ان هذا آلادب العربي ــ واريد بالادب معناه العام ــ الادب الذي يصور انتاج أَلَا قُل الاساني في امة من الأمم ، هذا الادب العربي ولغته العربية كان مصدر حياة خصبة قوية دائمة لأمم

التبطية ، وظل اهل الشام يتحدثون لغتهم الآرامية على اختلاف لهجاتها وظل اهل العراق يتحدثون لغهم الآرامية اوما نشأ ، او ما انتهت اليه لغتهم البابلية والاشورية القديمة وظل الفرس يتحدثون لغبّهم الفارسية . وفي اثناء هذا كله وجدت طوائف من العلماء والادباء تعلمت اللغة اليونانية ، وشاركت في الادبي نفسه قليلا او كشراً. لم تستطع اللغة اليونانية على قوة الأسكندر ، وغلى قوة التي نشأت عن فتوح الاسكندر،

انتاجها ، وشاركت في الانتاج القادة والماوك الذين خلفوا الاسكندر ، وعلى قوة الدول لم تستطع هذه اللغة ان توثر في حياة الشعوب تأثيراً

محتفظة بلغاتها المختلفة ، وكانت اللغة اليونانية لغـة الثقاقة ليس غير ، ومع ذلك ظات امم تكتب آدامها الحاصة ، وتنتح لغتها الحاصة بلغاتها القديمة في ظل اللغة اليو الية وفي ظل السلطان اليوناني وكتب المصريون كماكتب السوريون في اللغة القبطية وفي الله ة الآرامية علومهم وآدابهم وكتبهم ، في الوقت الذي كانت اللغة اليونانية هي اللغة العالمية التي تسيطر على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية العامة ، كذلك كان حال

الأمة اليونانية وحال لغاتها وآدابها . وجاء الرومان بعد اليونان

ففرضرا لغتهم على غرب اوروبة ولم يستطيعوا ان يقاوموا

اللغة اليونانية في الشرق ، ظلت اللغة اليونانية هي لغة السياسة

في الشرق وظلت الشعوب محتفظة بمقوماتها ومحتفظة بلغاتها

تنتج في لغاتها وتنتج في اللغة اليونانية احياناً ، ولكنها احتفظت

بمقوماتها كاملة ولم تستطع اللغة اللاتينية على قوة الجمهورية

الرومانية وعلى بأس السلطان ، سلطان الامبرطورية ، لم

الدكتور طه حسان

تستطع اللغة اللاتينية الاتفرض نفسها الا في غرب اوروبا ، في ايطاليا وفرنسا واسبانيا وبريطانيا الطبي ، لأن هذه البلاد لم تكن لها في تلك الاوقات حضارة بارزة. اما لغتنا العربية فأنها لم تكد تتجاوز الجزيرة قبل الاسلام حتى تكلمها كثير من اهل الشام قبل الفتح الاسلامي ، وتكلمها كثير مناهل العراق قبل الفتح الاسلامي ايضاً ، فكانت لغة حديث الى جانب اللغات الاخرى التي لم تستطع اللغة اليو نانية ان تمحوها ولا ان تضعها ، وبعد الاسلام ، وبعد ان انتشر القرآن الكرم في البلاد التي فتحت ، نظرنا فاذا الأمور تتغبر حقآ واذا التاريخ يأخذ

عميقاً حقاً ، فظلت الشعوب محتفظة بكثير من لغاتها ebe، طريقاً جديدة لم نعرفها من قبل ، وأذا هذه اللغات التي قاومت اللغة اليونانية والسلطان اليوناني وقاومت اللغة اللاتينية وسلطان الرومان لا تثبت للغة العربية ، لا لأن السلطان العربي فرض على الناس ان بجهلوا لغتهم وان يتخذوا اللغة العربية لغة لهم ، بل لأن هذه اللغة العربية تمتاز بشيُّ من قوة الطبيعة وتمتاز بشيُّ من السحر الحاص الذي ينفذُ 'لَى القلوب ويسيطر على العقول ويستأثر علكات الناس. وكذاك لم يأت القرن الثاني ولم ينقض هذا القرن حي كانت اللغة العربية هي لغة الشعوب في كثير جداً من اقطار الأرض في العراق والشام ومصر وشالي افريَّقيا وفي اسبانيا ايضاً ، وكانت كذلك لغةً الحديث والانتاج الادبي في هذه البلاد القوية التي قاومت اليونان اشد المقاومة ولم يستطع الرومان ان يقهروها وهي ويبلاد الفرس ، اصبحت اللغة العربية لغة حديث ولغة علم وادب وثقافة في البلاد الفارسية ، ووصلت في تك الاوقات

\_ التنبة على الصفحة ٨٩ \_

(نص الكلمة التي ألقاها الدكتور عبدالوهاب حومد وزير الممارف السورية في حفلة افتتاح مؤتم والأدباء العرب الثاني في دمشق )

يتلاقي في هذا اليوم المشرق ، على صعيد عاصمة سورية العربية ، النخبة الحبرة الطيبة من أدباء أمتنا ، الذين أشعلوا 

بنتاج قرائحهم، وقارعوابأقلامهم المشرعة حراب الاجنبي الذي كان ينشر في ارجائنا الذعر والجهل، ويعمل

منه منه منه منه منه منه منه الثمر ات . مخرالوجدة الفكرية بقلالدكنورعبالوهاب حومد وزميرا لمعالضطهوري **D**aranananan **D** 

ولأن الادب هو النفس الشاعر الحساس ، في تلاطم الاحداث التي تتشكل من مجموعها حياة الفرد وحياة الأت. أ

انها ازاهير امتنا تنضم باقة عبقة لتنشر فيجو العالم المشخون

ان الأدب

لا يستطيع ان

ينفصلعن الحياة

لأنه ملهمها

وخـــدينها ،

والمعبر عن

افر احهاو اتراحها

بالكآبة والكراهية رواثحالادب الرفيع والحب والدعوة

الخالصة الىتعايش البشر في ظلال اخوة وارفة ميمونة الحبرات

حقيقة نخشاها اهل الجشع والاطاع .

ولحكمة من حكم الله ، ينعقد مؤتمركم هذا ، وموجات عاتيات من موجات الظلم والتعسف والكره ، ننقض ﴿ قطرين عربين حبيبن ، ها مُصر والجزائر ، للنيل مُنهما ، الفكر المتحرر عندنا ، ورواد القومية المتوثبة ، والمصابيح - والتجني عليّهما دونّ حق او مسوغ . ولحكمة من حكم الله ان يقف العرب من بحر الظلمات الى اقاصي الخليج العربي ه ينصرون اخاهم في محنته ، ويبذلون له ما يستطيعون بذله من الحاهم في محنته ، عون ، ليفرجُوا كربته ، ويبعدوا عنه الأذى والاعنات .

تلك هي امتنا ، كما هي في مؤتمركم ، امة واحدة ذات

مشاعر واحدة ، وآمالُ واحدة ، ومأسر تكاد تكون واحدة ايضاً : فليكن هذا المؤتمر ينبوع خير وبركة لها يغترف منه ادباء العربية ما يصحح بعض المفاهم القلقة في افهامهم ، ويقوم بعض الآراء المعوجة في مقاييسهم ، ولكن ليكن ايضاً قبساً وهاجاً ينبر للضالين السبيل ، ليعلموا ان زمن التَجزئة قد انقضى وانطوى، وان فج وحدة الفكر التي تمثل وحدة الحياة قد غمر جبين الشرق العربي ، فبدد الظلمات الدكناء ، واضفى على الواقع قوة ورونقاً ، لن تنال منه الحدود المصطنعة التي اخذت تهاوى تحت \_ التتبة على الصفحة ٩٦ \_

على تفكيك أجزاء بلادنا الواحدة ، واقاموا صرح القومية العربية بما فعلوه لبعث الحياة في اعصاب لغة أصابها الشلل ، ولاثارة نخوة الماضي الذي تكدست على وجه آدابه الجميلة اتربة الانكاش القاتل.

Bankananana B

وانها لحقيقة صارحة ، ان الادباء العرب كانوا رسل المنيرة التي شقت دياجبر الحمول والكسل العقلي ، ففتحوا طريق المستقبل لنا ولأجيالنا الصاعدة ، وغذوا شعلة الحياة العربية التي يأتى الله لها ان تنطفئ ...

انها لفرحة لقاء الاخ بأخيه ، يأتينا بنفحة من نفحات

الجهاد على جنبات النيل الحالد ، ودمعة من دموع الأيامي والثكالى تتساقط على رمال الجزائر الدبيحة ، ونسمة من نسات العرار يعبث بها صبا نجد ، وهمسة من همسات المزاهر في جنات دجلة ، ليلتقي بأخيه الوافد من مراكش العريقة التي علمت الناس فنون البطولة ، وتونس الخضراء التي بذلت الدماء سخية ليستقيم لها استغلال اديها ، واليمن السعيدة ، وليبيا التي صمدت للغزو عشرات من السنين ، والأرَّدن المزهو يغاره وفخاره ، على ضفاف بردى الحالم ، المترنح ، تجزر عليه العروبة اذيال القومية التي كانت حلماً بدغدغ المشاعر فأصبحت



الدكتور عبد الوهاب حومد

# الادبياف

## بقلم يخائيل يغيمة

لو شئت ان احدد النقد بكلمات ثلاث لقلت انه عمل الحياة الدائم. فهي ما زرعت الفضاء شموساً واقاراً وكوكبات ومجرات ، ولا فجرت من اديم الأرض هذه الاشكال ما بين سائل وحماد ونبات وحيوان وانسان ولونتها بسائر الالوان ، ولا ربطت كل ذلك بنظام شامل مانع ، لتقبع من بعدها في

زاوية من المسكونة ، وتنظر بي الى زرعها بعن الرضى ، ثم تقول معتزة عاصنحت: «انهحمن جداً ». فلو انه كان هذا اقصى ما تستطيعه او تتوخاه لما امعنت فيه تبديلا وتغييراً ، وتحريفاً وتحويراً . فها تفتتت نجوم وتكورت نجوم، ولا انقرضت اجناس وبرزت الى الوجود اجناس ، ولا هاج بركان ، وطغی بحر ، وزمجر اعصار، وقرقر زلزال ، ولا كان انطلاق بعد انفلاق وانفلاق بعد انطلاق ، او نمو ينتهي الى انحلال وانحلال ينتهي الى نمو. ولا كان « هذا الحيوان المستحدث من حماد» الذي حار في نفسه على ما حارت البرية فيه. لو كان لنا ان نُجري علي هذه الحركة الكونية التي لا تنقطع ولا رفةجفن مثل الاحكام التي نجربهاعلى حركاتنا البشرية لقلنا انها ناخمة عن قلق وشوق في آن معاً . فنحن لا

نأتي حركة من الحركات عفوية كانت اوعن سابق قصد وتصميم ــ الا نتيجة لعدم اطمئناننا الى وضع نحن فيه ، والا تشرقاً منا الى وضع أفضل منه .

ما هو الجوع ؟ انه قاق الجسم اذ يشعر بحاجته الى الطعام . وهذا القلق يرافقه الشوق الى الطعام والسعي اليه . حتى اذا

ظفرنا به انتقلنا الى قل جديدة هو قلق الهضم، وشوق جديدهو الشوق الى النخلص من بقايا الطعام اليلا قبل لنا بهضمها . وما ان تنهي الدورة حتى تعود لتبتدئ من جديد . كذلك هي حالنا مع العطش والري، والتعب والراحة ، والنوم واليقظة وكل عمل نعمله ، وفكر نفكره ، وكلمة ننطق بها، فا من حركة نأتيها الاكان الدافع اليها قلقنا من حالة نحن فيها وشوقنا الى حالة افضل منها .

في مثل هذا العالم الذي كله قلق وشوق يعيش هذا «الحيوان المستحدث من جاد ه فلا غرو ان يكون هو كذلك في شوق وقلق دائمين . اذ لا مندوحة له عن مطاوعة الكون الذي هو يعض منه وعنصر متم لعناصره . لكنه لا يعيش في هذا العالم العجيب نظير ما تعيش قطرة الماء في البحر ،



السيكاتب تثال الغنان ناظم ايراني ( لبنان )

أو نسمة الهواء في الفضاء ، أو عشبة في مرج ، أو ضفدع في مستنقع ، أو بومة في خربة . فهو علك في عيشه فوق ما تملكه سائر الكائنات حواليه من مقدرة على التفكير والتمييز والخلق والتخيل والارادة والافصاح عن هذه جميعها بكلات وأشارات تؤدي معاني بذاتها . فهو من هذا القبيل نسيج وحده ما بين كل شركائه في الأرض .

ما كان الأنسان في حاجة الى التذكر والتمييز والحلق والتخيل والارادة والافصاح من هذه حميعها لو لم يكن العالم الذي يسكنه عالماً ازدوج ثم تناقض كل ما فيه . فذكر وانثى وبعيد وقريب ، وطويل وقصير وحار وبارد ، وثقيل وخنين ، وابيض واسود، وحلو ومر، الى آخر ما هنالك من متناقضات . ولاكان القلق والشوق لولا الحاجة الدائمة الى الاختيار ما بين هذا الشي او نقيضه . او ذلك انكر وعكسه، او هاتيك العاطفة واخها التي على الملرف الآخرمها، فنحن مدعوون في كل لحظة من وجودنا الى التفكير والتمييز والاختيار ــ اى الى النقد .

ان طفلا يبكي لطفل محتج بصوته ودموعه على الحالة او الحالات التي سببت له البكاء ، سواء اكان المتسبب برغشة او انساناً . واحتجاجه ضرب من النقد .

وان تلميذاً يهرب من مدرسته الى البرية لتلميذ يقول لمعلمه : الى اوثر خوار النور او خرير الساتية ، او صوت العصفور على صوتك واوثر مدرسة الغاب والحقل والوادي على مدرستك ، فقوله نقد كذلك .

وان شيخاً هرماً يتبرم بضعف بصره وركبتيه ، وبرجفة في يديه ، وطنين في أذنيه ، ودوار في رأسه ، وتشعريرة في دمه لشيخ يلوم القدرة التي اوصلته الى ما هو فيه . ولومه فتدكذلك .

وِان شاعراً يسأل : (١) لماذا السفينة تطلب ريحاً ومن تحتها ابحر طائله ؟ وفي القفر عطشي يريده ن ماء

وريح السموم بهم نازله .

لماذا التناسل ، والنسل يدري بان الحياة له قاتله ، أكما نزيد المقابر رمساً ، ونصغي الى أنة الثاكله ؟ ان شاعراً يطرح مثل هذه الأسئلة لشاعر يفضى عا في

نفسه من قلق تجاه امور بجهلها ويتشوق الى معرفتها ، فهو شاعر ناقد.

وها هي صحافة العالم لا يشغلها شي مثلاً يشغلها نقد ما في العالم من اوضاع سياسية واجهاعية واقتصادية واخلاقية وسواها . فالنقد ديها و ديدها . اذا تخلت عنه فقد تخلت عن وجودها . كذلك قولوا في حميع علوم الناس وفنونهم فهي من اجلها حي اقلها قيمة ضروب من النقد المنبثق عن الشوق والقلق .

ثم ها هي السنة الناس في كل زمان ومكان لا يلذها امر من الأمور علىقدر ما يلذها التحدث عن معايب الآخرين وعاسها . ومن منا لم يبتل بجاعة او جماعات ينفقون الساعات الطوال في تشريح الناس لا يوفرون قريباً او غريباً ، ولا يعفون عن صديقاو عدو؟ انهم الهامون والمغتابون والثرثارون و نميمة هؤلاء وغيبهم وثر ثرتهم ضروب من النقد كذلك. فهم من حيث يدرون ولا يدرون ، يفرجون عن قلق او عن كربة في نفوسهم ويفضحون فقرهم وشوقهم الى صفات احسن من تلك التي ينتقدون .

والآن اذا عدنا من بعد هذا التمهيد الى الكاتب والناقد حوها موضوع الحديث ـ وجدنا ان ذلك وهذا يعملان بدافع من القلق والشوق . فالكاتب في ما يكتب انما يعبر عن قلق تثيره فيه حواسه الحارجية والباطنية من اوضاع بعيبها ، وعن شوق الى التخلص من ذلك القلق . ويأتي الناقد ليعبر عن القلق الذي يثيره فيه عمل الكاتب ، وعن شوقه الى الانعتاق من ذلك القلق .

واذ ذاك فعمل الناقد هو نقد النقد ، وهو مدين به الى عمل الكاتب ، فلولا الكاتب لما كان الناقد . ولا يصح العكس وذلك هو الفارق الأول والاهم ما بن الأثنن .

وانا عندما اقول في الكتابة انها - كأي عمل بشري آخر - تصدر عن قلق وشوق لست اريد ان يتبادر الى الذهن انها عملية بسيطة . بل هي عملية في منتهى التعقيد . فلا القلق ولا الشوق من المشاعر التي يسهل فهمها وتحليلها . فنحن اذ نحس القلق لا نحسه بالعين دون الأذن، او بالاذن دون الانفواليد واللسان . اننا نحسه بكل قطرة من دماثنا ، وكل نبضة من قلوبنا ، وكل جارحة من جوارحنا - نحسة بكل ما في جهازنا البدني من دقائق لا تدرك ولا توصف ، مثلما نحسه بافكارنا

<sup>(</sup>١) تسيب عزيضه في تصيدة ولماذا» - الارواح الحائرة.

واذواقنا وميولنا وخيالنا وجميع ما يدخل في تركيب جهازنا المعنوي او الروحي ، كذلك هي حالنا مع الشوق . وكلا الشوق والقلق يتفاوت عمقاً وعنفاً ومدى بتفاوت البواعث التي تبعثه ثم بتفاوت القوى التي تعيه وتتأثر به . وهذه القوى هي العقل والوجدان والحيال والذوق والارادة . وهي لا تتساوى ابدأ حتى عند اثنين من الناس . فكيف سها تتساوى عندجيع الناس ؟

من هنا هذا التنويع الدائم في ما نةول ونكتب ونعمل فها اتفق اثنائل يوماً من الأيام في القالق والشوق ، وفي كينمية التعبير عنهما ، حتى وان وضعناهما ، او وضعتهما الحياة في عين الظروف والاحوال . وكريف يتفقان وجسم ذلك غير جسم هذا ، وعتله غير عقله ، ومزاجه غير مزاجه ، وذوقه غير ذوته ، وميزان آلحير والشر عنده غير ميزانه ، وارادته غير ارادته ؟ ان هذه حميعها تتكون وتنمو فينا عن وعي وعن غير وعي منا . لانها نتيجة تفاعل دائم بينا وبن سائر الكائنات ــ منظورها وغير منظورها . فلا سبيل لنا الى سكما في قالب واحد . لئن كأن لنا ان نتحكم في عقولنا واذواقنا وارادتنـا وميولنا الى حدما ، فمن اين لنا ان نتحكم في تكرين اجسادنا وما نحن هيأناها وهيأتها لنا اقدرة غير قدرتنا . ؟ ثم كيف لنا ان نتحكم في الأرض وما عليها والساء وما فيها ــ واقلها -لا نتساوى في الشوق والقلق وفي كيفية التعبير عنهما ؟

يؤلف احدهم رواية او اقصوصة او مسرحية ، او ينظم قصيدة ، ويدبج مقال: ، فلا هو يا ري ولا نحن نستطيع ان نحكم ، كيف فعل ذلك ، ولماذا . فدوافع الشوق التي من وراء عمله هي في الغالب أعقد من ان محلها فكره او فمنا . فقد تكون رَّنبة منه في الشهرة او طمعاً في المال ، او حباً بالارشاد او ترضية اصديق او حبيب ، مثلًا قد تكون مخاضاً كمخاض الحامل . فليس علينا ان نتقصى الدوافع التي دنعته على الكتابة، ولا ان لدينه لانه كتب. وانا اذا نحن شئناه ان نقرأ ما كتب ، فاذا قرأنا فيه قلقاً يشبه بعض ما يقلقنا ، او شوقاً يضارع بعض اشراقنا ، ثم وجدناه يعبر عن ﴿ يُ ۖ القلق او الشوق تعبيراً نصدقه ونطمئن اليه ، او نتمني لو يكون لنا مثله شعرنا بشراكة الحياة بيننا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه لحم من لحمنا . ودم من دمنا . ولقد ترحمنا الى انفسنا . كن ن

خبر الثرحمان .

الا أن من الناس من يقرأون ولا يفهمون كال ما يقرأون او يفهمون عكس ما يقرأون . فيمرون باللوالوة الفريدة وكأنهم يمرون باكرة من زجاج. او يمرون باكرة من زجاج فيحسبونها لؤلؤة فريدة. ان لمثل هؤلاء قام النقد والناقدون.

قلت في بداية هذا الحديث ان النقدهو عمل الحياة الدامم . ولا بد من القول هنا أن الفرق بين نقد الحياة ونقد الناقدين منا وفينا لفرق شاسع جداً . فالحياة تنقد ذاتها بذاتها . اذ ليس ما هو خارج عنها لتوجه اليه نقدها ولأننا بعض من ذاتها فهي تنقدنا كذلك في كل لحظة من وجودنا . في حين اننا ننقد الغير وقلما نوج، نقدنا الى انفسنا. ومن ثم فالمقاييس التي تستند المها الحيرة في نقدها لذاتها هي غير المقايبس التي نستند نحن البها في نقدنا الغير . فما هي مقاييسنا بالسرة الى مقاييس الحياة ؟

والجال والحق والحر ــ هذه الكنات الثلاث تتر دد على اقلام الكتاب والنقاد والسنتهم كلما حدثوا عن الأدب وقيمته ورسالته . واذن فالناقد الذي يتعرض الى اثر من الآثار الادبية عليه ان يعرف الحق وان يميز الحير وان محيط بسائر صفات الجال ، كيا يحل له ان يصدر حكَّمه في ذلك الأثر . الا ان مثل هذا النَّاقدُ لا وجود له على الاطلاق . أذ ليس في الناس يفرض وجودهوسلطانه علينا فرضاً ؟ فأي عجب اذ ذاك ان be من ايعرف الجق كل الحق ، وبميز الحبر كل الحبر ، ويحيط بالجال كل الجال . فنحن ما نزال من الادراك في عالم النسبة . فهاكان حقاً بالنسبة الي قد يكون باطلا بالنسبة اليك . وماكان خبراً عندك قد يكون شراً عندي . وماكان حمالاً في عيني قد يكون قباحة في عين جاري. وعندئذ فمقاييس الناقد هي مفاهيمه الخاصة للحق والحبر والجال . وهذه تسمو وتنحط على قدر ما يكون نصيب الىآقد من التفتح الروحي ، والانزان الفكري ، وسلامة اللبوق ، وحدة لدين ، وصفاء العين والقلب ، واتساع الخبرة بآثار الانسان واخباره منذ اقدم العصور حتى الساعة .

ان على الناقد ان مخلق مقاييسه من نفسه وعليه اذا كانت له المقدرة ، ان محمل القارئوالكاتب الذي ينقده على احترامها والاعان مها . ولن يتسنى له ذلك الا اذا كان انقى بصيرة واوسع آفاقاً واسلم ذوقاً ، واصدق نية ، وامضى عزماً وأشد ـ التتبة على الصفحة ٨٥ ـ

## مناقشت مخاضرة الأسنا ذنعمت

## الأدمث والحربة لمسؤولة

## بقلم رينف خورج

سيعفيني الاستاذ ميخائيل نعيمة ، ويعفيني كذلك حضرات السادة والأعضاء ، من ان اصور المنزلة التي يحتلها اديبنا

الكبير في قلبي وفي قلوبنا حميعاً على ما اقدر واوقن يقيناً .

وسأجتهد على بعد الشقة بيني وبين الفيلسوف الاغريقي العظيم ان لا يكون موقفي من الاستاذ نعيمة غير موقف ارسطو من معلمه افلاطون اذ قال ارسطو: افلاطون صديقي ولكني ايضاً صديق الحق وبقدر اوفر!

واني لا نخطر لي قط ببال ان يكون الاستاذ نعيمة قد شاء ان يسد علينا الطريق حين قال : إن ناقد نفسه بغني عن نقد الناس له . فمحاضرة الاستاذ نعيمة لم تخرج عن ان تكون نقداً من النقد . ولا احب في الادباء المحاضرين من يقول : كفاني اني ناقد نفسي واني كنت بغني عن هذه المحاضرة . فلقد افدنا خبراً من محاضرة الاستاذ نعيمة في الحالتين . افدنا خراً حن ادى لنا ببيان جزل حميل حقائق نقره علها . وأفدنا خيراً حين عرض علينا افكاراً نجد فيها المجال متسعاً لمناقشته وتمخاصمته الحصومة الشريفة التي لا محل لسواها بىن

يبدو لي ان الاستاذ نعيمة حائر في امر النقد هذا وفي امر الناقدين . فطوراً هو يعظم من امر النقد والناقدين حين يذكر تين الفرنسي وبيلنسكي الروسي واعلاماً غيرهما ، وحين يؤكد لنا ان من آثار النقد ما قد ارتفع الى مرتبة الخلق الفني الراثع ، وتارة هو يضائل منامرالنقدوالناقدينحتي ليكادينكر فضل هؤلاء ويجعلهم كالدجاجة التي تقوقي كلما باضت رفيقتها ويدعوهم الى الشغل بانفسهم والى الانتاج الادبي وترك سواهم وشأنه .

وليس مخالف احد الاستاذ نعيمة في ان ثمة نقداً وآخر .

ولكن اليس ذلك شأن الأشياء حميعها ان تقع في اصناف تتفاوت من جيدة تبلغ الدرجة القصوى في نفاستها وتافهة تنحط الى الدركة الدنيا ؟

وهل بوسع الاستاذ ان ينكر ان النقد العربي الحديث سواء منه ما اتصل بتقييم التراث العربي القديم أو بتعريف روائع الآثار الغربية وتحليلها قد اسهم بحظ مرموق في حركات التحرر والانطلاق التي خضع لها الأدب العربي الحديث ؟ الم يسهم كتاب طه حسين « الادب الجاهلي » في تحرير فكرنا من نظرة التصديق والتقديس المطلقة لكل ما نقل الينا عن السلف الصالح الذي نكبره ، وينبغي لنا ان نكبره ، مع عرفاننا بقصور الحرود والآفاق التي كانت له ، عن الحدود الآفاق التي تطالعنا في عصرنا ؟ الم يسهم كتاب الاستاذ نعيمة نفسه « الغربال » في صرف الكثير من ادبائنا المحدثين عن المعاني والقوالب التي اصبحت في عصرنا محنطات ميتة ؟بلي ! ولئن كان صحيحاً ان النقاد مجتمعين حميعاً لم يؤتوا القدرة على ان مخلقوا متنبياً واحداً او شكسبراً واحداً ، فصحيح ايضاً ان المتنبى نفسه وشكسبىر نفسه وعظائم الشعراء كلهم. اعجز من ان مخلقوا متنبياً آخر او شكسبىر أخر . وكذلك يبقى صحيحاً أن الموهبة الادبية التي هي سر من الأسرار ، والتي اعطيت للناس وللادباء انفسهم على اقدار متفاوتة ، لا تتجلىحق تجليها ولا يشرق جوهرهأ الا اذا حكها وشحذها وصقلها النقاد حتى المتحاملون منهم . وتاريخ الادب حافل

بالشعراءوالكتاب الذين كشف النقاد لانفسهم عن انفسهم

فوجهوهم الى الحلق الادبي الذي يجيدون ، أو استفزوهم

بتحاملهم الى الاجادة والابداع في ما يكتبون وينظمون .

ايحسب الاستاذ نعيمة ان لم يكن فضل لنقاد المتنبي على المتنبي

نُفْسه في حفزه الى حشد قواه المبدعة للتحليق في الكثرةالكثيرة.

ثمة نقدمصيب عميق و نقد خاطي سطحي . ثمة نقد نزيه و نقد خسيس.

من قصائده ؟ امحسب الاستاذ نعيمة ان لم يكن مثل هذا الفضل لنقاد شوقي على شوقي نفسه ؟ فشوقي الذي انتقده الاستاذ نعيمة لذلك المنوال التقليدي الذي نسج عليه قصيدته بعد عودته من الاندلس : « انادي الربع لو ملك الجوابا » هو نفسه الذي اصبح يقول في قصيدته « مصاير الآيام » يصف الصغار في غدوهم ورواحهم الى المدرسة :

يراح ويغدى بهم كالقطيع على مشرق الشمس والمغرب الى مرتع الفوا غيره وراع غريب العصا اجنبي وتلك الاواعي بايمانهم حقائب فها الغد المختبي ! وهو شوقي نفسه الذي اصبح يقول في القصيدة نفسها يصف ساعة المدرسة الدقاقة:

يدق بمطرقتها القضاء وتجري المقادير في اللولب! فاذا لم يكن هذا هو الابداع ، فذلونا على الابداع ! واذا لم يكن شوقي قد صار الى هذا الابداع بحوافز مها النقد فقولوا لنابأي حافز اذاً، تطورت عبقريته واشتعلت خصائصها الكامنة وسمت الى تلك الذروة ؟

انا سمعنا بكثر من اعال يقدم علها البشر ليجعلوها خاتمة اعمال من نوعها ضاقوا لها ذرعاً لكثرة ما طال علمها الأمد . سمعنا بانتخابات تجري لانهاء حميع الانتخابات، ومؤتمر يعقد لانهاء حميع المؤتمرات . وكأني بالاستاذ نعيمة يأتينا اليوم نقد الغبر ونقد الذات عملان لا يتصلان اوثق اتصال ولا يرجع واحدها الى الآخر! ولكن النقد سيستمر ، كما ستتكرر الانتخابات والمؤتمرات ، جعلها الله حميعاً اكثر جدوى !

على ان هذا المأخذ على موقف الاستاذ نعيمة ربما كان طفيفاً اذا قيس مأخذ اساسي وهو قبوله هذا التفريق القاطع بين النقد والادب ، فالنقد هو ايضاً ادب من الادب . وحكم النقاد لا يختلف عن حكم الادباء في ان بعضهم مبدعون وبعضهم سخفاء وسيظل فيهم السخفاء والمبدعون . كل ما في الأمر ان النقد فرع خاص من فروع الادب . النقد لا يعدو ان يكون ادباً يتخذ من الادب نفسه موضوعه!

غير ان ثمة مأخذاً آخر ينبغي لنا ان نقف عنده طويلا فالاستَّاذ تعيمة حين يميل الى هذا النَّهوين من شأن النقد والناقدين أنما يعتمد على فلسفة ، ليونذن لي ان اصفها بالمائعة . فلسفة يصر بعض المفكرين على ان يستمدوا منها نتائج خاطئة بليغة

الضرر . تلك هي الفلسفة « الليبرالية » المحض ، وادعوهما بالعربية « الاصطفالية « (١) وهي تستند على ان هذه القيم التي نسمها الحق والحبر والجال قيم متحولة متبدلة في العصور عدًا أنها في كل عصر وبيئة تختلف مفاهيمها بل تتضارب نسبة حتى الى الاشخاص والافراد . وهكذا تكون النتيجة ان ليس في الواقع من حق ولا خير ولا حمال ترسم حدودها واضحة معينة لا شية فيها . وبالتالي ليس في الواقع من نقد بوسعه ان يدعى أنه يصدر عن هذه القبم قيم الحق والحبر والجال .. كلا ، امها السادة ! ان احتلاف الناس بل تضاربهم في تعيين قيم الحقُّ والخير والجال لا ينفي وجود هذه القيم ، ولا امكان معرفتها وتوضيح معالمها في عصر من العصور بالتجربة والبحث البشريين ، وبالتالي لا ينفي امكان النقد الذي يستمده من هذه القم ويستند علما . كل ما في الأمر ان النقد نفسه ينبغي له ان مخضع بدوره للنقد . يصدق هذا على النقد الذاتي ايضاً . فانه كغير ممن النقد هدف للخطأوعرضة لانينطوي على ادعاء وتدجيل ولأن يكون مسكنة كاذبةوسبيلا الىالشهرةالرخيصة. ولذلك نوافق الاستاذنعيمة على ان الناقد ــولا سياــ اذا صدر في نقده عن مجرد فردیتههما ینبغی له آن یتشبث ویدعی آن قوله هو الكلمة الفصل والكامة الأخبرة . ما ينبغي له أن يتشبث حتى لو كان ينقد نقداً ذاتياً ، وليست تصح في كل الاحوال بمحاضرة في النقد لأنهاء حميع النقد الا ماساه نقد الذات كأن عني حتى دعواه انه اعرف بنفسه . ولكن مع هذا يبقى صحيحاً ان العقل البشري قادر على ادراك قيم الحق والحير والجمال وان نقداً يستقي من هذه القيم انما هو في طوق القدرة البشرية فاذا وجد هذا النقد ، وهو ممكن الوجود ، وجلا الحقيقة وجلاوُها ممكن . فلا يبقى مجال للرأي الفردي الحاص . خذوا مثلا قصة استقلال الشعوب وحريتها وحقها في العدالة الاجتماعية وفي التصرف عقدراتها الوطنية . أهذه مجرد رأى ام هي حقيقة لا يأتها الباطل من خلفها ولا بن يديها ؟ فاذا الله ــ يناقش في حق مصر ان تومم قناة السويس او في حق العرب ان يتسلموا مقدراتهم بايديهم وان يبنوا لانفسهم الحرية والاستقلال والعدالة الاجتماعية والوحدة وشكل الوحدة التي ينشدون ، وانبرى ناقد يقول لهذا الاديب انت على ضلال ! فها اعتقد ان بوسعنا ان نقول لهذا الناقد : هذا رأي تراه . (١) من قول العوام : اصطفل ، أي : افعل ما تشاء فحبلك ملقى علىغاربك!

ولكُل انسان الحق في ان يرى الرأي الذي يشاء، وكلمتناليست هي الاخيرة . اي موقف مائع يكون مثل هذا الموقف ؟

وهنا موضع التنويه بأمر حت الاستاذ نعيمة . وهو ان الناس لا تختلف عندهم مفاهيم الحق والحير والجال بمحض التصور والاعتقاد والظن والتقدير ، بل تختاف كذلك باختلاف المصالح المادية ، ومن هذه عائج ما يكون اساسه الحق ومنها ما يكون اساسه العدوان وهدا ما يبينه النقد والا فمن منا يصدق ان الذين بجادلون مصر في حقها ان تومم القناة غير عالمن ومقتنعين في صميمهم بأنهم على باطل، ولكن مصالحهم التي تقوم على العدوان هي التي تدفعهم الى السفسطة مصالحهم التي تقوم على العدوان هي التي تدفعهم الى السفسطة وتلبيس باطلهم لباساً من « الحق » اشف واوهى من نسيج العنكوت .

ايها السادة والاعضاء: اوصانا الاستاذ نعيمة في ليبراليته واصطفاليته ان لا نتحمس لمفاهيمنا عن الحق والحير والجمال الى حد لا نترك معه مجالا لسواها ، واقول : بل ان ابسط موجبات الحياة تقضي علينا مهذه الحماسة . وعقيم هو الشعب الذي لا توجد فيه مثل هذه الحماسة ولا الشهداء في سبيلها .

وامر آخر يصدر عنه الاستاذ نعيمة يقوده الىالحطأالمبين، وهو اغفاله التفريق السوي بين النقد الانساني وما ساه نقد الحياة و نقد الطبيعة . أما نقد الحياة فلا نعرف له وجهاً الاانbet يكون هو النقد الانساني . ذلك بان الحياة اذا انتقدت ذاتها بذاتها كما يقول الاستاذ نعيمة فهي انما تفعل ذلك بوساطة الانسان ذي الحس والارادة والتميز والتصرف والاختراع والاختيار . واما الطبيعة فلا يصح القول بان لها ملكة النقد الا على سبيل التعبير المجازي ان شئنا . ذلك بان الطبيعة غافلة . وتصرفاتها تلقاء الانسان قاسية وخبيثةفي احيان كثيرة ، او هي حيادية لامبالية في احسن الاحوال . والذي قاله الاستاذ نعيمة من أن الانسان قد لا يكون عند الطبيعة أفضل من بعض حشراتها ، هذا القول بالذات دليل على إن هذه الطبيعة غبية . والا فيم ننعت هذه الطبيعة التي تأذن لبرغشة مثلا ان تلسع شكسبراً او متنبياً فتقتلها بما تدس فيهما من فتاك الجراثيم . والاستاذ نعيمة الذي استدرك بان الانسان لا يعيش في الطبيعة كنقطة في محر او عشبة في مرج او ضفدع في مستنقع قد سها عن متابعة هذه الفكرة الصحيحة الى نتيجها المنطقية

الصحيحة . ولذلك اولع بانتقاء التشابيهمن الطبيعة، حمادهـــا وحيوانها، واطلاق تلك التشابيه على الشؤون المتصلة بالانسان. مع ان التشابيه قد اذن بها في التعبير لتقريب الافكار لا لتصبح حججاً تثبت صحة هذه الافكار . والا فللمستعمر ان يقول لنا مثلا: أن القطة تفترس العصفور ، والذَّتب يلتهم الشاة ، ومن النمل من يسخر نملا غيره لاجتلاب رزقه ، ولذلك كان من الطبيعي ان يسخر المستعمرون من يستضعفون من الشعوب . كلا ، لا يضح مثل هذا المنطق . لايصح بالمقياس الانساني ان نقول ان الطبيعة تتمتع علكة النقد . بل الصحيح الذي لا صحيح غبره ان ملكة النقدخاصية انسانية وحسب. وموقف الانسان من الطبيعة التي تكتنفه ويتواشج وایاها ، ان بمزق باقتداره حجبهاعن اسرارها ، ویتحدی غباوتها بعقله ، ويسخر ما قد حوت هي ذاتهامن طاقة ووسيلة في سبيل اخضاع هذه الطبيعة لخدمته وسعادته . موقف الطبيعة من الانسان هو ان ينتقدها ، ويعيد تنظيمها تنظيماً عقلانياً افضل في نطاق امكاناته و امكاناتها .

ونحشى الاستاذ نعيمة اننا لوكانت لكلمنا الحرية والسلطان ان يطبق على الطبيعة مقاييسه الحاصة في الحق والحبر والجمال لبدأنا بابادة الحشرات التي تزعجنا حميعاً فقتلنا البرغش والدود وانتهت بنا هذه المجزرة ــ والعياذ بالله ــ الى افناء حميع من خالفنا في الرأي . كلا يا سيدي الاستاذ! والذين يسوون بنن النظرة الى الطبيعة والنظرة الى البشر هم الذين يتورطون في هذا المنطق ، ولتسمح لي انه مضحك . فنحن لا نقتل البرغش والدود وسائر الحشرات لأن ذلك شئ يتصل بالصراع حول الحق والحير والجال ، او لأن هذه الحشرات ترى رأياً تخالفنا فيه، حتى نخشى ان ننتهي من هذا العمل بتسلسل منطقي الى قتل بعضاً بعضاً . وانه لآخر علمنا ان للدود والبرغش صلة بقضاياالحقوالخيروالجهال والآراء والمذاهب! يستطيع البشر يا سيدي الاستاذ ان يبيدوا البرغش كله والحشرات المؤذية ويسخروا الطبيعة حتى الشمس نفسها ، هذه التي تشرق كما تقول على الاخيَّار والاشرار معاً ، لانها خلق غبى ، ثم لاخوف على البشر من ان يأخذ بعض لهذه العلة نحناق بعض . على ان سيادة البشر على الطبيعة لن تتم الا أذا تم تحكمهم في نظمهم الاجتماعية فجعلوها نظماً افضل واشد وعيآ تشع فيها الحرية والعدالة لجميع الشعوب والافراد ويلغى

فيها استبداد الانسان بالانسان ، لان النظم الفاسدة هي التي توقع هذا التناحر الذي تخشاه بين البشر ، وهي التي تهدد الكثير من جهودهم المبدعة وتصرف الاقوام عن ان يتكاتفوا حميعاًضمن نطاق استقلالهم وكرامهم لاتمام قهر الطبيعة.

#### ×

### اخواني الاعضاء :

آني ابعد الناس عن مذهب اخضاع الاديب لتلقين او تقنىن فكري تفرضها عليه الدولة او يفرضها عليه الناقد . مع آني اجد فرقاً بعيداً بن الدولة والناقد . فالدولة تستطيع مما اوتيت من وسائل ان تمارس العنف في حق الاديب لانهـــا لا ترضى عن ادبه ، وهذا مالا يصح ولا مجوز ، بينما الناقد لم يؤت من الوسائل الا الوسائل الادبية نفسها ، يرد على القلم بقلم مثله ، وعلى الفكر بفكر مثله ويعتمد على البرهان والاقناعُ ، وهذا جائز بلُ واجب حتم . ولقد سبق ان جعلت الناقد مجرد اديب ، الا انه يتخذ موضوعه من الادب نفسه . نمن الفروري هنا ان ننوه بفرق آخر خطير، وهو ان الاديب تد يقدم على عمله الادبي وهو يتصور انه غبر محمول عليه الا بدافع نفسه وتلبية حاجته الى التعبير واخراجما في صدره، وهذا يعني ان الاديب قد لا يستشعر في عمله الادبي ،هذه الحقيقة الراهنة وهي ان الادب عمتد الى ما وراء نفس الاديب ليتصل باصول وجذور اجماعية وسياسية واوضاع قومية bet ووطنية وعالمية لامعدى لهعن ان يتأثر لها واعياً او غبر واع . فللناقد هنا عمل خاص ، وهو ان يكشف للاديب نفسه وللقراء تلك الصلات الحفية البعيدة بين ادب الاديب وعصه ه ومجتمعه وشعبه ووطنه ، ففي ذلك انارة للاديب وتمكن ، من ان يضع ادبه على ضوء رسالته .

اما هذه الرسالة التي نريدها اليوم فهي رسالة الحرية والاستقلال والعدالة الاجتماعية وجمع الشملللشعوب العربية . قولوا لي اي رسالة هي اشرف ؟

بقي ان ننتقل من تعيين هذه الغاية الكبرى العامة الى مرحلة اخرى هي الدخول في الدقائق والتفاصيل ، وفي اطلاق النشاط الادبي وتشقيق الفنون الأدبية التي نرى أنها تخدم وسالتنا خدمة امينة لائقة بشرف الفكر والعلم .

رئيف خوري

## مكتبات انطوان

فرع شارع الأمير بشير ــ بيروت ص. ب ٦٥٦ ــ تلفون ٢٧٦٨٢

تختار لكم آخر المطبوعات القيمة التي صدرت عن دور النشر العربية :

الياس ابو شبكه وشعره رزوق فرج رزوق النكبة ١٩٤٧ ــ ١٩٥٢ زكبة بيتالمقدس والفردوس المفقود

قصائد 'نرار قباني

من حضارتنا جورج عطيه

تاريخ احمد باشا الجزار الامير حيدر احمدشهاب الروم وصلاتهم بالعرب (جزءان) الدكتور اسد رستم

المسرحية في الأدب العربي الحديث: الدكتور محمديوسف نجم

تاريخ اسبانيا الاسئلامية ليفي بروفنسال

دليل مراحل تاريخ لبنان سليم ارسايبوس النكبة والبناء وليد قمحاوي

اسمع يا رضا الدكتور انيس فريحه

اسهاء المدن والقرى اللبنانية الدكتور سهيل ادريس الدمع المر

معالم الحياة العربية الجديدة الدكتور منيف الرزاز قضاء الأحداث علماً وعملاً سعيد بسيسو

من وأقع السياسة العراقية الدكتور محمدفاض الجمالي بن الديانات والحضارات طه المدور

بين الوطنية والطائفية يوسف السودا

أوراق لبنانيه ( مجموعة السنة الأولى مجلدة )

## لجنة التأليف المدرسي

تقدم لكم افضل المنشورات المدرسية وفيها معظم مواد المهج الابتدائي . اما للصفوف الثانوية فتقدم : التعريف في الأدب العربي و تيف خوري (في ثلاثة اجزاء)

# وَالْتَدُولَةُ بثلم فؤا را لمشابيب

في عصر الملوك ، والحكم المطلق ، حدث حدث فذ في "اريخ العالم ، كان منطلقاًلأفكار جديدة ، و احداث دامية على المسرح الأوروبسي . فنهيمام الف وسَّمَائة وتسعة واربعين ، قهر البرلمان الانكذيزي في حرب مسلحة ، ملك الأنكذز شارل الأول منآل ستوارت، فحكم المجلس على العاهل بالمنوت، و سقط الرأس الملكي على التر اب مضرجاً ، معفراً ، بيناكان الثائر كرومويل يقفز الى العرش ليجعل منه جمهورية الكومونولث البريطاني ، عام انف و حمالة و و أحد و خمسين .

لقد ذعر العالم ، واستبد به خوف شدید . وكان أدیب فیسلوف من رعیة الملك يشاهد الحدث الدامي على المسرح الرهيب ، فيفرق له قلبه ، وتميذ بسه اعصابه ، وهو بعد ، وليد عصر اجتاحته المخاوف ، وزغزعته الاحداث بين داخلية وخارجية ، ومواطن وطن تكاد تمزقه مطامع الطامحين الى العرش بينها الصراع العنيف على سيادة ألبحار يبلغ الذروة بين الاسطول البريطاني الناشي، ، والارمادا الاسبانية التي لا تقهر . وقد القي الفيلسوف فظرة على عصر ه فقال : و لدت انا و الخوف توأمين .

في هذا الوسط المحموم ، وأمام مشاهد الدم ، والذعر. ، وبين ذير أن مشادة فكرية عارمة ارتفعت الى فوق لتطال حقوق الملوك ، وسلطة الساء ، وصحة التوراة ، وحصانة الدين ، ظهر ( توماس هوبس ) في ميدان المشادة، وتوراة العصر ، وموردكل مثقف فيها يلي من العصور ، يشرب منه ويرتوي او يملح فمه فيلقي فيه حجراً . فمن هو هذا ( الليفياتان ) وهو اسم لحيوان

هائل الحجم التوراة يتخذه الفيلسوف عنوانأ ورمزاً لما تتمثله افكاره وتأملانه .؟؟ انبها بصورة الليفياتانُ التي ظهرت على الغلاف في الطبعة الاولى من الكتاب . ثم بموجز عن وصف الكاتب هَا.

تمثل الصورة عملاقأ انسانياً ضخماً كثرالشعر، اسمر الوجه، حاد النظرات، ويطل بنصف جسمه من وراء التلال ، فوق المدينة وقصورهـــا وَحقوها ، وقد نقش على صدره وذراميه خليط محشود من الوف الرؤوس والاجساد البشرية التي بدت وكأنها تؤلف بدقائقها تكوين جسده الهائل. وقد امسك بيمناه سيفاً مشهوراً فوق المدينة و ضاحُّيتها ، .و بيسر اه صليباً . ثم يأتي عنوان الكتاب ضمن اطار من الصور التي تمثل قلعة ، وكنيسة و تاجأ، و مدفعاً و معركة على احصنة ، و رهباناً بنسوح طويلة. . فإذا وراء الصورة ؟!

يقول هوبس في المقدمة ان باستطاعة الفن ان يصنع حيواناً ، ويقلد بـــه صورة الأنسان اروع مخلوقات الطبيعة. ان ليفياتان هذا ، الذي يسمى الثيء العام ، او الدولة ، هو بالواقع صنيعة فن لا أكثر . وقد صنعه الانسان على مثاله ، بحجم اضخم وقوة اكبر ، ليعيش في حايته ، ويتلقى منه الحياة والحركة . فالمكافأة والقصاص اعصابه ﴿ ، وثراء جميع الافراد قوته ، وسلامة الشعب وظيفته ، والعدل والقانون عقله وأرادته ، الوثام عافيته ، والفتنة مرضه ، والحرب الاهلية موته . ثم ان هذه العقود بالتراضي بين الافراد التي الفت و خمعت اجزاء جسده ، تشبه صوت الله عندما أمر بخلق

و هَكَذَا فَانَ لَيْفَيَادَانَ العَمَلَاقَ هُوَ الدُّولَةُ ، وَهُؤُلَّاءُ الأَفْرِ أَدْ هُمُ مَادَةً كَيَأْنُه لقد اعتصر و انفسهم في اهابه ، طائعين لا مكرهين ، لانهم رغبوا أن يصنعوه بضهم من اجسادهم فقط ؛ اما ارواحهم فلأنفسهم ، ولربهم . ومهما يكن من أمر نفوسهم ، فهم مدعوون الى الاندماج في الدولة اندماجاً تنفقد معه كل ارادة ، وليس أمامهم سوى الطاعة المطلقة . وليس من سيادة في نطاق الحكم الا للدو لة . و الكنيسة جزء من الدو لة .

و لعله من الواضح ان الفيلسوف يسدر في احكامه عن وساوس ذاته ، و نحاو ف شيطه ، فيجعل هدف الدولة الأول ان تحافظ على السلامة وتضمن بكتابه ( ايفياتان ) ، الذي اعتبره تاريخ الفلسفة السياسية ، سقر الاسفار ebet الاستقرار الداخلي ، لتتفرغ الى مقارعة العدو الحارجي . والتاريخ لا يظلم ( هوبس ) اذ يلجأ بخوفه الى عملاق الدولة ، لأن كل كيان اجتماعي تتهدده الفتنة ويتربص به الاعداء ، لابد ان يتجمع ويحشد قواه ، ويتنازل عن كثير

من حاجاته وحرياته ، ليضعها في خدمة الدولة ، مها كان لونها ، ونوع الحكم فيهما .

على أن الخوف يبلغ مبلغه في نفس هوبس ، فيذهب مذاهب عقلية مادية في تقسيم الأنسان الى انسان طبيعي ، وانسان اجتماعي . فالانسان في طبيعته ورغم عقله ، ذئب لاخيه الانسان. ، شرس شرير ، لا يجتمع الا على نفع و لا يتقارب الا لدفع اذی ، فر دي عريق في فر ديته ، و هو اما قوي فيصرع ، او ضعيف فيتقى الاذي بالحيلة والحداع . أما واله في صراع دائم مع سواء من امثاله ، الذين ينازعونه رزقه ومجالات حياته فانه لامجال لزراعة ، او صناعة او علم، او ادب، او اي حياة أجمَّاعية، و لا معنى للاستقرار والتملك ، (وكل شيء هو ملك المقتدر طالما هو قادر على الاحتفاظ به ) . و بذلك يرفض هوبس نظرية ارسطو المشهورة بأن الانسان حيوان اجتماعي ، ويصر على ان الطبيعة لم ٌ تضع فيه غريز ق



الاستاذ فؤاد الشايب

الاجهاعيه ولا يجتمع الا بدوافع عقله وبحساب لفعه ، عندما يهدده الموت والدمار ، فيمر مقسوراً من حالة الطبيعة الى حالة الإجبّاع ويصنع بِهُنه ووعيه سلطة عليايقيمها على لفسه، بعقد يعقد بين كل فرد من الأفراد ويتنازل الجميع لها عن حقوقهم الطبيعية ، فتغدو هذه السلطة أو هذا الطرف الثالث كما يسميه جمعية كانت أم فرداً ، ذا سيادة علياً لا تُنتقل و لا تُتجزأً ، لأن العقد يتم بين الأفراد انفسهم لا بينهم و بين الشخص الثالث المتنازل له عن كُل حَقٌّ ، وعن كُل حرية يمكن أن تؤذي السلام . فألحقوق الطبيعية ، لا تُبقى لدى الافراد ، لتكون حجة في تحديد السلطة المطلقة ، كما ازادها بعض الفلاسف قبل هو بس ، ومن بعد ، بل هي تنصهر انصهاراً تاماً في ارادة الحاكم المطلق وان يكن من وظائف السلطان المطلق، تسوية القانونونشر العدل، وتشغيل العاطاين عن العمل ، وصيانة الملكية ، وتأمين الرخاء العام ، وحماية الضعيف من القوي ، وتوزيع الأراضي على الفلاحين ، فان من واجباته ان يكون قوياً ابداً . فاذا ضعف ، او هزمه في حرب اعداؤه من الداخل ، كان ذلك المبرر الوحيد ليخرج المتعاقدون عن طاعته ، ولهم ان ينضموا الى صف عدو . و قاهره طالما انه قادر على تأمين حياتهم ، و ضبط نظام مجتمعهم .

وهكذا فان حماع نظرية هوبس سلطان مطلق قوي ينال قوته وهيبته من أفراد الشعب المتعاقدين فيما بينهم ، لا من السماء ولا من الكنيسة و لا من سلطات غيبية . فكان أقوى الفلاسفة الذين فصلوا الدين عن الدولة . وجعل الملك تحت رحمة ( القوة ) وحدها اذاكان بها جديراً ، والا فان دمه مهدور ، وسلطانه زائل . ولقد قيل في هوبس يومئذ انه سوط الارهاب في زمانه . لقد خافه الملوك ، ورجال الدين معاً ، فلحق به وصف هوبس الملحد كما لحق بسلفه مكيافيللي وصف مكيافيللي المجرم . ولكن الملوك وهنم يأمرون باخفاء كتبه ، كانوا يتناولونها ، ليقرأوها في سرهم وليتعلموا كيديبر رونسلطانهم المطلق ، و أن باتوا يخافون على انفسهم من نقمة الشعب ، بعد أن زالت عهم حماية الساء , و لقد كان هوبس اول فيلسوف ظهر على انقاض القرون الوسطح فبي علمه السياسي على قواعد ثلاث هي قواعد الدولة الحديثة مهاكانت اشكالها : اولها فكرة الدولة كامة واحدة ، وكوطن ، وكان التجمع القومي من و صوقًا لتجارة الحرية، كما يقول، احدهم يبيع وآخر يشتري، فقالاذا أردتم قبل ان يوضحه هوبس موزعاً بين الافراد بالنسبة الى المدينة التي تطويهم جدرانها ، او الحرفة التي ينتسبون اليها ، او الدير الذي يلتفون حوله ، او البارون الملاك ، أو الملك والسلطة الدينية ، فنسفت نظرية هوبس كل هذه المؤسسات لتنشيء مؤسسة الدولة كأمة و احدة .

> وثاني القواعد التي اطلقها هوبس هي ( الفردية ) فاعتر ف بقيمة الفرد ، وخطره معاً وأن يكن قد البسه جلد الذئب بالنسبة لاخيه وجاره وأراد له التنازل الطوعي عن حريته في سبيل الأمنو السلامة و بحجهـا. وثالث القواعد: الاختصاص في الحكم ، وعلى ضوء هذه النظرية أخرج الدين من ادارة الدولة على أنه غير ذي اختصاص . فانفر د يتوجه بوجدانه الى ربه عن طريق كنيسته، و لكن ليس من شأن هذه المؤسسة الدينية ان ترى مصالحه الزمنية . وقد رأينا من قبل : ما ترمز اليهصورة ( ليفياتان ) وهو يمسك بيمناه السيف ، وبيسراه الصليب فاجتمعت له السلطتان الكبريان في عصر هوبس ، ومن تحت تجتمع في ظل العملاق كل رموز الدولة الأمة ، من قلعة الاقطاعي، الحادير رجلالدين الخ.

#### من فلسفة روسو بعد هوبس

بعد قرن كامل بمئة عام على الضبط ، يظهر الى العالم كتاب آخر ، كان في تاريخ الفكر السياسي بارقة من بوارق العبقرية الفلسفية ، هو كتاب العقد الاجماعي لجان جاك روسو، ولقد اخترت الآن ( روسو ) اختياراً مقصوداً. وبعد منة عام بين ايفياتان والعقد الاجباءي ، لأن فلسفةالحياة الاجباعية التي

طمع الادباء الى وضعها في الإيجار السياسي المناسب ، و أقول الأنسب للانسانُ " والمجتمع ، هذه الفلسفة ، لاتزال تفتش عن الحلقة المفقودةالتي مر بها الانسان من حالة الطبيعة الى حالة الاجتماع , وكان روسو مثل هوبس ، يقول بنظرية العقد ايضاً -- كحلقة المرور – . ولكن الزمن الذي مر بتجاربه واحداثه ، قد اضفى على عقد روسو ، الوانأ من المعرفة الجديدة جعلته اعظم سعة وابعد طموحاً ، واكثر تعقيداً . بالعقد الاجتماعي الذي يعقده كل فرد مع نفسه ، يثناز لءن المساواة والحرية ليتناولها ثانية بين مجموعة اقرانه، تحت ظلماساه روسو ( الارادة العامة ) . فني ظل هذه الارادة العامة ؛ يمطي كِل فرد نفسه للمجموع و لا يعطي نفسه لاحد . وكل يتناول من الآخر ، ما اعطاه اياه بقدر متساو ، اذن فكل واحد يكسب بقدر ما يخسر ، وهو بالتالي مرتبط و يس بمنلوب وان يكن عنصر الحرية غير مفتقد في المجدوع ، فان عنصر الطاعة متوفر في الوقت ذاته ، اذ بلا طاعة لا يقوم شعب ، ولا ذات مشتركة ، ولا عمل سياسي . والله دار روسو دورات عنيفة ، ومعقدة ، حول موضوع الارادة العامة ، والارادات الحاصة ، حتى ليظن انه لم يخترع هذا الاصطلاح ، الا لتحقيق المساواة التي ينشدهَا اكثر مما ينشد الحرية . وروسو ، انشاعر النقاد الحساس ابن الشعب احق من يشعر بفداحة الظلم الاجتماعي انذي يضع في الطبقة العليا ، اصحاب المصاح الكبرى ، والامتيازات من ارستوقراطييزمانه ، و في الطبقة الدنيا ، حشود الفقراء والمحرومين . وهو بالرغم من انه حاول بالتمقيد والتفاصيل المتلابسة آلا ينكر حق الحرية على الفرد المسلوبة حريته الطبيعية ، في ظل الارادة ألعامة ، فقد اراد ان يؤكد المساواة دون ان يمس الحرية وترك تقريب الابعاد بين المتخومين والمحرمين، للسلطة الوسيط ، بين الافراد ، وبين الارادة العامة ، وهذه السلطة سهاها الحكومة التي كان يكره ان يفتر ض مجر د و جودها . و لكنها دا، لا غي عنه .

ثم الله روسو بالقانون ، ووضعه فوق الهرم السياسي أيحقق المساواة ، و لينصف الفرد من طغيان الفرد الآخر في مجالات الحياة الاجماعية ، وعندما تهبط به تأمُلاته من حالق المثالية الى حضيض الوقائع ، يروعه ان تصبح الدو لة للدولة بقاء ، فقربوا ما بين المنعم عليهم والمحرومين ، فلا يصبح مواطن بحريته قادرآ ان يشتري حرية الآخرين . ئم لا يقول لناكيف . . وبأي اسباب يتم هذا التقارب ، بل انه ليشعرنا بحجزه ويهدد الدولة التي لا تحتمَّق المساواة بالانحلال ، و بانقلاب نظام الارادة العامة الى طغيان .

وبالواقع ان روسو ، كفردي متمسك بفرديته – حاول بقوة المنطق المتدفق ، أن يجمع بين حسنات الحياة الفردية التي يعشقها كشاعر متأمل ، ومنافع التعايش المشترك وهي اعنف خاولات الانسان الفيلسوف ، والأنسان الحاكم معاً – فوقع في مزالج التناقض مرات ، وترك بدض الحيوط تنساب من نظريته على الأرغس غير مرتبطة بسواها او بأي شي. .

فهو قد أعرض عن سهولة ألحل الذي وقع عليه هوبس ، بتسلميه زمام الافراد المتعاقدين احراراً الى سلطان فرد . لأن روسو يقوم بالاساس على كره الحكم الفردي والطغيان . وبذلك يتسل بجذور الثورة الفرنسية التي عندمــــا قامت بعد حين ، لم تر أمامها سوى روسو كتاباً فاطفًا ، فأعلنت الجمعيَّة . الوطنية أنها تمثل الارادة العامة ، والغت جميع المؤسسات والجمعيات على اعتبار ان الارادة العامة لا تتجزأ – وهي نظرية روسو – الذي لا يسمح لارادات متجمعة ، أن تتناقض مع الارادة العامة الواحدة . ولقد كان الثائرون يمتحون من ( روسو ) لتوطيد الحكم النوري المطلق . كما كان الملوك يقرأون هوبس في السر ليجدوا لانفسهم مبررات الطنيان .

الله اراد روسو أن يعزز قوة ( الارادة العامة ) فجمل لها قوة السلطان المطلق ، وبرر هُمَا القوة سِلا حاً ، تضم به الجزء في خدمة الكل، تماماً كما تعطى الطبيعة الحسد العضوي سلطاناً مطلقاً على جميع الاعضاء – كما يقول – وهي نظرية فاسدة كما نرى .

ثم يخشى الفيلسوفُ على الفرد ان تنعدم فرديته في ظل هذا السلطان المجتاحِ فيعود لير د عليه حقوقه الطبيعية كأنسان، اراء حقوقه الاخرى كانسان اجآاعي. فالفرد بهذا ، أنما يعطى المجموع من أمواله ، وحريته وقوته، ما هو ضروري للمجموع ، ويحتفظ لنفسه بما تبقى وبما هو ضروري لذاته . وكأن احداً يسأل روسوالم شكك المتملص من تداخل شباكه بصعوبة ومن يقدر هذا انعطاء ، فيسارع الى الحواب وهو بعد حريص على سلطان الارادةالعامة : ان السيد وحده ، حقيق بهذا التقدير .

من هذا السيد ، و ما هي هذه السيادة ؟! كيف نعبر عنها بالحكم السياسي؟! جواباً على هذه الأسئلة ، يستعرض روسو انواع الحلول ، وهو راغب في الأصل ان يحكم الشعب مباشرة ، فلا يفسده تدخل الوسيط . و لما كان لابد للارادة العامة من ادارة وقد وضع لها تشريعاً عبقرياً عظيماً اي دستوراً عبر عن ارادتها - فان روسو يستعرض اشكال الحكم وهي معروفة في زمانه : فاما ان تكون الادارة للشعب او لاكثريته بالاقتراع، وهذه هي الديمقر اطية، او تكون لعدد محدود وهذه هي الارستقراطية، او تكون لحاكم فرديستمد الجميممنه اسباب السلطان وهي النظام الملكي. وهو أذ يرفض الحكم الأرستقر اطي رفصه حكم الفرد ، لا يرضى ايضاً بالديموقراطية كحكم الشعب ، يشرع وينفذ معاً . وكأنه في طموحه و ارتفاعه ، ييأس من باوغ وقائع الحياة هبوطاً دون ان يحطم مثاليته فيكتب وكأنه يصيح الماً : ( اذا وجد شعب من آلهة ، كان باستطاعته ان يحكم نفسه حكماً ديموقر اطياً ) ثم يقول ان الشعب لا يمكن ان يظل. جتمعاً في حمية و احدة دائمة الانعقاد ، ليحكم وقد يصح ذلك في دواة صغيرة ذات تقاليد ساذجة و افر اد مزو دين بالشجاعة والتسامح ، و الا فالحرب الاهلية والاضطرابات الداخلية ، وهي التي ينضور روسو منها هاماً مثل سلفه هوبس ، ومثله يشرع السلطان المطلق ، ووحدة الدولة ، ازاء تنازع الانواد Vebe ورأيتم معي - في روسو على الاخص –كيف تتر امى نجوم المثاليات على وتقارع الارادات الخاصة .

> أذن لابد من التمثيل ولابد من سلطة تنفيذية لا يخضع لها الافراد آنما يخضمون بها للقانون وحده الممثل الأسمى للارادة العامة . ولما كانت السلطة التنفيذيةرقد شاهدها روسوأمامه في جنيفحيث كانيعيش، وقوامها المجلس العام الموالف من مجموع المواطنين ، ثم المجلس الصنير المندوب للتنفيذ ، تحاول باستمرار الاساءة الى الارادة العامة ، وتمتد على حسامها ، فقد قرر ' والتجربة أمامه أن مصير كل حكم سياءي الى هوان فزو ال، باار ذيلة التي تقرض فيه وهي رذيلة السلطان الذي لا يشبع سلطة وقوة ، حتى يموت بدائه كما يموت الجسد العضوي بالشيخوخة . ثم يحاول روسو ان يعالج داء السلطة ، باقامة سلطان الشعب مباشرة في جمعيات وطنية دائمة وهذه غير محتمله الامكان في كل مكان ، لأن الحرية ثمرة كما يقول – لا تعيش في كل اقليم ، وهو يردد بذلك قول سلفه مونتسكيو . ويحاول روسو ان يعالج الداء فيعود الى التاريخ مستنجداً ، و اذ به مع سبارطة ، مع القضاة يفصلون بين الحكومة و السيادة – واذ به مع رومًا مع قضاة الشعب ، لا يشرعون ولا يحكمون ، ولكنهم يتصر فون كيفها يشازون في الحكم و التشريع لتسوية النز اعبينالشعبوا لحكومة. واخيراً فها هو في روما ثانية مع الدكتاتور الذي يفصل في الزاع عندمـــاً تكون سلامة الدولة في خطر ، فيقف روسو معجباً بالليفياتان المنقذ ، لأن السلامة الوطنية عنده فوق كل اعتبار ، و لا بد أن يوجد ذاك الفرد على هامش

العقد الاجمَّاعي ، ليتولى في ظروف استثنائية سلطات استثنائية ، ويعرر روسو هذا الاستسلام بعدما صدعه البحث والتنقيب. بأنَّ الشعب لم يتنازلُ عن ارادته العامة ، و هل يريد السيد ان تهلك الدولة ؟!

فالعبرة في روسو ، ايست النهاية التي بلنها ، وقد اعلن عجزه عن بلوغها واستسلم لليأس عندما نادى بشعب الديمقراطية ، شعب آلمة ، ولكن العبرة في هذه الدورة الكاملة التي احاط بها ، بكل مفاهيم المجتمع فكانت مبادئه ، بصر ف النظر عن وهمية العقد الذي امر الأنسان من حالة الطبيعة الى حالة الاجتماع -- وهي مبادئ سيادة الشعب ، وتمبير القانون عن هذه السيادة ، ووحدة الدولة ، وفضيلة الانسان ، المكنسبة في الوسط الاجتماعي بتوطيد الحرية والمساواة ، والشك في خلق السلطان محاول ابدأ ان يسم، اسنعال ما بين يديه من سلطة ، و الحدو د التي تخيلها لانقاذ سيادة الشعب مرة وسلامة الدو لة مرة اخرى – كانت هذه المباديء اسماً لبحوث ضافية في الفكير السياسي وعلم الاجتماع كما كانت منطلق ثورة فكرية اجتاحت اوروبة ، وكانت فرنسا في البدء مسرحاً لها . و لقد جاءت النورة الفرنسية على صورة روسو ومثاله مشوشة مضطربة متدفقة فكأن الفيلسوف يصفها بواتعها عندما كانت وساوسه تصور له كيف يحكم الشعب مباشرة في دولة كبيرة ثم كيف ينهار الحكم في حروب اهلية ساحقة .

سيداتي سادت :

عرضت لكم نموذجين من نماذج نظرة الفلاسفة والمفكرين الى الدولة ، في العرفين السابع عشر والنامن عشر، الأول مهما - نموذج المتفكير الفلسني الواقعي – وقد مثله هوبس الانكارزي حتى أصبح فيما بعد مدرسة للواقعية السياسية ، والثاني منها نموذج للتفكير الفلسي المثالي ، وقد مثله روسو الفرنسي ، وغدا في تاريخ الفلسفة وبحث انظمة الحكم السياسي مدرسة كبرى تتلمذ عليها كثيرون من مة كرين ورجال دولة ، وظلوا يبحثون وما زالوا .، في كينمية اخراج هذه المثالية الى نطاق العمل ، وكيف يمكن ان تصبح الارادة العامة واقعاً ، وكيف يمكن ترجمها الى نظام حكيم .

الأرض خصى جامدة وقد غادرت الأرض قبل قليل كالصواريخ ، او كالاسهم النارية في اعياد اللَّيل ، تنطلق ناراً ، وتفرخ في الفضاء نجوماً والواناً نشر ثب لها الاعناق ، وتتابعها الابصار ، ثم لا تلبث ان تلوي الى الأرض منطفئة رويداً رويداً فلا تبلغها الا مادة باردة . رأيتم هذا ، واملكم ترون معي ان هذه الحجازة الساقطة من الابراج المنهارة لا غنى عنها لكل من اراد ان يبني شيئاً فيالتفكير السياسي الحديث- فالحجارة ذاتجوهر كامن، وان تكن هندسة البناء ، قد خان مهندسها الذن . و اي فن امنع على الأنسان منذ ارسطاطاليس انى كارل ماركس من فن بناء دولة ، وتشييد ملك على اساس العدل والحرية و اقامة التوازن بين حقوق الفرد وسلطان الدولة .

واني لأرجو أن تكون هذه الهاذج والاحيلة من روسو وهوبس وراءنا ابدأ ، ونحن نوغل في بحث الدواة صعداً حتى منتصف القرن التاسع عشر ، في وسط او رو بي مرت على مسارحه اكبر تجارب الحكم ومدارس التنكير السياسي في موضوع الفرد والدولة .

يوصف النصنف الأول من القرن التاسع عشر وهو على بعد مئة عام من روسو ، بانه عصر الحرية الفردية الغالبة ، ومن ادبائه وكتابه البارزين جون ستوارت ميل ، وهربرت سبنسر . ومن نظرييه في الحتل الاقتصادي ، جيريمي بنتام ، وأدم سميث . ويوصف النصف الناي من القرن الناسع عشر

\_ التمة على الصفحة ١٠٣ \_

احييكم إيها السادة آلزملاء ، وارى في اجتماعكم الموقر جذوروحدتنا العربية المتحررة وسيقانها، واطمع في ازهارها وشمارها .

ويعدن

مصر في التاسع عشر

نحن جثنا من من شهر ايلول (سبتمبر ) ١٩٥٦ ميلا دية والتقينا في سوريا في

العشرين من نفس الشهر . حننا من مصر التي تحيطها قوى الاستعار الغائم وتهددها ، والتقينا في سوريا التي تحيطها قوى الاستعار وتهددها ونحن كتاب سوريا ومصر والعراق والاردن واليمن ولبنان جئنا نناقش قضايانًا، وقضاياناهي من صميم قضايا شعوبنا. نحن لم نأت ايها السادة لننفص لءن شعوبنا وقضاياها ، لقد جئنا لنزداد بها ارتباطاً . جئنا لنصنع شنياً ، ولم نأت لمَّزَهَةً ، ولم نَأْتُ التّمتع بمشاعدة بلودان . أما لماذا جئنا فالسبب بسيط . أنّ لِحَاجِة هِي أَمَالاَحْتَرَ اعَكُما يَقُولُونَ.و إذا صح، فالحَاجِة أَمَّ الْمُؤْتَمَرُ اَتَّايِضاً.ونحن احتجنا هذا المؤتمر فعقدناه . وأن يلقى كل منا هنا آراء، الشخصية ، وأن يعبر عن ذاته وما يراه ومالا يراه ، شيء قا. يكون جميلا في حد ذاته ، ورائعاً ر لكنه ابدأ ليس ما نحتاجه . اننا لم نعقد هذا المؤيِّمر ، و في هذا الوقت بالذات عبثاً ، ولا عقدناه لنغرق في بحوَّث تاريخية ، وندرس اصل الكون ومنشأ الجليقة ، وهل تطور الأنساب من قرد ، ام هي يتطور الانسان الى قرد! لقه عقدنا هذا المؤتمر لحاجة ، وحاجتنا هي ان نتكتل لنواجه قوى الأستمار اللي تهددنا. حاجتنا ان الانجلير يتهيأون للانقضاض على مصر وسوريا، حاجتنا ان اسر اثيل تقتل المواطنين في الأردن ، حاجتنا هي الدفاع عن النفس . لقد عقدنا هذا المؤتمروتجشمنا العناء لندافع عن انفسنا، لندافع عن تراثنا و ادبنا و حضارتنا 🎾 اسمحوا لي ايتها السيدات و السادة ان اسأل الاستاذ الشايب اية دولة

> و دفاعنا عن انفسنا ان نتكتل ، و دفاعنا عن انفسنا ان نناقش فيما يفيد ، وان نتفق . وواضح اننا اذا سرنا على هذا المهاج فلن نصنع شيئاً ، وممكن ايضاً ان تحدث هوة بيننا وبين شعوبنا وقضايانا وان نجد انفسنا منعز لين هنا الى ان يحل الخريف ، ويأتي الشتاء ومن بعده صيف ، ونحن لا نزال نشرق . نغر ب و نناقش كأهل ب<sub>ا</sub>ز نطة .

> ايها السادة : اجل ، لقد جئنا لنتفق ، وجئنا لنتفق على ما يمكن الاتفاق عليه. افنا نمثل مختلف الاتجاهات الفكرية والفنية.ولن فنتهي ابداً ادا ار د نا ان نوحه بين اتجاهاتنا. أن بينما اتفاقاً مبدئياً اننا كانا كتابءرب، و لقد اجتمعنا لنتفق على نقاط اكثر . و لقد أرسلتنا شعوبنا وحكوماتنا، لا ليظهر كل منا قوته وعضلاته ويرفع رأسه بلده ، لا ، اسنا في سوق عكاظ ، ولسنا هيئةٍ اهم ، واسنا من بيزنطية ، نحن هنا في بلودان ، كتاب عرب ، جننا المحن تحيط بشعوبنا ثم تحيط بنا ، وقد جئنا لنقوى، وجئنا لنناقش ونتفق

> واعتر فَ اني استفدت كثيراً من هذا العرض الرائع الذي تفضل به الاستاذ فؤاد الشايب ، والذي صور لنا تاريخ انبثاق فلسفات تحاول ان تتفهم مشاكل عصرها ، وتجد الحلول الملائمة لها . لقد وضح لنا من شاضرة الاستاذ الشايب أن هوبز وروسو كانا يمثلان قمة الصراع في عصرهما خير تمثيل ، وواجبنا.

## غليق علحت محاضرة الاستاذا لثايب كسنا معصولجيط لأعيوز بقلم لركنؤرميصفا ديسي

ایضاً ، ان نکون مثل هوبز وروسو والاساتذة الكبار ، واجبنا ان نمثل مشأكلءصر ناوو قتنا خير تمثيل . لقد جلست استمع الى محانمرة عن الاديب والدولة ، فاذا بي اسمع كل ثبي و الا ما

يختص بعلاقتنا نحن الادباء العرب و دولنا. في تسعة اعشار المحاضرة حدثنا الاستاذ الشايب عن العلاقة بين الفرد والدولة .وليته حديث عن الفرد والدولة بوجه عام ، ولكنه حديث عن العلاقة بين الفرد والدولة كما يراها 🏻 ثلاثة فلاسفة 🖯 اربعة اصطفاهم . الاستاذ المحاضر وانتقاهم وفصلهم على نبيرهم وجعل منهم انبياء ، وجمل من كالامهم حكماً علياً ليس وراءها حكِمة . وفي العشر الباقي لم يدرس لنا الأستاذ المحاضر العلاقة بين الاديب والدولة أيضاً ، ولكنه بلور كالِمه في نصيحة اطلقها في وجه أناس قال لهم : أتركوا الملهم لإهامه .

وكان من وأجبى أن اعتبر الجزء الأكبر الاول من المحاضرة خارجًاعن الموضوع والا أناقشه و لكني رغما مني لم استطع أن أكرج حماح بمنس الإفكار التي ساورتني و انا اسم المحاضرة ثم و انا اقر أها .

كل ما خرجت به من عرض الاستاذ الشايب ان هناك شيئاً هاذلا اسمه الدولة وهناك شيئاً اسمه الفرد ، وهناك خلافات ومعارك مستمرة بين الدولة وبين الفرد ، وأن هوبز وروسو وسبنسر وآدم سميث وكارل ماركم وكارليل قد حاولوا وضع شروط للصلح ، وفشل الصلح في كنير من الاحيان ، و لا نز ال المعركة مستمرة الى الآن.

يعنيها ، وأي فرد يعنيه ؟ وهل نحن كتاب الانسانية جماء ، قد انعقدنا في مُؤتَّمُر حَضَرَهُ المُفكرُونَ مِنَ افلاطُونَ الى رَسَلُ ، وَمِنْ غَيْرُو دُوتُسُ الى الاستاذ المحاضر نفسه لوضع الأسس للعلاقة التي يجب ان تكون بين الفرد والدولة ؟ أبدأً . لسناكتاب الأنسانية حماء . نحن كناب عرب . ومرَّ تمرنا هذا محدود بزمانه ومكانه ، والمشاكل التي علينا ان نجابهها ، ولو كان الاستاذ نؤاد الشايب قد عرض اننا تاريخ العلاقة بين الفرد والدولة بوجهة نظره لاستطعنا مناقشته . و لكنه عرض لنا تلك الارا، و تركنا احراراً نختار منها ما نشاء ب ليس هذا فقط ، بل ان الاستاذ المحاضر لم يتعرض كما قلت لعلاقتنا نحن الكتاب العرب بدو لنا . العلاقة التي قامت في المانسي ، و العلاقة القائمة الآن ، و العلاقة التي يجب ان تقوم .

ان الاستاذ الشايب قد افتر ض وجود دولة خياليةِما،وفردخياليما وراح يناقش العلاقة بينهما ، ونسى في خضم حماسه الماقشته تلك العلاقة ان هناك دو لا و دو لا و ادباء و ادباء . نسى ان هنالك دو لا باغية مستعمرة تفتح افواهها لتبتلعنا نحن الادباء العرب بشعوبنا وتراثنا القومي واراضينا ، و أن هناك دولا أخرى صاحبة حتى تدافع عن شعوبها وأراضيها ضد المدو أَلْهَاغُرُ فَاهُ . مَا مُوقَّفُ الآديبُ مِن الدُّولَةِ البَّاغَيَّةِ ، وَمَا مُوقِّفُهُ مِنَ أَلَّولَة المدافعة ؟ ما موقفنا نحن الكتاب العرب من الدول الاستعارية ذات المطامع وما موقفنا من دولنا المدافعة عنا ؟ نم يتمل لنا الاستاذ الشايب شيئاً عن هذا .

ثم بأي منظار ينظر الاستاذ الشايب الى العلاقة بين الاديب والدولة . هو فترض دولة ثابتة لا تتغير ، وافترض فرداً ثابتاً لا يتغير ، ودرسالعلاقة بينها واورد لنا آرياء بعض الفلاسفة في تلك العلاقة . ومن المعروف الاشياء تنمو وتتغير على الدوام . وان الدولة بشكلها الحالي مختلفة تماماً عن الدولة إيام ارسطاطاليس، والفرد ايام سبارتاكو مختلف تماماً عن الفرد ايام ثهتلر . الدولة في نمو دائم والفرد في نمو دائم وتغير دائم ، فليس هناك شي تابت اسمهالدولة، ولاشيء ثابت اسمهالفرد، وليست هناك علاقة دائمة ثابتة اسمها العلاقة بين الفرد والدولة الدولة تغير والفرديتغير وكنه العلاقة بين الفرد والدولة في قير دائم .ثم من قال ان الليفياتان هو سفر الاسفار وتوراة العصر ومورد كل منقف فيا تلا من عصور ؟ وكيف يورد لنا الأستاذ الشايب التاريخ على انه تاريخ فلاسفة ومفكرين ، والتاريخ "- كما هو معروف - تاريخ الصراع بين قوى عديدة منشابكة ليس الواحا قطماً الفلاسفة والمفكرون ؟

وليس هذا كل شيء . فلقد أثار ننا الاستاذ المحاصر نقطة ليس هذا مجال مناقشها على اية حال . قال أن الحقيقة وأخال قيم غير أجماعية . ولم يثر هذه انتقطة فقط ولكنه طلب منا أن نسلم معه بها .وكيف نسلم معه بها ؟كيف نسلم أن العسل حلو بغير أن نتذوقه ، وأن هناك حالا بغير الانسان وحقيقة أحرى غير تلك التي يراها ويحسبها ويرصدهاتحت الميكروسكوب؟ أذا سلمنا معه بهذا كان علينا أن نسلم أيضاً كما يقول بأن تجربة الخطأ والصواب يجب أن تستمر وراء حدود الزمان والمكان . ناين تجري تلك التجربة ، وأي بقعة في العالم نختارها بلا مكان أو زمان النجري فيها تلك التجربة . أني عام الارواح نجربها ؟ من قال « أن الكتاب والمفكرين هم العزاء للعالم المادي المسكين المهار في دوامة الغرق والانتجار ، ينظر في الليل البهم الى نجوم الساء » .

هل العالم يا استاذنا غارق فعلا او هل كان غارُقاً فعلا في دوامه الانتحار والطلام ؟ ومن اين جانا نحن الكتاب والمفكرين ، وهل نحن جان ام عفاريت المكانات فيها قدرة آلهية نستطيع بها ان نخترق حجب الظلام وننجو من النرق نأتي لنعقد مؤتمراً في بلودان ؟

ويقول الاستاذ « لا بد ان ينظر المجتمع باسهجان الى الاعال الفنية التي تعبر عن قيم جمالية » . فمن اين جاء بهذا اليقين ؟ وكيف يؤكد ان المجتمع لا بد ان يقرر احد امرين : اما ان يعتبر هذا النشاط مؤذياً وهداماً وغير خلقي او الاعتراف بان نشدان الجال هذا والحقيقة لا يمكن ان تقاس بمقاييسيا الاجتماعية، ولابد ان توضع فرق مستوى الذات والبشر والموجود وتقدس و تعبد ؟

لقد وضع الأستاذ المحاهر قضية ثم راح يناقشها على اعتبار انها الحقيقة . وليست هي الحقيقة ايها السادة . الواضح الآن اننا لسنا في عصر جاليايو ، وافنا لا نحرق المفكرين، ولا نضر ب الكتاب . ان الاستاذ المحاضر يفتر ض أن العالم لم يتقدم من ايام الاسكندر الى الآن ، وانه لا يزال ينظر الى الفن والادب والابتكار على انه الحاد وكفر ولوثة من لوثات الحن والشياطين . واضح ايها السادة ان الفنانين والمفكرين في عصرنا هم القادة ، هم المقربون المبجلون الذين ينالون المجد والشهرة وتفتح لهم الابواب .

يقول الاستاذ المحاضر : اتركو ا الملهم لالهامه .

وهنا بيت القصيد كما يقولون . عند هذه النقطة كان يجب على الاستاذ المحاضر ان يتوقف طويلا ، ويشرح لنا رأيه . كيف نترك الملهم لالهامه ؟ كيف نترك الملهم لالمامه ؟ كيف نترك نيلسون يقوا، بتفوق العنصر الحرماني وسموه ، كيف نترك عالماً يحضر لافظع انفجار هيدروجيني . كيف نترك اديباً ينادي بسحق كل القيم

و بمسح كل ما وصلت آليه الانسانية من رواتع في آلحلق والمعرفة؟ .وكيف خطرد عالماً لأنه ابى ان يدنس يديه في مؤامرة لمحو الجنس البشري ؟

ثم الى من يتوجه الاستاذ المجاضر بقوله: اتركوا الملهم لالهامه ؟ ومن هو الملهم وهل هو اللايب او العالم او الفنان او المجنون ؟ وباي مقياس نقيسه ، وهل هو الملهم الصنيي او الياباني ام الهندي ، وهل نقول هذ اللاسكندر ام فتلر ام لايدن ؟ هنا كان يجب ان يتوقف استاذنا المحاضر .

ر انې اتوقف هنا .

لقد افر ض الاستاذ الشايب وجود تناقض دائم مستمر بين الدولة ، اي دولة ، وبين الفرد ، اي فرد . لم يشرح لنا سبب وجود هذا التناقض ، ولا اشار لحالة و احدة ممكن ان ينعدم فيها هذا الصراع ويتوقف الصراع له اسباب : الاديب ينادي باشياء و الدولة تنادي باشياء . ومن هنا نشب الصراع . ولكن وماذا يحدث لو اتفقت الاشياء التي ينادي بها الاديب بتلك التي تنادي بهاالدولة هل لابد من حالة كتلك من تلمس اسباب خلاف ، و استجداء الاسباب ان لم توجد . ان الدولة في عصر نا الحاضر لم تعد دولة و احدة . لقد اصبحت عدة دول . هناك دول باغية مستمرة تستمد و جودها من الاعتداء على حقوق الآخرين وسلبهم مطالبهم . وهناك دول يحكمها شعب مباشر ، لا يستفل احداً و لا يسيطر على احد . وبين هذه و نلك توجد دولنا ، الدول ذات الحكومات الوطنية التي تطمع في التحرر الكامل و الاستقلال . فإذا يكون موقف الاديب من تلك الدول ؟ وهل دور المفكر او الاديب ان ينشب اظافره في اية دولة تظلله ، وفي اية حماعة بشرية يكون عضواً فيها بحيث اداً لم ينشب اظافره عد غير مالك لحريته وغير مزاول لما ؟

كان من الواجب على الاستاذ الشايب ان يوضح لنا هذا ويوضح لنا بالذات موقفنا نحن الادباء العرب من دولنا ، من دول كمصر مثلا انشأت مجلساً اعلى لرعاية الفنون والآداب ، وهو ليس مجلساً لتوجيه الفنون والادب كها قد يظن البعض ، هو مجلس لوضع كل الامكانيات امام الادباء والفنانين وتركهم ينتجون دون اي تدخل من الدولة . ورحبت ايضاً بتكوين حمية الادباء اتي انشئت كمانص في قانو بهاو هدفها على صيانة حقوق الادباء والعمل على كفالة الحرية الفكرية للاديب و تنظيم علاقات الادباء معالنا شرين واظهار الادباء الناشين والعمل على نشر الادب المصري في النطاق العالمي .

الدولة في مصر اذن لا تتعرض لحرية الاديب في قول ما يعتقده ويراد . ولكنها تكفل له ان يعيش ويوجد ليستطيع ان يقول ما يعتقده ريراه .

ان موقفنا هنا ان الحافع عن الحرية ونفرضها ، ان الحرية للاديب كالاكسجين للكائن الحي . لا ادب بلا حرية . ولا حرية بلا مسئولية . ولكي نكون احراراً مسئولين يجب ان نحدد موقفنا تماماً من الدول الباغية التي تعتدي علينا و منالدولالتي تمدلنا يدالصداقة، ومندولنا التي تدام عناوعن و اثنا وادبنا .

اجل ايها السادة! الموضوع هو الاديب والدولة. والسؤال هو مسا موقفنا نحن الادباء من الدولة دولتنا، وما موقفنا نحن الادباء من الدولة البانية المعتدية. اما ان فبحث في اصل العلاقة بين الفرد والدولة فسنكون حينئذ كالمثل الذي جاء به الاستاذ الشايب نفسه، سنكون «كالحواد الاصيل الذي ربطوه في بئر مع بغال تدور لتمتح الماء من البئر، وعصبوا عينيه حتى لا يرى في سيره الذي لا ينتهي انه يدور حول نفسه، ولا يسير الم جهة.»

ومن حسن الحظ ايها السادة اننا لسنا معصوبـي الاعين .

ومن حسن الحط أيها السادة أينا لن نسبح لاحد أن يعصب عيوننا ، و ان نسمج لانفسنا أن نبور حول أنفسنا . **يوسف أدريس** 

## الأدب وَلفنوب الجمثلت بفلم محردامينها لم

عندما تفضلت اللجنة التحضيرية للمؤتمر فطلبت مني منذ ايام ان اعد محثاً في العلاقة بين الادب والفنون الجميلة ، لم استشعر الحاس اول الامر، بلُّ ترددت وقلت لنفسي ما ابعد هذا الموضوع عما ترتعش به نفوسنا اليوم من تأهب وتطلع للظفر في معركتنا الاخبرة ومعركتنا من أجل حماية استقلالنا وانجاز وحُدتنا العربية . الا انني رحت اتأمل موضوعي على مهل ، واخذت تتجمع لدي فقرات ذهنية تحيط بجوانب من الموضوع ، ثم لم البث إن ادركت انني بموضوعي هذا غير بعيد عن امتي العربية، غير بعيد عن نضالها، غير بعيد عن اللحظة التاريخية الزخارة التي نحياها اليوم .

وأحب ان يكون هذا منهجي في كلمتي هذه . احب ان اعرض في بساطة على سيادتكم هذه الفقرات التي تجمعت لدي ، لتكون سبيلا لانضاج الموضوع واثرائه بالآراء التي ستتفضأون لها على .

بالجميلة ، فما احب هذ، الصفة التقليدية وما اميز بين فنون حميلة واخرى قبيحة بل اخشى ان توصد هذه الصفة في وجهي أبواب فنون جديدة احرص على بيان علاقتها بالادب وبيان موضعه منها.

> وبعد، اعتقد ان منواجبيي اولا ان ابدأ بتحديد العلاقة بن الادب والفن. ولا سبيل الى ذلك بغير مناقشة بعض المفاهيم الشائعة حول هذه العلاقة .

> في تراثنا الفكري الراهن يفرق بـن الادب والفن تفرقة تقوم على اساس أن الادب مادته المعاني وان الفن مادته الصور سمعية كانت هذه الصور ام بصرية .

وهي تفرقة في رأيي على غير اساس. ذلك ان الادب انمايقوم بالصور بقدرما يقوم

بالمعاني ، بل ان الصورة في العمل الادبي هي التي تسويه ادباً . والفارق بن محث فلسفي وعمل ادبي ليس فارقاً بن نوعن من المعاني ، لأن المعاني الانسانية كلها سواء ، ولكنه فارق في منهج بذل هذه المعاني وسبيل الافضاء بها . فألمعني الجامد في الادب ، المبذول في شبه موعظة او حكمة متحجرة او سرد تحليلي ليس معنى ادبياً ، ذلك لان المعنى الادبي معنى مصور اساساً ، معنى معروض عرضاً حسياً. فالمعنى في الشعر ميت مالم تبعثه صورة، والفكرة في القصة جامدة مالم يوقظها حدث . وابلغ الادب ما رفعت معانيه وافكاره بالحركة وضاءت بالعلاقات الحسية .

﴿ هَٰذَا هُوَ اسَاسُ البَّلاغَةُ فِي الشَّعْرِ وَالقَّصَةِ وَالرَّوَايَةُ عَلَى ﴿ السواء . وهذا من ناحية الادب ، فليس قاصراً على الصور المجردة ، الحالية من المعاني والدلالات ، بل لا فن بغير دلالة . فالفن ليس صوراً ثابتة في اطار او متحركةفوق شاشة بيضاء او ماثلة في كتلة او منغومة في علاقة صوتية وزمنية ، ومنذ البداية استأذنكم في التخلي عن وصف الفنون ebe إلى هو معان كذلك مصورة ، ودلالات ذهنية مشكلة تشكيلا حسياً . ولاهي كما ذكرت\_بغير دلالة؛حتى الموسيقي اشد الفنون تجريداً.

حقاً قد تع بالفن مرحلة من المراحل يغلب فها طابع

· التعبير الحسي بغير دلالة ، وطابع التشكيل بغير مضمون كما تتمثل ذلك في المدرسة الانطباعية ــ اواخر القرن التاسع عشر والمدرسة التكعيبية بعد ذلك . فالمدرسة الاولى موغلة في حسيتها دون احتفال بالدلالات الفكرية والمدرسة الثانية موغلة في تجريديتها دون احتفال تمضمون . على ان ذلك في الحقيقة مظهر عابر موقوت. فمها تحلى الفنان عن الدلالة ، فالدلالة تلاحقه وتدمغ عمله ، اراد ذلك ام لم يرد .



محمود امين العالم

والمهمان نخلص منهذا المان الادب والفن سواء بسواء يعبران عن المعاني والدلالات تعبراً مصوراً. وهما بهذا عملية ابداعية واحدة ، يستوي في هذا الشعر والقصة والرسم والتمثيلية الاذاعية والتمثيلية السرحية والسناريو والتمثال والرقص وغير ذلك من مختلف النعابير الفنية والادبية حميعاً هذا اولا .

وثمة تفرقة اخرى بين الفنوذ والادب لعلها تنبع من التفرقة السابقة تقوم على اساس ان الفن وحدة متكاملة تتر ابط عناصرها وتتداخل مقوماتها الداخلية من الوان وظلال وفراغات وانغام وصور متلاحقة وكتل وغبرها ،وان هذه الوحدة المتكاملة داخلياً هي وحدها دلالة الفن وقيمته . فالوحدة المتجانسة في اللوحة ، والبناء المماثل في السنفونية هو دلالتها وهو قيمتها الاساسية . على حين أن دلالة الادب أنما تقوم في القضية التي يطرحها ويلتزمها , وعلى هذا فقيمة الفن من داخله ، اما قيمة الادب فمن خارجه .

والحق أن الفن والادب سواء بسواء بناء متراكب ، متآلف العناصر ، متكامل الانحاء والزوايا ، يعلو ويسف من حيث المرتبة الفنية ممقدار ما تنبض او نجف فيه هذه السات . وألادب والفن كذلك تعبران عن حياننا الاجماعية يستمدان الدلالة منها ومن مواقف الاديب والفنان من احداثها وقيمها .

وضوح دلالتها الاجتماعية ، فالموسيقي قد تكون اكثر الفنون تماسكاً عضوياً، وابعدها عن الافضاء المباشر عن معانى حياتنا، وقد تكون اللوحات السريالية اقل اللوحات الفنية حظاً من المَاسَكُ والوحدة العضوية واشدها وضوح دلالة ، وقد تكون القصة القصيرة اعنف من المقالة الادبية حرصاً على وحدتها العضوية وابعد عن الابانة المباشرة عن دلالتها . الا أن هذه حميعاً مراتب ومستويات في ظاهرة واحدة يشترك فها الادب والفن على السواء .

وثمة تفرقة ثالثة تثار احياناً بين الادب والفن . فكلاهما كما يقال يقوم على التجربة الوجدانية ويصدر عنه. الا ان ثمة ما يميز بين الادب والفن . فالادب اقرب الى العقل والمنطق من الفن.ويرجع هذا الى الكلمة التي يستخدمهاالاديب للابانة . فكلمةالاديب كلمة مطروقة استنفدها الاستعمال وحمد دلالتها. على حين أن اللون والصوت والكتلة مثلا أدوات فنية لا تزول

حساسيتها ونضارتها ابدأ.

على ان هذا القول قد يصح لو كان الادب يقوم على الكلمة المفردة . وانما يقوم التعبيرُ الادبي بالسياق اللغوي لا بالكلمة وتتحقق القيمة الفنية للكلمة بموضعها من السياق وبوظيفتها لا بمعناها المعجمي . ومهذا تحتفظ الكلمة كذلك بنضارتها ابداً . على ان هذه المسألة في الحقيقة ترجع الى تفرقة تقليدية في العمل الادني بن الفكر والاحساس ، بن المعنى والعاطفة، بن المدلول العقلي والعفوية الوجدانية. وهي تفرقة ليست صحيحة على الاطلاق في الادب. ففي الادب تتعانق المعاني والاحاسيس والافكار والعواطف ، وتتحقق معجزة العناق هذه باصالة التجربة الابداعية وبروعة الصور الحسية المستخدمة في التعبير والابانة .

الا ان قصوراً قد يصيب التعبر الادبي فتتخلخل تجربته وتخفت رؤاه الحسية وتبرز معانيه كالحجارة المسنونة . وهذه ليست خصائص للادب بل امراض تصيب تعابره ولا تصلح سنداً للتفرقة بن الادب والفن .

ولكن .. اذاكان الادب والفن يلتقيان على اساس نظري واحد هو انهما تعبر عن الفكر والوجدان او عن التجربة الانسانية تعبراً مصوراً ، واذا كانا يلتقيان كذلك في الوحدة العضوية لبنائها الداخلي ، وفي أنها يستمدان الدلالة من الحياة ولكن الفنون تتفاوت في درج، أتماسكها الداخلي وفي ebe الانسانية ٨٨. اذا كانا يلتقيان في هذا كله ، فما وجه الخلاف بينهما ، او بتعبير اصح ما وجه المايز ؟

ان النمايز بين الفنون جميعاً من ادبية وتشكيلية وصواتية وسيبائية وغيرها آنما يتحقق فحسب بالاداة المستخدمة بالتعبير والتصوير . فالادب يستعنن بسياق اللغة ، والموسيقي بالصوت والزمن ، والنحت بالكتلة وهكذا .

على ان هذا المايز نفسه ليس تمايزاً مطلقاً ، بل نجد بين الفنون حميعاً تداخلا . فالشعر والموسيقي والرقص والثمثيل فنون متداخلة والتمثيلية المسرحية تستعين بالموسيقي والرسم والتمثيل والسينها تستعين بالفنون حميماً لبناء عمل فني موحد وهكذا . الا ان لكل فن من الفنون تمايزه الذاتي واداته الحاصة للتعبير .

وما احوجنا الآن ان نعبر هذه المفاهيم النظرية لنطل برفق على واقع الحبرة الانسانية لنتبين كذلك مدى العلاقة بين الفن والادب . فمنذ النشأة الاولى لتاريخ النشاط البشري نجد الفن والادب متلازمين متزاملين . فهكذا نشأ الشعر والرقص

والموسيقي نشأة واحدة وهكذا تزامل التمثيل مع هذه الفنون على المسرح المصري القديم والمسرح اليوناني القديم في تعبىر فني واحد . ومع حركة التاريخ البشري از دادت هذه الفنون تماراً وازدادت في الوقت نفسه تداخلا وتزاملا على مستويات جديدة . وتطورت الموسيقي تطوراً متميزاً وتطور الرقص ثم تألف منهما فن جديد هو الباليه . وتطورت الموسيقي تطورا متميز أعن الشعركما تطور الشعر تطورا متميز أعن الموسيقي ثم التقيا في فن جديد هو الاوبرا . وهكذا شأن الروابط المتنوعة بين الفنون الاخرى . انه تاريخ حافل من التطوير الذاتي لكل فن من الفنون، والالتقاء الجديد بن هذه الفنون على مستويات جديدة من التعبير ، تتفتى مع تطور حياتنا الاجتماعية. وفي السينما والتلفزيون تلتقّي هذه الفنّون مميعاً لقاء جديداً على مستوى جديد كذلك من التعقيد والنضج والحصوبة . وليس هذا اللقاء كما سبق ان قلت على حساب ذاتية فن من الفنون ، فالسيما لا تقضي على ذاتية الاديب كما يقال احياناً، ولا تقضى على ذاتية الرسام او الموسيقي . بل أنها تتيح لهم اشكالا جديدة للتعبير واساليب مستحدثة للصياغة والرؤية الفنية ونوافذ جديدة يطلون منها على دنيا الناس .

وفي تراثنا العربي القديم نتبين تلازماً وتزاملا بين الفنون المختلفة . لن اتكلم عن الشعر والموسيقى فها اكثر ما نعرفه عن وثاقة الرابطة بين شعرنا العربي والموسيقى ، ولن اتكلم كذلك ebe عن رابطة الشعر بالغناء بالرقص ، ولاعن كتب الادب التي زخرت باخبار هذا كله ، وانما اكتفي بالاشارة الى زمالة في تراثنا العربي بين فني الادب والرسم .

فاغلب آثارنا الادبية الكبيرة مرسومة مصورة في صفحاتها اللاولى والاخيرة وفي بعض صفحاتها الداخلية ، فرسمت مقامات الحريري، ورسم كتاب الحيوان للجاحظ، ورسم كتاب الاغاني ورسمت كتب اخرى ليست لها شهرة هذه الكتب ومن الكتب الادبية التي لم ترسم فحسب بل كان الرسم من اهدافها كذلك كتاب كليلة ودمنة . يقول المفكر العربي العظيم ابن المقفع عند ذكر كتاب كليلة ودمنة : « والغرض الثاني من أغراض الكتاب اظهار خيالات الحيوانات لصنوف الاصباغ والالوان ليكون انساً لقلوب الملوك ويكون حرصهم عليه اشد للنزهة في تلك الصور . والثالث ان يكون على هذه الصفة في تلك الصور . والثالث ان يكون على هذه الصفة في تلك الصور . والثالث ان يكون على هذه الصفة في تلك السوقة ، فيكثر بذلك انتساخه ولا يبطن

فيخلق على مرور الايام ولينتفع بدلك المصور والناسخ ابدأ » على ان هذا التقليد في رسم اكتب سرعان ما اندثر في الحضارة العربية وضاعت اكثر الكب المرسومة، وان استمر بعد ذلك حتى ايامنا هذه فنا قائماً براسه واصبحت له معارضه الحاصة بل تخصص فنانون كبار في رسم الكتب وتحليها . ولا يقرم هذا الفن على مجرد الاحزمة الحارجية للكتاب، وانما يقوم على الفهم العميق لمضمونه والشاركة في ابراز قيمه وانضاج مفاهيمه. وفي بلادنا العربية اليوم ارتفع فن تحلية الكتب الى مستوى رائع من الابداع فضل فئة من الفنانين المستنبرين يقف على رأسهم حسن فؤاد بابو العينين وعشرات غيرها .

على ان العلاقة بين الادب والفن لا تتصر على زمالة بين الكاتب والرسام في رسم كتاب ، او في ابداع خلفية لمشهد مسرحي بل قد تصل الى مستوى اشد وثوقا. فقد يقوم رامبو بتفسير حروف اللغة تفسيراً لونياً في قصيد المشهورة ، كما يقوم موسرحس بتفسير لوحات معرض من المعارض تفسيراً صوتياً عوسبقاه كما يقوم والت ديزني عن النقيض من موسورجس فيفسر الموسيقى تفسيراً لونياً في الامه العديدة . وهكذا تتداخل الادوات والدلالات احياناً ، فالكلمة تصبح لوناً واللون يصبح صوتاً ، وفي الشعريقوم مذهب فني كالم هوالرمزية والدلالة لا بالمعنى المعجمي للكلمة وحده بل بالايحاء الصوتي لها . فتصبح الدلالة الصوتية سبير لتحديد المعنى في السياق اللغوي . ولعلنا نذكر كذلك بعض لحركات الادبية المتطرفة التي راحت تسعى في بداية قرننا مذا الى الفظية تحمل بالحاء الموتية معانى حديدة . الفظية تحمل بالحاء الهوتية معانى حديدة .

على ان هذه ظواهر للتداخلوالتزامل بينفن الادبوبقية الفنون ، بعضها مظاهر عابرة جزئية وبعضها على جانب كبير من الافتعال والتعسف وبعضها اصيل الا انها حميعاً توكد وثاقة الرابطة بين الادب والفن .

على أن هذه الرابطة كذلك لا تقتصر على قصيدة لرامبو او قطعة موسيقية لموسورجساوكتابلابن القفع او فلم موحد يشترك في ابداعه الاديب والرسام والمصور ربقية الفنانين ، ذلك ان بين الآدب والفن رابطة اشد وثوقاً كذلك من الزمالة والتداخل ، تلك هي وحدة الظواهر المذهبية في الادب والفن التناخل ، تلك هي وحدة الطواهر المذهبية في الادب والفن

ـ التنمة على الصفحة ع. - التنمة

ایس من حرج 🔯 في ان اعترف بان الله مناقشةالاستاذمحمو د امنن العالم ستبلغ من الصعوبة مقدار ما بلغته محاضرته من الجودة . فان المزايا الكثيرة التي

الأنجاه .

# بلاحيظ ومآخذ

بقلما لدكمتورسهيا ديسي أأ

هذهالتفرقة ليناقشها مناقشة غبر ذات موضوع ، کما احسبان استشهاده بغلبة طابع التعبير الحسي بغىر دلالة في آثار المدرسة

الاستاذ العالم صنع

اتسمت بها هذه لمحاضرة ، من وضوح الحط ورصانة المعالجة ودقة الاحكام واستشراف منظورات المستقبل، كل ذلك يوجب التقدير ويستحق الثناء. ونحسب ان التركيز في هذه المعاضرة القيمة هو مبرتها الاولى. فقد تناول المحاضر وضوعه من أبعاده المختلفة ، وعالجه نظرياً وتطبيقياً ، وموضعه في الاطار الذي ينبغي ان بموضع فيه . ونعتقد انه لم يكن في ذلك محاجة الى ان يفيد مما سبق من مناقشات المحصرتين السابقتين ، فإن ما سبق ن عالجه من موضوعات القد والدراسة يدل دلالة واضحة على طبعية هذا

ولهذا يبعدني ان ابدأ بازجاء الثناء للاستاد العالم ، واعتقد انكم حميعاً شاركوني فيه .

موتمراً . ولكن هناك بعض الملاحظ والمآخذ التي لم تخل مهما المحاضرة. وأني مرجزها فها بلي :

ولا ــ بدأ المحاضر الكرم ، في سبيل تحديد العلاقة بين الأدب والفن ، بمناقشة بعض المفاهيم التي وصفها بأنها «شائعة حول هذه العلاقة » . فذكر تفرقة أولى تقوم على أساس ان الادب مادته المعاني ون الفن مادته الصور . ثم دحض اساس هذه التفرقة بالحجة الوحيدة البسيطة من ان الادب يقوم بالصور بقدر ما يقرم بالمعاني . والحق آني اخشى أن يكون هذا المفهوم في العريق بين الادب والفن غير قائم اصلا . فنحن لا نعرف من ذهب هذا المذهب في الادباء او الفنانين او النقاد ، لأن مادة الادب لم نختلف في تحديدها احد من أنها المعانى ، ومفهوم أن المعاني لا تقوم الا بالصور . وكذلك القول في الفي ، من ان مادته الصور ، ومفهوم أن الصور ذات دلالة دائماً ، اي ذات معنى ، وعلى هذا فأحسب ان

الانطباعية ، وغلبة الطابع التجريدي بغير مضمون في آثار المدرسة التكعيبية ، أنما جاء به لتغطية هذه التفرقة. فان انتفاء الدلالة في الاولى وانتفاء المضمون في الثانية ليس أمراً مقرراً وناجزاً على الاطلاق . فكثيراً ما نجدً هواة الفن ومتذوقيه مختلفين في فهمه ، ولا سما في الآثار التكعيبية ، فقد يدعي بعضهم الا حضمون هناك لبعض هذه الآثار ، بينها يستخرُّج آخرون منها معاني على غاية الغنى والحصب . وهذا الاختلاف نفسه يكفيلأن نتفادى الحكم على اثر فني بنفي الدلالة والمضمونعنه، فضلا عن انهقد يكون في ذلك تجن على صاحب الأثر . ونحن نذكر مثلا كيف استقبلت آثار بيكاسو في مرحلته التكعيبية ، وكيف لاتزال حتى الآن تثىر الاستفهام والحلاف .

ولكن .. ولابد من لكن هذه ، ليظل اسم أهذا المؤتمر vebeta أواذن فأحسب ان هذه التفرقة الاولى بين الأدب والفن لا اساس لها ، ومثل هذا القول في التفرقة الثانية من ان قيمة الفن من داخله وقيمة الأدب من حارجه ، ما دام المرجع في ذلك تماسك البناء في اللوحة والقصيدة والقطعة الموسيقية والتمثال وما الى ذلك . وكذلك القول في التفرقة الثالثة . وقد كنا نحب لو ان الاستاذ العالم استشهد بمن يذهبون هذه المذاهب ، اذن لكنا نبرر هذه المناقشة . والواقع اننا نراه نخرج من هذه المناقشة بتقرير مفهوم يعتنقه حميع الناس وهق تعانق المعاني والأحاسيس في كل عمل ادبي وكل عمل فني ، وان النمايز بنن الأدب والفن لا يتحقق الا بالوسيلة والاداة

ثانياً\_ يفهم فهماً واضحاً من سياق المحاضرة انها تعتبر لقاء الفنون والأدب لقاء سعيداً للادب اي في صالحه دائماً . ونعتقد ان هذا اطلاقوتعمم لا تقرهما الوقائع دائماً . صحيح ان السينما مثلاً قد افادت الأدب في زيادة نشره واكتساب

المزيد من القراء له . ولكن هذه الافادة لم تكن دائماً في صالح الأثر الأدبي ، لأن هذا النشر اتخذ احياناً طابعاً افقياً لا طابعاً عمقياً ، فقد رأينا انه يفقد عمقيته احياناً على حساب أفقيته ، بسبب ان المخرجن كانوا يعجزون احياناً (ويتقصدون احياناً آخرى) أن يسقطوا من الأثر الادبي ما يصعب على الجمهور ادراكه بيسر . وقد ادى ذلك احياناً بصورة مباشرة او غنر مباشرة الى ان يراعبي المؤلف نفسه هذا المطلب على حساب ابداعه العميق . ولا نظن احداً يشك في ان فن السيناريو الجديد الذي ولد من نقاء السينما والرواية هو في كثير من الاحيان في غير صالح الفن الروائي ، هذا الفن الذي يغريه السيناريو بالسهولة والامجاز والسرعة . ولعلكم تعرفون عدداً من المؤلفين الروائيين في مصر الذين صرفتهم صناعة السيناريو عن فن الرواية . ثم ان السينما نفسها لا تستطيع دائماً ان تعمر التعبير الصادق العميق الذي تورده الرواية . ولا ننسى اخبرأ أنها تفسد من الأثر الفني المكتوب انه يتيُح للقاريُّ ان يقُّف عند موقف من السرد محتاج فيه الى التأمل والتروثة والتذوق حتى اذا تملى منه عادالي التابعة وهو اكثر استعداداً لالتقاط الروائع الخفية في السياق . اما السينما فهي تسوق المشاه<del>د سوقاً</del> الى المتابعة ، وتفرض عليه ان يحبس انفاسه في اللحاق بالأحداث ، من غير ان يردها الى سريرته وينفعل سها الانفعال الناضج الصادق.

هذا مثال واحد اكتفي به لأظهر ان لقاء الادب والفن قد يكون على حساب احدها ، خلافاً لما ذهب اليه الاستاذ العالم .

ثالثاً حين عرض المحاضر للحالة الراهنة في الفنون العربية المعاصرة ، كاد يقصر حديثه على السيما والاذاعة وعلى ذكر المسرح . وقد رأيناه هنا ينسى الفنون الاخرى التي تسمى الفنون الجميلة والتي بدأ في اول محاضرتها بالاعتذار عن تسميتها بذلك .. ولعله من اجل هذا نسيها! فانه لم يتطرق الى الحديث عن الرسم والنحت والتصوير الا في القسم النظري من محاضرته ، وهو قد اهمل اهالا كاملا الرقص والموسيقى والغناء . صحيح انه ليس مطلوباً منه ان يتحدث عن هذه الفنون بذاتها ، بل ان يتحدث عن علاقتها بالادب . ولكن الا ترتبط هذه الفنون بالأدب ارتباطاً وثيقاً بواسطة النقد ؟

هنا مأخذ كبير على المحاضرة . فنحن نعتقد ان حالة هذه

الفنون في وطننا العربي مشدودة بوثاقة الى النقد الذي تتجلى هنا مسؤوليته الكبرى تجلياً عميقاً . والحق انه ليس عندنا الناقد الذي يساعد جمهورنا على ان يتذوق هذه الفنون ويغلغلها في نفسه وضميره حتى تتكون له الذائقة الفنية التي يحتاج اليه الانسان العربي اكثر ما يحتاج اليوم . ان الاغنية المائعة التي لاتحمل الا صفة التحلل انما تظل سائدة في الاذاعات العربية لأن الناقد مفقود ، وان اللوحة الفنية الرائعة ستظل تجد امامها عيوناً مشدوهة وانغلاقاً كلياً لأن الناقد الفني الذي يستخرج الجالات ويعي معنى الإشراقة هنا والظل هناك والثنية هنالك ورعشة الازميل عند شنة تمثال وانحناءة خصر .. ان هذا الناقد الذي يعن المتفرج على تكوين ذائقته الفنية يكاد يكون مفقوداً .. وكذلك القول في تقيم آبار السيما والمسرح وسواها من الفنون . ان رابطة الادب بها حميعاً تقوم على النقد الذي يتحمل هنا مسؤوليته كما لا يتحملها في اي ميدان آخر .

رابعاً ـ بالأضافة الى النقد ، كنا ننتظر من المحاضر ، وهو يعالج وضع الفنون العربية المعاصرة ( والأصح ان نقول وضع الفنون في مصر لأنه اهمل سائر البلاد العربية ) ان يقترح لها وسائل التنشيط والتشجيع . ولعلنا هنا نرتد الى واجبات الدولة في ذلك ، ولا بأس في هذا فان قضايا الادب والفن متداخلة تداخلا معقدأ بحيث يحتفظ كل عنصر خارجي عنها بأهميته في التأثير علها . الا يعاني الادب والفن من اهمال الدولة له عندنا ؟ اليس انعدام المسرح في لبنان وسوريا مثلا مردوداً الى حجب الدولة المعونة عنهما، بينما ترصد في ميز انيات الدول حميعاً اعتمادات كافية لسد عجز المسرح الذي يؤدي الى الجمهور خدمة تثقيفية وفنية كبرى ؟ وتشجيع الرسم والنحت والتصوير ، الا يكاد يكون معدوماً ؟ وتأليف الاوبرات والأوبريات، الا محتاج الى معونةالدولة ؟ اننا لا نريد ان نعزو ضعف هذه الفنون عندنا الى الرأساليين الجشعين وحدهم ، وان من واجبنا هنا ان ندرج في توصياتنا الأخيرة مطالبة الحكومات العربية بان ترصد الاعتمادات الكافية التي تضمن لهذه الفنون حميعاً الازدهار ، هذا الازدِهار الذي به وحده نستطيع ان نضمن تكوين الذوق الفني السليم ، هذا الذوق الذي نحن بأشد الحاجة الى تكونه في طريقنا لخلق حضارتنا سهيل ادريس الجديدة .

# وَسائِل تعريف لعرب بنتاجهم لأدبي لحديث

## بقلم بَدرشاكِرالسيَاب

قبل ان ابين الوسائل التي اراها كفيلة بتعريف العرب بنتاجهم العربي الحديث، اود ان اتحدث عن النتاج الادبي ذاته ليعرف زملائي الكرام وجهة النظر التي سينطلق منها رأيي في تلك الوسائل فيكملوا، من وجهات نظرهم الحاصة ، ما في كلمتي هذه من نقص ، لنصل بعد ذلك الى الغاية التي هدف النها المؤتمر وهو يعالج هذا الموضوع في حملة ما يعالج ..

Dankananana D

لو قيض لمنا أن نطلع على الآثار الادبيةالتي قال الزمن فيها كلمته بأنها رائعة خالدة ، لوجدنا أن سر خلودها وروعتها كامن في أنها جعلت من الصراع بين الانسان وبين الشر وقواه موضوعها .

ولنا في الاوديسه والانيادة والكوميدية الآلهية وماكبث وفاوست والفردوس المفقود – وهي آثار ستة للشعراء الستة الذين لا سابع النين احمع النقاد على الهم اعظم شعراء البشرية الذين لا سابع لهم – خير شاهد . فهذه الآثار حميعاً كانت تصوير آلهذا الصراع، فرأينا الشر متمثلا في الآلهة الحاقدة القاسية وقوى الطبيعة الغاضبة او في الساحرات الحبيثات اللواتي كن رمزاً للافكار الشريرة التي تعمل في نفس الإنسان او في مستوفليس وهو الشريرة التي تعمل في نفس الإنسان او في مستوفليس وهو يساوم فاوست على روحه او في بعض البابوات الدين خانوا رسالة المجبة والسلام والحكام الذين ظلموا

الرعية واستجازوا كيدها او في ابليس الذي اخرج آدم وزوجته من الجنة .

ولسنا في حاجة الى القول بان تاريخ الانسان كان ومايزال ، صراعاً بين الشر وبينه، وبأن التعبير الادبي عن هذا الصراع انما هو تعبير عن الحياة او ادب واقعي بعبارة اخرى .

ولئن ظلت البشرية احقاباً طوالا وهي تري الشر وتلمس آثاره ولا تدري من اين يأتبها ، لقد عرفته اليوم على حقيقته وعلمت من اين مجيء. فعرفت ــ تبعاً ــلذلك الطريق

التي تدفعه بهااو تتقيه او تقضي عليه قضاء مرماً. ولست اقول جديداً حين اقول ان الشر يتمثل اليوم – ابشع ما يتمثل واخطر – في الاستعار وقواه وما يعتمد عليه من فئات. ولكي يبدو قولي هذا صحيحاً بالنسبة لجميع الذين تختلف اراؤهم في مصدر الشر اعيد صياغة هذه العبارة فأقول: ان ابشع قوى الشر واشد جنوده خطراً يتمثلون في الاستعار والمستعمر وفي الظلم الاجتماعي والظالمين وما ينشر اولئك وهوالاء من وباء وبلاء.

وقد كانت وظيفة الادب او بالحري وظيفة الرائع منه الصراع القائم بين الشر وبين الانسان وما زالت تلك وظيفته حتى يومنا هذا أواود أن أبين ناحية مهمة هي ان الاديب حين يصور هذا الصراع لا يقف منه موقف المتفرج المحايد – لانه انسان قبل كل شيء – فالقضية اذن قضيته والمعركة معركته . وهكذا كان الادب وما يزال ، سلاحاً من اسلحة الانسان التي شق ويشق بها طريقه نحو حياة افضل. وكان الاديب العربي واحداً من ادباء العالم الذين ادركوا وظيفة الادب منذ اقدم العصور . واذا قرأنا الشعر الجاهلي ( وهو اقدم ما وصل الينا من تراثنا الادبي ) وجدناه

شعراً تكاملت فيه كل العناصر التي يتكون منها الشعر الواقعي او اكثرها على اقل تقدير. ولم تقتصر واقعية الشعر الجاهلي على تصوير الطبيعة التي كانت تحيط بقائليه ولا بيان العلاقة بين الرجل والمرأة في ذلك العصر ولا وصف العادات والتقاليد بل يتعدى ذلك كله الى ما هو اجل وابعد اثراً في حياة الانسان. لقد نزل الشاعر الجاهلي الساح يصارع الشر وقواه في حملة المصارعين \_ نحسب فهمه وفهم مجتمعه ( القبيلة ) للشر وقواه . فقد يكون الشرمتجسماً في قبيلة تغير على قبيلة الشاعر يكون الشرمتجسماً في قبيلة تغير على قبيلة الشاعر الوحرب بعثت فكانت ذميمة اوفي نخيل لا



الاستاذ بدر شاكر السياب

يبذل للآخرين من ماله او جبان لا يبذل لهم من نفسه او طاغية يسوم الناس خسفاً .. الى آخر ما قارعه الشاعر الجاهلي من صور الشرالعديدة .

وجاء الاسلام فعرف وظيفة الشاعر خبر معرفة . ولو وقفنا برهة عند الآية الكريمة ( والشعراء يتبعهم الغاوون – الم تر أنهم في كل واد يهيمون وأنهم يقولون ما لا يفعلون الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ) لوجدنا فيها اعظم توجيه في وظيفة الادب . بل ان كتابنا الحالد – القرآن – كان محد ذاته ادباً بلغ من السمو منتهاه . ومن فضول القول ان نذكر أنه الادب الذي جمع بين اروع اسلوب وانبل غاية

ولو تتبعنا تاريخ الادب العربي منذ نشأته الاولى حتى يومنا هذا لالفيناه ـ في اروع مظاهره ـ ادباً واقعياً او ملتزماً اوسمه ما شئت من الاسماء التي تدل على انه كان يدعو الى الحق والحر والجمال ويكافح الشر والباطل. وهو الادب الذي ينتصب فيه المتنبي طوداً شامخاً . وما كان المتنبى الا عربياً ثاثراً تمرد على الأوضاع السيئة التي كان المجتمع العربي يتخبط فيها ــ رأى عرباً ملوكها عجم وأرانب مفتحة عيونهم نياماً ، فا بى وتمرد وعنى علىمن عتي. اولم يكن سيف الدولة الذِّي وقف المتنبي عليه اروع شعره ، بطل العروبةالمكافحة عن غارها الواقفة بالمرصاد لجيوش الروم المحتشدة على حدودها ؟ واذا ذكر المتنبي تبادر ( المعري) الى الذهن في ebe الواقعي الجديث، الحال . ولم يكن المعري الا داعية من دعاة الحق والحسر والحب والعدالة الاجتماعية . وكان الجاحظ اول اديب عر بي نزل الى السوق فصور لنا احوال الشعب تصويراً ينبض بالصدق والحياة باسلوب حسبنا ان نقول فيه انه اسلوب الجاحظ.ويقيني اننا لو جردنا ادبنا العربي من هؤلاء العالقة الثلاثة لعاد ادباً باهتاً لا عكن ان ينهض على قدميه بن آداب الامم الكبرى . وهناك ظاهرة لاءلناكنا عنها غافلين ، هي ان الشعوبية والادب الداعر الماجن كانا يتمشيان يدا بيد . ولم يكن من باب الصدفة ابدآ ان يكون بشار وابو نواس ومسلم ابن|اوليد ــ وكلهم من الفرس الشعوبيين ــ رسل الشعر' الماجن الخليع .

يتبين من كل هذا انني من دعاة الادب الواقعي او الملتزم او سمنه ما شئت، فأن ما ندعوه وردة يبقى وردة وان سميناه باسم آخر كما يقول شكسبير . ولكن الواقعية التي ادعو اليها

هي الواقعية التي تحدث عنها الناقد الشاعر الانكليزي الكبير ستيفن سبندر في محاضرته القيمة عن «الواقعية الجديدةوالفن». يقول سبندر أن الفنان الحديث أصبح أنطباعياً وسريالياً وتكعيبياً ورمزياً في محاولته الهادفة الى امجاد انسجام بنن ذاته وذات المجتمع ـ ولكنه الى لنفسه ان يكون من زمرة الطبيعيين الذين ينقلون الواقع نقلا فوتوغرافياً . ولم يلبث الفنان الحديث حتى اهتدى الى مخرج ــ كما يقول سبندر ؟ وقد وجد هذا المخرج في الواقعية الحديثة . وهي في رأيه تحليل الفنان للمجتمع الذي يعيش فيه تحليلا عميقاً فيه اكبر عدد مستطاع من الحقائق التي يدركها بنفاذ بصره ولاتهم بعد ذلك وجهة النظر التي ينظر منها ما دام تحليله كذلك. فقد حلل الشاعر الانكليزي الفذ ت.س.اليوت مجتمعه بل المجتمع الاور بي كله تحليلا عميقاً صادقاً فيه الكابر من الحقائق ــ في قصيدته الرائعة ( الارض الحراب ) التي كتها في اعقاب الحرب العالمية الاولى . كما حلل جون شتينبيك في قصته الإنسانية الرائعة ( عناقيد الغضب ) مجتمعه الأمريكي تحليلا عميقاً صادقاً فيه الكثير من الحقائق.

ورغم ان الشاعر الانكليري الكبير انطاق عن وجهة نظر دينية وان الرواثي الاميرمكي اكبير انطلق عن وجهة نظر اشتراكية فالقصيدة والراوية رائعتان من روائع الادب

ونأتي الى النتاج الادبي الحديث في وطننا العربي فنجده ينضوي بصورة عامة تحت اصناف ثلاثة: وقييا أو ملترم بالمفهوم العام للواقعية والالتزام ، ومحايد ، ومنحل . وقد عممت في هذا التصنف تيسراً لاحث .

اما نتاجنا الواقعي او الملتزم فهو في كثير من الاحيان خلو من الفن او بعيد عن المعنى الصحيح للواقعية والالترام . والمنظومات السياسية والقصص التي كانت جديرة بان تكون مقالا افتتاحياً في جريدة تملأ مجلاتنا ومكتباتنا واذاعاتنا .

ولكن ذلك لا يعني خلو ادبنا الحديث من نتاج واقعي ، بالمفهوم الصحح للواقعية ، يبلغ حد الروعة احياناً . وحسبي روايات نجيب محفوظ ومحمد عبد الحليم عبد الله وقصص عبد الملك نوري شواهد على ذلك . والحق ان الروايات والقصص الواقعية الناجحة اكثر من الشعر الواقعي الناجج .

والواقعية التي نريدها هي التي تنبع من نفس الاديب .

وبعبارة اخرى اننا لا نريد من الاديب ان يكتب ادباً واقعياً الا اذا كان مؤمناً بانه الادب الذي محقق الاديب ذاته بكتابته دون سواه ، لا أن يكتب عن خوف من لوم او اتهام بتقصير ولا مجاراة للذوق العام ولا عن طمع في الشهرة .

اما الادب المحايد فاقصد به الادب الذي يكتبه الاديب في معزل عن الاحداث العامة الجارية من حوله ــ دون ان يكون له اثر ضار في مجتمعنا العربي . وقد يعترض معترض فيقول ليس هذا الادب محايداً، فان قصيدة ك( النهر المتجمد ) لميخائيل نعيمة \_ او ( حولي عينيك ) لعبد الرحمن الحميسي تمد حياتنا الفقيرة باحظات من الغني وتعلمنا درساً في تذوق الجال نحن في حاجة اليه \_ فالاحساس بالجال يفجر ينابيع الحبر . ولكن مثل هذا الاعتراف يرد نفسه بنفسه . فكون الاحساس بالجال يفجر ينابيع الحير في النفوس هو محد ذاته سبب يدعونا الى المناداة بالادب الواقعي . وها نحن اليوم نرى الانسان العربي يحيا حياة ابعد ما تكون عنالشعر والجال. انه بصورة عامة انسان لم يحقق ذاته بعد . وعلينا ــ نحن النخبة التي استطاعت ان تحقق ذواتها الى حدماـــ ان نعينه علىذلك. ليستطيع من بعد ان يتذوق الج<sub>ا</sub>ل في الطبيعة وفي الا<mark>دب وفي</mark> كل وجه من وجوه النشاط البشري تذوقاً يليق به . فالمسألة اذن مسألة توقيت . ونحن اليوم نخوض معركة يتقرر من \_ او فناؤنا كشرادم من البشر هي الى السوام ادنى . وعمثل امامي بهذه المناسبة مشهد من الانيادة (وهناك مشهد شبيه به في الاوديسة ) اثني عليه النقاد لما فيه من صدق وحقيقة ..فقد غضب البحر وهاجت غواربه ورياحه حتى لم يبق من سفن انييد في هربه من طروادة بعد ستوطها الا اقلها . وابتلع اليم طائفة كبيرة من رفاقه . ثم هدأت العاصفة وجنحت السفن الباقية الى الشاطئ ونزل البطل وصحبه الى البر جائعين متعبين. حتى اذا نالوا قسطاً من الشبع والراحة تذكروا رفاقهم الذين هلكوا فطفقوا يبكونهم احر البكاء .

ويقول احد النقاد وهو يعلق على هذا المشهد وما فيه من صدق وحقيقة ان البكاء ليكونترفاً لو ان انبيد وصحبه كانوا قد بكوا رفاقهم قبل ان يطعموا ويستر يحوا . والانسان القلق المهدد في وجوده غير قادر على مثل هذا الترف .

ولا اغالي اذا قلت ان الادب الذاتي في هذه المرحلة من

حياة امتنا ترف لا غير . وأن امة تجنح الى الترف وهي تخوض معركة المصير لهي امة امرها الى حسران .

وبقى اللون الثالث من ألوان نتاجنا الادبي الحديث ، وهو الادب المنحل. وفي الوسع تقسيمه الى فرعين اولها الادب الذي يدعو الى اليأس والهزيمة ، وامثلته في ادبنا الحديث وخاصة في الفترة الاخبرة قليلة جداً . ولعل اكثر الادب السوداوي اليائس هو الذي يكتبه الشباب المراهقون . ويأسهم في الغالب يأس مبعثه الاخفاق في الحب . ولا يشكل هذا الادب خطراً كبيراً لرداءة نماذجه ولانه لا يرتكز الى ركبرة فكرية في قنوطه ويأسه . أما الادباليائس يأساً ينبعث من موقف فكري معن ، فهو ايضاً قليل الشيوع في ادبنا الحديث وهو يصدر ــ اغلب ما يصدر ــ عن ادباء من الشيوخ ماتوا ادبياً وتخلفوا عن ركب التطور وان ظلوا يعيشون على بقايا مجدهم الذي حصلوا عليه في صدر الشباب والسنوات القلائل التي أعقبته وهم قلآة والحمد الله. ولم يعد لهم من القراء سوى عدد ضئيل ، الكثرة الكاثرة مهم من معاصرتهم في صدر شباهم وما تلاه من سني الشهرة والانتاج الغزير . ولكنهم ما زالو يشكلون خطراً أكبر من الخطر الذي يشكله اليائسون

اذن مسألة توقيت . ونحن اليوم تحوض معركة يتقرر من الم الفرع الثاني من فروع الادب الانجلالي فهو هذا فوزنا أو خسارتنا فيها وجودنا كأمة ذات فن وحضارة ورسالة ويقبل عليه المراهقون والمراهقات وسواهم من الشباب اقبالا المامي بهذه المناسبة مشهد من الانيادة (وهناك مشهد شبيه به هوالحطر كل الحطر. وان هذا النمط من الادب اقل ظهوراً في المامي بهذه المناسبة مشهد من الانيادة (وهناك مشهد شبيه به الشعر والفنون الادبية الاخرى ، منه في الرواية والقصة ، فقد فضب البحر وهاجت غواربه ورياحه حتى لم يبق من سفن القصيرة والطويلة. وهوادب لا يترفع عن دغدغ النرائز المهيمية انييد في هربه من طروادة بعد ستوطها الا اقلها . وابتلع اليم واثارة الشهوات السفلي وافساد اخلاق الجيل الطالع في سبيل طائفة كبيرة من رفاقه . ثم هدأت العاصفة وجنحت السفن

وان انتاج ادب كهذا لهو نوع بشع من انراع الجريمة ــ لا يغير من ذلك مكان ولا زمان . بل ان انتاجه في ولاد كوطننا العربي وفي مرحلة كمرحلتنا دند، يرقى الى درجة الحيانة . فالاغراء الذي فيه والرواج الذي يلقاه نتيجة لذلك يجعلانه اشد خطراً من ادب اليأس والهزيمة ...

## والفيف ال

بحب وعطف تلف هوانا ونفني رضئ ونذوب حنانا

فكيف الفرار حبيبي واينا ونحن ندور ونجري ونهرب منا الينا

سدى ومحال سدى ، لا انعتاق لنا ، لا انفصأل محال حبيبي محال

فدوى طوقان

( ٤)

نابلس

حبيبي الى اين اهرب منك وتهرب مني الى ابن امضى وتمضى ونحن نعيش بسجن من العشق ، سجن بنيناه نحن اختياراً ورحنا يداً تي يد نرستخ في الأرض اركانه ونعلي ونرفع جدرانه من العشق شدناه من لبنات الأماني ورسم خطوط الغد ومن الف رائحة الف لون من الذكريات من العاطفات مِن العبرات بنيناه من تفجر ً ضحكاتنا اله وفيض مشاعرنا الدافئةta.Sakhrit.c ومن كلمات لنا لا تعدُّ ومن رغيات لنا لا تحدث من الانتصار سكرنا معآ بحلاواته من الانكسار أغصصنا معأ تمرارته من الرأي اذ نلتقي عنده يا حبيبي ؛ من الفكرة الواحده من الشعلة العذبة الحالده

ومن الف حلم ندي ٌ جميل

واشياء اخرى تقاسمتها واياك نسيانها مستحيل



## قصَّدَ بقِسَلم مُطاع صَف ي

إنهم يثر ثرون . إنهم يصمتون بعد كل عجالة مبهورة الأنفاس، بعد كل دو امة كلام . وينظر بعضهم الي . إنهم يعجبون. فمن أنا . ولماذا لا اتكلم ؟ ويتأملون شاربي الأسود الك مرة أخرى – ولم يكن لي ذاك الشارب في الشتاء الماضي – ويحدجونني وقبعتي الصيفية ، ونظارتي السوداء . وينفرون من ملامح لا تقول هم شيئاً ، ومن ازورار أكبر مهم . وتنسفح عيونهم من ملامح لا تقول هم شيئاً ، ومن ازورار أكبر مهم . وتنسفح عيونهم ساقاً فوق ساق . استند بظهري الى المقعد . أدير وجهي الى النافذة . انظر الى العاقم فوق ساق . استند بظهري الى المقعد . أدير وجهي الى النافذة . انظر الى المهم يتابعون السنهم . وهنا كلمات تسترسل : وافواه تنفتح وتنغلق المهم يتابعون السنهم . وهنا كلمات تسترسل : وافواه تنفتح وتنغلق وعيون كالحرز . ولعاب مر . وشبه دوار وسخ دبق . ودخان سجائر وعرق يجري . وسائق مشدود الى عيونه . لا يبالي . حشاش . إنه يصعد هذا وعرق يجري . وسائق مشدود الى عيونه . لا يبالي . حشاش . إنه يصعد هذا الطريق وينزل عشر ات المرات في اليوم الواحد . فليس حوله منظر . ولكنه الحراف عن الحطر . وليس في الحوت . وليس وراء المنعطف حادث. ولكنه العراف عن الحطر . وليس في الحود . وليس و الكنه المورة رعب . ولكنه بعمة سوداء بلهاء .

اعرف الدرب الملتوي ، ومن قبل .. شريط الأسفلت الحالك ، الملتف حول عنق الصخور ، على الشاطئ من بيروت الى طرابلس . من مدينة الدهاليز الى مدينة الشمس الساطعة والبهار الصامد . ومن ثم ارتفاع على ربوة ، وزرقة في الحلف مسطحة . وخضرة مبرقشة بسواد الصخر نحو اعلى . وبلدة حمراء على طرق الطريق ، تغلق الأخشاب المسطحة الكبيرة ثغرات جدرانها .. الأبواب والنوافذ والدكاكين . بلدة مهجورة في الصيف ، يرحل أهلها صوب الصخر ، نحو اعلى وابرد واقمى .

وبعد .. غابات الزيتون في سهل تحمله هامات الحبل . وطريق مستقيم طويل ودوي في الأذنين . وشبه دوار في الرأس . وهذا هو جبل آخر .. كموميا، منبطحة على صدرها ، راه الآن من جانب ، نلتف حوله ، راه من منكبيه العالمين بدون رأس . رتفع . وندور . وهذه هي الكنيسة الوحيدة على الاكمة الصخرية . ان البناء شامخ رهيب والصليب فوقه اشارة ابدية ساكتة . سرى الكثير من هذه الكنائس على الاكهات الصخرية ، وصليابا النحاسية اللامعة . وسنظل رفو اليها من اسفل . رتفع . وندور . وينعشي هواء الحبال ، وبرودة عذراء خفيفة . وهضاب كاسية تلمع بحضرة الشربين ، ووجوه من وبرودة عذراء خفيفة . وهضاب كاسية تلمع بحضرة الشربين ، ووجوه من وذرى تتخطاها ذرى . وصرير الحشزات . وبعض فراشات تحمل سمفونية الوان على اجتحبا .

كل ذلك كان غارقاً ، عندما اتيت انا وهي ، في عدم ابيض بارد . انهم يثرثر ون . وينتهون لي . فيحارون ثم تغلجم العادة ويغشاهم الايقاع والسائق حشاش . والمسافرون ثر ثارون . وانا نظارة سوداء وقبعة صيفية . . ووجه الى الخارج . والسائق حشاش ، ولكنه يحتقر البضاعة فيصمت مثلي .

هذه (إهدن). ويستقبلني الأسدان العتيدان على جانبي الطريق.. وبعد مثال لخوري عظيم ، وبعد فاقوس حاد ، وآخر على الأكمة الثانية ، وتمثال على حصان ، وكنيسة كبيرة ضخمة ، كصخرة من الحبل هائلة، وبيوت طينية ونساء الأسود . الأسود على الرأس وعلى الحسد والرجلين . والوجود المصغرة المجعدة . واللهجات الحادة . ومعارض الفاكهة الرائعة . وساحة القرية . وسيارات المازوت روائعها القذرة وحشرجها النشاز .

والفندق ، أو الفيلا . والقرميد الحائل . ورا محة القرية . وكآبة حلوة . أصعد السلم الضيق . و الآن ستستقبلي صاحبة الزل ، المدام ، الست جانيت . وسأسمع ترحيباً بالعربية والفرنسية والبر ازيلية . ويتحرك النم بالكلام المختلط و ترهوالبشرة السمراء كالقهوة البر ازيلية التي تدمها هذه المدام . . ويتاح الميد وللجذع والرأس و لهذا الانسان كله ان يتذوق المجاملات ، وان يحس بثقل قيمته ، وان ينفس حسب الاتكيت .

و انظر حولي ، و تنطق الست :

- نعم يا استاذ ، كل شي مل يتغير عندي . .

وتنطق . وارى الى الصالة المكشوفة . والكراسي المنحوتة من شجر الأرز والمناضد ، وقد ارتكزت على قوائم ، هي اغصان قطعت وتركت كما هي . والمصابيح محلية كذلك .

و تظهر الست جاذيت علا ثم الدهشة :

- أأنت وحيد يا استاذ .. مسكين ( بالفرنسية والبرازيلية ) .. اين المدموازيل .. يا الحي كم كانت حميلة مهيبة ، مثقفة .. ولكمها حزينة . ظننت انكها سرجعان معاً .. ترى ما اخبارها يا استاذ ؟

واقول أي متعب ، وأب أو د غرفة . . الغرفة نفسها .

نعم! نعم! رقم ستة ، الى جانب غرفتها رقم سبعة .. من حسن الحظ
 أنهما ليستا مشغولتين .!

- أريد الا تنتين . . سجليهم باسمي من فضلك . !

هذا غريب ولاشك . غريب بالنسبة لها وبالنسبة لي كذلك . اني سأصمد الآن . وأجاور غرفتها . الفارغة .

الصالة الداخلية تعج بالمسافرين . دخان السجائر و بخار الانفاس . و المدفأة الكبيرة في الوسط و حولها از دحام مكتظ بالشباب الذين و صلوا تواً من ساحة النزلج في الأرز ، ووجوهم وأكفهم الحموا، يصطرع فيها برد الأعالي و حرارة المدفأة .

وير الها للمرة الثالثة منذ نزل هذا الفندق تقف خلف الواجهة الزجاجية الكبيرة. تكاد تلصق جبيها بالزجاج. وتتجه نحو الوديان والسفوح البيضاء. والأقق البحري البميد المزرق خلال شفوف غمام عميق.

تجمع شعرها جديلة خلفها . وتضع على رأسها قلنسوة محملية . وتنطي جذعها الصغير بكنزة من الصوف الحريري الحمري . وترتدي بنطالا اسود ضيقاً . وتنتعل حداء من الجله

والصوف صنعٌ خصيصاً للجبال .

كان يرقبها منذ يومين. وعرف الها تجلس الى مائدة الطعام وحدها. وسأل وتسكن بالقرب منهو معدها . وسأل مصرية ثرية بنت أحد البشوأت السابقين . وان لها مربية تركتها في طرابلس، او الهامصابة بالضغط و لا يكانمها العلو . . وان صاحبة النزل نفسها هي التي رعاها الآن، وضحكت المدام ضحكة ذات مغزى وقالت له معقبة :

- أترى .. انها اجمل فتاة هنا .. على الرغم منان أو لي محظوظ بالجميلات دائماً .. و لكنها كما تلاحظ تشكو من ألم مجهول .. انها بدون رفيق .. و أنت كذلك .. فا رأيك ؟

وصمنت . بي غمزت بعينها و تابعت : ح ما رأيك لو أني قدمتكِ اليها ؟ وسارع مرتبكاً :

- شكراً .. شكراً . ولكن ليس الآن .. سأقول لك متى .

و بعد الظهر من ذلك اليوم هبت عاصفة المجية محيفة . وهبطت درجة

الحرارة فحبس المسافرون حميماً في النزل . وحوالي المساء اشتد البرد ، فازم اكثرهم الغرف باكراً .

وفرغت الردهة .. إلا مها . تذهب بين المدفأة في وسط الردهة وبين الواجهة الزجاجية . تنزود بالدف ً لتقف تلقاء الفضاء الأبيض تتأمل .

وأما هو فقد فرغ من قراءة كتاب و نرل من غرفته الى الردهة. ورآهـــا وتوقف . ثم جلس على مقعد وثير قرب المدفأة . وراح ينظر اليها من خلف. وكأن الفتاة لم تشعر به ، فلما استدارت بعد خطات لتأتي نحو المدفأة فوجئت به وهذه المرة لم يكن بالمستطاع القاء تحية عابرة كما كان يحدث من قبل عندما يصادفها او تصادفه على السلم ، خارجاً او داخلا الى غرفته .

وقال لها بالفرنسية مشجعاً :

العاص العاص

تفضلي .. اليك هذا المقعد المريح قرب المدفأة . لا يمكن السره أن يواجه
 العاصفة ، و لو من خلف زجاج ، إلا و تأخذه قشعر يرة , ر د .

وبحركة آلية جلست بقامتها اللينة وجسمها المدور الصفير ، وقالت وهي تبتسم بشرود :

- ما أشد وحشة هذا المكان، كنت اتمنى لو ان الفندق كان فارغاً من الناس .. ألا يصبح احمل في رأيك .. ها ؟

قالت جملتها الأخيرة برنة عذبة صغيرة تناسب صغر فمها ورقة الشفتين الورديتين . وكان هو خلال ذلك يلم بكل عنصر من جمالها . ويتأمل ذلك الوجه الأبيض والشعر الأسود ، والمسحة الشاحبة ، محاولا ان يصنف هذا

الجال في نوعه ، وفي الوقت نفسه يسمى للسيطرة على اعصابه ، فلقد سحرته الفتاة وهزت كيانه ، ما ان ملك ناظره ، مبا وهي تجلس قبالته بدوه ، بلوشر و د وعفوية رائعة . لايدعونا تحرج في العاصفة ؟ ان من يتأملها من خلف الزجاج في الدف كمن يحتقرها ، لقد أتيت الى هنا منذ عشرة أيام ، وهذه اول مرة أرى فها العاصفة الثلجية .

الله هذا احد تحبين العواصف؟ وتابع بالعربية وهو يضحك، ولكن العواصف لن تبادلك هذا الحب » وهنا قالت متعجبة مسرورة : « أو تتحدث العربية بين كنت اخشى ان اتكلم العربية بين هؤلاه .. العرب في النول ، حتى لا يسخر مني هؤلاه المتكلفون . ان نفسه كأنه في نول بسويسرا .. هل نفسه كأنه في نول بسويسرا .. هل لا تفضل لبنان كثيراً ، سوى ان زرت سويسرا على فكرة ؟ .. أنها أهلها يفخرون بلغتهم وبلا دهم أكثر .. مما يفعل أهل بلادك . أمن أبيروت حضرتك ؟ »



–کلا ، من دمشق .

— آه الشام ! بودي لو أراها مرة ، اعتقد آنها مدينة رائعة و لولم اشاهدها بعد .. آنها مدينة قديمة كما لو ان ابا الهول تحرك فتحول الى بيوت ومدينة .

وعادت تر نو ثانية الى العاصفة في الحارج :

هل لدينكم ثلج بدمشق ايضاً ؟

- أحياناً ، ولكن لثلج الحبال نكهة احرى . .

- نكهة !

وأعجبتها الكلمة . والتمعت عيناها بالجوهر الاسود الوحشي . وتابعت :

-كأنك تتذوقه ، كأن الجبل تحتضنه روحك . ماذا تصنع بدمشق . ؟

– لا شي\* . !

- اليس لك عمل ما ؟

اعثي أن عملي لا ير تبط باحد ، و لا يسألني عنه إنسان إنني اتجول و افكار
 و اكتب أحياناً

- امن الكتابة اذن تعيش ؟ ، ،

- كلا و الف كلا ،،

وضحك الرجل واردف قائلا : أن لي بعض العقارات تسمح أي بالاستغناء عن الوظيفة .. وان كان ايرادها لا بر تفع كثيراً ء رستوى رواتب الموظفين. ومرت فترة صمت مربكة . وكان يمكنه ان يسترسل فيحدثها عن حياته ، لو لا انه لاحظ ثنر و دها عنه مرة ثانية . لقد كانت كمن تستمع من سطح افنهسا فحسب . ان لسائها يجري بالكلام لمجرد الكلام . او هكذا ظن على الأقل .

- و ماذا عنك يا . .

رجاء .. انا ؟ انا لست الا عبر د فتاة . انني اتجول مثلك ولكنني لا أكثب .

وفي تلك المحظة قطع التيار الكهربائي. وغرقت الردهة لبرهة وجيرة بالظلام. ثم اعتادت عيومها عليه وكان انعكاس الثلج يعطي المدفأة من جسرها، لونا قرمزياً حياً. وهمس قائلا بصوت رخيم: «أننا ونتقل تدريجياً الى مملكة المبل الرهيب. والحوف المجهول. وكانت أخيلة والحوف المجهول. وكانت أخيلة متو دجة على صدرها و وجههاالساجي الثفاف. وفي فضاء الردهة الكبيرة فلكال الألسنة النارية تتلاعب على

الحان صامتة . واشعل لفافة وسألها هل تود ان تشرب قدحاً منالروم . وقبلت رجاء . فقام ليجلب زجاجة الروم من غرفته . وإينا كان يصعد الدرج ، راحت عينا رجاء تتأملان القامة القوية . والمنكبين

الحدران والسقف ، كملحمة من

العر يضين. انه شاب معبر غريب .

وحيها عاد الفى الردهة خالية . ورأى بقايا الثلج خلف باب الواجهـة الزجاجية . فرفع ياقة سترته وخرج . واتجه الى اقرب مكان يمكن ان تذهب اليه . وكان يوجد بالقرب من النزل حرج من الشربين الكثيف .

لم تكن الربح على مثل عصفها العنيف الأول . ومع ذلك فقد كان عويلها مرعباً في مثل هذه الأمكنة الحالية البيضاء كوجه العدم . وما ان وصل الحرج ، وقطع بضع خطوات في دربه الضيق وغاصت قدماه في ثلج بكر جديد ، حتى لمح رجاء وقد احتمت بدغلة كثة . والقت رأسها على جذع شجرة . واقترب من الدغلة بهدو وحذر . وسمع ما جعله يتسمر في مكانه ، كانت رجاء تبكي في نشيج غريب .

شهقان عيقة محترقة بنار غامضة تتدافع من الصدر ، وكأن به عالماً من

الألم الحبيس والنزوع المحنوق. كان في بكائما رفين غامض. لم تكن دموع ألم تلك التي تحرق الحدود الشاحبة الساهمة. ان في النشيج لروحاً اعنف من الحزن. ولشرقاً أصيلا اكثر من مجرد يأس. كانت تبكي وتخاف وتلود وتتمزق، وكان هو يشعر ان هذا البكاء ليس له سبب معلوم، أنه ظاهرة طبيعية ، كهذا الجبل، وهذا الحرج الأسود في الرقاع البيضاء. فلا يمكن التنقصل الثبقات عن انات الربح. ولا ان تعزل القامة التي تهتز بنشجها عن جذع الشجرة المجازرة لها ، وهي في رعشها الباردة تلك.

وطنى على عزيف الربح صوت شاحب معروق ل اقوس ضائع في الوهاد الصامة . وهذا الصدر المختنق . و تلاشى النشيج . و اصفت رجاء ، ثم ما

لَبِثْتُ أَنَّ تَحْرَكُتَ جَهَةً الصَّوْتُ إلمعروق و راجع هو خلف جذع كبير .

سارت رجاء بقوة مبهمة غريزية غو مصدر الصوت .. و كأنها تعرف الطريق . فنرلت الى ساحة القرية الحالية ، ثم أغرفت المطريق جانبي .. و بلغت ساحة الكنيسة العامرة . تلك الكنيسة العامرة بالأسر ارالدينية والأساطير الصوفية : برمن الغريب ان باب الكنيسة في تلك الساعة كان موارباً دون اغلاق . و دخلت رجاء . وكان بهو الكنيسة المقاطر مظلماً صامتاً . . وعند القربان كانت بضع شموع تر سرقبساً القربان كانت بضع شموع تر سرقبساً غيلا من نور أصفر حائل .

وجلست رجاء في الصف الأول من المقاعد ، ولم يعد بامكانه غير ان يرى رأسها المنكس من خلف ، واستمر قرع الناقوس في نغاترتيبة متطاولة ، ترسل اصداءها الى هذا الكائن الكبير الضائع في البرراري الجبلية الثلجية . . الذي هو الصمت الشفاف .



وما سمحت لنفي اكثر بان ارقب رجاء في خلوتها الغريبة تلك فانسحبت عائداً الى الفندق دون ان اخشى عليها شيئاً. لقد كنت واثقاً حقاً انها سترجع في اللحظة المناسبة . وما استطعت ان اغفو تلك الليلة وانا في فراشي ، تنتابي اشباح افكار متناقضة . وتترامي لي رجاء وكأنها كائن من عالم غريب . وسمعت باب غرفتها يفتح مهدو . . وصبرت طويلا حتى ايقنت انها نامت تماماً . . فأنضت عيني .

في صباح اليوم التالي ، كان الطقس صاحياً . والساء زرقاء صافية ترسل أغمة دافئة متوهجة كشمس الصيف. وفي الواقع كانت ألحرارة تنبعث من الثلج نفسه وهو يعكس اشعة الساء على وجوهنا ، فيهمر انظارنا .

والتقيت بها ونحن خارجان من حجرتينا المتجاورتين كالعادة. ومن العجيب ، بعد تلك الليلة المهمة وتصرفات رجاء ، أن رأيت وجهها يطقح

بشراً وحيوية . وقد ابتسمت لي بنشوة فرحة وتابطت ذراعي مباشرة . . وراحت في سيل من الأحاديث البهيجة . وجلسنا ذلك الضباح على مائدة واحدة للفطور . ثم أخذنا كذلك مقعداً واحداً في الاتوبيس الذي نقل حميم النز لا . في ذلك اليوم الى الأرز .

وكان نهاراً ممتماً قضيناه في النزلج على الثلج الأملس الصلد ، واللعب ، وجلسات الأحاديث ، وتبادل النظرات الطافحة بالعاطفة والبهجة .

وكانت تقول اثر كل دورة تزلج آنها تتمنى لو آن السفح لا ينتبي ، فتبقى سابحة على ثلجه الى اعمق هوة ..

انها لا تصعد الى ذروة الا لتخاف اكثر ، من هوة وقعر جامد .

-كان نهاراً حافلا . . لم نفتر ق لحظة عن بعضنا يا رجاء .

ورفعت قدح النبيذ الى شفتها وتلمظت الطعم العنيف والتمع الحوهر الأسود في العيون الدعجاء الساجية واجابت بعذوبة هائمة :

- وها نحن معاً كذلك على ماندة العشاء . انه لطعام لذيذ ، لم أذق مثل هذه البفتيك . . ترى كيف يمكن ان يعبر الانسان عن مدى فرحه للآخر ؟

وقلت و أنا اغامر بكل شيء :

– انهاكلمة و احدة يا رجاء . . انتظر ان نقولها معاً .

وخصل مالم يكن بالحسبان . فقد امتص الفرح من وجهها ، وعاوده شحوبه ، وشعرت آنها تحبس الدموع .

ــ هل آ لمتك ؟. عفواً يا رجاء ، إنسى ما قلته ، انها مجرد نزوة.

لا تقل هذا يا كمال... أنت تعلم أنها ليست نزوة ، يجب أن نواجه
 الواقع في وقت قريب .. قريب أكثر مما تصورت في البده ..

وغشيها الم صاعق . وخفت ان تتطور الحالة الى ما لا تحمد عقباه فحاولت أن اغير مجرى الحديث .

وفي تلك الأمسية سهرت وحدي . ولم ارها في اليوم التالي . وسألت عنها صاحبة النزل فاخبرتني انها لا تعرف بالضبط مكانها . ولكن من عادتها ان ترجع الى طرابلس بين مرة واخرى لتلتقي بمربيتها . وقضيت النهار قلقاً لا اباوح الفندق ، لا ادري ماذا افعل سوى ان اتنقل

وقضيت النهار قلقاً لا ابارح الفندق ، لا ادري ماذا افعل سوى ان اتنقل بين غرفتي والردهة والشرفة . ارقب كل سيارة تقف امام باب النزل .

وحل المساء. وخاءت

المدام تشاركني وحدقي، فدعتنيالى تناول قدح من القهوة البرازيلية في غرفتها و وهناك راحت تقص عليهض حوادث مبابها في البرازيل . ثم حدثتني عن زيارتها الشخصيات السورية ايام الذين جاؤوا باريس مفاوضين المستعمر . ملينة بالمبالغات واساليب الفرت واساليب الفرت واساليب

تدريجياً بنوع من الراحة بعد اضطراب يوم كامل .

وَلَمَا هَمَتَ بِالْحُرُوجَ مَنْ عَرَفَةَ صَاحِبَةَ الْنَزِلَ شَاكُواً لَهَا خَفَاوِتُهَا بَنِي وَأَيْتُ الحادم يهرع الينا قائلا بصوت مرتجف :

. - سيدتي. ان المدموازيل رجاء اصيبت بحادث

وهرولنا خلفه فرأينا اثنين من الفلاحين يحملان شيئًا مغلفاً بالبطانيــات الصوفية . وقال احدها :

- لاتخف .. انها سليمة ، ولكنها مصابة برد شديد . يبدو انها بقيت في الثلج ساقطة ساعات طويلة .. لقد رآها انطون ممددة في اسفل الوادي عندما خرج من بيتي بعد انتهاء السهرة .. ولا ندري ما الذي اوصلها الى قريتنا .. النت تعلم ان قريتنا ( ... ) واقعة على صخرة عالية وتحتها واد عميق ، نحن لم نسمع صوت سيارتها عندما اتت. ربما وقفت على حافة الصخرة .. واصيبت بمدوار فسقطت ومن حسن الحظ انها وقمت على كومة من الثلج الحديث الطري .. ويبدو انه اغمي عليها وهي مددة على الثلج .. وكادت ان تتجمد .. ينبغي العمل على تدفيها حالا ..

وتنهدت رجاء. والحمرة الحفيفة تتسلل قليلا الى وجنتيها. والحبين السفيح يبعث انعكاساً ظليلا. والحسد يتململ تحت الاغطية السميكة. والغرفة تعيش على نور الثلج، ينسل من النافذة. وأنا الاحساس الرتيب، مع انفاسها

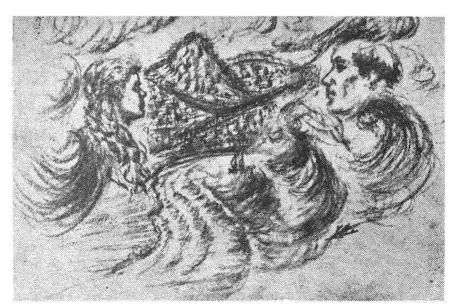
لقد بلغتُ الأربعين من حياتي . ولي وجه ذو تورد مصفر ، يتكون كله ويتجه ليبرز في شفتين ، كموجتين ، جمعتنا على شاطئ الفضاء .. شلتا عن تمبير لا تقويان على نقله الى اللانهاية . وعلى طرفي رأسي كومتان من الشعر ، وغمران جزءً علويًا من اذني ، وتغرزان في قاعدة جمجمتي .

الرتيبة ، بكآبة الشوق الذي ضل موضوعه ويعرف انه ضله الى الأبد .

انني قلما اتكلم . واذا تحدثت كان صوتي مجموعة رنات ، تحمل الكلمات غير معاديها . ان كلماتي ترن في اعماقي ، كما يرن الموج المنحدر من الأعماق المظلمة في منارة قاديشا . انني اسمع كلامي قبل اي اذن اخرى .

وهكذا .. وجهي المتشكك الضائع . وصوتي الغائر . وعيناي بدونافق محدود . ورنوي الى رجاء ، و احساسي الرتيب بانفاسها الرتيبة .. وعسالم

السفوح البيضاء السحيقة . . بجعلني وحيداً اكثر ... وحيداً اكثر مما لوكنت في مزرعتى الصغيرة بين الصحراءو البرر والغوطة قرب دمشق .. أقيم في ذلك التابوت ألأبيض الذي هو خيمة ..انشأتها في وسط دغلة . وحيد أكثر مما لو جلست الساعات الطويلة في نمر ف البيت الريني المتداعي ، بدونانور ، بدون رفيق استمع الى الكلام . . والى انهيار الصخر في الجبل العتيق . . وابحث عن معنى ان أكون . .



و حيداً .

لقد عرفت في حمال رجاء تلك الوحشة القدرية ، وحشة الوحدة . شعر ت بحوف عينيها . ولفحتني نارها الباردة . وطفت في شرود نظراتها . . و في شحوب لونها . . وذقت كآبتها المهمومة بأسى السكون .

و ها هي بدون وعي كواحدة من شجر الارز الصامدة . لقد مضى عليهــا ساعات وهي تستميد فيها دفُّ الحياة .. وان لها اخيراً ان تراني .. وان يتحرك وعيها اول ما يتحرك .. حول موجة من لون وجهي الكابمي .

- كم مضى علي من الوقت وانا على هذه الحال ؟ . او اه لقد كانت القرية عجيبة . عدة بيوت كأنها صخور ، تر تفع فوق هامة صخرة هائلة واحدة . . وكان المنظر ر ائماً . كنت على الحافة . والسفح جدار . . لا أرى قاعدته . . كأنه اقيم من اسفل الوجود . . من الحذور ، من خضم الوحشة العذرا ، . . اتطلع الى الغور . . وأصغي الى نغم الصدى المكبوت ، يتصاعد من كاثنات الأعماق . . سأكون نجمة تهوي . . وتهوى الى ما لا نهاية . . سيكون البياني هو لون فضائي . . وتجيش نفسي بالإرادة الأخيرة . . انني اندفع الى العداكم للو وانى اطير الى اعظم وجود .

« أستاذ كال .. لم اعش مثل هذا الوضوح طيلة حياتي .. لقد كدت أن ادر لئه مجهولي . لم يكن ثمة شيء عندي بدون حدود .. لقد ادركت في عري الصغير كل حد السعادة .. كنت احمل فتاة في المدرسة .. وأولى الطالبات في النجاح .. كنت وحيدة بيت عريق بالحسب والثروة.. وتزوجت عن أحب، ورجلي مثقف غي حيل .. ولكن كآبتي كانت كضمير بدون حواس يطلع بواسطتها على موضوعات احساسه . كنت قبساً مغلفاً بضباب ازلي. است اعلم ما دو مصباحي وماذا اذير .. والى اين يمتد شعاعي .

« حتى اتيت الى هنا . وكنت احس احساسًا ملحاً مسعوراً ان هنامعجز <sup>ق</sup> تجذبنا اليها مرة والى الآبد.

«كانت الحافة حادة كنصل سكين . والغور فراش من الفام وعمق بدون قرار . وكانت نشوتي . . أثقل ما بـي فسقطت . »

وقلت جمس و جل :

- أأحببت الموت هكذا .

و صاحت مرتعدة :

- اتسمى هذا موتاً .. إن حياتي لا تشبهها حياة.. وكذلك سيكون موتي .. لقد شاركني كل الناس في مسرات حياتي .. ولكن هذا الذي ً .. هذه الومضة ، هذه الفرحة هي فرحتي .. انها ملكي انا وحدي .. لدرجة انني لن استطيع حتى انا نفسي ان أقول عها شيئاً .. انها عظمتي .. انها بحري .. ولن تكون له غير موجة واحدة .

- لشت احب ان اقول ان هذا يمكن ان يوجد له إسم في القاموس ليس انتحاراً كما تريدين.اليسكذلك؟.

وجلست في سرير ها وشعرها الأسود غيمة ليلية حول وجهها البض الحزين ملقى الى الحالف .

- لماذا لا تحاول ان تفهم يا استاذ كمال؟ لقد حسبتك قريباً من وكذت ارى فيك انساناً من فصيلتي . كنت ارقب خطواتك الهادئة الناعمة.. وقامتك المدينة كجسر الى الساء .. وارى الى حركاتك المنتظمة كنغات صامتة في ملحمة وجودك .. وكان وجهك وتحياتك الصباحية مصدر امل جديد لي .. الى ان اردت ان تسمى علاقتنا بالحب .. ان تحصرها في هذه اللفظة المبتذلة الضيقة .. وها انت الآن تشوه حادثي فتنعته انه موت او انتحار .

و هدأت قليلا ، و سرحت بانظارها حو لي :

ولكي لا أشعر بالرغم من هذا اللك مجردكائن .. مجرد انسان عادي .
 وكان على عندئذ ان احدثها قليلا عا اريد ان أقول لها شيئاً يؤكد ثقتها بسي.
 بل يفجأها ويدهشها . بيد اني عدت الى اسلوبي هذا الذي كادت تصفي بسببه انني عادي . مجرد عادي . فقلت لها :

- اليس من سبب لكي يموت الإنسان! ؟

- وهل من سبب لأن يمنح الموجود الحياة؟ ان هناك شيئاً أقوى من الحياة يدفعنا لأن نموت .. الموت تجربة لا يعرفها احد ، ولا يستطيع ان يصفها أحد ، انها السؤال الوحيد الذي يحمل جوابه في ذاته .

- ولكن الموت لا يأتي بقرار ، ان الموت هو غير الانتحار . فالانتحار خرد حادث من عالم الحياة والأشياء .. واما الموت فهو مطلق ذاته .. انه المجهول الحقيقي الذي نبحث عنه ، ولن نبلغه بار اثنا. انه الامكانية الوحيدة التي هي فوق حريتنا. ان الحرية تتطلب ان تكون لنا آمال و هموم و اتجاهي الزمان وحدو د في المكان. ان الحرية تفتر ض وجود العالم .. واما الموت فهو قفزة الى ما وراء الزمان والمكان .. انه فوق العالم . ولهذا لا يمكنك ان تموتي .. مقضي عليك بالحياة . ان كل شيء يمت الى الحياة له اسباب وظروف ، والانتحار لن يشذ عن ذلك . واما ما ليس له اسباب فهو الموت . اننا لا نعلم لماذا نموت. اليس هذا ما تريدين ، اليس هذا ما يحقق لك الشيء غير المعقول اطلاقاً ، هذا المم المسعور .. انك لا تسعين الى الموت الا برغبة من اعنف رغبات الحياة . هم معرفة الحياة .. تحدي الحياة !

و توقفت ، وكنت اتحدث بلهجة حادة سريعة . و ذهلت رجاء ثم تمتمت :

- قلت انك لست غريباً عي . . ولكن كيف يمكنك ان تتحدث هكذا ؟
البست ثعابير ك تلك تقصر عن احساسك بالموت، عن شعورك بمأساتك . .
بغيطانك الوحشي هذا . . الا تخون نفسك كثيراً ، عندما تعتدي على حرمة
صمتك ؟ ما الذي يجبر ك هكذا على ان تسمى مجاهيلك ؟

و قاطعتها هذه المرة لأقول لها كُلمتي القديمة دون وجل :

انه آلحب يا رجاً ، أنه اللغة التي تتفاهم بواسطتبا وحشتان في هذا العالم http://Archizyabeta.Sakhrit.com

- وماذا ينفع حبك هذا يا صديقي ؟ ماذا يجدي صمتنا ان غشيته ضجة .. حروف او لغة تتخاطب بها وحشتان .. وحشتان لن تزيدها المحاورة الا أسى ووحشة بالغة ؟ ان الوحدة لا تتكلم . واذا تكلمت فلن يسمعها احد .. انك بعيد عني ياكال .. لا اراك ولا احسك ، ولا يجمعني شي اليك . وأما حبك .. او حبنا - لا بأس - فليس هو الاكحب كوكبين . لكل مداره الحاص الذي لن يلتقي بالآخر .. يرى نور الآخر ، ولكن كل واحد يحس بحجيمه الحاص وعزلته المطلقة . ماذا تريد ياكال الا ان يمزقنا أسانا الجديد؟

و اعولت الربح من جديد . وهنا لم تهالك رجاء نفسها من ان تصرخ بــي : - انني خائفة ياكهال . . اقترب مي ارجوك . . خائفة . . خائفة . .

ولكن كمال يقوم من على كرسيه ويفتح الباب ، وينلقه وراءه وهو يسمع نشيجرجاء . القدكانت تبكي . وكمال يخشى ان يزيل خوفها . .

وقدح الروم يتلوه قدح آخر . وارفض ان اشعل المصباح البترولي في غرفتي . وانكمش في سريري . واخرج لآتي زجاجة عرق . ثم التحف فراشي واساق عرق . وتحيطني العاصفة . ويلحنني العويل . وفي الحارج ، في الكون المسجى ، وبين عمالقة الحبال ، في مغاور الازل الأخرس . وحيث ترتمد الربح من نفسها وفي دوار الذرى ، وحيث مجأر الرعب . وترى اللمنة

نفسها . ويمار الزمان .. في نفسي ، وافقد كل شي الاحس الضلال .. الا انا .. الوعي المجنون في عالم الشخوص الجامد .. في رعب النهاية وقدو اجهة اللانهاية .. لانهاية الانسان والجبل الأجرد وحب الموت، هذا التحدي المسعور لإله الوحشة .

وفي غرفة أخرى ، في تجويف بعيد ، كمغارة في جبل عرم مفقود . . في ناحية ثانية من العالم . . كائن يرتمد ، وينحر نفسه بظلمة الشعاع البارد ، ويختبئ ، وينشج لوحده ، ويصارع خوفه ، ويلصقه اكثر فاكثر بقلبه ، القلب الذي يلقى قدره مع كل صفقة غريبة خلال الفراغ . . فراغ بين الاضلاع الحادة .

انه كائن لا اعرفه . لا افهم همساته . ولا احنو على تضرعاته . انه يتعبد إلها غيري . انه يشاركني حرية ان اكون وان اتلاشى . انه يلاحظني ، ماذا اخاف ، وماذا اريد ، وكيف اتحرك ، وكيف أعتصر دمى ؟

و من قال لها انني لم آت هنا الا لأترَ لج ؟ واتمتع بالأعالي التلجية . من قال لها انني لا ابحث عنه انا ايضًا . . لا ابحث عن موتّي الحاص . !

وعند الفجر .. فجر الجبال الشترية الذي لا يطلع ابداً .. وجدتي قربها .. اتحسس عنقها ، وازفر لصق لحمها انفاسي الرتيبة العميقة واعبث بالشعر الأسود .. واغوص خلاله . وتهتز بين ذراعي .. صغيرة ، مضفورة ، مسفوحة العنق والحصر والساقين .. تبرد ، وترتجف . تتأوه . تغمض جفنها باستمرار . لا تنظر إلي .

« لا اراك ، لا أحسك ، لا يجمعني شيُّ اليك . ! »

واحاول أن أقول لا . أن أبرهن لها أنهاأنا .. وأنه معذلك لا حرج أن نخاف . ليس ثمة ما يجعلنا نخشى أن نفقد خوفنا يا رجاء . أن أشجار الأرز عاورة لنفسها منذ بدء الوجود ، ولكن كل شجرة تحمل ثلجها على أضلاعها .. أنه لايبدو عليها أنها تتفاهم حقاً .

ليس من حوار بين الجبارة . !

و تتممّ رجاء بذلك الصوت المغفل السديم :

« زولجي يعرف انه يحبني ، فهو يضع الحطط لأن . يحبني . لأن يستلقي الى جانبي وينثر قصيدة لصقي . ويتلمس . ويشدني الله .. كأني أضيع . ويوقظني بقبلة كما هدهدني بقبل . ويعمل على تغيير أثاث المنزل وغرفة النوم كل ستة اشهر .. ويدفع مئات الجنهات ثمن حاجياتي التافهة .. ويسامخي اثر كل خطيئة .. ويبكي عني . ويعد بر امج سياحاتي .. ويتركني اعبث بالوقت والمال .. والقيم .. وكل شي كبه هو .. إنه رجل كامل .. ولا ينسى اعيادي وهداياي .. يفعل كل شي كبه هو .. إنه رجل كامل .. واقسى كلمة .. تأنيب يوجها الي هي اني خيالية . وهو يخشى على الا اكون اعي شيئاً ،ا حولي .. وهو يخشى على الا اكون اعي شيئاً ،ا حولي .. وهو يخشى على الا اكون اعي شيئاً ،ا حولي .. وهذا الجزء الكبير ؛ا حولي .. زوجي العزيز ..

« ويدفع كذلك فاتورات الكتب ّ. ويسأاني هل اقرأ كن هذا ؟ ان شيتًا

الضلال .. الا واحداً لا يفهمه من تصرفاتي .. هو هذه الكوم من الكتب على منضدة الزينة وقدواجهة.\ ق وقدواجهة.\ حدىالمسعود « و لماذا انا حزينة . و لماذا انظر الى كل شي . . اليه وكاني اقرأ في كتاب..

و بين طيات الفراش .. وعلى كل كرسي .. رحتى فوق ملابسه .. « و لماذا انا حزينة . و لماذا انظر الى كل شي .. اليه وكاني اقرأ في كتاب .. و لماذا اضجر ، وقد احطم اثمن الآنيات . و لقد أقبع في غرفي المغلقة اياماً . و لقد اسافر و لا يتصور انني اخونه . « و لا اعرف لماذا ارتبط به .. و تشدني اليه كلمات و اوصاف و احكام تجعلني دائماً بالنسبة له . فاذا بكيت فانني احزنه . و اذا سافرت فانني اوحشه . و اذا توحدت فانني اهينه و اذا قرأت فانني اهمله .. و اذا قبلتك قربي .. فاذا ، اخونه .

« وكيف يمكن ان يتصرف انسان حتى لا يكون بالنسبة الى احد! الا يعلم زوجي .. وكوم اخرى من البشر ان الوجود ليس كله معادلات رياضية قائمة بين وحدات لا توجد الا مقابلا لبعضها ؟ ليس كل شي علاقة ولغة وقاعدة . . ومع ان الذروة ليست ذروة الا بالنسبة لهوة تحتبا ، في قاعدتها . . فأن الانسان . . انساني ، هذا الحوف والسأم الصميمي المبحوح والظلمة الموهومة .. هذا الحسد الذي بين يديك. . رعشاتي هذه وما لا ادري من مشاعري الحبيسة المهمومة محملي .. هذه الاناتعلق في الفراغ .. لا توجد بالنسبة لأي شي آخر خارجي عها .

« وحتى حبك يخلقني ويصوغني الآن .. ولكني اتخطاد .. آثر اك تدرك حقاً كيف تحبني ، وكيف احبك ! «

وغرزت اظافرها في لحم كتفيه . وشعر كأنَّها تقتله وحينذاك تكلم لأو ل مرة وهو لصقيها :

لا يمكن ان تتشبي بي اكثر هكذا ، است بجرد صخرة على حافة الهوة.
 دوتك الى تبحثين عنها . . لتقذفي فيها بجسدك المحموم . .

اواه يا كال .. انك لا تعيقني ابدأ . والتقائي بك كان اشارة رائعة لي
 ان أتابع .. وتعظيم كآبي ، كأنها . .

و أغرقت وجهها في صدره ، و لسعته دموعها . كانت محتنقة بشهقات النار و الدمع و الحرقة العارمة .

 لا مفر لي يا حبيبي . . لا مفر لي . . انبي اسر . . واسير ، و انت تدفعي بقوة القدر نفسه . . و عندلذ ربما انضح لي كل شي\* . !

– و ماذا عن حبنا يا رجاء . ؟

- اواه الا تدرك انه اشارتي . . الا تحس معي انه حجي الكبرى اليوم . . انه اسبابي . . ومع ذاك ليس اه ابدأ طابع السبب والعلة .

- ولكنه يدنعني الى الحهة المعاكسة .. يفتح امامي طريقاً من الناحية المقابلة الطريقك .. انني اريدك يا رجاء .. انني احبك على طريقة كل الرجال .. و انمى اليس الحياة فقط . . ولكن الأبد كله .. لو امتلكه لي ولك .. حاولي أن تشاركيني يا حببتي .. ان تحسي قليلا ايجابية هذه العاطفة الرائعة .

- ما زلت لاتفهمني ياكال. لماذاتحسبان طريقي سلبية. ليُست عدماً . . وليست فراراً ، وليست نتيجة . . انني احاول اعظم معامرة في حياتي . . وحبنا هذا ليس له الا ان يؤزم هذه المغامرة . حتى تأخذ اعنف درجة ها . .

لا مفر لي ياكهال .. اقسم لك أن لا مفر . !

وعندما تكرر هذه الكلمة كأنها تعاتبي -وانكافتلا تدري لماذا- اذ انني قد وجدت ، على عكسها ، مفراً ومهرباً لي .. فانهالا يخامرها اي شكفي موقفها . لقد كان الفرق بيننا يا حبيبي انك اردت لمغامرتك عمراً قصيراً ، بينم أنا أطيل منه ، واستمر في اطالته . ويحلو لي الا انهي هذه النهاية .. انني اعيشه



الى ما لا نهاية ..

انك اضعف من أن تتحملي وهكذا لا مفر لك مطلقاً \_

كان اليوم التالي صاحياً . وارتدت رجاه كنزة وبنطالا اسودين . ووضمت على رأسها قلنسوة صوفية خرية . وبدا عليها نشاط عجيب ، لا يمت لليلة الأمس بصلة . وعاودها مرحها ، فراحت تنتقل من غرفة لأخرى لتتحدث مع النزلاء وتضاحكهم .

ودعت الى منضدتها صاحبة النزل واشخاصاً آخرين ، لم اعبأ بهم .. وانا منصر ف بكليتي لتأمل رجاء .. وهي تطير من كل شي .. حتى من بين اضلاعي . واحس هذا الفراغ المنخور في جوف وجودي . وانطلقنا ذلك الصباح الى الأرز . واظهرت رجاء من الحيوية والرشاقة ، والاندفاع والمخاطرة .. ما جعل حميم المتريضين ينقطعون عن رياضتهم ويقفون يرقبون هذا المخلوق الحميل الذي ينساب من سفح الى آخر وكأنه من طبيعة هذه السفوح المخيفة والثلوج والآفاق البيضاء البعيدة .

وعند المساء ودعت نزلاء الفندق .. وعبرت بني مصافحة فاظرة نظرتها الأخيرة ودون ان تقول اكثر من كلمة .. انطلقت الى طرابلس ومنها الى ببروت .. وركبت البحر الى بلا دها .

طالت وقفي ههنا ، في هذه الامتار الحمسة المربعة منارض غرفتها الفارغة ، وطال تأملي الوهاد والجبالوالسفوح . وافق البحر البعيد . وادى تلوناً عجيباً في هذه الطبيعة التي كانت قد اختبأت تحت عدم الثلج . . وتتصاعد حو لي ضجة الناس والسيارات وحشرات الأحراج . وهكذا يوجد كل شي هنا بالنسبة لشي و آخر . الحرج و الحبل و الفندق و المصطافون و السيارات و و اجهات الفاكهة : . وافا . انا بالنسبة لمن ؟ !

ـ يا عزيزي الأستاذ .. لقد دق جرس الطعام مند ربع ساعة و بحث عنك في كل مكان .. انني مديرة فنلق بارعة يا سيدي .. تهمني راحة كل ضيف عندي .. قبمني راحة كل ضيف عندي .. فلهاذا اذن الركك وحدك في هذه .. في غرفتها .. ربما ستعود ، ان و اي مكان تزوره سيبقى قطعة منها اليس كذلك ؟ . وهي لن تنسى فندقي الحميل . و مي لن تنسى فندقي الحميل . و بما ستر جع اثناء الشتاء القادم .

- کلا یا ست جانیت . . ان رجاء لن تعود . . !

- ومن قال لك هذا يا سيدي ؟ ان زبائني لا يهجرونني على هذه الصورة المفجمة .. أهكذا قدر علي الى الأبد أن استقبل وان أو دع كأنني عنطة قطأر آثرية ؟ لابد أن صديقتك ستذهب اذن الى سويسرا ، أنها ثرية فهاذا تفعل هنا ؟ .

انبا لن تذهب الى اي مكان .. لقد ماتت يا سيدتي ، قالوا ان عاصفة قذفت بها من على سطح الباخرة الى البحر .. وهي عائدة الى ديارها ..

وكان الرجل ذو الأربعين عاماً ، الواقف تلقاء النافذة المفتوحة على السفوج الخضراء والآفاق البحرية النائية ، الرجل الذي له وجه ذو تورد مصفر ، متكون كله ويتجه ليبرز في شفتين ، كموجتين جمدتا على شاطئ الفضاء . . . ولن تلقيا مطلقاً ذلك الذي قذفته عاصفة الى الأعماق . . .

كان ذاك الرجل يطوي صدره الآن على جملتين أو ثلاث من بطاقة خضر ا. . لم تزل علمها بقايا من عطرها :

« هذه الليلة ليلتي يا حبيبي ، و لن يعلم بالأمر ﴿. أَنْ لَا مَفْرَ لَيْ . . ـ والله ، فوداعاً مرة اخرى . . ومن امواج البحر » ﴿ رَجَّا ﴿

مطاع صفدي

## صدر حديثاً عن

# وار بترويت \_ للطباعة والنشر

١ – ابو حيان التوحيدي الصنقال

اديب القون الوابع الهجري وخايفة الجاحظ دراسة عميقة شاملة

بقلم

الدكتور احسان عباس

ع 🗕 🛆 بر ٺارد شو

http://Archive

العقل الساخر

اول دراسة شاملة لحياة برنارد شو وأدبه

بقسلم

عبد اللطيف شراره

الثمنق. ل ۱۵۰

الثمنق. ل ۲۷۵

باغا نيــــني

الكتاب السابع

من مجموعة اعلام الموسيقى

ترجمة: بهيج شعبان

# وحودته ويالماخي

'نألیف : **۱.ل آلئ** عض وتحلیل : مجاهدع بارننم مجاهد

لعل أول ما يروعنا في هذا الكتاب(\*) أن صاحبه الدكتور «آلن» يعيب على الدراسات التي كتبت في انجلترا عن الوجودية أنها لم تدرس الوجودية دراسة حقيفة مخلصة ، ولم تعمد الى مصادرها الحقيقيه ، فكانت النتيجة أن هذه الدراسات صدرت وهي تحمل أحكاماً تعسفية ، وكان أن وضعت هذه الفلسفة موضع التساؤل ، وشك في قيمتها كفلسفة إنسانية .

ويذكر المؤلف في تصوير الكتاب أنه لا بد لنا أن نبدأ در استنا بنوع من التعاطف Cymputhy لكي نستطيع أن نتبين الوجه الحقيقي لهذه الفلسفة ... وعملية التعاطف هذه في الدراسة التي يذكرها الدكتور «آلن» مهمة جداً ، إذ لا بد لنا أن نقبل على موضوع بحثنا بنوع من الحب والألفة والمودة ، وأن يكون بيننا وبن هذا الموضوع نوع من الاتصال المباشر . وقد يظن بادىء ذي بدء أن هذا الحب وهذا التعاطف كفيلان بأن بمنحانا حكماً مسبقاً من الموافقة على الموضوع قيد البحث ، ولكن لعل العكس هو الصحيح ، إذ أن هذا الحب وهذا النفاذ الى الموضوع بهذه العاطفة المشاركة ، سيكشفان في ما إذا كان هذا الموضوع جديراً بأن يحب او بأن يلفظ ، تماماً مثل أن احب فتاة ، فلا بد أن أتعاطف معها وجدانياً إن كنت أريد ان أعرفها حق المعرفة، وسيتبن في ان كانت جديرة بهذا الحب أم لا ، بدلا من أن أبعث وراءها المخبرين والرقباء ، فيحكموا على وجودها من الخارج ، بدلا من النفاذ اليه بضرب من التعاطف ... ولعل هذا الأمر هو ما يعيب معظم الباحثين في شرقنا العربي ، اذ أنه يظن ان الدراسة الحقة هي مجرد قراءة ضخمة لكتب كتبت حول الموضوع المبحوث ، فيقطعه محثاً ، ولكنه – للأسف – محث من الخارج ، مفتقر هي الفرب من المشاركة العاطفية .

يضاف الى هذه الميزة عند الدكتور «آلن» ميزة أخرى ، فمن خلال الشذرات التي ضمنها كتابه ، يتبين لنا أنه رجع الى الكتب الأصلية للفلاسفة الوجوديين أنفسهم ، ثم هو لم يكتف بهذا ، وإنما عمد ايضاً الى ضروب من الكتب عديدة تناولت الوجودية من وجهات نظر مختلفة ، لكبي يستطيع أن يدخل هذه الفلسفة المحك ، متبيناً جدواها من عدمه .

ولعل ما جذب الدكتور آلن الى دراسة الوجودية هو موضوع الحرية ... أقول لعل " ... وهو يؤطرقولة شلنج في الصفحة الأولى من كتابه : « إن بداية الفلسفة ونهايتها إنما هيى الحرية . »

فاذا أضفنا الى الميزتين السابقتين ميزة ثالثة من انه قد خص كبار الوجوديين كلا منهم بمقالة ، وجعل مدار هذه المقالة لا فلسفة الفيلسوف باكملها ، وإنما تناول النقطة الأساسية في تفكيره ، تبيناً مدى جدية المؤلف ومهجيته وتعاطفه الحقيقي مع موضوعه الذي كشفه بركيزة كل فيلسوف .

نضيف الى هذا أنه لا يبدأ تعريف الوجودية كما هو الشائع في مغطم الكتب التي كتبت عنها بأن يفرق بن الوجود والماهية داخلا في تعقيدات اصطلاحية ، ولكنه يلجأ إلى تعريف بسيط واضح سوف نذكره بعد قليل .

(0)

<sup>(\*)</sup> الكتاب الذي نتناوله هنا «وجودية من الداخل » Exitentialism 7 From Within للدكتور «آ لن « \* دكتوراه في الفلسفة ، يكاد يكون عرضاً محايداً للفلسفة الوجودية ، وقد طبع الكتاب عام ١٩٥٣ في لندن Routledge E Legan Paul .

#### وقد جعل المؤاف كتابه هكذا :

١ – مقدمــة : (وقددرس فها مقدمة للوجودية وعرض لفلسفة كبركجورد)

٢ - مقاومة الموت : (تناول فها فلسفة مارتن هيدجر)

٣ – الإنسان وحريث : (عرض فَها لمفهوم سارتر في الحرية)

العقل والتاريخ والاممان : (بن فها آراء كارل ياسترز)

من السر الى الاخلاص : (خص بها فلسفة جابريل مارسل)

ولسوف نتناول كل فصل من هذه الفصول عارضين لوجهة نظر المؤلف.

#### سسد مقدمت سسد

لعلمين الأهمية بمكان اننقرر بادئ ذي بدء ان الوجودية ليست فلسفة بالممي التقليدي لحذه الكلمة ، فكبر كجوردكان يرعبه ان يعد ضمن الفلاسفة ، ولقد خشي اليوم الذي توضع فيه كتبه ضمن الكتب الدراسية ، ولقد ذكركارل ياسبرز ان الحقيقة لا يمكن ان تكون مذهباً System والمقصود بالمذهب مجموعة من الأحكام والقضايا الحاهزة يبدعها ذهن تجريدي .

ويعمد الوجوديودالى التعبير الحى عن فلسفتهم ، او لنقل عن ترعهم، فسارتر مثلا يلجأ الى التعبير الأدبي – الى جانب كتبه الفلسفية والسيكولوجية – في الرواية والقصة والمسرحية ، والسبب في هذا ان الوجوديين بهتمون بد «كيف» هي الحقيقة، لا «ما » هي الحقيقة فحسب ... إن الشكل وطريقة العرض ، والاطار ، لابد ان تؤثر في المضمون. بمعني آخر ان الحقيقة الحسية للحرض ، والاطار ، لابد ان تؤثر في المضمون. بمعني آخر ان الحقيقة الحسية ... والاطار ، لابد ان تؤثر في المضمون. المعنى التجريدية.

وربما نستطيع أن نعرف الرجودية كنعريف بدئي بأن «الوجودية هي محاولة التفلسف من وجهة نظر الممثل بدلا من وجهة نظر المتفرج كما هو المعتاد » ..(١) أي أنها محاولة التفلسف من وجهة نظر ذلك الشخص الذي يعيش الحياة نفسها ، بكل ما فيها من قسوة ، لا ذلك المتعالي الذي يرقب الحياة ص من بعيد بمناظير مثالية تفضى الى مذاهب تجريدية .

ويختلف الباحثون في رد هذه الوجودية الى اصلها ، فبعضهم يردها الى القدير اوغسطين ، فاننا نجد في «اعترافاته» مواجهة الفرد مع مصيره المميت والجزع والقلق واليأس ، تلك المفاهيم التي اشاعها الوجوديون اليوم ... وبعضهم يردها الى سقراط لأنه قال وهو يشرب كأس السم: «انا لا اعرف ما يحدث وراء هذا العالم ، ولكني اتقدم بالشجاعة والأمل » ولقد واجه الموت وهو يرحب به على انه خاتمة لكل ما رغب فيه وما جاهر به ... وبعضهم يردها الى كيركجورد — وهو ما سنأخذ به وما سنركز عليه — ولكن قبل ان نفكر ثلاثة جديرين بالذكر:

اولا : شلنج (١٧٥٥–١٨٥٤) الذي نجد ان كيركجورد يأخذ منه فكرة الاختيار ، ولقد ذكر شلنج «ان وجود الانسان اساساً هو فعله الحاص ، وكانت الحريةعنده مبدأ خلاقاً Creative ... وثانياً: كانت Kant الذي نجد عنده تأكيداً لقيمة الذات في المعرفة ، قائلا اننا

(١) يصف جوليان بندا Julien Penda الوجودية كثورة الحياة ضد الفكر « تراث الوجودية » • وبالنسبة الإمانويل مونييه Emmanuel المفكر « رد فعل لفلسفة الإنسان ضد تطرفات الأفكار وفلسفة الأشياء » والحكم الأول هو حكم ناقد عدو ؟ والآخر حكم صديق.

نحن الذين تخلع المعنى لما هو معطى لنا في الحساسية ... وثالثاً : مين دي بير ان ( ١٧٦٦ – ١٨٦٤ ) ولقد ضمه مونييه صاحب الفلسفة الشخصانية ( Personalism الى شجرةالوجودية (٢) ، وذلك لتأكيده على قيمة «الفعل» .

قلت أننا سنأخذ بوجهة النظر القائلة بان كبر كجورد (١٨١٣–١٨٥٥) هو النبع الأساسي الذي تتدفق منه الوجودية ، وذلك لما اعطاء من تأثير لهذه الحركة المعاصرة .. لقد ثار كيركجورد على فلسفة هيجل المثالية ، فلقد شيد هيجل صرحاً ضخماً للفلسفة وجعل لكلشي مكانه داخلهذا التسرح ، وإن كال شيء في الوجود قد انتظم ، بل ان هيجل نفسه ليعلن انه نهاية الفلسفة ﴿ نَ الفلسفة قد تكاملت بابداعه لمذهبه .. ثار كير كجورد على مذهب هيجل ، فلقد تصور هيجل نفسه جالساً على مقعد في مسرح العالم وهو ير اقب مسرحية التاريخ وينقدها غبي! ألم يدركانه ليس هناك الا مقعد و احد وانه محجوز لله، بينًا هو حميجل- على المسرح مع بقية الناس مطالب بأن يلعب هذا الدور (في كتابه Unscientific Postscript ) بمعنى آخر ، انحقيقة الموقف ايمكن القبض عليها عندما ينظر اليها من الداخل من قبل او لثك الذين يعيشون خلالها ، فالحقيقة اذن ذاتية ، وعلى الانسانان يكون خلصاً كرجل لاكمفكر ان الحقيقة تقتضي الالتزام ، وهذا النمط من التفكير الشخصي المدعم بالالتزام يسميه كير كجورد بالتفكير الوجودي existential ، واللفظ يرجع الى التمييز المدرسي بين الماهية essence والوجود existence ، والماهية هي كينونة الشيء و الوجود هو الفعل الذي يتكون به الشيء » (الحياتي زيبور ا Olgiati Zybura في كتابه: مفتاح لدراسة القديس توماس) فالماهية هي مجموعة الحصائص المميزة للشيء ، ويميزه عن غيره ، ولكنها لا تحمل اي ضهان على وجود الثيء بالفعل .. فالعنقاء يمكن ان تكون لها صفات تحددها ولكن هذه الصفات لا تدل على وجودها ، ومن ثم فالتحدّث بألفاظ الوجود يدخل الأنسان العالم الحقيقي « لان نفكر وجودياً هو ان نصل الى ارتباط بموقف انسان على انه موقف نحن متضمنون فيه فعلا. »

والشخص الوجودي يبحث عن حل لمشاكله ، وهذا الحل يجعله قادراً على ان يحيا خلال اللحظة الحالية القاسية ويتقبل المسئولية من اجل قراراتها ، انه يجب ان يتدبر نفسه هنا والآن ، وهذه ركيزة – وان كانت غير علمية او حتى

Introduction aux نجد رسم لهذه الشجرة في كتاب مونييه Existentialismes

سيكو لوجية الا أنها – أخلاقية .

و نقد جمل کیر کجورد فردیتهذات طابع دیبی،فهو پریدانیکون کل فرد خرين ايضاً يقابلون الله ، فبقيت فلسفته فردية للغاية ، ولم يتبين انالفرد يصل الى ذاته فحسب خلال مجتمع فيه أعطاء وتقبل متبادل.

ر من اكثر الأشياء مأساوية في حياة كبر كجورد انه وهو الذي قدس الالتزام لم يكن قادراً على ان يلزم نفسه.. فلقد كان يبارك الزواج ، الا أنه اعتبر نفسه الفرد الاستثنائي وقطع صلته بخطيبته ؛وظن ان الحياة السياسية هي مجال النفوذ والسيطرة لا مجان المشاركة الفعالة من جانب المواطن المسيحي ، و هذه النقطة بحبُّها سار رَّ و افضت به الى أنَّ الفرد ملزم بالعمل في المجتمع.

وما يعيب فلسفة كيركجورد انه هاجم العام « لا يمكن تصديق أن انسانًا يعتبر نفسه لا نهائياً كروح يمكن انيفكرني اختيار العلم الطبيعي ( مع ألمادية التجريبية ) عماد لحياته وغرضاً لها » ( اليوميات Journals ) فالعلم في نظره لا قيمة له و لا أهمية.

وِ اذَا كَنَا قَدْ عَرْضَنَا الآنَ لَفُلْسَفَةً كَيْرَكُجُورِدْ ، فَعَلَيْنَا انْ نَبِينَ الوَضَّعَ التماريخي للفلسفة الوجودية ، فانه ليطلق عليها الها «فلسفة البحر ان» Philosophy of Crisis ومن الحطأ الشنيع ان تعتبر الوجودية فلسفة مطبوعة بطابع الحرب ، وانها كابوس اناس مهزومين وانهم شيصدمون اذا مـــا استيقظوا في يوم اسعد ، اذ ان الإنسان في نظر الوجودية يوجد ككائن في موقف ، وأن موقفه دائماً شيء أكثر ، مجموعة ظروفه، والههو نفسه عامل مهم في موقفه ، حتى أنه في النهاية لا يحدده موقفه، ولكنه يحدد هذا الموقف. قد تكتب علينا الحرب من قبل الغرب بسبب ازمة قناة السويس، والكننا نحن ' الذين سنقرر مصير هذه الحرب ، بان نناهضها او ان نستسلم لها، فان نحن ناهضناها كانت هذه بداية طور جديد في تار يخنا الوجودي . 🤍

و القد اعتمادت الوجودية في دراستها على المنهج الفينومونولوجي و و هذا سيضع كل امكانياتي و مشاريعي موضع التساؤل. Phenomenology ، و هو مهج ابتدعه ادموند هو سر ل الألمانيالمتوفي عام١٩٣٨، وخلاصة المنهج اننيلا يمكن اناعرف العالم فيذاته، و انها انا اضع العالم بين قوسين و اتوقف عن اصدار حكم عليه، و لكني لا اقف هنا ، وانما انتقل خطوة اخرى من انني احكم عليه خلال علاقتي به. . و اذ بني اكتشف هذه القصدية Intentionality من ان ذاتي تحيلني الى موضوع خارجي ، وان الموضوع يرتد الى ذاتي.. وانا أنما على ان أقوم بوصف منخلال الشعور لعملية الإحالة هذه، فالمنهج الفينومو أو لوجي اذن مُنهج وصل Descriptive من خلال ظاهرات الشعور .

#### مقاومة الموت

لعله من الضروري ان نقول انفلسفةمارتن هيدجر M.Heidegger) ولد عام ١٨٨٩ ) تعد من أعقد الفلسفات،وذلك للمصطلحاتالجديدة التي يلجأ اليها للتعبير عن فلسفته .. ولقد ادرك الدكتور « الن » صعوبة هذه الفلسفة وذكر هذا .. وانني ساحاول ما وسعني الأمر ان ابسط فلسفة هيدجر ، وُسَاعرض بعض نقاط فلسفته بطريقتي لا بطريقة المؤلف لكي تنضح بعض الحوانب التي غمضت في شرحه .

ليس هناك من شك في أن هيدجرقد تتلمذ على يدي هوسر ل ، و لئن كان احد الذين ينكرون وجود الله الا انه مكترث به. . والمشكلة التي يعني بها انه

ببحث الوجود الكوني Being لا الوجود الإنسائي existence ، وهو رِ فض أن ينضم في أطار مع ياسبو ز .

ولقد اهتم هيدجر بمشكَّلة خاصة في مقاله « ما هي الميتافيزيةا ؟ » الا وهي مشكلة « العدم » Nathigness ، وقد نظن ان هذه المشكلة مشكلة زائفة نشأت من اللغة ، فقد نقول : انه لم يأت ، هذا ليس حلوا ، انهم لا يحبونني ، نظن ان « عدما » لابد و ان يوجد ، و لكن هيدجر ير فض هذا اذ انه يسبق العدم على عملية السلب ، والعدم عنده ليس شيئاً موجوداً والا وقعنا في التناقض بينوجوده وبين طبيعته، وأنما هو عملية proces هناك تجربة فعلية للعدم وهيملا تنفصل عن الوجود وترتبط به والتجربة التي تثير العدم هي القلق dread ( المصطلح الفرنسي angoisse وفي اللغة الانجليزية احياناً تترجم بـ angnish ) وهذا القلق ليسَّ هو الحوف ، لأن الحوف متعلق بانتماءات جزئية ؛ انا اخاف ان افقد ساعتي ، اخاف الا الحق القطار ، اخاف أن أفقد سمَّى ، ولكن القلقُ لا يرتد الى موضوع يمكن ان يرتد الى تهديد threat بعينه ، والقلق ليس في مكان ما معين، ولكنه في كل مكان ، وهذا القلق يرجع الى كوننا وجدنا في العالم دون ما ارادتنا .

وقد يعترض معترض بان القلق الذي يثير العدم شيء شاذ وانه مرضى وانه من الحطأ ان نستدلمنه على شيء.. و لكن هذا يدل على ان لدينا علما بامكانية السقوط الى العدم . . وهذه المعرفة هي التي تعطى له طبيعتها لحادة « العدم هو ما يجعلنا نكتشف ما هو كائن What is على انه ممكن لوجودنا الانساني » وهذا يؤدي الى انه ليس هناك علم بالوجود الكوني Being وانما هناك وجوداما اننستوعبه وجودياً اولا نستوعبه على الاطلاق ، اننا ندركه كدهشة ضد الامكانية التامة للعدم , وقيمة مشكلة العدم،هي أنها تثير الدهشة التي هي النظرة الأساسية والأصلية للفلسفة ، وأن السؤال : لماذا أنا هنا على الاطلاق ؟ لهو سؤال أصيل كتعبير عن العظمة ، ويؤدي الى أن الحياة ثقة ، وأنَّى –كما عبر ياسبرز – معطى لنفسي . فاهمية العدم أنه يضع و جودي موضع التساؤل

ويذكر هيدجر ان ﴿ كُلُّ كُلُّنُّ أَلَّى المدى الذي هو فيه كائن مكرون من العدم،، و لكن ليس معنى هذا أن هناك عدماً مسبق الوجود Pre-existent تصنع منه الأشياء .. أن العدم هو الذي يشعرني بان وجودي ينزلق الى هوة ما لما قرار ، و ان علي ان اسيطر على و جو دي . .

وان الانسان ليدرك انه جزء من الوجود ، ومن ثم كان الاستيعاب للوجود الكوني جزءاً تكاملياً لوجوده . . ان الزام ان يعرف نفسه قدكتبُ عليه بسبب حقيقة بسيطة الا وهي كونه انساناً كائناً ، ووجود الانسان هو « امكانية الذات ان توجد او لا توجد » .

و ير يدهيدجر ان يبر هنصحة القضية «الوجودو المعرفةشيء و احدِ». و المواقعة الأولى للحياة الإنسانية أنها وجود في العالم Beling - in - the - Wrld ان الانسان ليس ذاتاً محاطة باشياء ، يجب الا يبدأ تحليليبالانسان ، ولكن بذاتي ، ابدأ بالعالم الذي أنا فيه ، على أنه دائرة اهتماماتي ، والمسرح الذي العب عليه دوري ومصالحي . أن العالم الذي أوجد فيه هو عالمي حيث أن مركزه الممكن هو ذاتي .. ان كل شيء ينتظم حولي و يرتبط بي ، اي يرتبط باغراض و ليس فحسب بمعرفتي . . فمنذ لحظة بيهاكنت مشغولا بالكتابة على الآلة الكاتبة فان الخطوات التي على السلم والقطار الذي يقتر ب من المحطة لم يكونا فيعالمي. والآن ، عندما استرحت قليلا وجمات انتباهي يتجول طليقاً فقد وجدا لهذا ليس عالمي كمَّية محدودة ، انه بغير نمط ومضمونه يتبدل من لحظة لأخرى

و لکنی دائماً موجود فیه .

وأتي لأدرك أيضاً وجود اشخاص آخرين موجودين في العالم .. أنا في العالم يعني أيضاً أني «مع» آخرين .. أن وجود الذوات الأخرى شيء أولى تماماً كادراكي لذاتي . . أني أدرك وجود ذاتي داخل علاقة مع الآخرين ، أذن الوجود -في العالم يعني الوجود -مع - الآخرين Comnon Sense من أن كل فرد يعمل مع وهناك حس مشترك Comnon Sense من أن كل فرد يعمل مع آخرين ، والذاتية على هذا مفصولة بهوة من الاستحكامية اللاشخصية (حيث أن الآخرين يحوطونها) ومن ثم أطلق هيدجر كلمته في كتابه « الوجود والزمان » : «كل أنسان هو الآخر و لا يوجد فرد هو نفسه.»

ولنعد الآن الى القلق .. ان هذا القلق هو الظاهرة السيكولوجية الفريدة التي تكشف لي ما يكون حياتنا .. ان هذا القلق يطبع حيَّاتِي بطابع الهم Care ( بالمانية Lorge ) ، وهو الذي يجعلنا ننظر لحياتنا نظرة دينامية ، فنكون مهمومين بوجودنا ، وهذا الهم يرتبط بثلاثة اشياء : اولا : هو مرتبط والذات وبامكانياتها ، حيث ان الانسان هو الكائن الوحيد المهموم دائماً «الغد .. انه سلسلة من المشاريغ المجنحة نحو المستقبل .. ان اوجه نشاطه كالها السياسة والاقتصادية والعلمية ، بل حتىالدينية ،موجهة الى المستقبل كمبحاوكة لتأمين هذا المستقبل .. ثانياً : الهم يشتغل على عالم منح له ولم يختره .. اننا ملقون Thrown هنا، ويقظة الوعى هي في انناهنا ، سابقين على انفسنا . . ثَالِثًا : الهم مشغول باعمال العالم في ارتباط مع الآخرين .. ومن ثم ارتباط الهم لهذا بعناصر الزمان الثلاثة : الماضي والحاضر والمستقبل... ولما كان الانسان هو الكائن الذي يتطلع الى الأمام قبل ان ينظر الى الخلف نجد ان عنصر الزمان الأساسي في الهم هو المستقبل .. والانسان اذ يكتب التاريخ في لحظة الحالية فانما ليسيطر على المستقبل، ان الانسان موجود بالقوة Poteantiality اكثر من كونه بالفعل Actuality ، بمعنى آخر على الانسانان يتساءل : ما ا عليه ان يصبح ؟

وان الإنسان الذي يسقط في المجموع وفي العالم ، ليس هو الإنسان ، ولكنه هو ما اختير له ان يكونه ، وهو يعرف انه يمكن ان يستمر هكذا او انيصبح شيئاً آخر ، وانامكانية الوجودالحقيقي (او الشرعي) authentic (و الشرعي) existence مفتوحة بالنسبة له وهو يعرف هذا دون ماكشف من الله ، والموت هو الذي يكشف لي وجود يالشرعي .. ان الموت هو الميزة الرئيسية للحياة ، فعندما يولد الطفل فان الشيء الوحيد الذي يمكن ان نؤكده عنه هو انه سيموت ، وليس الموت موضوعاً شم به عادة لأنه يمكن ان يحدث في اية لحظة ونحاول ان نقنع انفسنا بان الموت يقعل الآخرين .. والنظرة الحقيقية الموت هي ان نواجهه على انه متضمن في الحياة ، ليس الموت هو الفأس التي تقطع الشجرة ؛ انه الثمرة التي تنمو عليها .

والموت يعزلني ويجعلني فرداً، بل انه ليذهب بني الى اقصى ابعاد الذاتية .

الماذا ؟ لأنه موتي انا لا موت فرد آخر ، وكل منا يموت موته الحاص ،
وهو يضطرني ان انفصل عن كل ما يربطني بالعالم والآخرين ، وهذا الموت
لا يتكرر ، انني اموت مرة واحدة فحسب ، وهو مؤكد وغير محدد ، يمعنى
انه يحدث لي ، اما «مى» فليس هذا محدداً ، انه يحيط وجودي ولكني لا
ادري كيف . وما هو ضروري هو ان رى ان حياتنا انما هي وجود الحوالموت المرت الموت موته هكذا

لتصبح انفسنا في اللهاية ، هناك شيء في الانسان يقاوم حالته المضاعة ويستدعي التصبح انفسنا في اللهاية ، هناك شيء في الانسان يقاوم حالته المضادي الفرد من المحافية اخرى ، انه الضمير الجمهرة ان يتحدث مع نفسه كذات فردة ، وان نداهه اليه يأتي في صمت ، والضمير وهذا النداء يأتي بالرغم مي ، والضمير ليس ملكة منفصلة عن الانسان ، انه صوت الهم ، انه تعبير الهم الذي يتطلب الوجود الشرعي ، اله يجعلنا مدركين للخطيئة .. خطيئة الوجود الذي جئناه مرغين ، اننا اجرار ، ولكنا لم نخر أن نكون احراراً ، واننا لنميش في مشاريعنا الحرار ، ولكنا لم نخر أن نكون احراراً ، واننا لنميش في مشاريعنا الحرار ، ولكنا لم نجد ان الوجود مغلف بالمدم .

ويجب على ان اقاوم الموت الذي يتطلبني في كل لحظة ، واعلو عليه بفعلي وفعاليتي .

#### الانسان وحوشيه

لعلنا بسارتر Sartre (ولد عام ه ١٩٠٥) نجد للفلسفة الوجودية طابعاً جديد ا حياً ، مرتبطاً بالوجود ارتباطاً وثيقاً ، فان سارتر يهستم بمشكلة الانسان سفي الموقف . Man - in - Situation انه يهستم بالوعي وموضوعه في علاقتها التي لا تنفصل كما يقول جانسون (١) وكما اكد اكثر هوسر ل من قبل ، ان القصدية Latentionality هي الميزة الرئيسية للادراك ، وهذا سيفضي بنا الى التمييز بين الشيء في ذاته i.self عشيء لذاته For - itself عشيء

ان سارتر لا يمرف شيئاً وراء هذا العالم ، وهو لا يرد الادراك الى ... فوق الظاهرة piphenomenon .. انالشي، في ذاته عند سارتر بخر بساطة هناك ، صلد ، كثيف ، وهو ليس موضع تساؤل .. اننا ندركه على انه منفصل عن انفسنا وهو ليس فعالا او منفعلا ، وليس موجباً او سالباً .. انه وراء كل تصوراتنا Categories انه يكون ، وانه لا يوجد بذاته حيثانه متصابق مع نفسه، و يمكننا ان نقول عنه انه ممكن Contingent و انه هناك there

فإذا عن الشيء لذاته ؟ ان الادراك لا بد ان ير تد الحالشيء ليس هو ، وهو المجموع و في العالم ، ليس هو الانسان ، دائم التساؤل ، والتساؤل يقتضي اجابتين : اثباتاً ونفياً، فبالنسبة للمتسائل ، فان مالا يوجد ممكن تماماً مثل ما يوجد . فاذا كانت الصيغة المتسائل ، الوجود الحود الحقيقي (او الشرعي) علائلة هي « الوجود هذا ، الأولى الوجود « الوجود » فان الصيغة الثانية هي « الوجود هذا ، الأولى الوجود المنا عن الله عن الله ، وهو يعرف هذا دون ما كشف من الله ، الله وهو يعرف هذا دون ما كشف من الله ، الكون عن أن الموجود والعدم ص ، ٤ ) وهكذا نجير دي الشرعي .. ان الموت هو الميزة الرئيسية شيء الوحيد الذي يمكن ان نؤكده عنه هو اله في المنا عن الله و المنا عن الله و المنا و و راء نا » ( المصدر المنا و المنا و و راء نا » ( المسدر المنا و و راء نا » ( المسدر الله عن ان يكون حاضراً دائماً داخلنا و و راء نا » ( المسدر المنا المنا و راء نا » ( المسدر المنا المنا و راء نا » ( المسدر المنا و راء نا » ( المسدر المنا و راء نا » ( المسدر المنا و راء نا » ( المنا و راء نا » ( المسدر المنا المنا و راء المنا » ( المسدر المنا المنا المنا و راء نا » ( المسدر المنا المنا

ان العدم لا يخص الوجود ، ولكنه لا يمكن ان يكون منفصلا عند .. ومن ثم نجد ان الوجود الصلب الماسك قد تمزق ، لقد ظهر ثقب ، وان المصدر الوحيد لهذا التحطيم هو الوعي ، فالوعي لا يوجد فحسب ولكنه يميز نفسه عن الشيء في ذاته ، انه خالق التمييزات والتصورات .

وقد يخي الادراك العدم داخله « الانسان هو الكائن الذي يُظهر العدم الى العالم من خلاله » ( المصدر السابق ص ٢٠ ) والادراك لا يتطابق مع نفسه ،

<sup>(</sup>۱) يعتبر جانسون Jeanson من كبار التلامذة السارتريين ، وقد اعتمد الدكتور «آلن » في هذا الفصل على كتابه : Le problème Moral et la pensée de sartre

التتبة على الصفحة ٦٩ –

# الأواصرالمنسا

[ مهداة .. الى « ابي خلدون » ، صاحب « آراء واحاديث في القومية العربية » ] في طبعته التي صدرت اخيراً . ]

garananananana

器

erererererererer

نفسه شنف مشوق .

قال آلحد ، بعد ان سحب من النارجيلة نفساً طويلا :

يحكى انه كان في القديم راع يميش في الصحراء الى الحنوب . كان في مستهل الشيخوخة . ولم يكن له من شاغل سوى ان يجوب الآفاق يستاق امامه الأغنام باحثاً عن الماه والمرعى الحصيب .. فان هو صادف ذلك في مسيره ، ضرب سيمته واراح انعامه وارتبع في ذلك المكان لا يريم . حتى اذا اتت اغنامه على الكلا والماه ، قوض الحيمة واستاق الأنعام ومضى يضرب في الصحراه باحثاً عن مرعى جديد ..

وكان للراعي – عدا زوجته العجوز – ولدان تسري في اوصاعبها دمساء الشباب حارة والطموح والرغبة في الانطلاق . لم تكن حياة الرعي هذه مما يطيب لها او يرضى مظامحها . انها يريدان الى ان يريا الدنيا وأي العين ، كل ما يعرفانه عنها قد تناهى الهيا بالساع .

قال الابن الاكبر ، في امسية ، والاسرة على شط غدير تستروح النسيم :

ابت .. سأصارحك واخي .. لقد ضقنا ذرعاً بهذه الحياة .. ليس فيها من جديد .. تنقل في كل يوم وبحث عن كلاً وماء .. تريد ان ننطلق الى خارج حدود الصحراء .. اتجه الى غرب ويتجه اخي الى شهال .. ولمل الله ان يقيض لنا النصر والنجح المبين ...

وران صمت ، قطعه الابن الاصغر يقول :

- اجل ، يا ابت . . امضي الى الشال ، وقد طالما سمعنا بجال تلك الربوع وبالحير العمم يبسط عليها جناحين لا ينقبضان ، فحيثًا توجه المرء فيها يجه الماء والكلا الوفير . . وفي الغرب ، حيث يمضي اخي ، كذاك لا قحط و لا جفاف . . ما ارى الدنيا تجدب الافي ارضنا ! . . .

فانقبضت اذ ذاك اسار ر الراعي لهذا القول وزوى ما بين عينيه ، وقال بعد لحظة صمت :

لا تجحد هذه الأرض فضلها ، يا بني . . انها التي تجود علينا بالخير ،
 والتي امدت الاجداد من قبلنا بالقوت والقوة . . أفنجحد فضلها آخر الأيام ؟ .
 فقال الأصغر مستدركاً :

- ما الى نكران الفضل قصدنا ، يا ابت .. وانما الى رغبتنا بالانطلاق الى غرب و شمال .. ان في الاغتراب نفعاً واي نفع ، فيما تعلمنا ، ليس اكبر ، ان نعود بالنم و الربح العظيم ...

كان في الصغير المدلل خبث وملعنة وشقاء ، وكان لا تهدأ له حركة وقت الظهيرة اذ يخلو جداه الى عمدعها يطلبان بعض الراحة في شيخوخها الطاعنة تلك .. فهو ابدأ في صحن الدار او الليوان يلوب عن سلوى يقتل بها سويعات الظهيرة ريثا يتين العصر فيسمح له بالحروج الى الزقاق حيث يلعب مع الصبيان ما تتفتق عنه اذهانهم من ضروب اللعب والتسلية .

وقد خرجت اليه الحدة غضى ، في هذه الظهيرة القائطة ، حيث لم يتح لها ان تنم بالرقادكما تشمي ، من فرط ما اصطنع الصغير لنفسه من العاب لا تخلو من ضحيج يبعث في ارجاء الدار حميعاً فينني النوم عن العيون . . وقالت تعزره :

يا ملمون . أحرام أن تخلينا ترقد بهناه ؟ ...

واستدارت الى خزانة في صدر الليوان لتحضر « عدة » التدخين . وقعدت الشباب حارة والطموح والرغبة في الانطلاة تتفنن حعل عاديها – في تعمير « النارجيلة » ما شاء لها التفنن . و ان لها في كل يطيب لها او يرضى مظامحهها . انها يريداد يوم « نفساً » طيباً تنشقه وزوجها بعيد العصر في الليوان وإمامها «النافورة» على كل ما يعرفانه عنها قد تناهى اليها بالساع . قال البركة من مائها العذب القراح .

وسمع بعد قليل دُبِيب في الغرفة برز على اثره الجد في الليوان في جلبابه الابيض الحريري يشيع في عينيه شيء من الاخرار ، وهو يتساءل عن الصغير ، هذا الذي لا يدع فرصة لكي ينام احد في الدار . ودفعت اليه الجدة بحبل النارجيلة ، فاختطفه منها ودس منهاه بين شفتيه وسحب نفساً قرقرت له الماء طويلا . في حين كانت الجدة تسحب انفاساً طيبة من حبلها الآخر .

واطل الصغير من غرفته في كتف الليوان يطلب الساح له بالحروج الى الزقاق ، فقد ولى قيظ الظهيرة وآن له ان يطلق سراحه .. فاذا الحدة ترفع عيفيها الى جدار العلية تستطلع خبر الوقت ، فرأت اذيال الشمس الساطمة على الحائط ما بارحته كلياً . فهزت رأسها بالسلب ، وسحبت نفساً جديداً .

وبدا نفاد الصبر على محيا الصغير .. فقد اعتاد ان يترك الدار حين يخرج جداه الى الليوان يقرقران بالنارجيلة . وهم ان يصيح ضائقاً بعتت جدته .. لولا ان قال الحد بصوت فيه حنان وهو يوسع له مكاناً الى جواره على « الطراحة » :

- تعال ، أيها الصغير . . عندي لك حكاية أريد أن أقصها عليك . .

فارتسمت آيات الدهشة على وجه الصغير ، لأنه ما ألف في جده من قبل حكاه ، و أنما هي جدته التي تحكي له في السهر اتعن الانس و الحن و العفاريت. و ألهب فضوله ما اتخذ جده من سها الجد و الرصانة . فدنا اليه في سكون و في فيفكر الراعي العجوز قليلا ، ثم قال : - او تنويان العودة من بعد اغتر اب ؟ فهتف الأخوان معاً :

- اجل ، يا ابت .. سنعود .. سنعود .. فقال الأب .

- ولكن السابقين في الاغتراب ، يا ولدي ، ما آبوا .. وأنهم ليضربون اليوم خيامهم على التخوم هناك حيث توطنوا لا يعودون .. وأن بعضاً من اهليهم سعوا اليهم على المشقة في منازلهم يبغون وصلا من بعد فراق ، فأنكرهم الولد وما تعرفوا آصرة الدم ... واخشى ما اخشى ( ودمعت عين الراعي ) ان تصل بكها الحال ما وصلت بأولئك .. وتلك - لعمري - قاصمة الظهر وليس لوالديكها سواكها من بنين او بنات ...

و انكفأ الولدان و الأم يذرفون ، على بكاء الأب العجوز ، من الدمع ما شاء لهم التذراف ... ثم كان بين الجميع حلس على الوفاء وعهد على الأوبة الى الغدير بعد سبع من السنين ب

و ارتحل الأخوان . . .

اتجه الأكبر صوب الغرب ، الى بلاد « مامان » .. ومضى الأصغر نحو الشال ، الى بلاد « ساسان » ، تصطخب في نفسهما المطامع والآمال و لا يغيب عن ذهنهما العهد بالتلاقي في الموعد المضروب .

وصادف الأكبر - في مامان - النجاح كل النجاح . واصاب الأصغر - في ساسان - التوفيق كل التوفيق .. فتاجر كل منها وزارع وصانع ، واشترى وتملك واقتلى ، والزوج وانجب الزغب الصغار .. حتى اذا قاربت السنون السبع الانقضاء ، شد كل منها الرحال الى والديه في الصحراء ، يحدوه في ذلك الأمل في ان يراها بالسلامة ويحنلى دون اخيه باصطحابها الى قطره السعيد .

على ان المنية كانت اسبق الى الوالدين . فها التقى الابناء على الغدير حتى عرفا موت العزيزين . . فبكيا عليها مر البكاء، واقاما ثمة بعضاً من وقت ابرما خلاله عهداً جديداً على الا تنسى بيهها اواصر الأخوة ووشائج القربى ، وان تكون بيهها على الغدير – وبين الابناء من بعد – زيارة في كل حين واقامة طويلة المدى يستعاد فيها الماضي وتحيا الذكرى ويجمع الشمل الذي ينبغي الا يقطع له حبل ابد الدهر . . .

و انترق الأخوان بعد عناق طويل ، ليعود كل الى حاضرته حيث المال البنون .

وتقضت السنون ، وكل من الأخوين يرتقي من نجاح الى نجاح ، وقد از دهرت به الحان الازدهار كله ، واصبح له عز وجاه وسلطان ، وأنسل من البنين ما شاء له الانسال .. وما انقطع حبل الود بين الآخوين وابنائها ، وما نسيت الأواصر وما اغفل للماضي ذكر .. وقد كانوا في ذلك يحجون الى الغدير في العام بعد العام يصلون اعل العشيرة الاولين ويستر جعون الذكرى بقدسية و حنين .

ثم انه قد مات الأخوان بعد عمر حفّل بالمفاخر والامجاد .. وقام موضع كل منها ابناء اشداء اذكياء صانوا التراث الموروث وحفظوه من شر كل عدوان ، وسلكوا في سبيل انمائه واعلاء شأنه كل مسلك نبيل .. وما نسي ابناء العم – في غمرة ذلك – الأواصر التي تشد بعضهم الى بعض ، وانما ظلوا على الحب والود المكين .

على أن الدهر قلب لا يؤمن له جانب .

فقد انكمش ابناء الغرب في حاضرتهم مامان ، وحسبوا انهم باتوا في غنى

# الاغـــاني

لابي الفرج الاصبهاني في متناول يدك

سفر ثمين واثر خالد جامع من اهم ما انتجته العبقرية العربية الادبية

- كتاب لا بدمنه لكل باحث ومطالع.
  - كتاب لا بد منه في كل مكتبة.

# لسان العرب

لابن منظور beta.Sakhrit.com

كيتاب اللغة الاول ومرجع الباحث والمطالع الوحيد

تصدرها دار مكتبة الحياة باجزاء متتابعة وقد انجزت حتى الآن اخراج ١٥ مجلداً من اصل ٢١ مجلداً من كتاب الاغاني وستوالي اصدار الاقسام الباقية ، وهي تقوم بتجليدها تجليداً انبقاً .

### « دار مكنبة الحياة »

بىروت \_ لبنان

تلفون ۳۱۹۳۰

ص . ب ۱۳۹۰

عن ايناه عهم في الثبال البعيد .. بل الهم زعوا ان لا اصرة ببنهم وبان أهل ساسان .. وقالوا أن قصة الغدير والراعي العجوز أن هي الا حديث خرافة لا نسب بينه وبين الحقيقة في شيء .. أنهم ابناء بررة لمامان منذ قدم الزمان ! .. وأسقط في يد ابناء ساسان ؛ ذلك أنهم كانوا قد توارثوا عن آبائهم حبهم لابناء مامان ، ولقنوا ان ثمة آصرة قربي فيما بينهم وآصرة اخرى بينهم وبين الأهل هناك على الغدير .. ولكن ابناء مامان عدوا هذه القالة حكاية أخلق بها ان تروى للصغار .

وكذلك فقد انقطعت الصلات ما بين اهل مامان وساسان ، فاذا الإضمحلال يتسرب اليهم يعملانيابه فيهم حميعاً. وقد حاول ابناء ساسان رد الاذي عن انفسهم ، فما صمدوا .. وكذلك حاول ابناء مامان ، فصاروا الى ذات المصبر . وظلوا في الذل الذليل امداً ، يجاهدون في مضارهم فلا يصيبون من النصر الا قليلا . ولكن اهل ساسان ما قنطوا .. وانهم في جهادهم اوفدوا بليغهم الى مامان ليذكر اهليها بالاواصر المنسية ، فقد تنفع الذكرى .

ووصل الرسول بعد سفر شاق الى مامان .. فلقيه في ظاهر المدينة بعض الناس عرف فيهم بالحدس الرهيف ابناء عمومته الامجاد ، فسلم تسليم المحب الشغوف ، فما عرفوه ، وأنما سألوه عن حاجته ومراده ... فقال انه ابن عم لهم جاء يزور ويذكر .. فعجبوا من ابن عم يقبل من بعيد لا يعرفونه ولا سمعوا من خبره شيئاً . . و دلوه على سيد مامان في ايوانه .

قال الرسول في لهجة الصدق و الايمان :

- ايها السيد المطاع .. ان ابناء ساسان ليذكرونكم بالحيز والحب كابأ خطرتم في البال .. وأنهم ليمدون ايديهم الى ابناء العمومة في مامان مصافحين وأنهم لير حبون بايديكم تمد اليهم دليل الحب والوفاق و اذكاء للاو ا<mark>صر المنسية.</mark> فقال السيد متسائلا:

 ولكن ، من اين العمومة بيننا ؟ ما صدرنا نحن عن ساسان ولا صدرتم عن مامان يوماً ، حتى تكون بيننا عصبة او رحم ! ... قال الرسول:

– ولكننا صدرنا معاً عن بلاد الغدير ، ايها السيد الكريم .. ففر بتم وشملنا. فارتسمت على شفتي السيد بسمة هادئة ، وقد تذكر الحكاية تروى في بلده للصغار ، وقال :

– وما رسالتك ، أيها الرجل الطيب ؟ .

قال الرسول :

- ان تعود المياه بيننا الى روافدها .. ان نتحد فني الاتحاد قوة .. لقد تفرقنا فذهبت ريحنا فغلبنا على امرنا ،وقدكنا من قبل-عهد الاجداد الميامين – ذوي بأس و أيد و سلطان .

و تنحنح السيد في موضعه :

- اسمع ، ايها الرسول .. لا يستدل الأعمى على الطريق بأعمى .. و لا يحمل الكسيح كسيحاً .. لتقم مامان على سواعد اهلها ، و لينهض بساسان بنوها .. و بعد ذلك نعيد المياه الى رو افدها . .

فقال الرسول :

 و لكن ، كيف النهوض و نحن بهذه الفرقة المتخاذلة ؟ انما و طد الخذلان اركانه في بلدينا من يوم أن تفرقنا ،ولن يرتد عنا ما لم نتحد .. أنَّي لأقول بـ الكف الواحدة لا تصفق... ومبتور الساق يقفز مسير اقدام ليقعد مبهور الانفاس .. في حين يقطع المسافات الطويلة ذو الساقين .→ وان الاعمى ليحمل الكسيح فيهديه هذا ببصره سواء السبيل .

ولكن فصاحة الرسول ما أجدت القومين نفعاً .. فقد ظلت مامان في عزلتها

لا تكاد تصيب من الدعة في حياتها شيئاً .. وكذلك ساسان كانت تجاهد سمياً وراء الأمن فلا تحظى منه الا بالقدر الطفيف ، على أنَّ أهلها كانوا يتشوفون الى اليومالذي يقبلفيه اليهمرسولمن مامانيبدي الفهمالحق ويعرضالودوالاخاء و توالت – في ذلك – على البلدين المصائب والرزايا ينسجها الدهر ويكيلها العدو المترصد صفعات اليمة قاهرة .. فيدافعها اهل البلدين على انفراد ، يتغلبون عليها حينًا بالجهد الجهيد ، ويغلبون على امرهم في الحين الآخر القلةُ و الضعف و الانخذال .

و اهل ساسان يوماً في ديار هم . . يقبل عليهم و فد من مامان على رأسه رسول. و قال الرسول لسيد ساسان اذ اصبح في ايوانه :

- لقد جنناك ، أيها السيد العظيم ، نبلغك عزمنا على نفض الغبار عن الأواصر المنسية واعادة المياه الى روافدها الثرة .. لقد اسأنا التقدير فيها مضم من أيام ، أيها السيد .. ساقنا الظن الى أننا في غنى عنكم .. فاذا الآيام تنسي بان كياننا من غيركم وهم باطل وبنيان تعوزه الدعائم الوطيدة .. وها نحن أولاء نقبل اليكم معتذرين عما مضي ، آملين ان نستعيد ماضي الجدود بالمحبة و التضامن فيها يقبل من ايام ...

وكذلك راحت الأيام تمضي ، يساند فيها اهل البلدين بعضهم بعضاً فكأنهم البنيانَ المرصوص . . فردوا الدهر عن غيه ، وسددوا الضربة الحازمة التمادر " لكل طامع اثيم .. فأتيح لهم اذ ذاك ان ينعموا بالدعة والامن ، وان يشعروا بالروح الكريمة تر د الى الحسد الكريم ...

وسعب الحد ، اذ الهي حكايته ، ففساً جديداً من النارجيلة كانه يستجم به من وعثاء سفر بعيد . . في حين قال الصغير المدلل على فجأة :

– حكايات جدتي احلى . . ففيها ما يشوق و ير هب ويقطع الانفاس! .:

صغيري . . حكايتي اكبر من ان تعيها . . انطلق الى الزقاق يا ولدي .. فقد آن لك ان تخرج الى الصبية اترابك .. حتى اذا واتاك فهمها

فاضل السياعي 

# اشهر العشاق

١ ـ ايلوئيز وابيلار، ٢ ـ ماغانيني ساحر النساء، ٣ ـ بوداير في حياته الغرامية ، ٤ ـ ليديهاملتن سنيرة الحب ، ٥ - مىسالىن الامبراطورة الوثنية ، ٣ - ديك الجن الحب المفترس ٢ - كاثرين الروسية في احضان الحب ، ٨- نابليون وزوجته الدولونية ٩ ـ اللورد بيرون عاشق نفسه ١٠٠ ـ المرأة في حياة ادغار بو ، ١١ ـ فاغنر والمرأة ، ١٢ ـ المركيزة بومبادور، ١٣\_مضاجعنابليونالثالث. دارالمكشوف، بيروت

\* mmmmmmm }

# ١٠ القضية الفلسطينية تأليف: أكرم زعير

دار الممارف ، القاهرة – ٣١٩ ص .

#### 5

ما من قضية أسالت الحبر ، في هذا العصر ، كقضة فلسطين ! وإذا انت تتبعت ما كتب حول هذا الموضوع ، في شي الأقطار ، أعياك الاستقصاء ، ثم لم يقف بك عند حد ، و لا افضى الى نهاية ... فالقضية ،ا ترال قائمة ، والحلول التي يضعها المفكرون والساسة ، تشير كلها إلى ، حمّائق ظرفية » بمعى أن كل ظرف من ظروف تلك القضية يوجه الأذهان نحو حل موقت ، آني . وهذا « الحل » يختلف ايضاً باختلاف واضعيه ، واتجاهاتهم ، ومبادئهم ، وأهدافهم ولكن القاعدة السياسية السليمة التي أخذ بها هذا العصر ، وأقرها المنطق ولكن القاعدة السياسية السيون ، هي أن يكون لأهل كل بلد الأولية في تقدير مصيرهم . وهذا يفيد أن الفلسطينيين - وهم ابناء القضية - الرأي الأول ، في حل المعضلة .

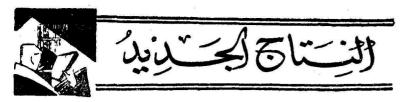
ومؤلف هذا الكتاب مواطن فلسطيني ، رافق المعضلة في تطوراتها و احداثها وعاش في اجوائها ، وتقلب مها على اشواك وفجائع وآلام ، وشهد أكثر ما جرى في بلاده ، وعرف كيف بدأ هذا « الواقع » الذي يستند اليه اليوم من لا يهمهم « الحق » ، والى اي شيء انتهى ، وفي ذهنه صورة و اضحة ، عما « يجب » ان ينتهى اليه .

وتفصيل ذلك في كتابه هذا الذي يشتمل على ٣٨ فصلا عرض فيها جنرافية فلسطين وتاريخها القديم والحديث ، وتحدث عن الحركة العربية وموقفها من بلاده ، ثم عن الصهيونية ، حتى إذا بلغ في عرض عهد الانتداب وما حدث خلاله ، أفاض في عرض الأحداث وذكر ملابساتها ، ثمن الشروع في «تمويد ، فلسطين ، الى النضال السلبي ، الى المؤتمرات الى الثورات العربية المتكررة ، الى اللجان التي كانت تبعث بها السلطة المنتدية ، الى المفاوضات بين بريطانيا والعرب ، الى تدخل امريكا ، الى قيام هيئة الأمم المتحدة وقر اراتقسيم ، الخ ...

و الفصول الأخيرة الحمسة يبحث فيها المؤلف موضوعات الساعة ، وكل ساعة من قضية فلسطين ، كالحصار الاقتصادي حول اسر اثيل ، و اسباب الكارثة ، وخطر الصهيونية على العروبة ، واخيراً ، سبيل الحلاص . وينتهي الكتاب بحرائط توضح مناطق الانتداب ، وتقسيات معاهدة سايكس بيكو ، وحدود التقسيم كما وضعتها هيئة الأم ، ومواقع العرب واليهود اليوم ...

الكتاب مفيد في إلجانب التاريخي منه ، لأنه يصور الحوادث التي تعاقبت على أرض فلسطين و لا سهافي الحقبة الأخيرة ، بتسلسلها الواضح ، وتفصيلها الذي يطلع القارئ والباحث على الحفايا ، ولكنه يصبح ضحلا ، سطحياً لدى كل موقف يحتاج الى فكر عميق ، واحاطة بأسرار التاريخ الحديث ، وتدبر للوقائع في أصولها ومتجهها ، فهو يقرر مثلا ، في « أسباب الكارثة الفلسطينية » ، تقريرات مقتضبة ، مفككة ، مشوشة ، فيجعل لها – أي للكارثة – ثلاثة انواع من الأسباب: بعيدة ، وخارجية ، ومباشرة . ويحسب انه أعطى ما يطلبه القارئ من مثل هذا العنوان ، كل شيء ، في ثلاث فحات !

هذه الطريقة في البحث - وهي شبه مدرسية - لا تسمن و لا تغني من جوع ، ثم لا ثفيد القارئ في شيج ، ان لم تكن مضرة ، فاسباب الكارثة الفلسطينية



أعمق الأمتاذ زعيتر ، من « ضمف بنية الأمة العربية » أو «افتقارها الى روح النظام والضبط» ، أو ...

انها تتناول قضية الحضارة الإنسانية برمها ، وتُشير الى انحطاط المدنية الغربية وافلاس الغرب في كل منحى من مناحى الرقي الحضاري السليم .

ودليلنا على ذلك يؤخذ منهذه الظاهرة الواضحة، وهي أنه ما من امةعاشت دهر هاكله مهاسكة ، قوية ، سيدة ، ولكن ذلك لم يجعل لغيرها يدا في طردها من أرضها ، ليحل هو محلها ، بينا ما جرى في فلسطين يؤكد اشتراك كل الذين ايدوا اسرائيل في « الحريمة » التي وقمت على تلك الأرض . وهذا ينفي ان تكون اسباب الكارثة منحصرة في «ما اعتور أخلاق الأمة العربية »بسبب فقدان السيادة القومية مدة طويلة ، ويثبت ان المدنية الحديثة التي يوجهها الغربيون هي « المسؤولة » عن هذا الواقع . والعرب مسؤولون بنسبة مسا انصاعوا المدنية الغربية ، واذعنوا لموحياتها الظالمة ، لا اقل و لا اكثر ...

هذا فيها يتعلق بالأسباب ، فاذا انتهيت الى فصل « سبيل الحلاص» وقعت على الضحالة نفسها في التفكير ، من مواعظ اخلاقية ، ودعوة الى الايمان ، واعتبار للسلاحين : السلبي والايجابي ، وأخذ بمبدأ القوة ، وذكر « ما يجب » في حقول الإصلاح والنظام والتعبئة .

ذلك بأن المؤلف - وهو الذي تاه عن الأسباب الحقيقية للكارثة - لم يعد واعياً أسباب الواقع الذي يدعو الى اصلاحه ، فاوغل في « الحطابة » والوعظ والإرشاد ، ولم يترك كلمة « يجب » وكلمة « لابد من ... » مرة من المات ا

هناك سبيل واحد للخلاص ، هو « العمل » الدائب المستمر ، على التخلص من تحكم الأجانب وسيطرتهم ونفوذهم ، في حميع الحقول والميادين ، حتى اذا توصلت البلاد العربية الى تحقيق سيادتها المطلقة على اراضيها ، استطاعت بسهولة ويسر أن تعيد الفلسطيني سيادته على فلسطين . وما عدا ذلك فحاسة ، وعاطفة ، وتضييع للجهد فيها لا طائل تحته ...

# ٢ – العرب: تاريخهم بين الوحدة والفرقة تأليف: محود كامل

المطبعة العالمية – القاهرة – ٥٠٠ ص .

هذا الكتاب عرض لتاريخ العرب ، كمجموعة عرقية وثقافية بشرية ، من زاوية تكونهم العام ، واتحادهم وتفرقهم .

يقول المؤلف في مقدمة كتابه ، بعد أن وضّع لائحة بأساء البلاد العربية ، وعدها د ٢ ، ما يلي : « هؤلاء العرب هم الذين أحاول في القسم الأول من هذا الكتاب – لكي يستوفي هذا البحث الشاق المتشعب كيانه العلمي بقدر الامكان – أن اتحدث عن تاريخهم ، وان اعنى في هذا القسم بابر از الفترات التي تحققت فيها وحدتهم ، على ان يكون القسم الثاني منه عن اسباب الفرقة بين العرب التي فتت في عضد تلك الوحدة ، وان اخم هذا الكتاب بتحليل وعى الوحدة العربية في القرن التاسع عشر ، كيف نشأ ، وكيف تطور ،

و باستغراض المشاكل والصعاب الي تعثر ض هذه الوحدة في الوقت الحاضر ، و ان التمس الوسائل لتحقيق هذه الوحدة و أن استهدف التطور الطبيعي الذي بجب ان تمر فيه هذه ، لكي تكتمل لها الأشكال العملية المرجوة . »

'هذه أول مرة يحاول فيهآ مؤرخ وضع تاريخ للعربكأمة ،وسرد الحوادث والأوضاع في مختلف انحاء العالم العربسي ، من هذه الزاوية . وقد حشد أ لمؤلف في محاولته هذه ، جهوداً كبيرة ، وبذل في سبيل حشدها ، جهداً اكبر ، لا يوازيه غير ما بذله الدكتور نبيه فارس ، والاستاذ محمد توفيق حسين ، في كتابهـا المعروف : « هذا العالم العربـي » .

وقد استعان الأستاذ محمود كامل بالدراسات الأجنبية ، وتربع فيها ، واغتمد عليها الى درجة يمكن القول انها غير طبيعية بالنسبة لعربني مثله ،

لأنه لم محقق فيها التخقيق الكافي .

تأمّل أنه نقل عن صحيفة « الطان » الفرنسية بتاريخ ٩ أكتوبر ١٩١٥ الفقرة التالية : «كان بين الذين شنقوا بأمر الأتراك في ساحة بيروت محمد المحمساني ... » ولو حقق في الموضوع ، لوجد أنه « المحمصاني » ، و لكن اعتماده على النقل تاه به حتى عن الأسماء وصيغتها العربية الأصلية .

على أن هذه الهنة - أي اعبّاد المراجع الأجنبية - لِيست ذات بال ، فللكتاب فوائد جليلة ، لا يؤديها غير ه فيها اعلم ، لأنه يثير كل القضايا القديمة والحديثة المتعلقة بالقومية العربية ، ووحدة العرب ، والحركات الشعوبية ، والنزعات الاقليمية ، والحلافات الفكرية والمذهبية ، ويعرض مختلف وجهات النظر التي مرت بها الفكرة العربية خلال الأعصر الأخيرة ، بشكل وأضح يعتبر بحق آية في التبويب والترتيب . ويظهر من مجمل كتابه انه حريص على « موضوعية » البحث ، بمعنى اذه يتناول الأحراب مثلا في لبنان ، وفي غير لبنان ، ليعرض مبادئها وخططها ، دون أن يناقش آو يرجح .

وقد يكون الآخير أهم فصل في هذا الكتاب ، وهو ذاك الذّي جعلعنواله: « مستقبل الوحدة العربية » حيث يتتبع الاحتالات العملية الممكنة لِتطور الوحدة ، ويقرر مثلا « ... والريف المراكشي الذي يخضع لإسبانيا ، وطنجة التي تخضع لرقابة دولية ، قد لا يصعب اعادتهما الى حظيرة الوطن المراكشي ». هذه نبوءة تحققت ، وتحقيقها يشير الى مدى ما في هذا الكتاب من حس واقعي Det ومثيلها البارزين مثل عبد الملك نوري وفؤاد التكرلي وشاكر خصباك ... وتفكير منظم ، وأحاطة شاملة بممكنات الأمة العربية :

اما المخطط الذي يضعه الأستاذكامل لتحقيق الوحدة فهو :

١ – الإعداد التر بوي

٢ – ابراز الأقطار العربية غير كاملة السيادة مع دول الجامعة كوحدة في الأسرة الدولية .

- ٣ ارساء قواعد الجنسية العربية إ
- ٤ توحيد التمثيل السياسي العربي
- ه التوفيق بين المذاهب الإسلامية

٦ – وخز الضمير الدو لي وخزاً منظماً مستمراً ، على نطاق واسع ، عما ارتكب من جرائم في ارض فلسطين .

هذا المخطط صحيح ، ولكن كان من الأفضل ، والمؤلف يُبحث في « مستقبل الوحدة » أن يعرض الصعاب والعقبات التي تعترض كل بند من هذه البنود ، فالإعداد التربوي مثلا يكتنفه اليوم ، وستظل تكتنفه ، صعوبات تصدر عن القوى المخزية التي يهمها ان يظل العرب على تفرقهم ٠ ومن الخير لنا ان نواجه مثل هذه الصعوبات ، وان نتأمل مجاريها ومخابئها ، ليمكن الاحتياط لها .

وجل ما يقال في هذا الكتاب أن مؤلفه مؤهل لوضعه ، قابض على زمام موضوعه ، واع كل ما يحيط به ، وهوالذي انتدبته جامعة الدول العربية عام ١٩٤٩ ليمثلها في الدورة الثالثة للجمعية العامة للأمم المتحدة .

### ٣ \_ القصص في الأدب العراقي الحديث تأليف : عبد القادر حسن أمين

مطبعة المعارف - بغداد - ٢٤٠ ص :

العناية بأدب العرب الحديث ، ضئيلة . و لو 'ر'بضع محاو لات نقدية نشأت في لبنان ومصنر ، ثم وقفت ، لكانت معدومة . اما في العراق ، فقليلا ما تَقَعَ عَلَى نَاقَدَ يَغَى بَانْتَاجَ العَرَاقِيينَ فِي الْحَقَلُ الْأَدْبِـي .

وتشاء المصادفات أن يبرز العراق الحديث في ناحيتين ، ويحلق بهما تحليقاً وأضحاً : الشعر ، والقصة ، وهما أقوى الأنواع الأدبية ، واردها بالفائدة على الناس.

وها هو الأستاذ عبد القادر حسن امين يعطينا في كتابه هذا ، صورة عن جهود العراق في حقل القصة ، ويفصل لنا هاتيك الجهود بدقة وأمانة . إلا أنه لم يعط هذه الصورة كناقد متبرغ ، و لاكباحث يريد خدمة أدبية خالصة وأنما هي « رسالة قدمت الى الدائرة العربية في الحامعة الأميركية ببيروت ، الحصول على درجة ما جستبر في الآداب »

صحيح أن هذا لا يضير المؤلف ، ولا الموضوع ، ولكنه يجمل الأمر محض عمل مدرسي ، وينأى به عن الجو النقدي الصافي الذي يستهدف خدمة

يضم هذا الكتاب بين دفتيه ثلائة ابواب وخاتمة بالاضافة الى تمهيدات مبدئية عن حركة الأدب العراقي الحديث ، والعامل المؤثِّر في نشوء القصص ، وحركة الترجمة . والباب الأول يضم اربعة فصول ، كلها دراسات للقاصين العراقييين امثال ذو النون أيوب ، وعبه المجيد لطني ، وأنور شاؤول ،

والثاني حديث متصل عن الأقصوصة العراقية بعد الحرب العالمية الثانية

و الثالث بحث في القصة العراقية ، وتحليل لأهم القصص العراقية الحديثة ، ودرس لأبطالها وعواطفهم وافكارهم واتجاهاتهم ، وما يتصل بذلك من تصوير المجتمع العراقي الحديث .

الكتاب قيم لأنه سجل و أف لكلما صدر في العراق من قصص و أقاصيص، وبيانً مفصل للقاصين و ما قاموا به من اعمال وتآليف في هذا الحقل …

#### عبد اللطيف شراره



### أدبنا وأدباؤنا في المهأجر الأميركية

بقلم : جورج صيدح

من منشورات معهد الدراسات العربية العالية . القاهرة



قديماً يقال « والشيء من معدنه لا يستغرب » وهو بحق يقال الأن في موضوع هذا الكتاب الذي يجمع بين دفتيه المحاضرات التي القاها المؤلف في معهد الدراسات العربية العالية حول الأدب والأدباء في المهجر . والاستا

« صيلح » إنما يتميز ممن تناولوا هذا الموضوع قبله – على كثرتهم – بانه عاش في المهجر ، وبلا منه ما بلا اخوانه ، وشاركهم في عواطفهم وتجاربهم ، وعانى ما عائاه من حنيهم ، فلذلك اذا كتب كتب بصدق ، واذا صور صور حياة ، لأن أكثر من ترجم لهم ، وتحدث عنهم قد عاشرهم وصاحبم ، فمن هذه الناحية ، يمد الكتاب مصدراً غنياً اميناً ، ومرجعاً ثقة في التحدث عن هذا الأدب .

والكتاب يمكن رده الى قسمين : القسم الأول يبحث في ادب المهجر واصوله ودواعيه وائره وقيمته ، والقسم الثاني يتناول تراجم عدة لادباء المهجر .

في القسم الأول يطالعنا الكاتب بآراء طريفة ، وحقائق كنا بعيدين علما ... ومن ذلك حملته على الهجرة ، و تهاون الحكومات العربية في تيسير هذه الهجرة لأناس يعيش اكثرهم على الشقاء، ولا يسلم منهم الا القليل القليل —«والحكومة في نشوة المغازلة تنشر الأنباء المثيرة عن ثروات المغتربين وسلطانهم المديد . فتشجع المقيمين على المغامرة اقتداء بهم ، ويسمع المهاجرون القدامي من افواه القادمين أخبار الأزمات والفضائح والجرائم والفوضي فينتزعون من اذهابهم فكرة العودة ... »

أما الأدب المهجري فهو ادب عربي البذار ، عربي الأرومة ،عربي الحنى ، فرع من دوحة العروبة ، ورسالة عربية لم يلصق بها الغرب الاطابع البريد ... والمؤلف يتبع في دراسته وسيلة تمحيص ما لديه من آثار أدبية

انتجها الأدباء المهاجرون ، والتحقيق في روعها البيانية ، وقيمها الفكرية والتوجيهية . والأدب المهجري يتميز قالبه بالتحرر التام من قيود القديم مع استبقاء ما لان مها الصياغة الحديثة ، وما طاوع نزعة التجدد ... كما يتميز مضمونه بالطابع العاطفي والحنين ، والطابع الصوفي الشرقي ، والطابع الأنساني الذي والطابع الخلقي ، والطابع الواقعي ، والطابع القومي ، والطابع الأنساني الذي يشع بروحانية الشرق ، ويتعلون مع قوى الحير لحلق عالم أفضل ، شأن الأدباء العالميين . على ان هذا الطابع الانساني لا يناقض الطابع القومي الذي اتسم به « لأن الرسالة القومية تساير في مراميها الرسالة الانسانية ، ولا تناقضها ، لأنها تدعو الى اقامه العدل و اعلاء الحق ، و اعادة الحرية لوطن هو جزء من الوجود الشامل ، ولشعب هو جزء من الانسانية »

و اذا تحدث المؤلف عن التجديد اعطاه معناه الحق الواعي بقوله : «و التحديد لا يبر ر نقض اللغة ، و العبث بأوزان الشعر . بل عليه أن يغي اللغة ، ويقويها بالابتكار ، لا ان يسيء اليها بالتطرف و الاسهتار »

ومن فضل أدباء المهجر على اوطامهم الهم هم الذين حالوا دون نسيان المغتربين لبلادهم والهلم و لغتهم... ولكن كيف تغدو الحالة عندما تسكت هذه المناقر الى الأبد ؟

اما فصله المعقود في « سر التفوق في ادب المهاجرين » فهو الفصل الحديد حقاً ، الذي كشف من محبآت هذا الأدب ، وبدل ماكنا نعتقد فيه ... فكشر



من النقاد تساءلوا عن سر التفوق في هذا الأدب : فمهم من رده الى الغربة التي ارهقت حسهم ، ومهم من رده الى سبب تطعيم ادبهم بأدب الغرب . وهنا يثبت لنا المؤلف ان اكثر ادباء المهجر كانوا يجهلون ادب الغرب . وفي طليعتهم الياس فرحات وابو ماضي الذي نظم قصيدته « فلسفة الحياة » وهو في سن العشرين . وعنده ان الكلمة الفاصلة في هذا الموضوع ان ادب المهاجرين ليس ثمرة انتقالهم الى المحيط الأميركي ، ولا هو وليد أدب الغرب لأن اكثرهم لم يقرأه ... ولكنهم - كما يقول نعيمة - أصحاب موهبة طبيعية ، والموهوب هو الذي يخلق بيئته ، ولا تخلقه البيئة . فالموهبة الفطرية ، لا الثقافة ، هي مفتاح السر في تفوق ادب المهجر ، يضاف اليها الحد والاجهاد والاجهاد

ويدافع المؤلف عما نسميه « ادب المناسبات » لأنه يتخذ المناسبة الفسيقة منبراً واسعاً للأفكار الواسعة . « وليس شعر الحفلات في المهجر من النوع السطحي المبتذل ، ولا يجوز الحكم عليه بالاعدام قبل التثبت من تهم السطحية والابتذال والزلفي والمصلحة الشخصية . »

وبعد أن يورد المؤلف آراء بعض النقاد الذين درسوا الأدب المهجري ، ويرد عليها في كثير من الأحيان ينتقل الى غايته الثانية من الكتاب ، فيترجم لأدباء تعددت اساؤهم ، ولم يتساو انتاجهم . وبذلك كان القسم الثاني ضئيل الدراسة ، لا يغني الطالب كثيراً في دراسة خصائصه الأدبية والفنية . ولكن معذرة المؤلف في انه اراد ان يعطي صورة كاملة الأجزاء ، بمحاضرات محدودة

و لعل المؤلف يعود الى هذه التراجم فيغنيها بما عرفك عن اصلحابها لمن كو ebet? و نقل عنهم من فكر . فيخدم الأدب المهجري بعمله خدمة و افية .

ولنا أن نوجه النقد لمن تولى الاشراف على طبع الكتاب . فقد شحنه بالأخطاء المطبعية وزاد...معان مثل هذا الأثر الذي يخرجه معهد موقرينبغي أن يبرأ من هذه الشوائب المطبعية التي تثير أعصاب القارئ ... كأعصابي !

والشكر بعد ذلك كله للمؤلف الذي يسر لي هذه المتعة الروحية في زمن ضعفت فيه بضاعة الروح

#### خليل الهنداوي



#### في المفهوم القومي بقلم : جورج طعمه

منشورات النادي الثقافي العربسي – بيروت – ٤٤ ص

« في المفهوم القومي » محاولة من نوع جديد ، وخطوط عريضة لدراسة الفلسفة القومية العربية من الناحية التاريخية وعلى نطاقها العربيي .

والحدة في الناحية التاريخية من هذه الدراسة تظهر في طريقة عرض الحقائق التناريخية بشكل يؤدي الى الغرض المطارب من الدراسة و باليهوب قلما اتبع . وقد قيل فيه انه عرض تاريخي متحرك .

ويقول المؤلف «غايتنا اليوم ان نحدد المفهوم القومي لنحدد بالتالي موقفنا منه . وها نحن أمام مفهوم لا يمكن توضيحه مجرداً عن تاريخه . ذلك أن الالفاظ أكثر ثباتاً من الأشياء التي تمثلها . والمؤسسات تتغير وتتبدل حين أن الالفاظ المستعملة لتعريفها تظل واحدة لا تتغير هكذا نتداول الفاظاً مألوفة بيننا كالديمقر اطية والسيادة والحرية والأمة والقومية والاشتراكية . وهي كلها مؤسسات تطورت وتبدلت ولا يمكن أن يتضح معناها الحقيتي إلا من خلال تاريخها .

« فالنظرة التاريخية الشاملة تمكننا من القاء ضوء على حاضر نا وسط التاريخ بكامله منطلقين من الازمة التي يعانيها . »

وعن طريق هذا التفهم لاهمية التاريخ في توضيح المذاهب السياسية ، ينطلق الدكتور طعمة ينقب ويعرض تطور المفهوم القومي منذ أن كان هنالك مجتمعات بشرية حتى يومنا هذا ، الذي بدأت فيه طلائع المفهوم الديمقراطي الشعبي للقومية تظهر . وهذا هو المفهوم الذي يجلي الوجه الحقيقي للقومية . وهذا هو المفهوم الذي يجلي الوجه الحقيقي للقومية . وومن فائدتها للعالم .

و في استعراضه التاريخي هذا ينتقل من المجتمع القبلي الى الدولة المدينة ، التي تضم جزءاً من أمة ، والى الامبر اطورية التي تجمع انماً مختلفة . ومثل هذه المجتمعات اذن بعيدة عن ان تكون قومية .

ثم ينتقل الى طور الدول القومي الذي ساعدت الظروف والاحداث على تنميته . ويقسم هذا الطور الى الدوله – الأمة ، والامة – الدولة والاسبقية في الاولى للدوله لا للأمة . فالسيادة القومية تتجسد في الحاكم . وفي الثاني بالمكس ، أي أن الشعب او الأمة هو نقطة الثقل او الارتكاز في الدولة .

وقد ممكن الدكتور طعمه عن طريق هذه المعالجة التاريخية للموضوع من كشف حقائق تاريخية تدعم المفهوم القوميكنظام مثالي للعلاقات الدولية .

و هو وان قام بدراسة تطور القومية كما صنع الكثيرون من قبله ، الا انه قام به بشكل جديد يدعم هذا المفهوم بقوة جديدة .

ومن عناصر القوة في هذه الدراسة أنها تتصل بالواقع العربي وتغوص في كل من مشاكله ، فاتت واقعية غير مجردة من عناصر الحيوية والفعالية المطلوبة في مثلها .

وكان من الطبيعي أن ينتقل الكاتب الى المجال العربي ليشترك في وضع الفلسفة القومية العربية ، فيحدد النظام الحياتي الذي يجب ان يتبعه الشعب العربى عندما يحقق وحدته القوميه .

ولا يغفل الكاتب الناحية الاقتصادية في حياة الشعب . فيدرس علاقة الاشتراكية بالقومية ليستنتج أنها ضرورة للمجتمع القومي ، وأن الاشتراكية لا يمكن أن تطبق على الوجه الأكمل الاضمن الدولة القومية .

و لابد ونحن في مجال التحدث عن هذه الدراسة من لفت النظر الى نقطة هامة، في نظرنا ، وهي أن الدكتور قد مزج بين الوحدة القومية اللا ارادية والوحدة السياسية الإرادية . فاننا لو نظريا الى الواقع العربي لوجدنا انه من الناحية السياسية بجزأ الى دويلات عديدة لكل نظامها الخاص وتشريعها وجيشها ...الخ هذا مع العلم أن العرب شعب واحد يعيشون في وطن واحد ولهم مميزات قومية واضحة لم تتمكن التجزئة السياسية من التغلب عليها حتى الآن .

ونحن نقول انه لوجاز لنا المزج بين هاتين الناحيتين ، لكان هذا منها

أعتقاداً بعدم وجود امة عربية وأحدة ، ولما جاز لنا بالتالي كونّنا قوميين ، المقالبة بوحدة تذهّب أبعد من الحدود القومية !! ...

ونقطة أخرى لا بد من لفت النظر اليها وهي قولَ الدكتور ان القومية وسيلة لا غاية ، ويستطرد قائلا « وسيلة لتحقيق افضل قومية والمشاركة الفعالة عن طريقها في بناء الانسانية . »

وَمن معرفتي الشخصية للدكتور اعلم جيداً أن هذه النقطة و اضحة في ذهنه ، إلا أن اسلوبه الفسلني أخرجها بهذا الشكل الغامض .

أن القومية ما هي بالوسيلة و لا بالغاية . . بل هي حياة كاملة ، كما بين الدكتور في اكثر من موضع من دراسته .

ولا اعرف كيف يمكن تفضيل قومية على أخرى . ولذا فاني اعتقد أن الكتور يغي الانتقال من طور الدولة الامة الى طور الامة الدولة ، او بعبارة اخرى الى المجتمع القومي. واعني بالمجتمع القومي ذلك المجتمع الذي تتوفر فيه الامكانيات لكافة المواطنين ليحيوا حياة كريمة ولن ابحث هنا ما اعني بالحياة الكريمة اذان هذا ليس بالمجال المناسب .

مع هذا اوافق الدكتورعلمأن الامةٍ عندما تتوصل الى المجتمعالقوميفقط، يمكنها ان تؤدي رسالتها في بناء صرح الانسانية السليم ، حيث تحترم الحريات وإرادة الام .

« في المفهوم القومي » نواة دراسة يمكن أن تسد قسماً كبيراً من العجز الخاصل في أدب الفلسفة القومية العربية اذا ما وسعت لتتطرق الى ثجال أو في

الى هذا ندعو الدكتور طعمه وغيره من العاملين في الحقل الفكري القومي . أديب قعوار

بقلم: محمد كامل القدسي ومحمد خير الدرع منشورات دار اليقظة العربية بدمشق – ١٥٤ ص

الفن الذي بحتاجه الشمب

هذا كتاب الشعب ، لا المنخبة المصطفاة و لا المثقفين العصريين ، و انما هو الدينماز الوا يتساءلون، وقددهمهم مظاهر الحضارة الحديثة ولاحقهم بلاهوادة ، تساؤلات زال عهدها عند الذين يبترون الحلول بتراً . هل يسمح الدين بمهارسة الفنون أو اشاعها و نشرها ؟ اليس الرسم و النحت امرين محرمين « شرعاً » ؟ الا يجب علينا ان نكافح السيما و الأغاني و الرقص و ... ؟

ان الكتاب يعالج هذه الأمور ويجيب على هذه التساؤلات التي ما زالت واردة تقلق ضمير الرجل العادي في وظننا ، وتبعث في نفسه الحيرة والاضطراب . فهو حين يدخل المسجد يسمع كلاماً عتيقاً مقتلعاً من الكتب الصفراء لتأييد ايديولوجية معينة سيطرت على وطننا العربي قروناً طويلة وثبت فشلها في السير بنا إلى المستوى الحضاري الانساني اللائق ، وهو حين يدخل بيته ، او يسير في الشارع ، او يقرأ أو يسمع ، يعيش في اتجاه آخر تماماً . ولقد استطاع الكتاب الذي بين ايدينا الاينجح لأنه دخل المسجد و استمع ماماً . ولقد استطاع الكتاب الذي بين ايدينا الاينجح لأنه دخل المسجد و استمع دور الفنون في بناء الحضارة . فهو أذن قد جاء « تركيباً عضوياً » لكل هذا . دور الفنون في بناء الحضارة . فهو أذن قد جاء « تركيباً عضوياً » لكل هذا . الحامع الأزهر وعقل الأستاذ محمد خير الدرع وهو خريج الحامع الأزهر وعقل الأستاذ محمد خير الدرع وهو خريج معهد الفنون العالم بالقاهرة .

والنقطة التي يبدآن مها هي الشعب ، شعبنا « المريض الذي الهكته حمى الفقر والجهل والمرض وكابوس الاستمار الذي تواصل ردحاً من الدهر افاخ فيه بكلكله عليه و تمعلى طويلا ثم لم ينجل عنه الا بعد ان ترك فيه انواعاً منوعة من جراثيمه الوبيلة ليلهيه بها عن الهوض مرة ثانية بوجه الحياة لأنه ير يده قزماً محسوخاً يعرج امامه على رجليه فيشبع بمنظره المضحك لهوه و يرضي غروره حتى اذا نحجل هذا القزم من نفسه واراد ان يصلح من مشيئة ويتخلص مما علق به من امراض استعداداً للوثوب شغله بمأساة جديدة من و راء الأستار فعاد مرة أخرى لحيرته ويأسه وحاول ان يغرق آلامه في اللذائذ الفائية هرباً من الحقيقة المرة منتظراً أن تاتيه الحياة بيقظة جديدة تتشوق لها اعماق ويميش بحبها في عقله الباطني . وهكذا يدور مجتمعنا المريض في حلقة مفرغة لا يدري من اين تبدأ أو اين تنتهى »—

والواقع أن المفكرين العرب بدأوا اليوم يقفون أمام هذا السؤال الكبير «من اين نبدأ ؟؟ » والمكتبة العربية الحديثة تلقت كتباً عديدة كانت محاولات للإجابة على هذا السؤال ، ولكن كلا منها كان يجيب على ناحية منه ، أي ناحية من الحضارة العربية التي يجب أن ننشئها اليوم بعد أن أصبح التناوم عن ذلك انتحاراً اكيداً.

وعلى هذا فان « الفن الذي يحتاجه الشعب » هو محاولة للإجابة على هذا السؤال الكبير من وجهه الفني . واذاكانت هناككتب حديثة اخرى تشير الى « البدء في البناء » للحضارة العربية المنتظرة من وجهها السياسي او الاقتصادي او العلمي او الديني ، فان هذا الكتاب يبدأ في تناول وجهها الفني . اما نقطة البدء فنحن متفقون عليها كل الاتفاق ، الا وهي الدراسة الموضوعية الجديه

#### صدر

الجزء الثاني

من

الروم في سياستهم وحضارتهم ودينهم وثقافتهم وصلاتهم بالعرب عن في الملكشوف، بيروت

بقلم أنيس صايغ الأسطول الحربى الأموي \* كنت في مراكش دراسة – المطبعة الفئية ، بيروت – ١٤٦ ص دار النشر والتوزيع والتعهدات - ١١٠ سُ بقلم عبد الحسين العبد الله « حصاد الأشواك بقلم جوزيف اليان و هنيبعل بطل قرطاجة رواية - المطبعة الكاثوليكية ، بيروت - ٦ أو ص ديوان شعر – المكتبة العصرية ، بيروت – ٢١٢ ص ۽ هارب من القدر بقلم حامد السعودي وفقاً بالعذاري بقلم مخائيل صوايا مسرحية – مطبعة الحبر ، قصص - المطبعة الكاثو ليكية ، بصرة – ۸۲ ص بیروت -- ۲۰۰ ص كتب وردت الى المجلة مع ابي تمام
 بقلم عبد الحميد محمد المنيف \* بدلا من الحوف بقلم انورين بيفن وسننقد بعضها في اعداد قادمة « دراسة – توزيع مكتبة النجاح ترجمة كامل زهيري – دار . بتونس – ۹۳ ص النديم ، القاهرة – ٢٢٨ ص سنانو صلاح الدين بقلم عار فتامر » هوً لاء الناس بقلم جعفر الحليل اتجاهات الفلسفة المعاصرة بقلم امیل برییه قصص - مطبعة المعارف ، بغداد - ١٥٦ ص ترجمة الدكتور محمود قاسم -- دار الكشاف ببيروت – ١٢٠ ص ي محمد اقبال بقلم بعض الكتاب بقلم نجاتي صدقي « مكسم غوركي دراسة – منشور ات سفارة الباكستان بالقاهرة – ١٠٤ ص در أسة – سلسلة أقرأ ، دار المعارف بمصر – ١١٢ ص \* الياس فرحات بقلم عيسي الناعوري بقلم محمد الحبيب ابن الخوجة \* عصر الماليك دراسة – دار النشر والتوزيع بعمان – ١٠٠ ص . دراسة أدبية – منشورات كتاب البعث ، تونس – ٩٠ ص » مرآة المجتمع -مطبعة الاديب البصرة -٧٢ص مختارات من الأدب البصري الحديث بقلم الدكتور الطاهر الحميري مقالات -كتاب البعث ، تونس - ١١٢ ص بقلم أديب عباسي حكم – مطبعة الحسين ، عان – ١٧٦ ص « ماي شهر الدماء و الدموع بقلم ابو القاسم محمدكرو بقلم عماد الدين التكريتي « موطن الاحلام اسبانيا محاضرة -كتاب البعث ، تونس - ٩٦ ص مقالات – مطبعة العلوم و الآداب ، دمشق – ١٦٠ ص \* البحث العلمي في العالم العربي بقلم شارل مالك وفؤاد صروف وشيث نعان ومصطنى نظيف – هيئة الدراسات العربية بالحامعة الاميركية بقلم غوغول بيروت - ١٠٧ ص رواية تعريب الدكتور بديع حقى – مطابع دار العلم للملاييين ، ١٠٤ ص

لواقع شعبنا و تر اثه و اتجاهه الشعوري . وأما ركائز البناء وطريق المعالحة فاننا نخالف المؤلفين فها. فني رأينا ان معالحة مثل هذا الموضوع تتطلب تناول الاتجاهات الفنية في الحضارات الأخرى وتفهمها وهضمها والتعرف على 800 من ثبيء ذي أثر عميق في حياتهم وبناء امجادهم كالفنون الجميلة .. وأن الظن قيمتهاكي لا يكون بناؤنا الحديد ناقصاً او متأخراً عن انسان هذا العصر أو اضعف من أن يمدنا بوسائل اغناء الحاضر والمستقبل . والمؤلفان لم يعتمد ذلك ، والكتاب يكاد يكون خالياً من الاعتماد على التراث الفني العالمي و فلسفات الفن العديدة المتطورة . واكثر من هذا أن المؤلفين حين يريدان ذلك يجتز ئان الأمر اجتزاء يؤدي الى الغموض والتشويش كما حدث في قولها : « لقد عرف بعض الفلاسفة الفنون بانها ابتكار في اتساق وانسجام وانتظام وجعل مهجها الذوق خاصاً كاناو عاماً ».ماذا نفهم من هذا التعريف؟ ان النفس الأزهري يتغلب هنا على النفس الفني ، لا بل هو يسيطر على كل صفحات الكتاب . فالفن هو « طريق للسمو الروحي و التهذيب الأخلاقي و الترفيه عن النفس المثقلة دائماً بأعباء الحياة » والفنون هي « برد وصلام للشعوب الحية الناهضة » و« الفنون تدعو الى الفضيلة » وهذاهو النفس الأزهري الخاص . ونحن ان قبلنا بهذه المقدمات وسرنا في اتجاهها البسيط فسنقرأ فصولا مختصرة عن رسالة الفنون ، والتصوير والنحت ، والسينما والمسرح ، والموسيقي والشمر . وسوف نتمرف الى « الأدب العربـي كفن » ودور الموسيقى في تاريخ العرب والى التلحين والأداء، ونستعرض الوانأ من الشعر غناها العرب لنصل الى خاتة مدهشة هي « نداء الى الإذاعات العربية » .

> على ان اهم ما في « الفن الذي يحتاجه الشعب » فصل عقدة المؤلفان حول « الإسلام و الفنون » . ان الطرف السلبي الذي يبعث قلق الحيرة في نفوسنا هو

مًا يبثه الرجميون دعاة النوم الأبدي فوق تلال الماضي من ان بمارسة الفنونُ خروج على الأسلام ، ولكن « محال ان يكون الاسلام سبباً في حرمان المسلمين الذي يساور بعض الأفهام الفاسدة من ان الاسلام دين زهادة و انكماش وعبادة محضة وجد دائم وحرمان من متع الدنيا لهو اكبر جناية يمكن ان يصيب بهـــا هؤلاء الدين في الصميم ... و لقد قال تعالى : و ابتغ نصيبك من الدنيا » ص ٢ ٤ هل حرم الدين الرسم ؟ هناك بضع احاديث نبويةتثبت بالتدتيق انها من اليهود و دسهم على التراث النبوي .

هل حرم الدين النحت ؟ اننا نرى في القرآن الكريم ذكراً للمّاثيل للّي كانت تِقَامَ لَدَاوِدَ بَاذَنُهُ ﴿ يَعْمُلُونَ لَهُ مَا يُشَاءُ مِنْ مُحَارِيبُو تَمَاثُيلُ وَجَفَانَ كَالْحُوابُ وقدور راسيات اعملوا آل داود شكراً » . ومن ناحية اخرى فقد ثبت أنه كان لعائشة دمى تلعب بها امام الرسول دون ان ينكر عليها ذلك . ثم ان القرآن لم يشر الى تجرم التصوير والنحت لا من قريب و لا من بعيد .

هل حرم الدين الغناء ؟ ان كل ما ورد في السَّاع او الغناء من نصوص شرعية شاهدة له لا عليه . فقد جاء في الحديث « ما بعث اله ذبياً الا حسن الصوت » . وقال الغزالي « و اما ساع الصوت الطيب من حيث هو طيب فلا ينبغي ان يحرم بل هو حلال بالنص و القياس » .

أذن فالدين لا يحزم الفنون و لكنه يحرم التهتك في الفنون و الابتذال و التدني فيها الى مستوى الإثارة الشهوانية . وهذا لا يساعد على بنا، حضارة ، وهذا ليس « الفن الذي يحتاجه الشعب » .

شريف الراس

# (رفي زهر (كرب

يا قطاراً عرني الشمس يجتاح المدينه خلني أمضي معك° ولأقل: ما أسرعك° يا قطاراً صائحاً في كل بيت انني من أجل زهران أتيت ٌ إنَّ لي في بيت زهران بنادق • وقلوبأ وخنادق وبقايا من محمد الاله الجاثع المدفون في أرض الحرائق حيث لم تعبر سفينه أبداً إلا على صدر. محمد حیث یستشهد زهران الفتی خمسن مره

كلما مرت سفينه

انطلق بي يا قطار العرب النحو أرض لو نها وجه أبي إن آلاف المناديل تناديني إليها ومن الأعماق تدعوني ابتسامه وأناشيد وصوت ٌ من أبي

يا قطار العرب ألقني في الزوبعه صارخاً بين الجموع المفزعه

حاملاً قلبيي المناديل وكفيي البندقيه

والشموس العربيه

ولأمت حىن تموت الأغنيات العربيه إننبي قاتلت من أجل هواها

ولقد مر "غت وجهيي فيي ثر إها

سعدي يوسف

البصر ه

« مَهْدَاة الحالمُنَاصَلَين الاحوار في الجَوْائر »

يا اخوتي شدوا الرحال ... لم تبق إلا ساعتان

ونعبر الحسر الأخبر

لن نموت على الرمال

ما دام في اعناقنا شيء صغير ..

أقوى من الموت الملفّع بالظّلام شيء صغير!..

للنُّور محدُّوناً ،

لدنيا لا تنام

الاعلى فرش يوشحها اخضرار

كالحلم يرفل في جفون الابرياء

يا أخوتي الاحرار ،

يا رسل الصباح

لم تبق إلا ساعتان

شدوا معي . .

الساكبين الشمس في قلب النهار!

ونعبر الحسر الأخبر وعلى خطانا ... والرجاء

سيعبرون ...

للعالم الوردي" آلاف الرجال

سيعبرون ...

عربأتهم للشمس تعدو في مزاح ،

للرابيات الخضر في ارضّ المحبةُ والاخاء ،

ارض الرخاء ...

حيث الصدور الرحبة السمحاء

تحتضن الصدور ...

فتموت ــ والفجر المنىر

كالطفل يبسم للسفوح الحالمات . .

تموت الآف الجراح الداميات ...

يا اخوتي الأحرار ...

آلاف الجراح

حسن الساتي



روایت بنیلم کونستا نیا ن حبورجیو تقدیم وتلخیص بوسف لشارولین

[ ان الرجال الذين لا زالوا على انسانيتهم ، مرغون على الاختفاء ]

كونستانتان فرجيل جيورجيو مؤلف هذا الكتاب روماني الجنسية ، لكن الكتاب لم يظهر قط باللغة الرومانية لأسباب سياسية واضيحة . وفي مقدمة الترجمة الفرنسية له – وهي اول ترجمة ظهرت للكتاب – يقول الفيلسوف الوجودي جابريل مارسيل « ان هذا الكتاب لا يمكن ان يستغله أي حزب للدعاية » وهذا اثمن ما فيه . ويتضح ذلك عندما نعلم ان احد ابطال القصة يقول ان آخر ما وصل اليه الانسان في الحضارة الأوروبية هو أن يختار بيل الحد سجنين – السجن الروسي او السجن الأمريكي .

ولا يعتبر المؤلف الحرب بين الكتلتين الشرقية والغربية حرباً بين مذهبين بل هي حرب داخلية في نظام واحد، ذلك ان روسيا –بعد الثورة الاشتراكية\_ ريست الا الفرع الأكثر تقدماً من فروع الثورة الغربية في الصناعة الآلية –ومستوى الروس والأمريكان لدى الكاتب – في انهم اهدروا قيمة الفرد ولم يعودوا يتعاملون الامم مجموعات بطريقة آلية .

والواقع أننا لا يمكن ان نعتبر الكاتب من ناحية امتداداً لآراء الفيلسوفالألماني اشبنجلر الذي اعلن انحلال الحضارة الغربية ، كما اعلن عن خلاص يأتي من الشرق (وهو غير روسيا). ومن ناحية أخرى فاننا يمكن أن نضعه مع الوجوديين الذين يعطون الفرد قيمة اكثر مما للمجموع. ولعله لهذ السبب كان جابريل مارسيل هو صاحب المقدمة في الترجمة الفرنسية.

ومع ان الكاتب متشائم الى درجة مفزعة ، ومع انه لم يستطع أن يقف موقفاً جدلياً امام التفاعل الموجود بين الفرد والحاعة فيعطي ما لقيصر لقيصر وما لله لله منه الله المواقعة الله الكتاب في الموقعية على الموقعية من القضايا والأسئلة على كل منا ان يجيب عليها ، لاسيما في هذا الوقت الذي يعلن فيه الاتحاد السوفييتي نقمته على تصرفات ستالين الديكتاتورية ، والذي يظهر فيه في امريكا شخص مثل مكارثي يحجر على حريات الناس ، ويمنع فيه كاتب مسرحي عظيم مثل آرثر ميللر او منن عبد عبد من حرية السفر الى الحارج .

ان قراءة هذا الكتاب امر ضروري في الوقت الذي تبحث فيه مصر والشرقالعربي عن شخصية لهما بين مختلف التيارات .

- الساعة الحامسة والعشرون هي اللحظة التي تكون فيها كل محاولة للأنقاذ عديمة الحدوى ، بل إن قيام مسيح جديد يحلصالعالم لن يجدى فيها. أنها ليست الساعة الأخيرة ، بل هي ساعة بعد الساعة الأخيرة . ساعة المجتمع الغربي . انها الساعة الحاضرة ... الساعة الدقيقة المضاوطة .

كانت هذه كلمات تريان بن القس كوروجا راعي الكنيسة الأرثوذكسية في قرية فانتانا برومانيا و تريان هواحد اشخاص قصد «الساعة الحامسة والعشرون». وظيفته مؤلف روائي . وهكذا استطاع المؤلف الحقيقي ان يختفي و راء شخصية تريان وان يعبر به عن آرائه .

وبعد تناول العشاء سأل القس كوروجا ابنه عن مشاريعه الأدبية فقال : « إن حدثاً خطيراً قد وقع حولنا ، اني اشعر بهذا الحدث الهائل شعوراً لا يضاهيه الا احساس الجرذان الذي يدعوها الى هجر مركب على وشك الغرق .» وكان جورج داميان – وكيل النيابة – جالساً يستمع الى هذا الحديث

فسأل قائلا : « و ما هو ذلك الخطر الذي يتهددنا ؟ »

أجاب تريان كوروجا — انه الآلات ، هذا الرفيق الغي ، هذا الحادم الذي يقدم لنا يومياً الفخدمة. ولا شك أن هناك الآن عشرات المليارات من هؤلاء العبيد الفنيين وحوالي مليارين من البشر . ونحن الآنمر غون على معرفة عادات هؤلاء العبيد وقوانيهم لنستطيع استخدامهم . وقدجرت العادة أنه اذا كان المحتل اقل عدداً من الأمة التي يحتلها ، فانهر ثم على اعتناق عادات تلك الأمة وتعلم لغها بسبب المنفعة . وهذا ما نحن مر غون عليه امام الآلات رغم اننا المحتلون ... وهكذا فاننا سنتخل يوماً عن صفاتنا الإنسانية وقوانيننا الحاصة تدريجياً ونعتنق اسلوب الحياة المطبق على عبيدنا الفنيين ، وستكون الخاصة تدريجياً ونعتنق اسلوب الحياة المطبق على عبيدنا الفنيين ، وستكون دلالة التخلى عن الانسانية احتقار الكائن البشري . ان الرجال سيحا كمون آلياً ويقتلون آلياً . لن يكون المرء الحق في الحياة بل سيمامل كأنه مكبس او آلة . هل وأيت في حياتك مكبساً يعيش حياة خاصة ؟ .

وْسيْصَبِحِ الرَّجْلُ مَعْلُولًا خَلَالُ سَيْنَ طُويَلَةً فِي المُجْتَمَعِ الآلِي ، لكنه لن يموت في الأغلال . ان المجتمع الآلي يستطيع ابداع الرفاهية . لكنه لا يستطيع خلق الفكر . وبدون الفكر لا توجد عبقرية . وأن مجتمعنا محروماً من العباقرة مقضى عليه بالفناء.

ان هذا الأنهيار في المجتمع الآلي سيعقبه اعتراف بالمواهب الانسانية والعقلية . وسيشرق هذا النور العظيم من الشرق بلا شك ، من آسيا . لكن ريس من روسيا . ان الروس قد انحنوا خاضعين أمام نور الغرب الكهربائي فلن يبلغوا تلك المرحلة .

لقد قمت مرة بجولة بحرية في جوف غواصة، ومكثت تحتالماء حواليالف ساعة . إن في الغواصات جهازاً خاصاً يذبيء بالوقت المعين اللازم لتجديد الهواء . اما من قبل فان الغواصات لم تكن مزودة بهذا الجهاز ، لذلك كان البحارة يصحبون معهم عدداً من الأرانب البيضاء الى جوف الغواصة ، فاذا تسميم الهواء ماتت الأرانب فيعرف البحارة انالديهم خمس ساعات يحيون فيهأ قبل أن يسقطوا بدورهم فريسة للاختناق ، اما بالصعود الى سطح الماء باذلين جهد اليائسين ، واما بالبقاء في الأعماق والموت مع البحارة كلهم . وقد جرت العادة اثر اتخاذ القرار الثاني، أن يقتل البحارة بعضهم بعضا بطلقات المسدسات، أنها موهبة تملكها نحن – انا والأرانب البيضاء – فنشعر بدنو الخطر قبل أن يشعر به البشر بست ساعات .. ان رجال الغواصة يناضلون ويتماومون الحو المسموم ، الهم كانوا يعيشون ست ساعات بعد موت الأرانب البيضاء ، لكني اعرف أن كل شيء قد انتهى .

ان المجتمع الحاضر يملك من الوسائل للأحتفاظ بالرقيق ما لم يملكه اليونان من قبل . انني لا افكر فقط في الرشاشات وحواجز الأسلاك الشائكة التي يمر فيها تيار كهربائي صاعق ، بل افكر في الأساليب التعسفية التي سوف يعمد اليها النظام البوروقراطي للرقابة على الكاثن الحيي . واقصد بطاقات التموين و اذن رجال الشرطة للحصول على سرير في الفندق ، أو ركوب السيارة أو التنزه في الشارع او ابدال المسكن . ان اليونان والمصريين ما كانوا ليكبلوا

ان روايتي المقبلة ستكون كتاباً حقيقياً لا يمت الى الادب الا من حيث الأسلوب فقط . اما الأشخاص ، فانني سأنتقيهم من الحياة الحقيقية . سأنتقي بين مليارين من البشر عشرة اعرفهم ، سأعنى باير اد حوادث لا يمكن للمخلوق البشري ان ينجو من الوقوع في مثلها . سأنتقى بين مليارين من البشر عشرة اعرفهم اكثر من سواهم ، اسرة كاملة – اسرتي مثلاً . ابني وامي وانا وانت وخدم أبي وبعض الأصدقاء والحيران.

وسأله جورج داميان – وكيل النيابة– قائلا: « اتعتقد انني ساحيا فتر ات مفجعة ؟ أنت تعرف أنني اعيش حياة برجوازية ؛ لا يمكن ان يعني بهــــا الحمهور . »

ـ يا صديقي العجوز ، ان معظم الناس على هذه الأرض ليسوا مغامرين ، مع ذلك فانهم حميمًا يمرون احيانًا في مغامرات ، يمجزُ الكتاب العاطفيون عن تخيلها.

وكان ايوهان مورتيز هو احد خدم القس كوروجا ، وكانت زوجته سوزانا على جانب عظيم من الجال٬ حتى ان رئيس شرطة القرية راودها عن نفسها ولكن عبثًا . واخيرًا سنحتاله الفرصة٬ فقد تلقى امرًا باعتقال اليهود والمشبوهين في القرية لارسالهم الى معسكرات العمل – وكان ذلك في بدء

نَشُوبِ الحربِ العالمية الثانية – فاستدعى رئيس الشرطة أيوهان مورتيز وأرسله باعتباره مشبوهاً ومعه اليهودي ماركو كولدنبرج ابن صاحب الحانة . غير أن اسم ايوهان مورتيز سجل خطأ نمع اليهود فاعتبر يهودياً . وحاول عبثاً أن يثبت بعد ذلك أنه مسيحي ارثوذكسي وارغمت زوجته سوزانا على تطليقه والا صادرت السلطات منزلها باعتبارها زوجة يهودي . وأبلغ مورتيز هذا النبأ بغير ان يحاط علماً بظروفه مما احزنه حزناً شديداً ، ثم نقل للعمل على الحدودُ الرومانية الهنغارية ، فلم تكن امامه وسيلة الا الفرار الى هنغاريا مع بعض الهود الذين كان من بيهم طبيب يدعى اير ا موفيس.

وفي هنغاريا استطاع الطبيب ايرا موفيس واليهود الآخرون ان يهاجروا الى امريكا بينم قبض على ايوهان مورتيز بهمة التجسس ، وحاول عبثاً أن يشرح قصتهالسلطات الهنغارية بل انهم عذبوه عذاباً اليماً املا في الحصول على معلومات منه ، و لما ينسوا او دعوه احد معسكرات الاعتقال .

وحدث ان طلب الريخ الألماني خمسين الف عامل هنغاري لنقص في أيدي الالمان العاهلة ، وكان هذا الطلب شبه امر موجه الى هنغاريا ، فاحتالت الحكومة الهنغارية على هذا الطلب الذي لا تستطيع رفضه ، فلم ترسل أبناء وطنها ليعملوا شبه مسخرين في المانيا النازية ، بل لحأت الى المعتقلين تنزع عهم ما يثبت جنسيتهم وارسلتهم – ومن بيهم ايوهان مورتيز – باعتبارهم

وعندما وصل القطار الذي يقل هؤلاء العال الهنغاريين المزعومين اله حدود المانيا وجد ايوهان مورتيز ان حافلته قد كتب عليها بالطباشير هذه العبارة « العال الهنفاريون يحيون زملاءهم عمال الريخ الالماني الأكبر » وقرأ على الحافلة التالية « العال الهنغاريون يعملون لنصرة المحور ».

ولبث القطار في الحقول الى المساء . وعند مغيب الشمس انتشر الحراس في الحقول وراحوا يقطفون ازهاراً . ولم ير مورتيز من قبل جنوداً مسلحين . يقطفون الأزهار تحت امرة ضابط يشاركهم مهمتهم . فلما فرغوا عادوا وفي ايدي عبيدهم وارجلهم بالحديد لوكانت لديهم الوسائل التي يملكها مجتمعنا 🕒 يدكل سهم باقة حميلة ثم زينوا العربات بالأوراق الحضراء والحشائش واكاليل الزهور والأغصان وكأنهم يقيمون حفلة زفاف .

وفي المانيا اشتغل مورتيز عاملا في مصنع للأزرار . وكان عمله ان يلتقط الصناديق التي تأتيه بطريقة آلية على قضيب حديدي ليضعها على عربة قريبة منه. وعندما تمتليء العربة تمضي من تلقاء نفسها لتترك مكاناً لعربة اخرى فارغة تأتي بشكل آلي ، و لا يستطيع العامل أن يتوقف عن العمل لحظة و الا تكدست الصناديق امامه واضطرب العمل واتضح اهاله وكسله .

قال له الموظف و هو يشرح له عمله :

- ان الانسان الآلي لا يمكنه ان يتبع رغبة الانسان . فعليك اذن ان تساير رغباته ٬ وتوازن حركاتك مع حركاته . ان هذا طبيعي جداً لأنه هو العامل الكامل اما انت فإنك لست كاملا . لا يستطيع الانسان ، أي انسان ، أن يكون عاملا كاملا . اما الآلات فأنها وحدها تستطيع أن تكون كذلك . ينبغي أن تممن النظر فيها لتتعلم كيفية العمل . هل فهمت ؟ ان الآلات تعلمك الترتيب والنظام والكمال . فاذا حاكيتها غدوت عاملا من الدرجة الأولى .

وفي المصنع أصبح أيوهان مورتيز صديقاً لأسير فرنسي أسمه جوزيف . ولم يستمر عمل مورتيز في مذا المصنع ، فقد طلبوه ليعمل مترجماً للغات البلغارية في هيئة الاركان العامة والمؤسسة القومية للدراسات العنصرية. وهناك اكتشف احد علماء الأجناس الألمان ان ايوهانَ مورتيز من عنصر آري صميم . وكان دليله على ذلك انفه وجبهته وعينيه وذقنه ... وهكذا أصبح مورتيز

جندياً في الجيش الالمائي يحوس صديقه في الأسر جوزيف و اربعة آخرين .

وفي ذلك الوقت نفسه كان رئيس شرطة قرية فانتانا في رومانيا قد تلقى برقية عن فرار ايوهان مورتيز من معسكر اعتقاله على الحدود الرومانية الهنغارية ، والمطلوب منه البحث عنه عله يكون قد عاد الى ڤريته . فاستدعى رئيس الشرطة أم مورتيز وأراها المستند الرسمي الصادر من السلطات والتي تؤكد ان ابنها يهودي . فصرخت امه قائلة : « لَقد انجبت ايوهان مع زوجي و ليس مع السلطات . أنا اعرف انه ليس يهودياً . »

ولكن رئيس الشرطة رد قائلا : « ان وزارة الداخلية تؤكد حرفياً في هذه النشرة ان مورتيز يهودي : »

فردت الأم قائلة : « الحس هذه النشرة انت ورؤساؤك . »

اما ايوهان مورتيز فتزوج من المانية وانجب منها ظفلا . وكانت انباء انتصار الحلفاء تتزايد يوماً عن يوم ، وبدأ الأسير الفرنسي جوزيف يغري مورتبز حارسه وزميله في الأسر سابقاً على الهروب،معاً، لأن هذا من شأنه الا يجمله من مجرمي الحرب.وعندمااعلن مورتيز لزوجته الألمانية احتمال انهزام المانيا نفت ذلك بشدة وقالت أنها في هذه الحالة ستقتل نفسها وولدها . أما مورتيز فهرب مع اسرى آملا في الرجوع مع القوات الحليفة لأنقاذ اسرته قبل ان تنفذ زوجته تهدیداتها .

اما تريان بن القُس كودوجا فكان قد عين في احدى الوظائف الدبلوماسية خارج رومانيا ، ومن هناك كتب الى والده يقول :

« ان روايتي الجديدة تتقدم في طريق نهايتها. لقد و صلتالى الفصل الرابع، الى الساعة الثالثة بعد موت الأرانب البيضاء . ان العبيد الآليين يدمرون كل شيء في طريقهم والأنوار تطفأ بعضها في اثر بعض . والرجال هائمون في ظلمة قريبة من ظلمة الموت . »

وكان تاريخ هذا الحطاب هو ٢٠ اغسطس عام ١٩٤٤ ، وكانت هذه هي نهاية الفصل الثالث من روايتنا .

واحتل الروس رومانيا ، وانتوى رجال قرية فانتانا مقاومة الغزو الروسى بقوة السلاح ، فعارضهم القس كوروجا ولكنهم اصروا فباركهم القس ، ثم غادروا القرية و لجأوا الى الغابات وعندما سيطر الحيش الأحمر علىٰ رومانيا عينوا ماركو جولند نبرج – وهو اليهودي الذي اعتقله رئيس شرطة TDE له معاملة الأنسان معاملة تنطبق على ميزاته الشخصية . » فانتانا مع ايوهان مورتيز – رئيساً لمحكمة الشعب في القريةبعد ان حرروه من الأسر . وكان اول ما عمله هو إن حكم على القس بالاعدام لأنه بارك عصابات الفاشية . ونفذ هو بنفسه الحكم في القس وفي آخرين رمياً بالرصاص ، وكان من بينهم جورج داميان وكيل النيابة. لكن القس لم يمت فانقذته ام ايوهان مورتيز وزوجته الأولى سوزانا ، وسلموه الى قافلة المانية كانت تتقهقر . وفي الصباح حكم ماركو على ام ايوهان بالأعدام لأنها انقذت القس واعطته للألمان . بينها هربت سوز انا مع و لديها .

> اما ايوهان مورتيز فكان قد وصل الى منطقة الاحتلال الأمريكية حيث غومل اولا بتكريم في مؤنسة الأوثرا الأمريكية في مدينة ديمار ، وذلك لمساعدته خسة من الأسرى على الفرار من النازي ، لكنه ما لبث ان استدعى ذات يوم وسألهٔ مدير المؤسسة الأمريكي بصوت قاس :

> - الست رومانياً ؟ ان الرومانيين اعداء الأم المتحدة ، وانت روماني فانت عدو لنا بصورة آلية ولا تستطيع مؤسسة الأوثرا ان تؤدي وتطعم رعايها البلاد العدوة . يجب ان تخلى غرفتك .

> و في الوقت نفسه كان تريان قد نجا هو ايضا الى منطقة الأحتلال الأمريكي بالمانيا بعد أن سجنه الالمان مع زوجته سنة كاملة . وطلب التصريح له بالحروج من المانيا. ولكن الحاكم الأمريكي أفهمه ان رومانيا من الدول الأعدام. - لكن رومانيا تقاتل مع الحلفاء ضد المانيا منذ اكثر من عشرة شهور ، وانت تعرف ذلك كما اعرفه ، لقد قتل ثمانون الف روماني في سبيل قضية

#### مجموعات « الآداب »

لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنوات الثلاث الاولى من « الآ داب» تباع كما يلي :

مجلدة	غير مجلدة	
ال. ل ٥٠	٥٤ ل.ل	مجموعة السنة الاولى
4.	/ YO	ر ر الثانية
// T.	/ YO	م الثالثة

الحلفاء ، فهل تعتبر ون ذلك الذين يقاتلون في صفوفكم اعدا.كم ؟ .

ولكن ميجر براون كرر قائلا : « ان رومانيا دولة عدوة ... » واخرج من مكتبه ورقة وراح يقرأها بصوت مرتفع . « البلاد العدوة رومانيا ، هنغاريا، فنلندا ، المانيا ، اليابان ، ايطاليا ، ان هذا وانسح اليس كذي ؟ انكم معشر الرومانيين اعداء الولايات المتحدة . »

و بعد اسبوع قبض عليه يا و او دعا معسكر ات الأعتقال .

وسألت نورا زوجة تريان – بيأس – : «انني لا اعرف سب القبض

و لا يمكن ان يكون هناك سبب . »

اجابها تريان : « هناك سبب و لا شك ، و لكنه سبب سخيف شاذ من الناحية الأنسانية ومعترف بعدالته من وجهة نظر الآلة . ان الغرب ينظر الى الأنسان من الوجهة الآلية.أما الأنسان المخلوق من لحم وعظم ، القادر على الشعور والفرح فانه غير موجود ... وعندما يقبض على شخص أو يضل فانه لا يقبض على شيء حيبل على رقم اوشعار . ولا يمكن لأحد ان يطلب الى

واقترب الروسمن المدينة ليحتلوها، فحسب تريان وزوجته ان الأمريكيين سيسلمونهما الى الروس، فقررتريان ان الأنتحارخير من الوقوع في يدالروس. ولكنالاميركيين لميسلمواتريان وزوجته الى الروس بل نقلوهما الى معسكراتهم في منطقتهم المحتلة من المانيا . وهناك تقابَل تريان مع ايوهان مورتيز . وبدا تريان يشرح آراءه لايوهان قائلا :

- ان حيواناً جديداً ظهر على سطح الأرض في الآونة الاخيرة . هــذه الحيوان الجديد اسمه المواطنون . انهم لا يميشون في الغابات ولا في الادغال ولكزني المكاتب . ومع ذلك فانهم اشد قسوة ووحشية من الحيوانات المتوحشة \_ في الادغال . لقد و لدوا من اتحاد الرجل مع الالآت . انه نوع جديد من ابنا. السفاح . وهم اقوى الأصول والأجناس الموجودة الآن على سطح الأرض . ان وجههم يشبه وجه الرجال ، بل ان المرء غالباً ما يخلط بيهُم ولكن لا يلبث المرء حتى يدرك ، بعد حين ، أنهم لا يتصرفون كما يتصرف الرجال بل تصر ف الالآت . ان لهم مقاييس واجهزة تشبه الساعات ، بدلا من القلوب وادمغتهم نوع من الآلة ، فهم بين الآلة والأنسان ، ليسوا من هؤلاء ولا من ذاك . أن لهم رغبات الوحوش الضارية مع أنهم ليسوا وحوشاً ضارية . بل أنهم مواطنون ... أنهم سلالة غريبة اكتسحت الأرض ... أنهم عديمو الشعور ، لا يعرفون الكراهية ولا الانتقام . والشفقة غريبة عنهم . انهم يعملون آ لياً ويجهلون ما هو غير مسجل في البر امج .

ونقل المعتقلون الى معسكر آخر ، وكان النقل عن طريق القطار . وقال

تريان يحدث مورتيزا : «قطارنا يشبه القافلة التي كانت تتسلق الجلجلة حيث صلب المسيح . والفرق ان قافلتنا آلية . لقد صعد يسوع سيراً على قدميه بين مجرمين عقيقيين . هل تعرف ان يسوع قد صلب بين مجرمين ؟ .

-كلا لا اعرف ذلك .

- من عادة القضاة أذا ارادوا معاقبة بريء ان يحيطوه بمجرمين . أن الحيلة معروفة منذ القدم . أن سببها هو جذب انتباه الحياهير الى فاحية أخرى ، خلال تنفيذ احكام الإعدام ... غير أن الحدعة صبيانية ، فبعد تنفيذ احكام الإعدام لن يذكر الحمهور الا يسوعاً وحده . هذه هي الطريقة التي اتبعت كل العصور وهذه نتيجها ، وهذا ما يقع اليوم حتى ولو رفعنا على الصليب بشكل آلي .

وطائت ايام الإعتقال فارسل مورتيز خطاباً الى سلطات الاحتلال الأمريكي يقول فيه : « انني انسان ، فاذا كنت لم اسيء الى احد ، فلا يحق لأحد ان يعذبني . ان حياتي وظلي ملك لي . و لا حق لكم – مها بلغت مصفحاتكم ورشاشاتكم وطائر اتكم ومعسكراتكم ونقودكم التي تملكونها – ان تمسوا حياتي وظلي . انني لم اشته طيلة عري الاشيئاً قليلا : ان استطيع العمل ، واجد المكان الذي آوى اليه مع زوجتي واولادي وان يكون لدي ما آكله . فهل من اجل هذه الرغبة تسجنونني ؟

وبعد أن سرد قصة عذابه من بلد الى آخر وكيف كانوا يجعلون اسمه يهودياً في بلد وآرياً في بلد آخر قال – هل تريدون انم تبديل اسمي ؟ ابدلوه . انني اعرف الآن ان بني الانسان لم يعد يحق لهم حمل الأساء التي تطلق عليهم ساعة العاد . لكنني اريد ان ابلغكم الآن شيئاً ... انني لن استطيع بعد الآن صبراً . اريد ان اعرف السبب الذي من اجله اسجن واعذب .

وبعد ثلاثة ايام من هذا الحطاب استدعي ايوهان مورتيز ليسألوه اذا ما كان يُدتب مورتيز محرف الناه ام حرف الزاي ، وكان هذا هو كل ما حقوا فيه معه .

وفي هذه الاثناء وصل الى مورتيز خطاب ينبئه أن زوجته الألمانية احرقت نفسها وولدها الذي انجبته من ايوهان .

اما تريان فكان يكتب الشكوى تلو الشكوى وهو يردد قوله « ان الرجال الذين يسجنونني هنا لا يمقتونني ، ولا يريدون معاقبتي ، ولا يطلبون موتي . انهم يريدون فقط انقاذ العالم . »

واستدعاً الضابط الأمريكي اخيراً ليقول له .. « انّي مقتنع باللك لست مذنباً وهذه هي المرة الرابعة التي اطلب فيها الى السلطات اطلاق سراحك ... لكن لم اتلق جواباً . ان او امر اخلاء السبيل لا يمكن ان تمنح بصورة فردية ان اطلاق السراح، لا يمكن ان يقع الا لمجموعات من الأشخاص . قد يبدو اسلوبنا جافاً آلياً وحسابياً لكنه صحيح . »

- اذن فالاستجواب الذي تعرضت له الآن لا يهمك ؟

- بل يهمنا نحن ان نعرف عن الشخص اسمه الكامل الصحيح ، تاريخ الولادة ، مكانها ، مهنته ... الخ لنسجل تلك المعلومات على بطاقات خاصة وندونها في احصاءاتنا ، ثم نقسم المساجين الى فئات ونوزع كل شخص على الفئة الى ينتمى الها .

- او لا تجدون أن الغاء الانسان و معاملته كجزء من فئة عمل غير أنساني ؟ بل أنه أسلوب عملي سريع علاوة على أنه عادل . أن العدالة تسير فوق مناهج العلوم الرياضية والفيزيائية . أي بحسب الأساليب الأكثر دقة . أن الشعراء وحدهم وعلماء اللاهوت يستنكرون هذه الوسائل والأساليب . لكن المجتمع المتمدين قد نقم المبادئ اللاهوتية والشعر ، أفنا الآن تجتاز حقبة عملية

رياضية سليمة و لا بمكن العودة الى الوراء لأسباب ماطفية .

و فكر "ايوهان مورتيز في الفرار الى بيته في رومانيا ولكن تريان حذر. • لئلا يقتله الحرس البولوني الذي يرتدي ملابس امريكية .

- فاذا اخطأك البولنديون فسيقتلك الأمريكان او الألمان قبل ان تصل الى رومانيا . انك تلاقي في طريقك جنوداً نمساويين وتشكيين وفرنسيين وهنغاريين ، فلا تصل ابداً الى رومانيا . سوف ينالونك في الطريق . فاذا يفاديت بنادق امة ونجوت من جنودها قتلتك الأمة التي تلمها . ان بينك وبين يبتك ، بيتك ، بيتك وبين اسرتك يا عزيزي مورتيز ، تقوم ام العالم. ام مسلحة تريد قتلك ... ان هذا الحيش الدولي العالمي يقوم بين كل رجل وحياته الشخصية الخاصة . ان الرجل الآن لم يعد يسمح له ان يعيش حياته الحاصة . انه يقتل رمياً بالرصاص اذا حاول ذلك . ان المصفحات والرشاشات والأنوار الكاشفة والأسلاك الشائكة قد صنعت من اجل هذا الهدف .

وفجأة التقى ايوهان مورتيز بصديقه القديمالدكتور اير اموفيس-وهو اليهودي الذي فر معه منَّ رومانيا -- وكان يدخل الآن في زي ضابط امريكي . فظن مورتيز ان ساعة الحرية قد دنت . وقال له الطبيب :

انني الآن في مركز قوي ، وانت تجتاز لحظات رديئة من حياتك .
 ماذا تحتاج ؟ اتريد لفافات او غذاء او كساء ؟ اذكر لي ما تريد .

وكيف كانوا يجملون اسمه - بل اريد الحروج من هنا . آريد العودة الى بلدي ، الى زوجتي واولادي . اذاتم تبديل اسمي ؟ ابدلوه . الله تعتقد بان اي ضابط يستطيع اطلاق سجين ما ، لأنه يعتقد انه غير مذنب . . انني لن استطيع بعد الآن اليس كذلك ؟ لو ان الأمر كذلك لأخلى هذا المعسكر بين عشية وضحاها . ان كل نازي يستطيع ايجاد ادلة على بر امته . ان اطلاق المراح لا يتحتق الا بناه على امر الأركان العامة في فرانكفورت ومنه ترسل الأوراق الى واشنطن في ، وكان هذا هو كل ما فيحول القرار منها الى ويسبادن ، فتشكل لحنة خاصة في اسلجن وترسله الى برلين ، ويرسل في ذات الوقت برلين ، ويرسل في ذات الوقت الن زوجته الألمانية احرقت الى هيد لبرج . وحين يصل الأمر الى هيدلبرج ترفع البطاقة من المحفوظات شديدة . الكانب وعندئذ فقط يطلق السراح . لكن كل هذه المعاملات شديدة ي ه م و دد قوله ها التعقيد . انها آلة تعمل اوتوماتيكياً .

ان اسمك مسجل في العالم باسره في كل مكان ، في المكتب الاتحادي المعلومات في امريكا ، وفي القيادة الحليفة العليا بباريس ، وفي لحنة الرقابة في برلين ، وفي كل المعسكرات والسجون وفي مكاتب البوليس . بوليس الحرائم ، السياسية ، الشرطة العسكرية ، شرطة المشبوهين ، شرطة الطوارئ ان كل حركاتك حتى اكثرها تفاهة — ولو لم يكن الا نقلك من معسكر الى آخر – تحدث حركة وتبديلا في بطاقتك ، بين مختلف دوائر المحفوظات فهل كنت تعرف ذلك ؟

لقد قمنا باعتقالات وقائية بحسب الأصناف والطبقات. فاذا احتجنا الى المذنب او الى مجرم حرب مثلا ، فانه يكون تحت يدنا بدلا من البحث عنه في كل مكان ... افنا لا نتكلف الا عناء الضغط على زر ، يتعلق بالحروف الأولى من الأسم ، وقبل ان نعد ثلاثة ، تكون بطاقة الشخص المطلوب بين ايدينا مع صورته وكل المعلومات المتعلقة به . طوله ، وزنه ، لون شعره ، تاريخ ولادته ومكان الولادة ، عدد اسنانه ... وعندئذ يكني ان ترفع السماعة للبلغ بواسطة الراديو – المعسكر او السجن الذي يكون فيه رجلنا ، فلا تتقضي ساعات معدودة الا ويكون الشخص بلحمه ودمه ماثلا امام محكمة نورمر غالدولية . ان هذا العمل مدهش . انه نتيجة التقدم الني الآلي . فكيف تريدهم ان يطلقوا سراحك ؟ ان ذلك يعادل الجنون . انك تشبه خيطاً انتظ تريدهم ان يطلقوا سراحك ؟ ان ذلك يعادل الجنون . انك تشبه خيطاً انتظ

في نول للحياكة . ومند ان ادخل في مكانه يتعذر استخراجه وعندئذ ينبغي الانتظار حتى يخرج من تلقاء نفسه منسوجاً مع الحيوط الأخرى .

ان كونك مجرماً او بريئاً مسألة شخصية يمكن ان تهمتم بها زوجتك او أن يهمتم بها جررماً او بديناً مسألة شخصية يمكن ان هؤلاء وحدهم يهتمون بمسألتك الشخصية . اما الدول الراقية فانها تنظر الى الأمور نظرة اجمالية . ان رئيس الولايات المتحدة نفسه لا يستطيع اطلاق سرِ احك . ينبغي ان تنتظر حلول دورك بهدوه . هلا تريد سيجارة ؟

ومد مورتيز يده ليأخيذ سيجارة ، لكن العلبة كانت فارغة . وراح الطبيب يبحث عبثاً عن علبة اخرى في جيبه فقال له : « ساقدم لك سيجارة في المرة القادمة . »

اما تريان فلجأ الى طريقة اخرى عله يخرج ، لحأ الى الاضراب عن الطمام حتى بلغ به الضعف مبلغاً كبيراً وافتابه الغثيان وعندما زاره الطبيب حسبه مجنوناً وحاول. تريان أن ينني عن نفسه تهمة الحنون امام الضابط الطبيب قائلا ليه :

لست مجنوناً ایها الملازم ، فقط اشعر بغثیان رهیب . لا شك انه لا

يمكنك ان تشعر بالغثيان لأن المرء اذا بدا مغمض العينين محكماً سد انفه فانه لا يتعرض لشيء .. هناك عمال يتناولون افطارهم وغذاءهم قرب فتحات المجاري العامة او حفر المراحيض ولكن ذلك لا يؤثر فيهم لأبهم ألفوه ... أن الألمان كانوا يحرقون جثث المساجين في معسكرات الاعتقال ، لكنهم ما ين يغلقوا باب الأتون حتى يمضوا لتناول طعامهم ببشر وغبطة دون أن يشعروا باي غثيان . يوجد هنا رجال صنعوا فراشاً من شعور النساء اللائي قتلوهن في معسكرات الاعتقال واستعملوا ذلك الفراش المنوم عليه مع عشيقاتهم ومطارحهن الهوى وانجبت لهم نساؤهن ابناء بعد دومهم معهن على ذلك الفراش بعد ان مارسوا تلك الغرائز دون ان يشعروا باي تقزز أو اشمئز از ... وانتم ايضاً لا تخافون الغثيان ولا تشعرون به مها عملتم . اني واثق انكم لا تتعرضون لأي خطر ، لأن الغثيان – وارجو ان تصدقي – وبال جسيم .

ومن شرفة غرفته رأى تريان الحرس يفتشون إلمعتقلين بحثاً عن محظور ات قد تكون في حوزتهم . فتشوا او لا ملا بسهم ، ثم تحت آباطهم ومؤخر اتهم ، فقال تريان معلقاً :

- ان التفتيش لم ينته بعد ، ولن ينتهي بسرعة لأنه لم يبدأ بعد . لقد فتشتم



بادئ الأمر عن الذهب في الحقائب والدور والحيوب وبين الملابس وفي الأحذية والثنيات وفي السراويل الداخلية والآن تبحثون عنه في أفواه الرجال وتحت آباطهم وفي مؤخراتهم – انكم تبحثون في كل مكان . على الرجال ان يقفوا عراة امامكم . ومع ذلك فاتها ليست الا البداية سوف تنزعون الحلود غداً عن الذهب تحبه ، ثم تنزعون العضلات عن العظام بحثاً عن الذهب وبعدئذ تحطيون العظام لتنظروا اذا لم يكن فيها شيء من الذهب ، واخبراً تضغطون ادمغة الرجال وتفتشون في امعائهم ومصاريهم وتمزقونهم ارباً ، بحثاً عن الذهب وقعلم الذهب وخواتم الذهب . ستحطيون القلوب وتجزئونها بحثاً عن الذهب . الذهب الذهب الذهب ... اننا اليوم في البداية . انكم لا زلم تبحثون فوق الحلد . لكن الحلد سينزع والتفتيش سيستمر .

وكأنما كان تريان يتنبأ – والأسلوب هنا هو اسلوب النبوة – بما فعله الأمريكان في ايران وفي جواتبهالاً ، وما يفعله الأنجليز في كينيا وقبر ص ، وما يفعله الفرنسيون في المغرب العرببي .

ونقلوا تريان الى مستشفى المجاذيب حيث اضطر - تحت الضغط والارهاب ان يعدل عن اضرابه . لكنه عندما اعيد الى المعتقل سار نحو الأسلاك الشائكة حيث المنطقة المحظورة وهناك اطلق الحراس عليه النار فوضع لحياته حداً . وهكذا اصبحت زوجته ارملة .

واخيراً اخلي سبيل ايوهان مورتيز ، والتقى بزوجته سوزانا وولديه منها وولد ثالث جاء نتيجة استباحة الجنود الروس لها . واخلي سبيل نورا ارملة تريان آلياً ، كما قبضوا عليها من قبل آلياً . ولم يكن لديها مال ولا اثواب ولا حلي ولا حتى خاتم زواجها . فمكثت في المانيا وعملت كامينة سرمع الملازم الأمريكي لويس . وعرض عليها الملازم الأمريكي الزواج ولكنها من تا تانات .

- انك عاجز تماماً عن اظهار اية عاطفة. ولست وحدك العاجز ، بلان أي رجل في حضارتك لا يستطيع أنماء عاطفته في نفسه . أن الحب ، تلك العاطفة البليغة ، لا يمكن ان تكون الا في مجتمع يؤمن ان الكاثن البشري فريد لا يمكن استبداله استبداله . والمجتمع الذي تنتمي اليه يؤمن بشدة أن أي رجل يمكن استبداله برجل آخر ، وأن أي امرأة يمكن استبدالها بامرأة اخرى . وبمثل هذا الاعتقاد لا يمكنكم أن تحبوا .

ان العشاق في مجتمعي يؤمنون انهم اذا لم يوفقوا في كسب عطف المرأة المحبوسة فلن يستطيعوا استبدالها بسواها بين كل نساء العالم ، لهذا فانهم كثيراً ما يقتتلون في سبيلها. ان الرجل الذي يحبني حقاً ، يشعرني بانني المرأة الوحيدة التي تستطيع اسعاده ، المخلوقة الوحيدة ... فهل انت قادر يا سيد لويس على تقديم مثل هذا التوكيد ؟ انك واثق انني اذا رفضت ، فانك واجد أمرأة اخرى تقبل الزواج بك واذا رفضت هي الأخرى فانك واجد ثالثةورابعة حاليس كذلك ؟

أجاب – هذا صحيح و لكني سآسف اذا رفضت الزواج بي . – اذن يجدر بنا يا سيد لويس أن نتابع عمل مكتبنا المقدس .

ان الساعة الحامسة والعشرين هي أول الطريق الذي يؤدي في النهاية الى عالم الدوس هكسلي الطريف. فقد تخيل الدوس هكسلي عالماً فيه كل شيء آلي ومرسوم تسوده الرموز وقوانين الرياضة وتكاد تنعدم فيه الصفات الانسافية وهو عالم حل عكس الساعة الخامسة والعشرين حسمدوم الصلة بعالمنا.

انه نهاية الطريق . فالساعة الخامسة والعشرون هي الساعة الحاضرة .أما ﴿ العالم الطريف » ، فهو الساعة المقبلة .

وليس غريباً أن يكون فيلسوف وجودي آخر - هو نيقولا بردييف - هو صاحب مقدمة « العالم الطريف » و فيها يتساءل هذا الفيلسوف عن الوسيلة التي تحول دون تحقيق امثال هذه المدن الفاضلة ، حتى يعيش الانسان في مجتمع اقل «كالا » لكنه اكثر حرية ، اذاكان ثمة تنافس بين الكال والحرية .

ان الساعة الحامسة والعشرين تجمع في سطورها بين النقد الساخر الذي وجهه شارلي شابلن في افلامه الى النظام الآلي في المجتمع الرأسالي وبين النقد المر الذي يوجه الى ديكتاتورية ستالين و ريا في كل نظام شدى

وعيب الساعة الحامسة والعشرين انها لا تعبر الا عن هذا الحانب النقدي ، عن اليأس ، وعن امل غامض سحري ، في خلاص يأتي من الشرق . انها لا تشترك الا في الهدم ولا تشترك في طريق البناء والحلاص. ومن هنا فهي مأساة لا بطولة فيها لأنه لا كفاح فيها ، تشترك في ذلك مع كل المراثي التي رثت الحضارة الأوروبية وفي مقدمتها مراثي ت.س.اليوت ، وانه لرثاء بليغ ، ولكنه ليس الارثاء .

حقاً ليس هناك من معدى بان اتوهم باني حر في عقيدتي ورأيمي ( رغم وسائل الدعاية الحديثة الضخمة التي تفرض علي ) في مجتمع تمنعي فيه حالتي المادية من ان اكون حراً في ان اتعلم واعمل واعالج ، ولكن ليس من معدى ايضاً في أن احصل على هذه الحريات الأخيرة لأفقد ابسط حرياتي الشخصية . ان امل الحضارة الوحيد في الحلاص اليوم هو ان نعرف كيف نوازن بين الحرية والمساواة ، وبين الفرد والحاعة فلا يطفى احدها على الآخر .

القاهرة

يوسف الشاروني

مدر حديما المراقع المراقع المسرحة الدكتور سهيل ادريس والهامي جلال مطوحي في سلسلة "روائع المسرح العالمي منشورات دار الآداب

ص.ب٤١٢٣

طالما لیلی امتثال وسجو د° أقرع الأرض برجال من ورق وأعب الماء قيحاً وصديد " خاثراً أبدو .. بلا أمل طلق وبلا شعار '! وجهي الأسمر ُ في بئر عميقه ° يلثم الأقدام والأيدي الغريقه والنداء .. يا لذلي بالنداء! حائر ضل عن الصبح طريقه! وشعاري ذاب في نار الساء ْ و الملاين التي مثلي هبا" تمضغ (الضاد) وتدعو (الأولياء') وتنادى الله دمعاً وشهيق : « حسبنا القوت ٢.. وفي الأخرى الجزاء | والألي كانوا سكاري بالولاء قد اطعناك وسرنا في الطريق .. » والملايين التي مثلي هباء موكب يتلو على القيد الولاء موكب بمشى على الشوك الجديد موكب تركله الأرجل في عنف ... وتدميه القيود كلما از داد ولاء كلما ارفض ماء ؟

> عشته كالآثم المخنوق فيكف الجناح «١» كان الشعب يعتقد «البركة» في هؤلاء ، وقدكانوا أشد على عقليته من الاستعمار نفسه ، لأنهم دائماً صنائعه .

طالما ليلي سياط وجزاح ُ

«٢» بلغ اليأس بالشعب العربي الحزائري أن شاعت بينه هذه العبارة القاتلة : " نأكلو القوت ، ونستنو الموت » .

عشته ُ .. انا والشعب الرضيع ْ انا والشعب الذي عاش الحياه ليلة ٌ محمورة دون صباح دون شعار ! أبدأ نشكو ، لمن نشكو ؟ لا لهة الرياح ! أبدأ نرجو، ومن نرجو؟ ساسرة الحياه! ابدآ نشكو ونرجو كالصغار كالصّغار الجائعين ! ذات حين خانت الليل نجو مُهُ أ خانه الشعب الذي طار جناحه

خانه العملاق واهتاج كفاحه وصحا اهلي الألي كانوا اسارى مي الزنازن°

بالحشيش العفن المغدور من قر حالكاً ، يا طالما ليلي ظلام م

مثخناً ، ياطالما ليلي جراح سادراً ، يا طالما ليلي سجو د

ان أهلي عرب (الأطلس) ثاروا بالسياط الداميه بالسنن الماضيه بالندآءات التي "ترجو الاله" 'قوت يوم .. وجزاء ! وتلوا في روعة مجنونة :

«٣» قرأت كثيراً من اخوتي العرب يخلطون بین کلمتی «أو راس» و «اهراس». والواقع ان اوراس اسم للجبل المعروف ، اما أد اهراس » فهو اسم المدينة ، ولكن لا تستعل الا مضافة لـ « سوق » فيقال سوقاهراس . وتحيطها سلسلة جبال عالية تسمى باسمها .

« وأعدوا » إن يوم الصور جاء إن لص الليل تاه! ... ان أهلى حيث ينفض المساء في احتقار ويغطى النور ُ (اور اس٣) الاشم بشعاري! ان اهلي حيث محمر" الصراع حيث للعرب فناء او بقاء ْ حيث لليل صراخ آثمُ ُ وأياد باطشات في جنون ولسان يلحس الجرح المضاء فشعاري! ان أهلي غرب الاطلس ثاروا عبر (وهران)التي تصنع مجدا و ( قسنطن ع) التي تحفر لحدا وتعب النصر من نبع الصباح ُ طالما ليلي صباح مفعمرُ وشعارات لنا لا تهزم

من فيم الاطلس نشدو : (وحدة) لاتفصم من فم الاطلس نشدو : (ثارنا) المنتقم من فم الاطلس نشدو: (يافلسطين)الدم من هنا من قمة مشحونة بالثائرين من ها من مشرق البعث المجيد" من ذرى الاطلس صخاب النداء سوف عتد النداء

لفلسطين التي تتلو الولاء والتي لمَا تزل حمراء جرحاً وسلاح .. للجروح الراعفه° في بلادي حيث كانت سوف عتد الفداء!

أبو القاسم سعدالله القاهر ة

(٤) وهران وتضبط تاريخياً بكسر الواو ـ هي الحناح الغربي للجزائر. وينطقهاالفرنسيون اران Oran وقسنطينة – اسمها « سرتا » هي الحناح الشرقي لها ، وهي قرية قريبة من « اوراس » وينطقها الفرنسيون قنسطنطين : · ( Constantine )

لم يكن الليل الحهم قد حط على المدنية بعد ، اما في غيابة القبو الرطب ، الذي تقطعه الأرملة النسالة ، وابنها الوحيد ، فقد هبط منذ ساعة .. وساعات بل انه فيه دائماً .. ليل نهار .. كعامل خامل ، ما يكاد يلفظه الضجر منه الى الشارع ، حتى تعبده البطالة والسآمة اليه .

ومن يكون هذا العامل المتبطل الا رب البيت نفسه .. فقد كان حوذياً واجحاً ، ثم أدمن الحمرة ، فباع العربة وجواديها الى اجيره الذي كان يقاسمه العمل عليها والارتزاق مها . ثم اسرف في ادمان الحمرة ، والشجار مع الناس ، ومع اجيره – الذي غدا سيده – وسرق بعض المبالغ الزهيدة ، فطرده اجيره من العمل ، بعد أن تشاتما وتضاربا . رسجن على اثرها اياماً . . ثم اصطلحت عليه رطوبة القبو العفنة ، ولسان زوحه الناعب ، وسوء الذاء .

> وسم الشراب ؛ فقضى نحبه ذات ليلة عُلفاً زوجه المعروقة وابنه الدميم، لأقدار كانت على قسوتها – ابر منه وأكرم..

ولم يكن في القبو المظلم يوم لفظ انفاسه الأخيرة قرش واحد ... ولولا

وقطعة المحلوك المناسبة المن

الزبد الأسمر القذر ..

المجورة وثوبه
 المزق. الذي مزقه
 بالأمس عدالتشتري
 له ثوباً آخر جديداً
 للعيد الوشيك
 المجالس قبالها على

درجة القبو السفلي

وشعره

كاعشاب

الحبينتين

الاشعث

حديقة

ككذبتين دائمتين ...

منذ ساعة يبكي ، اويتظاهر بالبكاء ، ويرجو ويتوسل ، ثم يعود الى التباكياو البكاء ، ألا ان يغتصبها منها هذه الليلة ، وآلت الا ان تضن بها عليه . .

فاذا ما فتر غضبها على ابنها ساعة ، وتمثلت المالك الغني صاحب القبو ،

, كل الدور التي تعلوه وتجاوره ، تمثلته كذلك في قطع الثيَّاب القذرة التي بين

بديها ، وراحت تعركه عركاً محنقاً لا هوادة فيه ، وهي تلاحيه ، وتشتمه

بصوت مسموع قائلة : – ابن الكلب .. المجرم .. الخاسر .. ابو كرش ..

انه يريد ان يلقى بني انا وابني اليتم على قارعة الطريق ليزيد هو من ثروته

التي لا تعدُّ ولا تحصي .. انه يهددني بالقانون، والحكومة ، والشرطة .. الا

ليته يفعل . . ووالله لئن دخل هذا القبو احد من الناس ، لأمزقنه بأنيابس هذ

– وتصر على اسنائها في نمل وحشى .. – ولأفقأن عينيه بأصابعي هذه –

وتنشب أصابعها الطويلة في قطع الغسيل من جديد ، فاذا هي تصوت ، وتمج

وابها .. ابن الكلب الحقيقي .. انه بوجهه الدميم كوجه نسناس مريض

وللمرة العاشرة أو العشرين ، قطع بكاءه او تباكيه واقبل يلح عليها في طلب القطعة الفضية نابحاً :

– اماه . . أثوسل آليك . . أعطيني ربع الليرة . . أنا جائع . .

قلت لك مائة مرة اذا كنت جائماً حقاً ، فدونك الطعام في النافذة ،
 فقم اليه ، فتناو له .

وأنا قلت لك مائة مرة انه طعام كريه لا احبه .. اريد ربع الليرة ..
 انا جائع ..

- وما تشتري سا ؟ ..

فأخذته فرحة السؤال .. فانز لق لسانه فقال :

- قطعة من الحلوى .. من الدكان الحديدة التي افتنحت في اول الشارع منذ ايام .. كل الأولاد يشترون مها ، و ... فطاش صواب الأم ، واطبقت ببر اثنها على ثوب قذر ، وهو الأخير ، كان بين يديها وصاحت :

- حلوى .. و تريد ان تشتري حلوى ! .. وهل الحلوى طعامك يا ابن الكلب .. ام تر اك شبعت الحز حتى تنشد الحلوى ! .. الحلوى طعام الأغنياء يا خاسر ، طعام ابن صاحب القبو الذي يريد ان ينتزعنا منه ، ويلقي بنا على وحل الشارع .. قم وخذ ثمن الحلوى من المال الكثير الذي خلفه ابوك الشقي .. لم عت الكلب العقور الا بعد ان خلف في الحرو الأجر ب .. والله لو رأيتك تموت امامي الساعة ما اعطيتك قرشاً واحداً ابها الحنزير ..

ولم يبد على الغلام أنه وعى شيئاً من كلام أمه .. وهو في الحقيقة لم يلق باله اليه اطلاقاً .. ولم يع منه حرفاً .. أن خياله اللهيف كان يطير كل لحظة الى الدكان الحديثة الأنيقة التى افتتحها صاحبها في أول الشارع ، ويحوم كالنحلة

فَهُرَ مِن مَتَشَائِمِي أَهُلَ الحِي ، وأنهم يَخشُونَ أَنْ تَنَسَّ جِيفَتَهُ ، لبقيت حيث هي، على فراشها القذر ، في ركنها المظلم ..

وبدأ القبو المظلم يودع اكداساً من ثياب الطلاب وبعض المهاك ، ليستقبل اكداساً غيرها اقذر واضخ .. والقت ارملته - التي ذاع الها لم تذرف على فقيدها دمعة واحدة - الفت ان تقعي سحابة نهارها ، واطرافاً من ليلها ، امام طست الغسيل الحالد .. توبع ابنها الشرير - خليفة ابيه - بحنق ، وكأنها تعركه في قطع الثياب القذرة المتعاقبة على يديها المهتر ثتين ، وتنعي حياتها الفائدة أثر زوج عاق خاسر ، وولد منه اعتى واخسر .. وكيف لا يكون كذلك وقد طردته المدرسة مرة بعد مرة .. ثم طرده كل ارباب العمل الذين دفعت به اليهم على التعاقب ، لكذبه وخبثه وسرقاته .. والفسيل قذر دائم لا ينتهي ولا يكف .. ولا امل الا بالموت الأصم الأبكم الذي لا يسمع و لا يستحب ..

كانت سمراء شمقاء ، طويلة القامة ، وافرة العظام كهراوة قديمة ذات عقد .. يداها مهترئتان ابدأ .. وعيناها عاشيتان .. وشعرها فضلات قصيرة منفوشة من خيوط سود وبيض والوان اخرى كاتي تراها في دكاكين الحياطين وسحنتها مكفهرة ناقمة حتى في لحظات صفائها ، فاذا ما بدا لها ان ترحب بضيف لم يرها قبل اليوم خيل اليه انها تهره وهي انما ترحب به وتحييه ..

اما همومها .. فلم يبق لها من هم يذكر بعد موت زوجها السكير ، الذي كان يسرق بعض نقودها او كلها ، فينفقها في الحمرة .. الا ايجاد عمل لابنها – ابن الكلب – كما كانت تدعوه حتى في اويقات ساحتها ورضاها عليه ، والا ازاحة اكداس النسيل الى ألسنة الشمس في الأرض الحراب المجاورة .. ثم اصبحها هم جديد ، مقعد ومقيم ، حيثاً بدأ صاحب الملك يداورها في الحلا ثم القبو ، متذرعاً بحاجته المبرمة اليه ، وهو في الحقيقة الما يريد ان يؤجره الى الباور بأجر مضاعف .

الظامنة على قطع الحلوى الشهية التي نضدها من واجهة المحل في نسق فاتن يستصبى الزاهد ويستدر اللعاب .. وانكي من ذلك وامعن ، انه كان يرقبها منذ ساعة مع زميله محمود .. وأن محموداً طار الى أمه وظفر منها بالثمن ، ر عاد فابتاعها وراح يلتهمها في لذة مبكية .. حقاً .. فقد كادت دموعه تطفر بدو ن جدوی . .

و فاضت دموعه من مقلتيه سخية صادقة هذه المرة ... و خالسته أمه النظر رهي تعصر الثوب الأخير الذي بين يديها ، ورقت لبكائه الحار ، فقالت تو بخه بصوت ارق هُجة ، و لعله يبشر بالخير :

ـُ قُمِ أَيُّهَا الْحُنْزِيرِ .. فاوصل هذه الثياب الى الطالبين اللذين يسكنان سطح المنزل المجاور .. وائت مهمها بالأجر .. وسأمنحك ثمن قطعة الحلوى . و اكن أياك أن تشتريها قبل أن تعود الي بالأجر كاملا ...

-- و جملته الغسيل النظيف المطوي على ذراعيه الممدودتين ، ورافقته الى الباب و هي تقول :

 ليرتان سوريتان ، ولا اقبل بقرش و احد نقصاً .. أفهمت إهات المبلغ وعد به الى كاملا وانا اعطيك ثمن القطعة .. اياك ان تتأخر .. اياك ان .. ولم تمض دقائق حتى عاد اليهاكالسهم المارق .. او ككرة جيدة من المطاط .. تدفع بقوة .. فتعود بسرعة دفعها .. بل بأسرع ؛ وفي يده المبلغ المطلوب غير منقوص ، وفي عينيه نور ظافر ضاحك ، وعلى شفتيه تتَّهادى قطعةً الحلوي الموعودة ...

وكانت أمه تحسب حساباً لكل شيء .. وكانت تخشى أن يعود اليها باللير تين المطلوبتين قطعتين صحيحتين ، فتضطر ان تعطيه احداها ، فيمضي بها الى السوق ، ويعبث بها انفاقاً وتبذيراً كها فعل في مرات سابقة .. وكانت قد انتهزت فرصة غيابه ، ومضت ألى الركن الخني الذي تخبىء فيه نقودها ، فاخرجت له قطعة فضية صغيرة ، وغيبتها بين تُديبها ، لتحلف له أنها لم تكن تملك غيرها .. اما هو فقد لقف القطعة من يدها مستطاراً،غير مدرك م قالته و لا ما زعمته ، و انطلق بالمهر الكريم الى العروس النالية ..

و لعل لقاء زميله محمود في بعض الطريق كان يستهويه في هذه اللحظة اكثر 100 أ مما كانت تستهويه قطعة الحلوى .. اين هو فيرى القطعة الفضية اللامعة في يده . · تم يرأها في يد البائع . . ثم يرى قطعة الحلوى تنتقل من اريكتها العزيزة اليه . . ثم يراها .. ثم يراه ..

و ثلكاً في بعض الطريق عله يرى محموداً او يرى من يدله عليه .. ولكن محموداً غائب و لا اثر له في كل الزوايا والمنعطفات ...

وفي احد المنعطفات ، وعلى الرصيف البارد ، وتحت مصباح الشارع إلحالي ، بصر بامرأة معدمة تستجدي ، ومن حولها اطفال صغار يتضاغون ، وهي تسأل الناس الصدقة بصوت كسير حزين وان ، والناس لا يمرون من هذا الرصيف ، او يمرون فلا يذَّبهون ، او ينتبهون فيتصامون ويعرضون..

- حسنة لله يا اسيادي . . حسنة لهؤلاء الايتام الحياع يا اسيادي . .

وقرعت اذايه كلمتا : ايتام وجياع .. بصوت غريب لا عهد له بمثله من قبل .. ووقف يتأملها ويتأمل اطفالها المتضاغين ، وير هف اعماقه لهذا الصوت الكسير الحزين الوائي :

- حسنة لله يا اسياذي . . حسنة لهؤلاء الأيتام الجياع يا اسيادي . .

ايثام و جياع ! .. انه لكذلك يتيم .. ولكنه ليس جائعاً .. فقد كذب على امه مدعياً الحوع ليفوز منها بالقطعة النقدية .. انهم ايتام .. وانه يتبم .. وأنهم جياع .. اما هو فيستطع ان يعود الى القبو . ويتناول الطعام الذي ينتظره في النافذة .. وقد كذب أيضاً حين زعم لامه أنه كريه .. وأنه لا يحبه .. أنهم

ايتام حبياع محرومون .. وانه ليمنيم منبوذ يحتقره كل الناس .. ويشتمه كل الناس حتى امه التي تدعى حبه و الحنو عليه في بعض اللحظات العابرة . .

وبكى الرضيع الذي يرقد في حجرها بحرقة .. وبدأ وجهه الصغير من خلال الأقمطة كورقة شجر جافة .. فاخرجت المسكينة ثدياً هزيلا فارغاً ككيس من خرق رثة فألقمته أياه .. فلقمه الطفل متضاغياً لحظات ، ثم عافه ، و ملأ فاه الفاغر ببكائه الحاد مرة اخرى . .

واقبلت عليه امه تحدثه نائحة ، وهي انما تحدث نفسها ، أو تحدث قدرها

- الم تجد فيه شيئاً أيها المسكين ؟ .. الم تجد فيه قطرة من لبن .. وكيف يعقل ان تجد فيه شيئاً وانا لم أتبلغ بلقمة منذ الصباح .. الا ايتك تموت ايها المسكين الحائع الذي لا يجد من يرحمه او يتصدق عليه .. حسنة لله يا اسيادي حسنة لهؤ لاء الايتام الحياع يا اسيادي . .

ولم يكن الغلام فيما سلف من عهده يفكر فيما يصدر عنه من افعال تفكيراً مركزاً ولا واضحاً .. وما هو الا ان يعن له امر من هذه الأمور التافهة التي كان يفعلها او يقترفها حتى يمد يده او تنطلق به قدمه اليه .. كانمر الشرير تراه حيناً مدوداً على الأريكة ، وتراه حيناً آخر يلتهم قطعة من الحبن مختلسة حت احد المقاعد .. اما الآن .. فلعله ، بل انه لم يفكر اطلاقاً ، ولم يع ما يصنع .. أنما أحس في أعماقه بذل وحزن وخوف غامر .. وبحاجة مهمة الى البكاء .. والى الحاية .. وبغير انتباه منه ولا وعي ولا أدراك ، وجه نفسه يتقدم الى السائلة النائحة ويضع في يدها القطعة الفضية ، ويمضي في طريقه لا

این محمود کر . . کلا . . انه لم یعد پر غب فی لقائه . . این حافوت بانع

### لجنة التأليف المدرسي

chiv تقدم افضل الكتب التوجيهية والتربوية

المروج : ستة اجزاء في القراءة العربية كيف اكتب: اربعة اجزاء في الانشاء العربي الجديد في دروس الحساب : خسة اجزاء حسابي : جزءان للاطفال

الجديد في دروس الاشياء: اربعة اجزاء الجديد في قواعد اللغة العربية : اربعة اجزاء الجديد في الخط العربي: خمسة دفاتر

التعريف في الادب العربي: جزءان للمدارس الثانوية J'apprends le Français

ثلاثة اجزاء في القراءة الفرنسية

اطلمها من دار المكشوف ، ودار بيروت

ودار العلم للملايين، ومكتبة انطوان ، ومكتبة لبنان

الحلوى ؟ .. أنها هناك .. في اول الشارع .. وعلى قيد خطوات منه .. تشم بكل انوارها .. وبكل مفاتنها .. وبكل حلواها .. ولكنه لا يريد ان يبلغها. وفيم يبلغها؟ .. وقد خسر في طرفة عين ما يسمح لهبدخولها بغير نهر و لا طرد. . وقد باغته صنيعه مباغتة جعلته يرتعد ويقف مشدوها ذاهلا ، كشأنه هو نفسه ، وقدكان يمسك عصفوراً حميلا تعب في صيده ، وقبض عليه بعد لأي . . ثم افلت العصفور من يده بغتة وطار . .

أجل .. فقد أفلت العصفور الجميل من يده وطار .. فلخير له أن يلوذ بالمنزل .. والفراش قبل ان يراه محمود فيشمت به مرة اخرى .. الا سحقاً لمحمود .. ان الذنب ذنبه بلا ريب .. وأن التبعة كلها تقع عليه .. لو أنه كان قد رآه في طريقه لما وقف يتأمل السائلة المسكينة وابنها الباكي .. ولمما ارتكب هذه الحاقة الكبرى .. ولمضى في طريقه الى الدكان المتألقة و لاشترى قطعة الحلوى كها اشتر اها هو . . بل لكان انتقى قطعة ابهى من قطعته و اشهى و . .

وباغ القبو ذليلا منكس الرأس ككل مرة يرتكب فيها هفوة او يقتر ف ذنباً .. ولمحت امه بوادر الأسى والاستعبار في ملامحه، فادركت انه قد فقد القطعة الفضية بطريقة من طرائقه الرعناء المتكررة .. واستجوبته .. ثم صبت عليه وأبلا من شتائمها المحفوظة .. و اخرى جديدة لاذعة ابتكرتها لهذه المناسبة . وحاولت جهدها ان تعلم اين وكيف اضاع القطعة النقدية ، ولكنه انكر علمها مصيرها انكاراً ابكم لا عهد لها ولا له بمثله .. وفاضت دموعه فبكي بحرقة وهو يندس في فراشه ، ويتوارى تحت لحافه ، وهو يقسم في سره الإيمان المغلظه بأن يقاطع محموداً الى الأبد .. ولا يعود الى ملاعبته ولا الدفاع عنه ضه غلمان الحيي . . وما هي الالخظات حتى راح في غمرة الاحلام . .

ولكن ما اشد دهشته حين احس بيد أمه الرفيقة تنبهه من رقاده .. فاعتدل في فراشه ، فرأى امه في ثياب زاهية ، ورأى شعرها حيلا منسقاً ، ورأى شمس الصباح الباسمة تدخل القبو المظلم لأول مرة في حياته .. كما رأى القبو مشرقاً منسقاً ..

عقبي الدار ... وقالت امه تحاطبه بصوت كريم لم يسمعه ملها منذ لمنوات Archivebe لعام Http://Archivebe لم يسمعه منها ابدأ .

> ◄ قم يا عزيزي فاليوم عيد . . قم فارتد بثوبك وحداءك الحديد واحتفل بالعيد السميد مع اتر اباك من صبيان الحي . . قم وانظر ما هيأت لك . .

ونظر فاذا بجانبه النوب الجديد الذي كان قد تمناه عليها . فابته عليه فَمْرَقَ ثُوبِهِ أَمَادُ فِي شَرِ أَنَّهِ . . ورأى حذاء أسود لامماً بجانبه ، وقام فارتدى ثوبه وحذاءه وهو لا يصدق اذنيه ولاعينيهولا حواسه جميعًا.. وقامت امه الى ركمها الذي تحبيءفيه النقود فاحضر تله اللير نين اللتين جلبهما لهاامس ، دفعتها بين يديه و هي تحدثه بصوت ارق واكرم :

- وخذ هذه النقود فاشتر بها ما طاب لك من الحلوى .. واي اعوضك بها عن قطعتك الفضية التي زعمت اللك اضعتها بالأمس . . اللك لم تفقدها يالعين . . فحدثتني حديثك ، فلم انقم عليك .. لم اغضب .. كلا بل حدث صنيعك ، واثنيت عليه .. قم والعب مع اترابك واشتر من الحلوى ما نشاء .. وكله امام محمود اللعين . . و دعه يتميز من الغيظ و الألم ما يشاء . .

ولقف الليرتين اللامعتين ، ووثب من القبوكهر مطارد ، بثوبه الحديد . و حذائه اللامع ، ونقوده أهائلة .. ولم يبصر أحداً من معارف، في طول الشوارع وعرضها .. اين محمود .. اين الأقرع .. اين هزامو .. اين وليد .. اين المدلل ؟ .. آه .. انهم عند بائع الحلوى ولا ريب .. فاليوم عيد .. وكلهم قه تناولوا من اهليهم وذويهم النقود الوفيرة .. ومضوا الى يائع الحلوى

وبائم المفرقعات ، يشترون .. ويتبارون .. ويتباهون ! اما هو فانثوبه آنق . . و أن حذاءه أجمل . . و أن نقوده لا يحلم بمثلها أنسان . .

وقبل أن يدرك حانوت بائع الحلوى ، وقريباً من المكان الذي كاذت جلس فيه السائلة المسكينة بالأمس ، احذت عينه داراً حيلة مشرقة ، كان يمر بها في طريقه الى السوق ، في بعض الأحيان ، فيهره اتساع صحبُها ، وأشراق أرجائها ، ونضرة زهرها ، ولا يجرؤ على النطلع الى داخلها خشية ان يروه فينهروه . . اما الآن . . فهي مفتوحة الباب عل المصر اعين . . وجماعات من الأطفال .. اطفال الحي .. وغير هم كثير .. في ثياب جديدة متحلقين حول مو الله كثيرة امتدت في ارجاء الدار واسقت فوقها اكداس من الحلوى الشهية . . والتفت اليه اترابه فرأوه .. فخفوا للقائه مرحبين ، وادخلوه في حلقتهم مهللين .. ودعوه الى تناو ل قطع الحلوى .. ولكن ليس الآن .. انما حين تقبل السيدة الكريمة التي دعتهم الى هذه الوليمة الحافلة .. وصاح صوت من

- الآن .. وقد اقبلت مضيفتكم الكريمة أيها الاطفال، فتستطيعون أن تأكلوا ما تشامون وبغير حساب ...

وانقضت الايدي الصفيرة على اطباق الحلوى .. وارتفع اللغط كزقزقة العصافير أَهَازُجَةً عَلَى السرحة القديمة عند المساء .. وقبل أن يمد يده الى مثل قطعة الحلوى التي كان قد اشتهاها بالأمس .. تقدمت منه السيدة المضيفة ، فاذا هي سائلة الأمس بعينها ، ولكنها اليوم غنية سنية ذات جلال وجمال .. وأذا هي تمد يدها الى قطعة الحلوى الّي هم بها ،فتقدمها اليه بصوت رؤوم لم يسمعه قبلها من انسان:

- خذ يا عزيزي هذه القطعة الشهية فكلها هنيئًا وكُل كنيرًا غيرها أذا شئت .. لقد اكرمتني بالأمس فحق غلمان اكرمك اليوم .. وكل يوم .. انك ان تعود الى القبو المظلم بعد اليوم . اذك ستبقى لنعيش معى هنا. ألا تعجبك هذه الدار .. انها متوى المحرومين .. وأنها مثوى المخلصين وأنها لنعم

مظفر سلطان

## در اسات ادبیة

من لبنان

محاولات في فهم الادب : للطفي حيدر

الفصول الاربعة : لعمر فاخوري

: لمارون عبود زويعة الدهور

: لمارون عبود الوؤوس

الحجاج طاغية العوب : لعبد اللطيف شراره

نقد الشعو في الادب العربي: لنسيب عازار

دار المكشوف - بنيروت

#### 

سلسلة القـــارىء



تضمن قواءة ممتعة للملايين صدر منها الخفياقون مغامرات مرعبة في الهند قديماً ..!

دقائق قبل الموت قدمته جريدة نيوبورك تابمس كأحسن قصص الجاسوسية ....

الراية السوداء a.Sakhrit.com من اشهر ماكتبه رافاييل ساتيني عن القراصنة ...

> النور الاخضر كتاب جديد لحياة افضل ...

النار في الجزائر قصة الشعب العربي الجزائري

ثمن العدد ــ ογ قرشاً ــ منشورات المكتبة الاهلية توزيع : المكتب التجاريــ بيروت

*`*XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

# مناقت

#### رسالة الى الشاعرة سلمى الجيوسي ------ بنلم محمد النيتوري \_

تحية .. و أنحناءة تقدير

اغفري لي اولا ، تلك « اللمسة » النقدية ، غير المناسبة ، وغير المتعمدة ، التي اثارت فيك كل تلك الذكريات الحزينة ، المقدسة ، العزيزة علينا حيماً ، ذكريات فلسطين ، ودير ياسين ، وضحايا الثلاثمثة، وصديقتك « حياة » اختنا الشهيدة .. وبقية فصول الرواية الاليمة ..

اغفري لي هذه « النبشة » النفسية ، لكي اغفر لك بدوري ، كل هذا الشجن الذي فجرته داخل كلمتك الصادقة ، الصافية ، العميقة .. والله يشهد أي لم ارد، ولم افكر في الانتقاص من قيمة تلك التجربة الانسانية الكبري ، التي وقفت امامها وقفتك الداممة ، في قصيدتك « الشهيد المهجور » .

أنما حاولت فقط ، أن أحدق في جانب من جوانب التجربة الواقعية ، التي نعيشها كلنا ، وتعيش ثينا كلنا ، من خلل ستار الفن ، الذي نسجته يدائ حوله ..

ذلك – وانت لا تجهلين ما اعني – ان كثيراً من التجارب التي ترقد في اعاقنا ، وتستيقظ فينا فجأة ، او تصطدم بحواسنا ، وطاقاتنا النفسية . . كثيراً ما يحدث ان تهتز اجسام هذه التجارب ، اثناء مرورها من خلالنا ، حيث لا تكون احتشاداتنا الفنية ، والفكرية ، مهيأة تماماً ، لتلقى ما تصبه في قنواتها من قيم ، وحقائق ، ومعطيات . .

ان التجربة تكون عندئذ ، ساعة مسارها الحني ، للدقيق . جنيناً متكامل الحلقة ، مفصل التكوين ، راه ببصرنا ، ونتحققه ، ونتمثله ، حتى اذا مضينا في تشكيل مادته ، في بلورته على نحو ما ، في ترجمته الى كائن فني ، يلمسه معنا الآخرون ، ربما سطوراً على ورقة ، او نقوشاً على حجر ، او خطوطاً على قاشة ، او قديماً على آلة ايقاع .. هنا نقط نكون قد استطعنا عزل المادة الصورية ، عن تجربتنا الداخلية المتمثلة اولا نكون وقد صفنا من قد نقلنا اليها احساسنا كله ، او بعضه ، اولا نكون .. نكون قد صفنا من حياتنا نحن ، مختلطة بحياة الناس ، حياة جديدة ، اولا نكون .. !

وعندئذ لا نصبح نحن شيئاً كبيراً ، بالنسبة لهذه الحياة المعزولة عنا ، وتصبح هي نفسها شيئاً ، قد يكبر ، وقد يصغر ، بالنسبة لنا وللآخرين .. حياة ندخلها من نفس الباب الذي يدخلون منه ، ونتأملها بنفس العين التي يتأملون هم بها ، وقد لا تثير فيهم ، وفينا لفتة انذهال ، وقد ننفعل نحن وحدنا ، انفعالنا بالتجربة العازلة ، ويخيل الينا اننا منفعلون بهذه المادة الصورية المعزولة ..

وحتى عندما نفرغ من ترجمة آخر تجاربنا ، الى تجارب الناس ، فاننا لن نكون قد فرغنا بعد . . اننا منذئذ في احتشاد جديد .

هذا الكلام تستطيعين آن تعتذري به عني ، الى موهبتك الناضجة ، التي حملت في إيمان صادق ، غاية التمبير عن بطولة تاريخية لا تموت .

حأشية وتذييل

ايتهما الأخت الشاعرة

كنت قد قررت ان اقف عند هذا الحد ، لولا ان عنيت بأن ابسط رأيي في هذه الفقرة التي ضمنها رسالتك الطيبة « أني لا احب الماحكات الكلامية ». ولن احاول استثارتك مرة ثانية ، بعدما اكدت لك تقديري ، الا ان اهمامي بأن اكشف زيف تلك المحاولات « المتفاعلة » التي قذف بها بعض مدعي « العبقرية » والتجديد الشعري ، في النصف الثاني ، من القرن العثرين ، متوارين خلف اقنعة الواقعية ، منهزين فرصة مرور الشعر العربي، والمجتمع العربي كله ، بأخطر مراحله الانتقالية ، تلك المراحل الضبابية ، التي ينبهم فيها العملاق والقزم ، ويستوى الماعد والساقط ، ويجد فيها حتى القاتل ، فيها العملاق و القزم ، ويستوى الماعد والساقط ، ويجد فيها حتى القاتل ، على العدام الآخرين . .

فأنا مثلا عندما عقبت على عدد « الآداب » الاسبق ، لم افعل اكثر من ان دققت ناقوس الحطر ، للمرة الثانية ، بعد ان هزته قبلي أيدي الحي كاظم جواد في تعقيبه على عدد الآداب الأسبق . .

وحتى عندما وجهت تلك التي أسميتها « بالاتهامات » الى الشعر الحديث ، حرصت على أن اذكر اساء شعراء موهوبين ، ممن يعمقون بحق ، ابعاد الشعر العربي ، وكل متهم جدير بالاكبار والمحبة ، ولاشك اني لم اكن اعني ان احداً منهم ، مكن ان تمس نضاله الشعري ، هذه الاتهامات .

ويبدو ان هناك محاولات مستميتة ، ويائسة من قبل هؤلاء الذين فاجأتهم الحقيقة « المرة » تؤكد اصرارهم على ايقاف حركة الشعر الحديد ، وتشويه قيمه وغاياته ، ورد مكاسبه الغالية ، الى خسائر فادحة ، فتهافتوا من جانب واحد ، حاملين شعاراتهم الزائفة ، والفاظهم الممضوعة، في صحب وغرور، وافتراء . .

ايتهـا الأخت الشاءرة . .

اقسم ماكرهت « فرويد » الا بعد ان رأيتهم يحيلون نظرياته الى قوالب احنية، يقيسون بها، ما يشامون من أرجل المارة .!

ورغم ذلك ، فان شمشون الاعمى ، كان ذا بصر حاد .. وكان يهوذا و ام في مصر وسوريا والجنوب ، وكل مكان عربي ! اخلص التلاميذ للمسيح .. وكان مسيلمة الكذاب صديقاً نبياً . ! اننا ، نحن العرب ، وخاصة المناضلين ، ني مه

وسأذكر لك و احدة من معجز اته . .

لقد زعم هذا النبي ، اني تمنيت عايه يوماً ، ان يتوج كتاباً صدر لي منذ عام ، بشيء من نقده ، و دراساته النفسية « الصحية » !!

زعم ذلك النبي ، وهو لا يجهل تماماً ، ان مؤلفاً من المؤلفات التي صدر ت اخيراً ، لم يحظ بشيء مما حظي به كتابي المتواضع « اغاني افريقيا » من اهتمامات النقاد ، في مختلف الصحف والمجلات المصرية ، والاجنبية . .

ان بعض من تحدثوا عن « اغاني افريقيا » من اساتذة النقد والادب العربي هم سلامة موسى ، وكامل الشناوي ، و محمود امين العالم ، ورجاء النقاش ، وكال نشأت ، وانيس منصور ، واحمد رشدي صالح ، وفوزي العنتيل ، ومصطفى السحرتي ..

و لعل « اغاني افريقيا » و احد من الكتب العربية القلائل ، التي اشادت بها جريدة النيويورك تايمس اكبر صحف العالم انتشاراً ، ووصفت صاحبه بقد لهما ....

و لكن لا ايتها الأخت الشاعرة المجيدة ، فقد كان ديوان « اغاني افريقيا » رغم هذا كله ، في حاجة الى معجزة نبعي . .

وكان مسيلمة الكذاب نبيـاً !!

عمد الفتوري

القاهرة

#### بىن مفهومىن

حول قصة مطاع صفدي الاخيرة

بقلم انعام الجندي

يعتقد الاستاذ عبد اللطيف شر ارة ان قصة الاستاذ مطاع اريد بها تصوير الفرق العظيم بين « النضال الكلام » و « النضال العمل » ! قد يكون هدف الاستاذ صفدي هو هذا تماماً . ولكن القصة احياناً تخرج عن نطاق ارادة الكاتب فتعطي اكثر مما اراد ، وعلى الناقد في اعتقادي ، ان يبحث عن هدف القصة من خلالها ، ان يكتشفها بمعنى آخر ، ولعل بعض « العقلانية » كما ساها الاستاذ شرارة ، قد جعله يناقش الكاتب لا القصة . واذا كان هذا جائزاً فليس مجائزاً ان مهمل القصة ذاتها .

ليست القصة تصويراً للفرق بين نضالين فحسب ، رغم أن الكانب قصده، وأنما هي صورة لقلق مجموعة من الشبان الطيبين الذين يتحرقون للنصال ، والذين جرفهم دعاوى من يحاربون زعة الشباناللنضال ، ودسهم الرخيص.

زياد لا يعرف اين المعركة ، وان يكن يريد ان يحدد مكانها بالحزائر ، فيرتحل الى هناك ليستشهد! والواقع ان زياداً هارب من المعركة! ان مهمة العربي اليوم النضال ، ومن هذه المهمة ان يعرف ميدان نضاله ، لأنه لن يكافح في الغيم ولا في الساء ، وانما على الأرض العربية . ولكن في اية بقمة منها ؟ هل معركتنا محصورة في الحزائر ؟ ترى لو انتقل كل المناضلين هنا الى الحزائر ، فهل نفيد القضية العربية والجزائر بالذات ؟ وهل لسنا هنا في معركة الحزائر فل الأرض العربية هي معركة العروبة اكانت في المغرب ام في سوريا معركة على الأرض العربية هي معركة العروبة اكانت في المغرب ام في سوريا من في مصر وسوريا والحنوب ، وكل مكان عربي!

اننا ، نحن العرب ، وخاصة المناضلين ، في معركة دائمة ! وأذا كانت معركة الحزائر وأضحة لعرب الحزائر ، بمعنى أن عدونا هناك معروف ، نبحث عنه لنقضي عليه ، ويبحث عنك ليطفى وجنوة حريتك ، فأننا هنا فواجه أعداء لا حصر لهم .

حين قال ابن سلمان : ريد سلاحاً لا رجالاكان على كثير من الحق ! و لا يعفينا ذلك من واجب الاستشهاد في الحزائر ، ولكنه يشير الى المعركة . فنحن حين نتخل هنا عن معركتنا نتخلى عن الحزائر ! يجب أن ننتصر في كل موطن المعركة ، ويجب أن نعطيها حدها الأقصى ، يجب أن نؤزمها الى ابعد ما تستطيع و بذلك نكون قد جعلناها معركة حقة ، وانتصرنا على كل أعدائنا !

هذا الزيف الذي تحدثت عنه يا مطاع ، في الشام و في كثير من بقاع وطننا ، عليك ان تحاربه لتنز ، نضالنا منه ، لتجعل معركتنا واضحة الاتجاء !

ان تقصير نا نحو الجزائر ، اي نحو قضيتنا العربية ، ليس في اننا لا ندهب للجزائر ، ولكن في اننا لم ندهب للجزائر ، هنا في الشام ولبنان وكل قطر ! اننا لم ندع مناضلينا هنار؛ حتى سياسياً . وان موقفاً جريئاً ضد الاستعار ، كما يبدو اننا نفعل في معركتنا في القنال ، جدير بأن يمنع عن الجزائر اخطاراً كثيرة .

الا يلاحظ الاستاذ صفدي كم من دس ومساومات يطلع علينا بهاكل يوم اعوان الاستعمار ، والاستعمار فيقضية القنال؟ اولاً يلاحظ ان على المناضلين انفسهم ان يحولوا دون تراخ ومساومة!

ثم يأتي الاستاذ صفدي على ذكر الحزبية . ويخطىء خطأ فاضحاً حين يريد أن لا تكون نضالا ضمن نطاق الحزب وخارجه . ان مسؤولية الحزبي الاولى ان يجعل من حزبه الاداة القيادية الصحيحة، وعليه اذن ان يناضل حتى ففسه لتخلص من كذير من الوهن والافكار والتخاذل والميوعة احياناً . والا فكيف يستطيع ان يقود معارك الشعب ؟

وان ما يريع في النهاية ان يحصر المشكلة في ذلك « الصامت » الذي لو تكلم! اذن فهذه معركة متوقفة على كلمة من « الصامت » ؟ لقد اراد المجميع ان يدخلوا المعركة ، حتى لو لم يدخلها وحتى لو تخلى عنها! ومطاع يريد للصامت ان يبدأها او ان يدخلها وحده! ؟ لقد علم « الصامت » ان الاشخاص نرولون و المبدأ يبقى . العروبة باقية اما الاشخاص فيروحون ويأتون! ان عهد تعليق القضية العربية على فرد واحد قد ولى وأخاف ان يكون الاستاذ مطاع يريد ان يعيدنا اليه .

ثمة قضايا أخرى تثيرها قصة مطاع ، نكتني مها بهذا القدر . وفي اعتقادي ان آثارتها لكل هذه المشاكل جديرة وحدها ان نعطيها القيمة !

م ، لقد استطاع الاستاذ صفدي ان يصور هذا القلق ، قلق المناضلين المتحرقين . وقد نجح في خلك الى ابعد حد ، وقصته من حيث هي قصة تكمن هنا ، لا في سرد الاحداث كما شاء الاستاذ شرارة . وقد بلغ الكاتب في تحليل نفسية زياد تحليلارائماً . الها حالة خاصة وعامة في الوقت ذاته ولم يقصر في ادائها . وكان طوال القصة يحمل معه القارئ الى كل زاوية من زوايا نفس ايطال القصة . والقضة لم تعد مقيدة بأطر معينة ، ومقدمات وعقد وتأزم وحل والا لحذفنامن عالم القصة كثيرين من كتابها الشهيرين.وفي اعتقادي ان الاستاذ شرارة لم يتنبه الى هذا ، او أنه ما يزال يأخذ بالاسس الكلاسيكية .

وأخرى يستحب فيها الوضوح ؟ أن الانفعال المجرد يا صديقي لا يمكن أن تكون له طبيعة خاصة ، وأنها الذي يعطيه طبيعة هو النفس الانسانية .. فمندما تعبر النفس عن انفعالاتها بطريقة غامضة غُير مباشرة لا تختار ولا تفرق بين السرور والألم ..

ومدرسو الأدب العربي يريدون ان يفرضوا عليك يا فدوى طوقان تصوراً معيناً للمستقبل .. تصوراً نقلوه نقلا عن ( بعض ادعياء الواقعية ) حى ولو كانت طبيعة نفسك ونوع الأحداث الي شكلت نظرتك الى الحياة وهي معروفة – تجعلك تتصورين الغد مخيفاً مدمراً .. وانت لم تقطعي بأنه سيكون محيفاً ولا مدمراً .. ولكن حى التفكير في ذلك حرام عليك ، لأن مدرسي الأدب العربي عندنايواظبون على قراءة ما يكتبه ( بعض ادعياء الواقعية ) عن المستقبل الضاحك الباسم .. ثم تنتهي يا دكتور شكمة الى ( ليتها انتهت بقصيدتها خائفة شاكة مذعورة اذاً لانتهت نهاية قوية رائمة ) ما هذا التخبط ؟ انك تريد ان توهمنا وتلقي في روعنا انك تقدي العيل، ومتطور لكن افكارك تختلط بما تنقله .. فتتخبط .

ثم يبدو ان هؤلاء النقاد لا يستطيعون ان يقولوا آراءهم سريماً وبثقة اذا تعرضوا لشاعر أنيق في طباعة دواوين شعره .. ان الدكتور شكمة يقتر ب من نزارقبابي بحذر، ولكي يقنعه ويقنعنا انقصائده متشابهة في الموضوع، و«جلها ان لم تكن كلها تجري حول المرأة » .. يدقق النظر ويحترس قبل ان يقول ذلك ، ويسرد اسا ثلاث عثرة قصيدة من شعر نزار ليبرهن عن هذه القضية الصغرة ..

وكأن أحداً لم يقرأ نزار!

ثم دعني اسألك يا دكتوري العزيز .. الا تتمثل شخصية الشعر الفرنسي الا في ان يبدأ الشاعر قصيدته باسم المرأة التي يتحدث عنها ؟ وهل هذا العنصر الشكلي هو كل ما يفرق بين الطريقة الفرنسية والطريقة العربية ؟ .. ثم هل وصف نزاد الوجودية كلها .. ام وصف الوجوديات كلهن ؟

ب<sub>یر و</sub>ت انعام الجندی

#### في اذن الدكتور الشعكة .... بقلم أحمد عبد المعطي حجازي

الدكتور مصطفى الشكعة – على ما يبدو – يشتغل بتدريس الأدب العربي... ومدرسو الأدب العربي عندنا يختصرون المناهج في نقاط وكلمات ليسهل على التلميذ استيمابها .. فهذا الشاعر (ذو نفس طويل ، وفيه قدرة حية على التصوير الجميل ، والوصف الدقيق ، في اطار من القول الرقيق ) ! ... وهذه القصيدة (صياغة جميلة لممان جميلة ، لاحساس جميل .. ) !

وهم يبوبون الشعر الى هجاء ، ومدح ، ووصف ، ونسيب .. وعندما يفتح الله عليهم وهم يتصدون للكلام عن الادب الحديث لا يجدون الا اسهاء المذاهب ليلصقوها بالشعر والشعراء ..

هم لم يعتادوا لطول ما قرأوا القصيدة العربية القديمة ، ودرسوها ودرسوها .. بل وكتبوها ايضاً – فالدكتور شاعر على ما قيل لي – لم يعتادوا ان يقرأوا تجربة انسانية كاملة تكونها متناقضات عديدة لتنهي الى موقف يستضيف تأملات القارئ ساعة .. فهم يطالبونك يا سلمى الحضراء اذا كتبت رثاء حب الا تعمدي الى الغموض ( فطبيعة الرثاء والبكاء ابعد ما تكون عن السريالية والغموض ) لماذا ؟ هل هناك انفمالات يستحب فيها الغموض ،

انعام الحدي الشكعة طبيعة الاستاذ بعد ان ترك زار وتصدى لي ؟ .. انه كان يحب ان يكون عنوان القصيدة (كان لي عشيقة ) بدلا من (كان لي قلب ) لماذا ؟ .. لأني أقول .. (وكنت بحافة المخدع – تردين انبثاقة نهدك المترع – وراء الثوب )! ألهذا فقط .. ألذكر المخدع والنهد تصبح البنت المظلومة عشيقة ؟؟ انه تصور مضحك ومؤسف حقاً .. تصور يدل على جهل بالعشق والحب مماً .. ولعل الدكتور من رواد السينها المصرية !

ان بيوتنا نحن الفقراء يا صديقي الدكتور لا تنسع لحجرة للنوم ، واخرى للاستقبال ، وثالثة للطعام .. ان الحجرة عندنا هي البيت .. هي المخدع والمطعم والبهو ، فكون البنت على حافة المخدع لا يعني أنها عشيقة .. والحق ان هذا امر شكلي الى حد ما .. فاقرأ مرة اخرى وقل لي بربك .. الم تلحظ في تكوين الإطار الذي يضم هذه الكلمات نوراً آخر غير النور الأحمر الذي قفز الى عينيك من كلمات المخدع والنهد والثوب ؟

ثم يعود الدكتور فيقول على طريقة التبويب (هذا مذهب امرئ القيس وعمر بن ابي ربيعة ، اما صاحب القلب فهو ابو المكارم عبدالله ) لماذا ؟ لأنه يصور نفسه في قصيدته (فجراً مرفاً على السنابل ، وغيما في آذار ، وموجاً حنوناً) . . وهذا هو الحب في نظر الدكتور . . ! !

وهل تعتقد يا دكتور انه لا بد لكي اهجرها ان تذلي كما فعلت صديقة الشاعر الآخر ؟ .. الا تكفي روعة الوقف الحيالية ان تدفعني الى تقليده ؛

بالرعم من ظييمًا وحبي لها ؟ واظنك لا تجهل – اولست ادري – جو تفكيرنا زمن المراهقة .. ثم تتباكى على وحدة التصيدة الي تظمّاً لا تشحقق الا اذاكان الشاعر في كل القصيدة يأخذ موقفاً واحداً لا نستطيع الأحداث المتغيرة ان تثنيه عنه ..

اسمح لي يا سيدي ان اتأنف . . وأقول ان هذا كلام مبتدئين . .

ان وحدة القصيدة ليست تصوير الشاعر لوداع فقط ، او لحب فقط . او لشيء واحد فقط . انه مركب من عنصراً بسيطاً . انه مركب من عوامل كثيرة تتسبب فيه وتنتج عنه . انه الانسان مضافاً اليه الزمان كله ، وقد تحولت جميعها الى سلوك مقد . . الى تجربة

فنقطة الانطلاق في القصيدة تبدأ من موقف الهزيمة الأخير .. و في هذه اللحظة بالذات حدثت التجر بة الشعرية كلها.. اثارتها الحياة في المدينة .. الحياة المحرومة من العواطف .. ويتذكر الشاعر هذا القلب الذي ودعه في القرية من سنتين بلا سبب .. سوى رغبته في تقليد الشعراء .

الشاعر يذكر العلاقة الودودة البسيطة التي كانت تبيح له ان يدخل على صديقته وهي نائمة .. يذكر هذه العلاقة الودودة وكيف حطمها بكلمة .. بكلمة مرت بباله من آثار رواية قرآها .. لم يقصدها .. كان يلهو ويمثل .. لكنه لم يدرك اي جريمة ارتكبها الا بعد انضمته الطرق المقفرة الشاحبة الحالية من الأصدقاء ..

السلوك المتأرجح في القصيدة لايعني ابدأ انعدام الوحدة فيها، فالوحدة في هذه القصيدة لا تعني الا تعاقب الأحداث تعاقباً مرتبطاً بشعور الندم على الموقف الأول .. موقف الوداع .

يا دكتور ...

الشغر الحديث ليس طفلا قاصراً يتهافت النقاد الوصاية عليه .. انه اكثر تجربة واطول عمراً من الشعر القديم .. لأنه العمران معاً ..

وتحياتٍ الى قراء الآداب.

القاهرة

صدر اليوم

احد صد العطى حجازي

.....عن دار الثقافة ببيروت

١ ـ جبرؤوت العقـــل

تأليف جلىرت هايت وترجمة الاستاد فؤاد صروف

۲ ـ تكوين العقل الحديث
 تأليف راندل وترجمة الدكتور جورج طعمه

۳ احادیث القریة
 للاستاذ مارون عبود

#### سلمى الخضراء الجيوسي في قصيدتن

بقلم ناجي علوش \_

ما قرأت قصيدة للشاعرة سلمى الخضراء الحيوسي الاشعرت بأني امام انساذ تميش حقاً ... وما قرأت قصيدة لها الاشعرت بتفتح انسانى عيق .. خصب. وتدفق شعوري أصيل ... على فهم التجربة التي انطلقت من اعماق اعماقها ... ومجسم ارتعاشاتها وتطوراتها ... تجميها يجعلك تلمس الحرارة ... والغنى ... في كل ما تكتب ...

وعلى الرغم من وضوح المعالم الشعورية التجربة ... والتشخص الذي يكاد يكون قوياً دائماً في ابر از ملامها ... وعلى الرغم من التوزيع الموسيقي الموفق الذي يضفي على القصيدة ظلالاً رائعة .. على الرغم من كل ذك رى الاستاذ محمد الفيتورييتهم الشاعرة بالسريالية والغموض عند نقده لقصيدتها «الشهيد المهجور » ويحاول ان يجعل من الكلمات التي صدرت القصيدة بها ٥٠ « لافتة أعتذار رسمي » « بانعزالها المادي عن دافع التجربة أو انها بمثابة اعتراف علي سابق بعدم معايشتها المأساة معايشة حقيقية » وهو يقول هذا معاعتراف «بقوة الدفعات الشعرية في بعض مقاطع القصيدة » ومع اعترافه « بجال التوزيع الموسيقى ٥٠ الرائم» «وبطرافة الصور » (١)

ومع أنه لم يقدم ادلة على ما يقول فابتداؤه حديثه عن القصيدة بكلمة (ربما)

– وان كانت مشروطة – يدل دلالة قاطعة على ان حكمه لم يقم على اسس
دراسية عميقة ... وخذا فلم يلفت نظره الا اللافتة التي صدرت الشاعرة بهما
قصيدتها وبعض الحمل مثل (توهمنا أريج الخير في قارورة الانداء) (وسكره
النعسان) و (ديجوره السكران) التي شاه ان يسمها (استعارات سريالية)
(لا يجوز العودة الها في عصر التجارب الواقعية والشعر الواقعي).

و لكن ... وعلى هذا الأساس ما معنى السريالية ؟ اهي غموض في الشكل ام في المضمون ؟ ... اهي غموض في الاستعارات أم غموض في التجربة ... ؟ بالحقيقة ان النموض في السريالية ليس غموضاً في الألفاظ ... ولاغموضاً في الاستعارات وانما هو غموض في التجربة ذاتها . تبقى فيه العملية الداخلية سراً ... بينا ينظر كل الى اللوحة او القصيدة أو ... أو ... بمنظاره الحاص وقليلا ما يرى فيها شيئاً وحتى الفنان ... حتى خالقها قد لا يرى فيها شيئاً على الرغم من التعاطف الذي يشعر به نحو ها؛ وما ذلك الا لأن الحالق والمخلوق شيء واحد في لحظة واحدة ...

وعلى الرغم. من ان السريالية ليست الا هلوسة وشذوذا فيماً اعتقد فليس هنالك استعارات سريالية او واقعية ... وليس هنالك كلمات وتشابيه وقف على مذهب ... عدا أن الاستعارات التي ساها الاستاذ سريالية ... ليست غريبة وانما هي مقبولة ... ومستعملة و حميلة ورائعة ... في امكنتها

ينادي الموت . ذلك السارق المعطاء ان يترخ عن مرقى امانينا فإنا قد بلوناه

رضعنا (سكره النعسان) وذقنا سمه الأصفر اذ يندى على الأجفان واذ يغتال نجم الشوق غيلا من ليالينا

فياغرل الليالي السود ... يا ( ديجورها السكران ) رعائة الموت في و اديه ... عرج دون و ادينا

اما ( توهمنا اربح الحير في قارورة الأنداء) فاني لم أفهم حقيقة ما قصدت بها على الرغر من انها لم تسبب تشويشاً في القصيدة .

(١) الآداب ـ العدد الثامن ـ قرأت العدد الماضي ـ القصائد .

ثم اذا لم يكن شعر سلمى الحضراء الجيوسي واقعياً فشعر من هو الواقعي ؟ وهل خُلُل هذه الاستعارات تجرد الشعر من واقعيته ؟ ... وما معنى الواقعية على هذا الأساس ؟ . . . ! كشاؤلات أحب ان يجيبي عليها الاستاذ الفيتوري والغريب ان الدكتور مصطفى الشكعة جاء ليتهم الشاعرة بالسريالية عندما نقد قصيدتها ( بعد الحزر ) (1) .

والظاهر أن الدكتور قرأها ... قراءة عابرة ... فلم يفهم لها معى ... فراح يتهم الماعرة بالسريالية وبالها « توسد غواطفها الحبيسة هذا الاطار الغامض من القول » وينصحها بأن ( تطلق نفسها الرائعة الشفافة على سجيتها ) ( فالشعر هو المهرب الحاني )

والقصيدة ليست في رأيه الا رثاء لحب او رثاء لحبيب وأظنه بني اعتقاده على الابيات التي استشهد بهــا .

بالأمس ... بالأمس القريب –كانت لك الدنيا وكان لك الوجود – وكل اسر ار الحياة وكل احلام البشر –

والقصيدة في رأيي ليست في رثاء حب او حبيب ... وانما هي حديث الدخالق ... ش ... يصور عظمته وقوته بالأمس القريب وكيف كان له الوجود واسر ار الحياة وأحلام البشر فهو حب الحميع ومنهى اشواق الحميم كم تتساءل الشاعرة بلهفة – على ما يبدو لي – احقيقة ايها الخالق أنسا (سنطوي ظلك الميمون تحت الأرض) ونبقى بلاساء ... يلا صبر ... بلا يد تمسح الدموع ، بلا أحلام ، احلام عدن والغواني والحنان ؛ بلا سند للجائمين المالمين بالديباج والظلال المورقات ، بلا سوط يهتر امام وجه المعتدي ونار تثور في وجه الحطيئة ؟ أحقيقة كل ذلك ثم تتساءل عن مصير العاجزين المتكلين على الساء وكيف انهم سيفشلون في اتكالهم وسيضطرون لصنع الرزق من أعصابهم لان روافد الإحسان ستجف وسينقطع الرجاء وتبتى الزلفي هياء للساء . وبعد هذا تقرر حقيقة معروفة وهي شغف الإنسان بالمجهول و بالعقل وقدرته ، وهو ( الإنسان ) بيا يسعى ليلقي الأشعة في كهوف الغلمة ... ينقشع الظل ليبقى الإنسان وحيداً امام الشمس عارياً من الأرهام . وهنايا ينتهى التساؤ لولانكاري .

وهذه القصيدة وان كان يقتل موسيقاها ... اضطراد لاهث في المقطع الأول ونصف المقطع الثاني ... وان كانت الشاعرة غير موفقة في عملية الترزيع الموسيقي في هذه القصيدة كما وفقت في قصيدتها (الشهيد المهجور) أو (عطاء) ... الا ان القصيدة تبقى حية نابضة ويبقى رأي الدكتور الشكعة فيها ضامراً هزيلا ان دل على شيء فانما يدل على الاستخفاف الذي الحد يستبد بالناقد عند وقوفه امام قطعة فنية ... أمام انسان يعيش .. ولكن بعمق وأصالة.

ان مثل هذه الأزمة ( ازمة الضمير الادبي ) التي يشكوها الادباء .. والتي تجسمت في مقال الاستاذ نجيب سرور في العبد الماضي من الآداب ... خطرة حقاً فهي ( تبدد الطاقة وتبقي بين المبدع والناقد بعداً موئساً وموحشاً وعدو إنياً) في هذه الفترة الحاسمة من تاريخ العروبة والنضال العربي ... الذي يحتاج الحجهد كل فرد .

فيا ايها النقاد ٠٠ رفقاً بالفن ، ورفقاً بالحيل العربي الصاعد وبالأمة التي تنتظر قرائح ابنائها ...

ائم مدعوون لتمهيد السبل امام المواهب المتفتخة .. ولسم مدعوين لطمسها فليكن نقاشكم ... بمستوى المهمة الحطيرة التي تنتظركم ... و

و سيبقى النقد خلاقاً ما دام الفن الصحيح رائده ... والفكر القويم قائده الكويت

#### هذه السنفونية الناقصة!

#### بقلم عبد الله يونس

لتن ظلت تلك السفن الكثيرة المتجهة نحو الغرب ، مغادرة مواني بيروت والاسكندرية واللاذقية ، اقول ، لئن ظلت هذه السفن ، تطرح باستمرار وبصورة بجدية ، قضية ذلك الانسان العربي الذي يلتفت ليجد نفسه في عالم آخر يختلف عن ذلك العالم الذي كان يحتويه من قبل ، فاننا مطالبون حيال ذلك بالنظرة الجدية الصحيحة ، المتعمقة لهذا الانسان الذي لا يمكن ان يقذف في شوارع باريس ولندن دون اي اساس من جنور انسانية سابقة ، تسهم يدرجة كبيرة في اعطائه بوقفه الحي ، وتجاوباته المختلفة نجاه معالم تلك البيئة الجديدة . وعندما يأتي دور الأدب بعد ذلك ، ليتناول هذه القضية من بعض وجوهها، فهو مطالب بان لا يتناول ذلك الإنسان كهيكل فارغ وخال تماماً من أية مسبقات انسانية ، ولكن ان يتناوله كانسان يصدر – في ذلك الوجه من وجوه قضيته – عن ذلك الجنور والمسبقات التي تحقق له تمايزه ككائن معين يصدر عن شروط بيئية معينة ، يحتلف ابعادها الحضارية والنفسية .

و لا ادري بعد ، لماذا يصر جميع الأدباء العرب الذين يتناولون هذه القضية في كتاباتهم ، على ضغطها مجميع وجوهها وامكانياتها لاظهارها بعد ذلك متناولة من جانب واحد هو الحانب الجنسي ، محلفين بذلك كل الطاقات الغنية الكامنة في محتلف الحوانب الإنسانية المتعددة لهذه القضية ، التي لا يمكن ان تقتصر بشكل ، على محرد غريزة جنسية تنفلت بعد معاناة مريرة الكبت طويل !

### روايات وقصوص من لبنان

خليل تقي الدين: الاعدام

http://Archive

مارون عبود : وجوه وحكايات ، اقزام جبابرة

رثيف خوري: صحون ماونة ، الحب اقوى ،

بجوسي فيالجنة

قدري قلعجي : الناس والآخرون ، في قصور

الملوك ، اساطير الامم

فؤاد الشايب : تاريخ جوح

صلاح الدين المنجد: في قصور الخلفاء

احمد مكى : ليلة القدر

محمود تيمور: حورية البحر

صلاح لبكي : من اعماق الجبل

دار المكشوف - بسيروت

<sup>(</sup>١) الآداب العدد التاسع – قرأت العدد الماضي – القصائد .

لا ادري حقاً الى متى بجب ان يظل هذا الجوع الجنسي قدراً مكتوباً على جبه هذا الإنسان العربي الذي يغادر بلاد الى باريس! . . الى متى سيظل هذا الإنسان ينتحر في اعضائه التناسلية على ارصفة بولفار سان ميشل! . والى متى سنظل المنتاطلق في مزرعة تجع قضاياه الإنسانية لتقلصه في مجرد ديك كثير عيني الدين! ولا ادري لماذا يصر الأستاذ محيي الدين مرة ثانية على القول: هو لباريس على امثالنا من فتيان الشرق الذين حرموا حتى النظر الى انثى – بله التحدث الى النساه ومخالطهن – أثر واحد لا يتغير ، مهاكان احدنا ، ومن أين أتينا : فانسوري والمصري والعراقي . والهندي والصيني كلنا في الهواء سواه ، ما ان نصل باريس حتى نحاول ان نجد غرفة أقرب ما تكون من الحي اللاتي ونسجل اسهادنا في الجامعة – ارضاه نضائرنا ثم اقناعاً للوالد بارسال الاتاوة الشهرية – ثم نبدأ باكتشاف مقاهي البول ميش و وونبارناس ولا تمضي إيام واسابيع قلائل حتى يكون واحدنا قد عرف اكثر من واحدة تساهم في مخفيف الكبرت المتراكم عليه منذ اجيال لا تعدى.

ولكن ، هل صحيح ما يحدثنا به الاستاذ صباح محيي الدين ؟ ! .. صدقني يا سيد محيي الدين ، ان هناك كثيراً من فتيان الشرق ، وهذا الشرق العربي بالذات ، لم يجهدوا انفسهم عند وصولهم باريس في محاولة ايجاد غرفة اقرب ما تكون من الحي اللاتيني ، ولا بذلوا مثل هذا الحهد ، المنقطع النفس في التعرف على مقاهي البول ميش ومونبارناس !

صدقي يا سيد تحيي الدين، ان هناك كنيراً من فتيان الشرق العربسي يذهبون الى باريس وهم يحملون في كل ذرة من كيائهم قضية كبرى .. قضية شريفة تسمدف شيئاً اكثر من مجرد البحث عن عادرات زواياً الحي اللاتيني!

#### صدر حدثأ

عن دار الاديب للطماعة والنشر بدمشق

كناب

.Sakhrit.com

تاريخ العالم

منذ بدء التاريخ حتى الآن كتاب يجب ان يقوأه كل طالب مثقف

تأليف الكاتب الاميركي الكبير

هيـــلر

نقله الى العربية

ابراهيم ميخائيل عوده

يطلب من جميع المكتبات في البلاد العربية توزيع شركة فرج الدللمطبوءات ـ دمشق

ومع ذلك ، لنبدأ من حيث ير يد الأستاذ محيي الدين ان فبدأ ، ولنتساءل عن حقيقة ذلك الكيت المتراكم علينا منذ اجيال ، وعنُ تلك الانثَى التي تحرم حقّ النظ الدا ا

أنها كذبة حقيرة تلك الأنثى التي نحرم حتى النظر اليها ، ومشكلة قدرة ذلك الكبت الذي يسهل علينا أمرقذف انسانيتنا الى الطين !

وفي كل مرة اجدني اتساءل.. ترى لماذا لايحمل بطل الأستاذ محيي الدين وأمثاله ، عند سفرهم ، غير هذا الكبت المرير الذي ينصرفون هناك التنفيس عنه في احضان بغايا باريس – مع ان مواخير بيروت اعصى ما تكون على العد .. ومع ان ( بحسيتا ) حلب – مدينة البطل نفسه – يكاد يزيد في طوا عن البول ميث ومونبارناس معاً!

لا ادري حقاً الى متى سيظل هذا الانسان الشرقي يشعر بحقارته بسبب اناس كبطل السنفونية الناقصة يريدون ان يؤكدوا باستمرار العالم ان ارض هذا الشرق لا تزال مرتماً خصيباً لأروقة الحريم والزوجات الكثيرة التي لا تعد، وان انسان هذا الشرق - كما تقول ماريا كونش - لا يمكن ان تهمه المرأة الا من ناحية واحدة ... واذا حرج معها فلغاية واحدة !

و بعد ، هل يمكن ان نلوم في ثبيء فلوبير الفرنسي عندما يتحدث عن الأولياء الذين يضاجعون نساءنا في الطريق ، او ان نلوم اصحاب دور السيما في برلين عندما يعرضون افلاماً سيمائية تظهر دمشق من خلالها على آنها بؤرة من اقذر بؤر الشذوذ الجنسي في العالم !

لا يمكن ابداً ان نلوم هؤلاء في شيء؛ طالما اننا انفسنا نؤكد ونثبت لهم كها أثبت بطل السنفونية الناقصة لمارياكونش – صحة كل الك !

ولكن ، قد يقال ان للانسان العربي في الغرب مشاكله الحنسية وان تجاهل هذه المشاكل لا يمكن ان يحلها، لأنها على الرغم من كلشيء تظل قائمة في النهاية ، وان للأدباء بعد ذلك الحرية التامة التي لا يمكن ان يقيدها شيء مطلقاً في تناول هذه المشاكل او عدم تناوها .

حقاً ، أن للإنسان العربي في الغرب مشاكله الجنسية الحاصة والجديرة بالدرس والتناول ، وأن للأدباء مطلق الحرية في تناول هذه المشاكل أو عدم تناولاً ، وأكن هذه الحرية في تناول تلك المشاكل لا يمكنها أن تبرر أبدأ تزييفها وذلك بعرضها ذلك العرض المشوء الذي يعمل على أن يطمس فيها كل حقيقة الإنسان صاحب المشكلة .

ان على الأدباء ان يطرحوا مثل هذه القضية في اعمق صورها ، واكثر أبعادها قدرة على ابراز الوجه الإنساني الحقيقي لمختلف عناصر المشكلة ، وهنا فقط نستطيع ان فتلمس الإنسان من خلال مشاكله الصحيحة .. لا الزائفة ولا المشوهة !

و بعد ، هل يعرض الأستاذ صباح محيي الدين في ( سنفونيته الناقصة ) المشكلة على المستوى الواعي من الفهم ؟

انه عمل غير شريف اطلاقاً ان يلصق مثل هذا النموذج القصصي بانشان هذا الشرق العربي ، دون ان يكون باستطاعة هذا النموذج ان يحمل اي سمة من ساته ، او حتى ان يحاول التطلع الى مستواه .

اننا مها حاولنا ، البحث والتطلع فلن يكون بامكاننا ان نتبين هنا اية ملامح لهذا الانسان الذي قاسى الكبت منذ اجيال لا تعد - كأ يقول الاستاذ محيي الدين - او ان نتعرف على معالم تجربة يمكن ان تستند الى قيم سابقة تستطيع ان تعطي هذه التجربة وبالتالي هذا الانسان الصفة النهائية التي لا يمكن ان يشاركه فيها انسان آخر لا يصدر في تجاربه عن نفس الأسس من القيم والمقدرات الإنسانية السابقة !

ان من يطالع هذه القصة لا يمكن ان يتعرف مطلقاً حتى على شبه مشكلة

يمكن ان تعطي التجربة اي عمل .. ان المشكلة – بكل بساطة – لا يمكن ان تتمدى العمل بكل وسيلة في سبيل اقتناص امرأة ! فالنساء كما يقول الاستاذ محيى الدين ؛ «كماء البحريز داد الشارب منه عطشًا مع فارق واحد وهو أنْ ماهن عذبقراح، ثم تنقضي ثلاثة ، اربعة او خسة شهور ، فيكون الفتى الشرقي قد اشبع تهمهه الأول واصبح في امكانه ان يهالك نفسه فلا يلوب رغبة امام أية انثى تبتسم له او تنظر اليه ببعض الاهتمام .. وهنا يدخل في طور الاختيار والتذوق » . انه مستوى غير نظيف ، هذا المستوى الذي يعيش عليه فتيان الأستاذ محيى الدين .. مستوى يحيل الحياة باجمها الى عملية جنسية متصلة تسد على هؤلا. الفتيان كل آفاقهم ، و أن كان باستطاعتها أن تنتقل بهم من طور ( اللوبان ) الى طور ( الاختيار والتذوق ) ! ثم يتعرف البطل علىماشكا ، وهنا يقول : « ولو عرفتها اول وصولي لما نمت صداقتنا واتمرت ، أذ لكنت وجدتها بطيئة على المستعجل مثلي ، يقطف من شجرة اللذائذ أدنى قطوفها ولو كانت بعيدة عن الكمال ولا يكلف نفسه جهد التسلق الى الثمار البعيدة الناضجة » ! والآن ، هل يمكن ان يكون هناك اعتراف ابلغمن هذاالاعتراف بأن اروقة الحريم لا تزال تحفر حتى في نخاع العظم منا ، وبأن الرجلالشرقي لا مكن ان ينظر الى المرأة الا نظرة واحدة .

صدقوني ، ان هذا الكلام الذي يذكره الاستاذ عي الدين عن (شجرة اللذائذ) وعن (الثار البعيدة الناضجة) والذي يذكرني بكلام آخر لا يمكن ان يكون اشد قذارة للكاتب الأميركي (فرنون سوليفان) .. هذا الكلام .. انه اكبر يصقة احتقار يمكن ان تقذف في وجه هذا الشرق العربي على يد واحد من ابنائه المخلصين !

والا ، ماذا يمكن ان تعني القصة بأكملها غير جولة - لا يمكني ان اصفها بالشرف - يتخل فيها الإنسان عن قيمه وأصالته ، ويحترف احط انواع الكذب الذي يجعله يدخل في روع فتاة أن الباستيس لا يمكن أن يزيد في مفعوله عن النبيذ ، بينا هو يؤمن بأنه يكذب ، وبأن الباستيس كالعرق المثلث .. وكل ذلك .. في سبيل الحصول على أمرأة !

ولا ادري لماذا تبرز الى مخيلتي في كل مرة قصة فرقون طوليفان ( سوف e l ) ابصق على قبوركم ) ، ببطلها الزنجي الذي لا هم له الا تسلق ( شجرة اللذائذ ) لقطف ( الثمار الناضجة ) ، و الا الجوس بقحة في نحادع النساء !

ومع كل ذلك ، انا لا ازال انساءل عن تلك المشكلة التي يمكن ان يصدر علما شاب كبطل ( السنفونية الناقصة ) الذي لا يسكت « ليستمع الى الموسيقى ، ولكن ليفكر كيف يستطيع ان يجعل عطر ماريا كونش يستقر في غرفته » ، والذي لا يستطيع ان يتخلى عن حقيقته ليتريف بكل بساطة محسين فرنكاً يبتاع بها ( معالم باريس الموسيقية ) ، ليسكب بعد ذلك في اذني ماشكا فيضاً من المعلومات عن الأو ر ا . . بيها هو في قرارة نفسه يؤمن بأن اقبح ما تمخض عنه عهد نابليون النالث هو ( بناية الأو ر ا ) ، وان احمل ما يستحق المشاهدة هنا هو تماثيل الفتيات العاريات المواتي بحملن المشاعل !

وبعد ، هل يمكن ان نعتقد ، بعد ان نخرج من القصة ان هذا الوجه الذي شاهدناه يتحرك امامنا هو حقاً وجه انسان عربي يحمل ملامحه المميزة التي يمكن ان تتجل حتى في نبضة العرق في جبهته ، والتي تستطيع ان تهبه كل شروط وعناصر التجربة التي تنبع منه كوجود ، والتي لا يمكن ان يشاركه فيها ( انسان ) آخر ؟

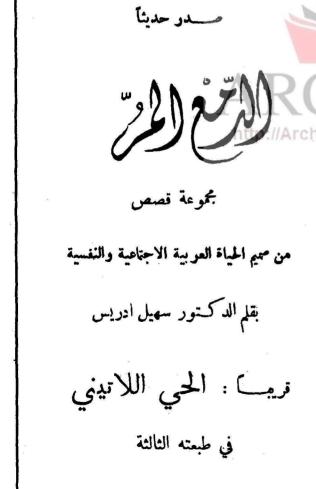
لا .. حَيْ الْأَسْتَادُمُمِينِ الدين نفسه لا يمكن ان يدعي ذلك .. فتلك الأحداث والتفاصيل من الممكن جداً أن يقوم بها أي سائح اميركي يقصد باريس التسلية واللهو ، وذلك الوجه الزائف ، أو بالأحرى ذلك القناع ، من الممكن ان

يطل من خلفه اي وجه ولأي انسان .. حتى لو كان هذا الإنسان احد افراد ذلك الحنس الثالث الذين يغص بهم كهف سان جرمان ، والذين لا يدري المر. فيهم ايهن هو وايهم هي !

ولكن لا ادري بعد ، هل يقع الحق في ذلك كله على مجلة ('كالآداب) (\*) الهم ما يميزها الوعي المسؤول ، وذلك حين تسمح بنشر نتاج لا يمكن ان يحمل اي أحساس بالمسؤولية تجاه هذا الانسان الذي يتحدث عنه ، أم ان كل الحق في النهاية يقع على ذلك الفي الشرقي الذي حسر القناع عن وجهه ، وأثبت لمازفة الكهان الآتية من فيينا أنه ليس برجل!!

#### طرطوس عبدالله يونس

تعليق الآداب: نعتقد ان الكاتب ؛ حين يعالج الموضوع على هذا الشكل ، يبتعد كثيراً عن المشكلة الجنسية لدى الشاب العربي ، ويسبح في جو من الاوهام والمثاليات لايجدينا قط في معالجة هذه المشكلة . وإن « الآداب » اذ تنشر مثل هذة القصة ، لاتفعل الا ان تنشر واقعاً يعرفه الجميع ، وربما كان القصاص قدبالغ في بعض تفاصيله. وعلى أي حال ، ليس القصاص مدعواً الى وضع الحل لحذه المشكلة ، وأنما هم المصلحون الاجماعيون والنقاد . وحسبه هو ان يوحي . اما مناقشة الناقد في آرائه ، فنتركه للادباء والقراء .



فاذا حدث وتأملت فان النفس المتأملة غير النفس المتأملة عير النفس المتأملة أو الحاولت ان الآني اثناء تكلمي ، ما اتكلم عنه آجد انه قد ازلق الى الماضي ويصبح ما صرت اليه . انني ماض ومستقبل ومع ذلك فلست انا ، لقد الناني ، فالادراك اذن ليس

وجودية من الداخل - تتمة النشور على الصفحة ٣٣-

ما هو عليه ولكن ما ليس هو وما سيكونه

اذن الادراك ليس شيئاً جامداً كاملا عتلناً معطى ، انه عملية الدات Self - creation والانسان عنده ميزة تحطي الذات Self - creation وهو يعيش بمشاريعه projects وخطيطاته للسلوك في المستقبل ، فالانسان دائماً ما يرسل افكاره قدامه ، اذن الانسان حر ، او بمعنى آخر الانسان هو الحرية ، ومن ثم فالحرية هي الجوهو في الانسان ، او ان الانسان وجوده يسبق ماهيته ، وبالنسبة لسارتر الايوجد أي اله او طبيعة انسانية محددة من قبل . وبهذا جعل سارتر الانسان خاتق القيم كاله و طبيعة انسانية محددة من قبل . وبهذا جعل سارتر الانسان خاتق احد للانسان ، ولكنه يجد نفسه حائزاً عليها ، وليس هناك من معنى ان نقول باحد للانسان ، ولكنه يجد نفسه حائزاً عليها ، وليس هناك من معنى ان نقول بان الانسان في استطاعته ان ينتحر ، ولكن كيف يؤكد الانسان حريته في الانتحار ؟ لقد صاح سارتر « لقد حكم علينا بالحرية » ( الوجودية فلسفة الناية – ص ٣٤ من الترجمة الانجليزية )

والانسان في حريته خلاق ، وهو الابداع (Crestivity) الوسط هناك ، ان العالم خارجه العالم الصلد ، عالم الشيء في ذاته ، لا يملك أي مدى او قيمة ، وبالانسان يتميز الحمير والشر ، ومن ثم كان التمييز انسانياً متعلقا ابه . . واننا في اختيارنا نصنع انفسنا ، يقول سارتر في ( الوجودية فلسفه انسانية ص ٣٤) « ليس وراء نا ولا امامنا في عالم مضي، بالقديم ، اي وسيه والتبرير والاعتذار . لقد تركنا لانفسنا دونما عذر . » ولقد اطلقت مارجوري اكرين Marjarie Grene على هذه الحرية المرعبة ، في كتابها الذي يحمل هذه التسمية .

ان سارتر ليذكر في « الوجود والعدم » ص٧٧ « انني ازغ وحيداً ، و في القلق ، في مواجهة المشر وع الفريد والبدئي ، اكون وجودي . وان كل التعريفات والرسوم تهدم وتستحيل الى عدم من وعي حريتي . انا لا املك و لا أستطيع ان املك اي قيمة تعتصم من كوني انا الذي يذكر القيم في الوجود . و لا شيء يستطيع ان يضمني ضد نفسي »

لقد تناولنا الحرية بصفة عامة ، وسوف نتناولها من ثلاث نقاط: في الفرد كمركز للحرية ، كملاقة بين الأفراد ، كملاقة بالموقف المشخص Concrete الذي تمارس فيه الحرية .

أن الانسان لا يتقدم وفقاً لنموذج ، ولكنه يحمل النموذج في داخل فعاليته ، انبي حرية معينة . وانت حرية اخرى ، وكل منا مركز لمعنى لهذا العالم ومرجع ، والموت لا يمكن ان يوجد من غيرنا ، انه يأتي الحياة معنا ومن جلنا ، وان تفردنا ، Uniquenesy قائم في ان كلا منا يقمل هذا الشيء

بطريقته الخاصة ، بل ان كلامناليدخل المستقبل بطريقته الحاصة ، فبالنسبة لسارتر ، كا هو الحال عند هيدجر ، الانسان هو الكائن الذي يتحرك امام نفسه ، فهو المكانياته ويتخط وجهة نظر ، ومن ثم فالحرية لا تقبل الراحة ، لأن الانسان لا يقتم بأي شيء ولا يعتقد لا يعتقد المية المناسان شيء ولا يعتقد المناسان المناسان شيء ولا يعتقد المناسان ال

في التحقيق الكامل ، انه اشبه بسيزيف ( البطل الذي عذبته الآلهة لأنه حمل النار للانسان متحدياً في هذا الرادة الآلهة) يدحرج حجرة الى اعلى الجبل و لا يصل ابداً الى القمة ، والانسان لا ينقطع عن ان يكون حراً ، مها حاول التخلص من حديثه

والانسان في حياته يحاول ان يحقق المستحيل ، انه يريد ان يأكل كمكعته ، وان يمتلكها مماً ، وان يربط بين وجوده ووجود العالم ، وهو يتوق ان يصبح الهاً ، لأن الله هو الوحيد الذي تلتقي فيه الماهية والوجود ، فترتبط الحرية المطلقة بالنمرورة المطلقة ، ولما كان هذا غير ممكن الحدوث فائه ليس موجوداً ، لا يمكن ان توجد وحدة بين الشيء في ذاته والشيء لذاته ، لأن الشيء لذاته تخط ابدي .

وهذا التحليل للنفس محالف للتحليل الفرويدي ، الذي يلتمي اللوم على الملروف ، ويقول بأن الانسان ضحية ظروفه ، ومن ثم نلقى الاثم والمسئولية على العقدة النفسية ، او على شيء ليس نفسنا ، اننا جبنا ، لا لأفنا فعلنا شيئًا ، ولكن لأن الظروف حكمت علينا بهذا ،وسارتر يرفض مثل هذه الآلية للنفس ، هذه العقدة وما شابه ذلك ، فان الحبان يمكن الا يكون جبانًا .

من الحميل ان يعرف الانسان انه مثال للحرية ، ولكي ادرك ايضاً اني في العالم مع آخرين ، وان وجودهم لا يشتق مي ، انه معلى بجانبه ، وهو معطى قبل كل شيء في تجربة كونه يرى being observed منظور اليه ، .. ها أنذا ارى رجلا اماى على المقعد في الحديقة يقرأ ، انه ليس اكثر – من جهة اهامي – من حوض الزهور ، وفجأة يرفع رأسه وينظر الي .. وفي الحمل ، فان تقييمي Valuation له يتغير ، فلم اعد اعتبره شيئاً ، ولكن غلى انه ذات ، وادرك انني موضوع بالنسبة له ، فالشخص الآخر تهديد لي ، انه عامل مهدم في عالمي الذي يسكن فيه شخص آخر ، لقد اصبح عالمي عالمي عالمي عالمي عالمي عالمي عالمي عالمي المتباري من الآخر ، وهذا ما يحدث ان كنت أنظر من ثقب بابورآني احدهم ، وسرعان ما يتولاني الحجل ، والحجل يصاحبه حالة العري Nchedness من كوني معرض لحملقة شخص آخر حكمه : فالآخر علوى ، لكونه شخصاً آخر خلاني ، وصورته دائماً ما تلاحقي، وعلى ان اواجه الصورة التي يرسمها لي ، فاذا استجبت وتصرفت ما تلاحقي، وعلى ان اواجه الصورة التي يرسمها لي ، فاذا استجبت وتصرفت ما تلاحقي، وعلى ان اواجه الصورة التي يرسمها لي ، فاذا استجبت وتصرفت

وفقاً للصورة التي في ذهنه عني ، فان وجودي يكون وجوداً غير شرعى inauthentic existence فاذا حاول هذا الآخر ان يسلبني حريتي ، ويردني الى مجرد شيء فلها ذا لا ادافع عن نفسي ؟ والصراع سيكون بيننا ابدياً ولكن الا يمكن ان يتوقف ؟ نعم . . عندما يوجد شخص ثالث ، في ملاحظة لنا ، فيمكننا ان نكون رأياً مشركاً ضده ، وهذا هو الأصل في الوعي الطبقي Class - Consciousness ومن ثم فالبروليتاري يتحد مع غيره لمهاجمةً البرجوازيين ولهذا يقول فرويد : لكي تستطيع ان تجمل الناس متحدين ، اعطهم سبباً عاماً للكراهية ، وهذا هو أساس المجتمع المغلق ، ومن ثم اطلتي سارتر قوله : « الجحيم .. هو الآخرون »

ا ولكن اما لنا من عاصم ؟ نعم .. انه الحب ، لأنني في الحب اسعى الى لا رتباط ومشاركة الآخر ، لا لكي ارده الى موضوع ، ولكن باكتساب قبوله ان یکون محبوبی ، و انا اطلبه علی ان پکون ملکی دائماً ، و ان یکون مر تبطأً بي حتى انه لا يستطيع ان يصبح حراً ثانية ضدي ، ولكن هذاسيؤدي ثانية الى الخيبة ، لأننى اسرق حريته ، فاذا تركته لحريته فاين هو ضماني ؟ ومن ثم فان الحب هو المجهود لمشاركة آخر في حريته ، ولكن الحرية الي طبيعتها شيء - لا يقبل المشاركة .

ذكر نا أن الحرية عندما تز اول فانما تر أول داخل محال ، داخل موقف ، فانا مثلا رجل مصري ، موظف ، مرّز وج و لي و لدان ، و في القرن العشر ين بكل خوفه من حرب ثالثة و باقتصاد مزعزع ، و لكن ليس معي هذا ان حري" محدودة مهذه الأحوال ، فان حريتي ليست شيئاً يوجد اولا وقبل كل شيء في الفراغ ، ان حريتي توجد فحسب داخل موتف ، انها الاستخدام في كل لحظة لموقف من مواقني . وانني لم اسبب الموقف ولكني انا الذي اواجهه ومن ثم « فانني احمل على كتن ثقل العالم كله ، دون ما شخص او شيء كائن في موقف ليخفُّ الثقل » ( الوجود والعدم ص ٦٣٩ ) و أنا لا أرضَّي أن يقين حريتي احد .. ومن ثم فانني سأقاوم كل تهديد يقع على حريتي ، ان علي ان العالم ، وعلي ان اعطى لحياتي معنى و احمل مسئوليتي على عاتقي .

ذلك هو تحليل الحرية عند سارتر في كتابه « الوجود والعدم » وقد اخذت سيمون دى بوفوار تلميذته وزميلته على عاتقها ان تطبع هذا الكتاب بطاث اخلاقي ، ولا يستطيع أحد أن ينكر حساسيتها في مناقشتها للعلاقة بين الغايات والوسائل ، ولتغليبُهَا الأخلاقي على السياسة . ان الانسان وحيد في عالم فارغ محاط بعبث الوجود منذ بدء ميلاده ، ولكنه لا يستطيع ان يملأ وجوده معني

وهذا هو واجبه ، وتقول سيمون بانه لمجرد ان وجودنا هنا عبث وخاو من المعنى ، فاننا نستطيع و بجب ان نمنحه معنى ، لأنه اذا كان له معنى من قبل ، فلهاذا نتعب انفسنا بمحاولة عطائه معنى ؟ او من ثم تقول بان الوجودية ليست مذهباً اليأس ، أنها رسالة أمل ، فبالنسبة لها ليس الانسان خيراً بطبعه او شريراً بطبعه ، انه حر ، وهو يصبح خيراً او شراً وفتاً لتقبله لحريته أو ابكاره لها. تقول في كتابها «الوجودية وحكمة الشعوب» L'existentialisme et la sagesse des Nations » وإن النصال الرعى حتيقة ميتاذريقية و لكن الانسان يستطيع ان يرتفع عليها ، انه يستطيع ان يتحد مع اناس آخرين ني العالم . و الوجوديون بعيدون البعدكله عن انكار الحب والصداقة والاخوة، لأنه بالنسبة لهم ، خلال هذه العلاقات الانسانية فحسب يستطيع كل فرد ان بجد اساسًا لوجوده وتحتقًا له fulfilment ولكنهم لا يعتبرون هذه العراطف معطاة مسبقاً . أنها تكتسب .. أن الانسان وحيد وسيد متسلط على مصيره اذ ما اراد فحسب ان يكون مايحب . هذا هو ما تؤكده الوجودية و هذا بالتأكيد تفاؤل » ( ص ٤١)

ان الانسان حر ، وليس امامه الاطريقان : اما ان يستخدم الحرية ضد حريته ، أو أن يستخدمها من أجل حريته .. والذي سيحدد الاختيار مقدار. تجسمه لادراك الموقف وتحمل المسئولية . « أنَّ الوجودية هي أخلاق التكامل integrity حيث الهروب فيها من ذات المرء شر ، ومواجهة ذات المرء خير » ( مارجوري جرين – الحرية المرعبة ) وهذه الحرية تستحيل في العمل الى عملية تحرر العمل الى

#### العقل والداريخ والاعسان

مدف « ياسبرز » Yaspers ( ولد عام ١٨٨٣ ) الى تجديد التراث الفلسني النربسي ، بان يدخل فيه بصائر كيركجورد وذيتشه .. ولئن كان يرفص نتائج فلسفتها ، الا انه يدين بمهجهما ، فها يثيران المشاكل الي يجب أن نواجهها .. واهم ما فيها هو انفعالهما بالاخلاص ، وعودتهما الى اختار ، وان الاختيار لا يسبق حريتي ، انه عين حريتي ، آنني مهجور ¿bebمنابع الفلسفة ، وربطها بين الفكر والحياة ( يذكر يا سزز هذا في كتابه : (أهمية نيتشة وماركس وكيركجورد) . وسوف ابحثني موضوعات اربعةمن فلسفة يا سبرز الا وهي: تفسيره للمقل – نظرته التاريخ ومعناه – لاهو<sup>ته</sup> الطبيعي ان اطلقنا هذا على افكاره عن وجود الله – نظرته للمسيحية (١) .

(١) لن نلخص هنا عرض المؤلف لنظرة ياسيرز في المسيحية لأنه وضوع خاص يحتاج الى اطالة ليس هنا مجالها .

بقلم الدكتور عبد السلام العجيلي

منشررات دار الآداب : ببروت

اذا نحن حاولنا أن نتهم ياسيرز باللاعقلانية irralionalism فاننا فكون بهذا لم نحاول أن نبذل جهداً لتفهمه . . لقد أهم بالعلم وبالطب ، والتحق بكلية الطب في هيدلبرج،ومنها انتقل إلى الفلسفة، ولقد بحث فلسفة الوجود ، ولم يبحثها على انها نموذج جديد للتفكير ، ولكن كأمل في تجدير الفلسفة القديمة عن طريق العقل ، فهو يعتبر العقل التوقان للفلسفة الحقة .

اننا لنعلم اننا في عصر ليس به ضمان اوطمأنينة ، وانا لنبحث عن معرفة كاملة تأوينا وتدفئنا .. وهناك في العلم نجد معرفة شاملة ، كما هو الحال في الماركسية في تفسير ها المجتمع ، و في التحليل النفسي الفرويدي لتفسير الفرد، وعظمة العلم هذه تدفعنا الى ان نبحث عما هو العلم ، وعما ليس هو .. وان الانسان ليجد في نفسه شعوراً بأن هناك شيئاً يتفلت من العلم ، وانه لا ينضوي تحت نطاقه ، ويجد ان العلم لا يقنعه وهو يريد ان يتجاوز ، انني لاكتشف ان وجو دي هو ما سيجيء ، وما هو منفتح لحريتي ، ما يكتسب او ما يفقد ، أنها الذات لا كشيء معطى ، ولكن كشيء يزاول، وهيملا يمكن ان تكون موضوع معرفة لانها دائماً على صعيد الذاتية ، وائي متضمن بها في العالم ومع الذَّواتَ الأخرى ، وانا حر في تكوين مصيري .

ونستطيع الآن أن نقتر ب من العلاقة بين الوجود و العقل . . الأو ل يدخل جَمَالُ السَّرَ فِي الايمَانُ والأملُ والشجاعة ، والآخر يتعقلُ ما اكتسب .. الاول يعطى الحياة مضموناً والآخر يعطى لهذا المضمون شكلا .. وهم ليسنا ملكين منفصلين ، أنما هما مظهران لفعالية واحدة ، تنشغل فيها الذات كلية .. فمثلا ، الرحالة يكتشف كل جزر في رحلة ويسجل هذأ على خريطة ، فمن غير المخاطرة ما كانت لترسم الحريطة ، ومن غير الخريطة ما كان لنا ان نستف. من هذه المخاطرة .

و الفلسفة هي و حدة الوجود والعقل .. وحدة المضمون والشكلمعاً إ الوجود نخاطرة الحرية ، وهو الذي يجعل الفلسفة نكنة و أنها يختلفة عن العلم . . . والعقل يستخدم ما يقدمه الوجود من انه يخلق فلسفة لا تخجل امام العلم .

والعقل يمتاز بانه انفتاح openness متقبل لكل الحقيقة ، من اي يضوء ما يدخل في انفتاحه ، وهو ارادةالوحدة ، فلا يتمتع بسلسلة من البصاء الواحدة تلو الأخرى .. يقول ياسبرز « لكي يكون الباحث قادرآعلي البحر عن « الواحد » يجب عليه ان يصبح هو نفسه الواحد » ...

ويمتاز العقل ايضاً بانه يستخدم المناهج وتصورات الذهن لكي يتخطاها ي و هو في أتصال مستمر حيث الهلايقنم بتجربة خاصة و احدة ، و لكن عليه إن يشارك مع اخرى ويتعلم منها .

غير ان العقل امكانية اكثر منه فعالية « ليس العقل هنائه بالطبيعة ، ولكنه يكون حقيقياً خلال قرار ( في كتابه Vernualt und Widery (Ernunft P. 41

وهكذا يتبين لنا يا سبرز وقد ابقى على الموضوعية ، ولم يلغها الغاء و انم ادخلها بوتقة الذاتية .

ويعتبر ياسبرز مع برديائيف Berdyaev الوجوديين الوحيدين اللذين عنيا بمشكلة التاريخ ومعناه، بالرغم من ان هيدجر له فصل في كتابه « الوجود و الزمان » .. ونحن لا يمكن ان نجد لهذه المشكلة اثراً عند سارتر حيث انه لا يجد ادن اهتمام بالماضي و بتفهم التراث .

و عندما نقارن بین ماکتبه یاسبرز عن التاریخ بماکتبه اشبنجلر به pengler وتوينبي Toynbee نجد ان الحرية تلعب دوراً اكبر عنده عنهما ، وهو

على حق عندما \_ فض وجود نقطة خارج التاريخ ننشغل بها عندما نبحثه ، أُذَيْرِ مشاركون في التاريخ لا مجرد متفرجين ، وليس التاريخ بالنسبة لنا مجرد احداث ماضية ، ان التاريخ مفتوح ، حيث علينا ان نصنع المستقبل و التاريخ لا يمكن ان ينفصل عن النظرة الكلية للحياة عند الشخص الذي يبحث ، بمعنى آخر ان فلسفة التاريخ - مثل اي نمط آخر الفلسفة- قائمة في العقيدة الشخصية و في عصر نا الحديث نتبين المرين : الأو ل اننا نعيش لأول مرة في العالم، والثاني ان الحياة الروحية في خطر مقبر لها ، لأن الانسان نفسه أصبح عملية Mechanized .. اليوم ، المجموع هو الفاعل المحدد في الحياة منظمة .. افنا نعيش وسط السلوب Negations بان نكون ضد هذا وضد هذا .. لقد اصبحنا ضحايا العدمية وعدم الثقة.. ولكن ليس هذا هو مصيرنا ، لأننا اذا تفهمنا كل هذا اخضعناه لسيطرتنا .. ان لنا املا ان نحاربه بلا خلاف .. ان الانسان المعاصر يبحث عن الحرية مقدراً اياها على أنها تحرر liberation الذات الباطنية ، وعلى أنها قاعدة القانون في المجتمع المنظم ، ولكن الحرية علينا ان نكتسبها ونذكرها مع الاشتراكية ووحدة الغالم و الإيمان الذي يواجه العدم .. اننا في حاجة ألى ميلاد جديد لدين الانجيل بطريقة متلائمة مع عصر نا وحاجاتنا .. والايمان بالله هو الذي سيجمل الناس مقتنعين انهم ليسوا في مواجهة الظروف وحدهم . والآهناك قوة تساعد مسعاهم الشريف وتعطيه معنى .

يجب الا ننسى ان وراء الفكر والعقل الايمان بان الانسان خلق على صور أ الله ، وأنه ليس بلا غاية على هذه الأرض .

ان التاريخ معناه الولوج الى كل لحظة كها تعاش الحرية ، مع الله ومع البشر ومعناه الحرية ايضاً، انه المجال الذي يكشف فيه الإنسان عن نفسه في امكانيات بالنسبة للخير والشر ، وهو المجال ايضاً الذي يكشف الله فيه نفسه وني استجابتنا له .

ان الإيمان عند ياسبرز ذو طابع فلسني لا ديبي .. والفرق في هذا أن مصدر تأتي منه .. وليست لديه مسبقات ، كما انه اتضاح clarity الأيمان الفلسني فردي دون ما سلطة ، ودون ضان .. بينما الآخر ربط الحياة العامة بالكنيسة ، وقائم على كشف يعطي تاكيداً.. الفيلسوف يجب أن يكسب ايمانه بصراع ذاتي مع المشاكل الكبرى في الحياة ، على الا يخرج عن نطاق العقل .. و عليه ان يعدث في استقلال .

وليس هناك من انسان يصبح تجسد الله ما لم يكن هذا في موقف تاريخي ان الايمان يرتبط بالوجود existence ، اي انه وجهة نظر للذات لم تتخطى اليه ، وكذلك العالم ، أنه نظرة تبحث عن الاتصال .. وهذا الايما<sup>ن</sup> جوهره الله ، او ذلك المطلق ، او ذلك الكمال الذي نسعى اليه .

#### من السر إلى الاخلاص

سيصطدم او انتك الاكاديميون عندما يدرسون مارسل Mircel ( و لـ ١٨٨٩ ) لهذه الطريقة الإحساسية التي يصل بها الى نتائجه .. فهو دائم المراجم ۗ لما يثبته ، رنجده مثلا في « يوميات الميتافيزيقية «Journal Melaphysique يقول : « بجب ان ابحث هذا بعمق اكثر » او « لا استطيع ان اجد منفذاً الآن ابعد » أو «كيف يتطابق هذا مع ماكتبته الشهر المنصرم ؟ أنا لا أدري » . ويقول في كتابه « سرالوجود » The Mystery of Being « بين البحث الفلسي ونتيجته النهائية ، توجد حلقة لا يمكن تحطيمها دون أن يفق<sup>ه.</sup> التلخيص نفسه كل حقيقته مباشرة » . ان الامر بالنسبة لجابريل مارسيل ؛ كها هوالحال عند افلاطون ، هو ان النتيجة لاقيمة لها من غير العملية process

الي ادت الى هذه النتيجة . وعند مارسل وافلاطون الفلسفة تنمو من الحياة ، ومن ثم فهناك صفة الكشف الذاتي عن هذه الحياة كما نجد عند كيركجور د .

وهناك أو تزاربين تجربة مارسل الحاصة وبين فلسفته، وكما أن المؤلف يكشف عن الرجل ، فكذلك الرجل يكشف عن المؤلف .. أنه يهم بالمسرح ولقد كتب في كتابه « فلسفة الوجود » : « منذ سنوات حياتي الأولى وقد تقمصني المسرح الذي جذب انتباهي اقل بالمنظر منه بميزة التعبير » ، « لقد فكرت دائماً أن الشخصيات الحيالية التي اعقد بينها حديثاً صامتاً تحل محل الأخوة والأخوات الذين افتقدهم بقسوة في حياتي الحقيقية . »

ولقد اثرت في حياته الحرب العالمية الأولى ، فلقد كان غير لائق للخدمة العسكرية ولكنه قام بالواجب في الصليب الأحمر ، في مكتب المفقودين ، وكان يوصل الأخبار لأسر المتوفين ، فأطلعه هذا على مكنون الحب ، وكان هذا نواة محثه في مشكلة النياب ، وجعله يفرق بين السر والمشكلة .

\* \* \*

ان المشكلة problem شيء « ملقى هناك » out there ، يكن ان توجه له نظرك ، انها سؤال ينبعث وفقاً لظروف خاصة ، وفأمل ان نجد له حلا .. ونحن فلجأ عادة الى التحليل ، فنجزئ المشكلة الى اجزائها حى نستطيع ان فتناولها بسهولة فنرتد الى اشياء فعرفها من قبل ، وفدخلها تحت مقولات categories اكثر شيوعة . ومن ثم نجد ان المشكلة قد توقمت هكذا ، وأنها انحلت هكذا ، وفذهب الى مشكلة اخرى ، وأن الذي سيتناول المشكلة سيجد حلنا جاهزاً ready - Made .

ولكن ليس كل مشكلة سهلة ، فهناك من المشاكل ما لا نستطيع ان نفصله عن انفسنا .. اننا متضمنون فيها ، انها جزء من حياتنا ولأن نجزتها لهو ان نقضي عليها ، واثنا لا نحل شيئاً بهذا .. اننا الآن في بجال السر Mystery الذي يقوم وراه المشكلات ، واثا لا استطيع ان ادرس السر وأشرحه .. وهو سوف يصحبني حتى انتهاء حياتي .. ولكن مواجهتي له ليست عبثاً ، لأني وانا اواجه السر بالأمل والشجاعة – اجد أني انمو الى ذات الحصب . أن السر ينبع من تجربتنا ، ونحن مضطرون ان نظر فيه عن طريق الفعل ... action لا بالتأمل ، ولأن ننقل السر الم صعيد المشكلة هو ان نزيفه .

## شعر من لبنان

الياس أبو شبكه : افاعي الفردوس ، نسداء القلب، الالحان ، الى الابد .

صلاح لبكي : مواعيد .

الدكتورسليم-يدر: آفاق .

عاطف كرم : من هوانا .

خليل مطران : الطفاة ·

ميشال بشير : غ**روب** .

دار المكشوف - بيروت

ولكن ليست المشكلة والسر مقولتين محتلفتين ، ان التجارب رتبط من جهة بالمشاكل ومن جهة اخرى بالأسرار فمثلا : انا مريض وارسات في طلب الطبيب ، ولقد فحصني ، واستمع الى شكواي ووصف في العلاج وكان على ان المكث شهراً في سريري . ان نظرته للمرض لهي نظرة علمية : انها مشكلة تتطلب حلا ، وهو يذهب الى المريض التالي والى مشكلة اخرى بنفس الطريقة . ولكن عندما ينغلق الباب وراء الطبيب ، فاني ابقى منفرداً ، ويتخذ المرض لوناً مختلفاً ، فعل ان اعيش معه شهراً وهذا موقف اخلاي على ان اتصرف فيه كفرد مسئول . فهل سأكون مكتباً ؟ ام ان اضيء بكل وسيلة اتصرف فيه كفرد مسئول . فهل سأكون مكتباً ؟ ام ان اضيء بكل وسيلة جوانب حياتي من اجل هؤلاء الذين ينتظروهي طيلة هذا الشهر ؟ فهنا اذن حركة داخل التجربة ، وعلينا ان ننقل الأمر الى صعيد نشارا؛ فيه لا ان خبحثه ، فلا بد من عملية تخطي في التجربة ، وهذا التخطي ايس شيئاً يقع وراء beyond التجربة ، انه اعماق التجربة نفسها .

واذا طبقنا الأمر على العلاقة بين جسمي وذاتي ، اجد ان العلم يدرس جسمي على أنه « الجسم » وليس « جسلي » أنا . . ولكن لي علاقة فريدة unique بجسمي ، وان علاقتي به لهي نوع من المشاركة تتخطى كل التميزات التي يمكن ان نستخدمها بين ما هو خارجي external وبين ما هو داخلي internal بين الفعالية والانفعالية .

ان التجسيد incornation يكشف لي هذا ومن ثم على الفيلسوف الا ينعزل عن الموقف التاريخي وينحدر الى مشكلات لا زمانية ، وأنما يجب ان تقوم فلسفته على بطانة قوامها الحضارة والمجتمع اللذان توجد فيهما .

واذا اخذنا الحياة ، نجد انه يمكن ان تؤخذ حياتي على انها قصة ، رحوادث تقص . ليس الانسان مطلقاً اكثر صدقاً مع نفسه عما في لحظة التضحية ويشمر حينئذ انه قد عاش اخيراً حياته دون ما تصنيف ؛ ان معنى حياتنا ليس شيئاً على السطح ولكنه في الأعماق ، اننا انفسنا بأن تتخطى انفسنا .

وان معرفة المرء لذاته لهما معرفته بانها في علاقات معينة متخصة ، بالنسبة لندوات الأخرى . فمن هم الآخرون؟ ان هنائ تميزاً بين الموضوع ا ji cl و بين الحضور presence ان معى الحضور حكما قد يظن حدو ان اشغل حيزاً في مكان و زمان محدودين بالنسبة لشخص معين ، ولكن الحضور الحق هو ان اكرن في وجدان شخص حتى ولو لم اوجد حقيقة ، ومن هذا نستطيع ان تفهم مشكلة الموت تفها جديداً ، من ان هناك اتصالا Communication مستمراً بين الأحياء و الاموات . ولقد عبر عن هذا الفيلسوف الوجودي مارتن بوبر ور Martin Buber بحديثه عن الأنا والأنت ، والأنا والشيء اننا لنشارك الآخرين قبل ان ندرسهم ، وانالحب لهوتداخل الذاتية .

ومن ميزات الحضور الاخلاصي ، ان الانسان - كما عبر نيتشة - هو المخلوق الوحيد القادر على اعطاء وعد .. انه يستطيع ان يرتبط بالمستقبل .. وهذا الاخلاص بجب ان يكون امام الله وامام الناس ، والحب هو فعل الإخلاص الحلاق ، فكل محب يعتبر محبوبه حضوراً ، ومن ثم فهو مقدس .

. . .

وها محن نقتر ب من السر الرئيسي ، الا وهو سر الوجود . ان الوجود . يوجد باتباع هذا المطلب الداخلي الا وهو « اقتضاء الوجود » of Being ولكي نتبعه علينا اولا ان بميز بين الوجود الانساني existence والوجود المام Being . فالوجود الانساني عنده يمي المعلى البدئي primary Datum

واني لأعيش كذا ت متجِسدة من موقف معين مع آخرين متجسدين ايضاً ... وليس في الامكان التمييز بين الوجود وكشف الوجود ..

وان « اقتضاء الوجود » لهو توجيه نحو القيم « هناك هوة دائمة بيني و بين وجودي ، و استطيع ان اضيق الهوة ، وهذا حق ، ولكن على الأقل في هذه إلحياة لا امل ان نعبر ها » . ( سر الوجود -- الحزه الثاني ص ٣١ ) .

ان الوجود Being في الأشخاص و يمكن الحصول عليه في حللة الحب، فإن الشخص الثاني يصبح بالنسبة لي وجود ، عندما اقترب منه في احترام ، عندما اعتبره مركز الحرية والمسئولية . ان الوجود تداخل الذاتية ، انشا نشارك الحياة مع آخر ، ومن ثم ينكشف لنا سر الوجود في هذه العلاقة من الا «أنا » و « الأنت » .. ان الوجود لينفتح للا يمان والأمل والحب و لا ينفتح للمعرفة العلمية .. ان الشخص الثاني في الحب ، ذلك المقدس ، سيقودني الى الله الذي دو موضع الاخلاص المطلق ، والشخص الثاني يصبح اللي في الحلود لأنه لا يفني ، لأن له جدارة فريدة ، بل ان موته ليس موتاً ولكنه حضور ، ومن ثم ينقاني الموت الى امل الحلود ، ومن ثم نصل الى ميتافيزيقا الأول ، ومن ثم ينقاني الموت الى المراف الأخر ومؤل في دوام مجبوبه لأنه يشارك بالحب وجود الشخص الآخر وأمل في ان هذه المشاركة تقهر الموت. انه كماكان يقول لمحبوبه « مها تدخلت وأمل في ان هذه المشاركة تقهر الموت. انه كماكان يقول لمحبوبه « مها تدخلت الأحوال فيها ارى اماء ي ، فستظل انت وانا دائماً كواحد : ان الحادثة التي تحدث والتي تمت الى ما هو عرضي لا يمكن ان تلغى وعد الخلود المتضمن في حدث والتي تمت الى ما هو عرضي لا يمكن ان تلغى وعد الخلود المتضمن في حبنا ، في تعهدنا العلاق » ( ص ع ١٥ )

وان مارسل ليتحدث عن هذا الأملك « تأكيد تنبؤي » ، يجب ان يصبح فعلا للإخلاص الحلاق . ولأن نحيا في قلوب او لئك الذين نتركهم وراننا لهو أملنا الحق في الحاود .

لقد وصلنا اذن الى الاخلاص بعد محاطرات لم يكن بد مها ، ولم يكن هذا الوصول محددا من البداية ، وانما وصلنا اليه بعد محاطرات . لكأننا منطلقون الى كعبة ، ولا ندري ان كنا سنجدها فارغة ام عامرة بحضور الهي ، واذا كنا سنسجد امام هذا الحضور ، فلا يجب ان ننسى الطريق الذي وصلنا عن طريقه . ويجب الا ننسى اننا ذوات لا اشياء ، واننا احرار مسئولون ، واننا لسنا وحدنا ولكن مع آخرين ، وان مصيرنا هو ان نتخطى انفسنا ، وان قدرنا في ايدينا ، وما اذا كنا سنجد الله ام سنفقده في هذا فهو ما لا ندريه ولكننا نجد ان حبنا الانساني وحريتنا قائمان في حبه .

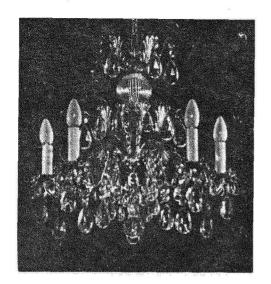
4 \* \*

لقد حاول المؤلف الدكتور «ألن» ان يميش مع موضوعه ، وان ينفذ الى الوجودية من الداخل ، من داخل اصحابها ومؤلفاتهم .. وكان ان اطلق على كتابه هذا الاسم الفريد ، ولكن لعله كان من الاوفق ان يربط بين انواع هذا الفلسفات الوجودية ، و ان يعرض لنا الجانب الحضاري والذاتي والتاريخي لاختلاف كل فيلسوف وجودي عن الآخر ، فلا شك ان التراث الفلسي لكل مهم ، والنشأة الحاصة المتعلقة بهم ، والظرف التاريخي الذي وجد فيه كل مهم لاشك ان كل هذه عوامل ساعدت على وجود تباين بين فلسفاتهم ، وكان احرى بالمؤلف لوانه ركز عليها الأنظار بجانب عرضه النزيه لفلسفاتهم ، واستبصاره الرائق لأسس تفكيرهم .

مرض وتحليل مجاهد عبد المنعم مجاهد

الكلفرة

#### الثريات الانية\_\_\_ة



#### والاواني الجميلة



نجدونها في معادض كال وشركاه

جانب اوتيل بريستول - بيروت



### الأبحاث

#### بقلم رئيف خوري

#### الانبعاث : الدكتور سهيل ادريس

لقد كان حقاً وواجباً ان تكون فاتحة هذه النشرة من«الآداب» بحثاً يحمل هذا العنوان بالذات : الانبعاث ، والمراد طبعاً الانبعاث العربي الذي هبت بشائره لمناسبة اقدام مصر الجمهورية العربية بقيادة رئيسها عبد الناصر ، على تأميم قنال السويس .

يحيى الدكتور ادريس هذا الحدث العربي التاريخي احسن تحية لأنه مكن الشعب العربي من ان يستر د الثقة بالنفس ، ويتذكر وحدة مصيره ، ويتفاء لل خيراً بهذا المصير ، ويفكر في التبعات والتضحيات التي يحتمها عليه سيره في طريق الحرية واسترجاع الحق السليب وتطهير ارضه من الاستعار وبقاياه ويصيب الدكتور ادريس حين يسرع الى تذكير الادباء بالتبعات التضحيات التي تلزم الادب في معركة هذا الانبعاث العربي الذي ظهر بعضه الى عالم الفعل وما زال اعظمه في عالم القوة والطاقة الكامنة .

لكن لابد من كلمة : أن هذه الفاتحة الموجزة المعبرة التي كتبها سهيل غامسًا يراعته في قلبه العربي الحر الصادق ينبغي لها أن تستتبع بحوثًا موسعة موضحة للحقائق في ثتى المشاكل والمسانل التي أثارها تأميم القنأة سواء فيها يتعلق بالمضي في تنظيم الصفوف العربية وايقاظ الوعي الوطني وتفنيد دعاوى الاستعار . واحسب أن هذا كله هو من ملزمات الادب التي نوه بها الدكتور ادريس .

#### الادب بين الحرية والاقتصاد: مطاع صفدي

مقال الاستاذ مطاع صفدي هو من اوجه الابحاث التي تضمنها هذه النشرة من «الآداب» . وذلك لسببين : خطر الموضوع وجلالة قدره،ثم ما وفق الى اثارته الاستاذ مطاع في اثناء المناقشة .

ولست أشك في أن الاستاذ الصفدي أنما يرد - ولو لم يصرح - على مقال في النشرة السابقة من «الآداب» كتبه الاستاذ محمد مفيد الشوبائي «بين الأدب والاقتصاد » وتأثر فيه ، بالغ التأثر بالنظرة الماركسية ، أو على الأصح ، بنظرة ترى أن الماركسية تفسر كل فعل تاريخي ، وبالتالي بشري، تفسيراً ميكانيا بمحض العامل الاقتصادي وحركة الصراع الطبقي .

وقد تأثّر الاستاذ الصفدي بدوره بالغ التأثر بردة الوجوديين ، ولاسيما

#### السار تريين تلقاء الماركسية .

اما الحميل الصحيح في بحث الاستاذ الصفدي فهو نفيه ان تكون الافعال الانسانية حميها محض نتيجة ميكانية لسبب اقتصادي ، وتأكيده على قيمة الفرد الانساني والفعل الارادي الانساني ، واصراره على ان تحقيق الحرية هو نقطة الملتقى في تشعبات النشاط الانساني ، والحاحه على ان المجتمع ليس جامداً بل ثمة صراع بين الحرية وموانع تحقيقها ، صراع يتمرس به انسان يمي قدرته ويمى حالته ويمي مصيره . والنتاج الادبي انما يضرب جنوره ويغتذي ويستقى من هذا الصراع ومن هذا الانسان بالذات .

على ان بحث الاستاذ الصفدي يشكو نقصاً . فليست لغته دائماً بالجلية وقد تلتوي وتبهظها صور التعبير الفلسي التي نقلت عن مطالعات غير عربية لكن تلك هنة هينة اذا قوبلت الى نقص اشد خطراً وهو ان الاستاذ الصفدي يقيم الحرية في طرف والاقتصاد في طرف آخر و بجمل بيهمها تعارضاً و تناتضاً وتعاكساً . وسبب ذلك ان الاستاذ الصفدي يطلق اطلاقاً و يعم تعميماً . فالاقتصاد عنده ، كل اقتصاده يبدو شيئاً و احداً . و الحرية عنده ، كل حرية تبدو شيئاً و احداً . و الحرية عنده ، كل حرية تبدو شيئاً و احداً ، و تعريفها انها « تجاوز الثيء الخام » و تفجير امكانيات الانسان تلقاء ظروف الوضع الذي ينطلق منه وهذا كله كلام تجريدي يفتقر جداً الى تخصيص و تفصيل

ولو قد عمد الكاتب الى التخصيص والتفصيل لعرف ان من الاقتصاد ما يحدم الحرية ، بل لعرف ان لا بد للحرية من قوام اقتصادي . ثم اعلم ان السر ليس في كون الحرية تفجيراً لامكانيات الانسان تلقاء ظروف الوضع الذي ينطلق منه ، بل السر كله في كيف تفجر هذه الامكانيات وكيف تنظم . واليقين الذي لا ريب فيه ان الازدهار الاقتصادي حيم الصلة بالحرية ؟ انه شرط لها و ثمرة من ثمارها في آن واحد . والوضع الاقتصادي الذي يكتب فيه الاديب - سواء منه الوضع الاقتصادي الدام للأمة والوضع الاقتصادي الاديب خاصة - يترك في الأدب ولا محالة اثراً مباشراً او غير مباشر . الا ان هذا لا يعني بالضرورة ، وبصورة ميكانية ، ان اقتصاداً مزدهراً ينشي، في كنفه ادباً متعثراً .

لعل ماركسية الاستاذ الشوباشي الميكانية قد دعت الى السراف الاستاذ الصفدي في انكار قيمة العامل الاقتصادي ، فهتف ان « حريتنا لا يقيدها اقتصاد ! » بل ان حريتنا تستلزم اقتصاداً وطنياً قوياً مستقلا . ان حريتنا ، اذا شننا ان تنعدى نطاق الفكرة ، اذا شننا على لغة الاستاذ مطاع « ان تبلغ مثلها الكامل و تنقلب الى ابداع ، فلا بد من ان يكون هذا الابداع جانب اقتصادي متصل بجوانب الابداع الأخرى ومنسجم متناغم واياها .

ان تأميم قناة السويس ليس ضرورة نظرية يستلزمها مجرد مبدأ السيادة المصرية ، بل ان تأميم القناة لحاجة عملية حيوية لكي تبي مصر سدها العالي ، وسدها العالي دعامة لازدهار اقتصادي مصري مستقل هو في وقت واحد عمرة تحقيق فعل الحرية والسيادة في مصر واساس متين من اسس هذه الحرية والسيادة والسيادة

#### عالم الغد وكيف يكون : طائفة من اعلام الفكو

ستة من اقطاب الفكر العالمي يتحدثون عن عالم الغدكيف يتوقعون ان يكون في هذه او تلك من النواحي .

اما جورج دوهاميل فيرانا سائرين نحو عالم تطغى عليه الآلة حتى لقد بدأ بعضهم يتحدث عن آلة لتنفكير . واشد ما يخشاه دوهاميل ان لا يبقى الرجل الانسان سيد الرجل الآلي . واعظم ما يخافه ان توقف الحياة منتجات الحياة ، اي ان تنتحر البشرية بما استنبطت من آلات . على ان دوهاميل يثير المشكلة ولا يعطي عنها جو اباً . ان الآلة لن تضير الانسان فتيلا الا مع النظاء الاستعاري والحروب الاستعارية ، ولا سبيل الى در هذا الحطر الا باشتراكية توفق بين ازدهار المجتمع و عمو الشخصية الانسانية وتؤلف بين و فرة الانتاج وعدالة توزيع الثروة والحرية السياسية .

اما جول روي فيبدي قلقه من عالم نسير فيه الى نيوريوك بسرعة اشد مما نسير الى الأوبرا : تقدم مادي على حساب التعمق في الثقافة والذوق وحاجات العقل والروح . فجول روي ينبع قلقه بالنتيجة من الينبوع نفسه الذي يفيض منه قلق دوهاميل .

اما اندره فرنسوا بونسه فينقر وتر تفاؤل اذيرى امكاناً لتحقيق الوحدة الإسباب في رأينا هي ان الاوروبية ويعلق على هذه الوحدة املاكبيراً . لكنه لا يتحدث من اي اوروبا الحضارة واستمارها واستمدت زهر والفكر ، لا ينكر ذلك منكر الا الحاهل او المتجاهل على ان لأوروبا في الموروبا في المروبا تبدو عليها علا وجها استمارياً كالحاً . فاوروبي رومان رولان ويرون وغرته وتولوسوي وفلسفة عقلاية انما هي الموروبا الاستمارية بين المصوص السفاكين سواء مهم من تزر والستمارية بين المصوص السفاكين سواء مهم من تزر والستمارية بين المصوص السفاكين سواء مهم من تزر والستمارية بين المصوص السفاكين هذا اردنا الحضارة والاستمار في دور سقوطه والفكر موحدة متآخية ، فنحن لا تريد هذه الوحدة ولا التآخي لاو روبا المستمار في التجارب والاختبارات والتخيارات على الاستمار المناز المحدد ولن التحد ولن التحدد ولن المحدد الدناب وتآخت .

واما لويس لايغ فلا يعنيه من أمر عالم الغد غير النحت وتطوره . و خيمنا يعنينا امر هذا الفن ، ولاسيما في لبنان وباقي ديار العروبة ، حيث طنى الاسمنت وكاد يقتل الحجر و يعطل الازميل ويحول المباني الفنية التي كان يتسم فيها المجال للتريين بروائم النحت الى مجرد انمال تجارية .

فاما غابريل مارسيل فيرى ان التكنية التي ينصر ف البها المالم ستري الديانات بضمف ووهن . وهكذا يكون غابريل مارسيل اول نبي يتنبأ بتقهقر الديانات ، اما رأيي الحاص فهو ان الديانات تستمد قوتها من ثلاثة ينابيع ، من رجالها الذين يحالفون عادة رجال السياسة ويقاسمونهم المفام والنفوذ ، ومن شقاء الشعب الذي يحتاج الى العزاء والبلسم لحروحه ، ومن رغبة الانسان في الخلود و توقه الى عالم به ما بعد الموت . اما الينبوع الاول فانه قد شح وسيشح في عالم الغد الى ان ينضب . وكذلك الينبوع الثالث ، وسيدوم ما خفي شقاء الشعب في نظام اجهاعي افضل . يبقى الينبوع الثالث ، وسيدوم ما وتوق الى معرفة ما يقع لنفسه و يموت وما دامت للانسان رغبة في الخلود وتوق الى معرفة ما يقع لنفسه بعد ان يغمض العينين الأغاضة الأخيرة . وحكذنا عن واخيراً ، يعرض لنا اندره كايات رأيه في عالم الند السيهائي و يحدثنا عن واخيراً ، يعرض لنا اندره كايات رأيه في عالم الند السيهائي و يحدثنا عن المكان اخبراع اله عجيبة لتسجيل الصور التي تتكون في الفكرة . وهكذا يصبح باستفاعة كل انسان ان يؤلف فيلماً بنفسه و يخرجه ممثلا دو مما حاجة الى استديوهات و مثلين . فإذا صح ذلك فالعلم الافضل الذي ما برحنا ننشد "

سيتحقق بهذه الآلة على الأقل ، وسيكون لكل أنسان أن يحققه على هوأه بان يضم عبر هذه الآلة فيلماً للعالم الذي يشتميه

#### ظاهرة الانحلال في الحضارة الحديثة : سامي عطفه

كنت اوثر ان يكون عنوان هذا المقال للاستاذ ساء، عطفة « ظاهرة الانحلال في الحضارة الاوروبية الحديثة » . فالمقال يدور على الحضارة . الاوروبية بالذات وينوه بقلق المفكرين ومخاوفهم حول مصير هذه الحضارة . يضاف الى ذلك أن الحضارة الحديثة ليست محض أوروبية و لا من الضروري ان تكون أوروبية عضاً .

و الاستاذ عطفة لا يرى رأى القائلين بان علةالانسان الحديث ( الاوروبي) انما هي في فقدانه الأمل المسيحي . وكذلك لا يوافق الماركسيين على ان ما تتخبط به الحضارة الاوروبية انما هو معضلة طبقة قارب سلطانها الانهيار ( والمراد طبعاً طبقة رأس الماليين ) بل يذهب الاستاذ عطفة الى ان« عصر نا عصر انحدار حقيقي للنهضة الاوروبية التي زغت في القرن السادس عشر » .

والاستاذ عطفة مصيب في ان « موت اوروبا لن يعني موت العالم لأن شعوباً جديدة قد اخذت تستيقظ وستتخذ مكانها تحت الشمس » . ولكن مقال الاستاذ عطفة يعوزه التحليل لاسباب الانحدار الاوروبي ، وخلاصة تلك الاسباب في رأينا هي ان الحضارة الاوروبية قامت على استضعاف الشعوب واستغلال واستعارها واستمدت زهوها وقوتها من استبار هذه الشعوب واستغلال اوطانها . ولما كان هذا الاستعار والاستبار قد شارف دور السقوط والامحاق فان ارروبا تبدو عليها علائم الانحطاط . الا ان ثمة حقيقة كان ينبغي الاستاذ عظفه ان يقررها وهي الحضارة الاوروبية في ما مثلته من علم واختراع وفلسفة عقلاية انما هي ارث ثمين لا غي للشعوب التي تنهض حديثاً عن ان تفيد منها وتكماها .

وفوق هذا أن أوروبا أذا بدت عليها علائم الانحطاط بسبب دخول الاستمار والاستثمار في دور سقوطه وأمحاقه ، فأن أوروبا الاشتراكية في عالم أشتراكي ستبقى طليمة من طلائع موكب التقدم الانساني لما تتمتع به من عراقة وأصالة في التحادث، والانتهاد أن

ریا الماہیرے فحیے میلادی۔

اول ديوان

للشاعر المصري المجدد

صلاح الدين عبد الصبور

منشورات دار الآداب ص . ب ٤١٢٣

# السُنفونية السادسة لتشايكوفسكي : تشارلز اوكونيل وترجمة عبد الرحمن البيطار

لقد نعمت بساع هذه السمفونية وفجعتي مأساة الفنان الممثلة فيها .لكن نعرفتي بالموسيقى اضأل من ان تخولني الحكم على مقال يكتب في تحليل اثر موسيقي رائع كهذا الأثر . ومع ذلك فانطباعاتي تبيح لي ان اقول ان تشارلز او كونيل قد احس سمفونية تشا يكوفسكي هذه احساساً صادقاً عميقاً . اما مترجم المقال السيد عبد الرحمن البيطار فاني او د – اذا كانت ترجمته نصية – ان أهنئه لهذه المقدرة على اخراج فصل انشيء بلغة اجنبية مخرجاً عربياً لا اضعاراب فيه و لا التواه .

#### الاعداد العربية ودلالتها النفسية

بحث طريف يذهب فيه كاتبه السيد رينه مونبليزير الحان تعدد صيغ التعبير عن المفرد و الجمع في اللغة العربية (ست صيغ) يدل على امرين معاً، الأمر الاول: التعبير عن مجرد الحقيقة (وليس في هذا غرابة فاللغات جميعها ترمى الحدة الغاية) والامر الآخر: التعبير عن البيئة النفسية التي يخلقها وجود الوحدة والكثرة بالذات او يخلقها الحراف العقل عنها ومع ان استنتاجات السيد مونبليزير تتصف بصفة الحدس والتقدير الشخصي والانطباع الذاتي اكثر من اتصافها بالصفة العلمية ، فامها تستحق الوقوف عندها وحبذالو يتابع الكاتب تعليق نظريته هذه : « أن اللغة العربية تهدف الى التعبير عن يتابع الكاتب تعليق نظريته هذه : « أن اللغة العربية تهدف الى التعبير عن المجرد و الحسي وفي الوقت نفسه عن العواطف العامة للمتكلم ، لأمى المريخ الحمع .



# Sakhriacom

# بقلم خايل هنداوي الابريق المسحور : بقلم الدكتور عبد السلام العجيلي

من العجب أن العدد الأخير من الآداب يضم قصة مترجمة ، وقصتين موضوعتين : احداها تتصل حوادثها بشرقنا ، والثانية لا تخرج عن نطاق الغرب ، الا أن بطلة الأولى غربية ، والبطل في القصة الثانية شرقي ، وبذلك يختلط الحوان وتتشابك الشخصيات ، فهل يدل هذا على معنى من المعاني ؟

اما القصة الاولى فهي « الابريق المسحور » للاستاذ العجيلي ، وقد عرفت كاتبها شاعراً رقيقاً يناجي النجوم (١) ، وطبيباً يعالج الجسوم ، وقصاصاً يهوى الى قرارات النفوس . ولعل قصة الابريق المسحور هي آخر اقاصيصه في انتاج القصة .

اما هيكل القصة فيقوم على قصة معلم يعيش مع ابنته الصغيرة ندى عيشة منقطعة بعد ان توفيت امها ، قد هجر التعليم ليشبع رغبته من آثار النقوش

(١) اشارة الى ديوان ليالي النجوم .

والاباريق ، نرلت عليها السيدة الغربية – فميولا – زوجةسامي بك الشامي ، وفتنت بآثار هذه المدينة الأثرية الصغيرة . ولكن ماهي هذه المدينة ؟ هل هي الرقة مسقط رأس الكاتب ؟ لا ندري ! اما فيولا فهي المرأة غربية عادية فتنبّا آثار هذه المدينة ، وفتنبّا هذه الصغيرة ، فضمتها الى حضنها لأنها عمرومة من الاولاد .

كان للصغيرة دورق تحبه ، وتتعلق به ، وحين سألتها السيدة عن سبب تعلقها به اجابتها : « انه ابريق لبيك ! » لا يطلب المر، منه شيئاً حتى يحققه . انه الابريق المسحور ، فسحر الابريق بدوره هذه السيدة لأنها ستطلب منه شيئاً . فأسرت للفتاة بشيء ، فتنازلت لها عنه . وحين علم الأب هاله تنازن ابنته عن هذا الابريق الذي طالما حقق لها امانها .

عادت السيدة الى زوجها ، وبعد قليل جاء زوجها يحمل اليها رسالة من تلك المدينة الأثرية ، وهي رسالة طويلة مكتوبة بالعربية ، سطرها والد الابنة يكشف بها عن سر الابريق المسحور ... فهو كان يخدع ابنته بالابريق ليرضي نفسها ، وكان يحقق رغباتها الساذجة بدافع الوهم ، واند امتنع عن الزواج اشفاقاً على ابنته ، بالرغم من انها كانت تتمى ان ترى تلك الفتاة زهرة في بيت ابيها لأنها تحبها . وهو يوصيها بأن تتمى على الابريق تحقيق رغبتها . اما رغبة السيدة قيولا نفسها في الواد فيوصيها المعلم بأن تذكر امنيتها لابريق «ابيك » كي يأتيها الغلام ، ولابد ان يأتي ! « آمني يا سيدتي بسحر هذه الآثار القديمة كما آمنت فتاتي ، وانا واثق ان امنيتك ستتحقق مثلما تحققت امنياتها ، فاذا لم يكن هناك في الاناء الحامد من سحر فان سحر القلوب الانسانية حقيقة الأشك فها » ...

اما الزوج فقد قدر عقدة النقص و الحوف في نفس فتاته التي لا يرضيها ان تكون غانية لعوباً ، بل تريد ان تكون اماً رموماً ، فقطع عليها هذا الحوف و أول سحر الابريق المسخور فقال لها : « اريني هذا الابريق المسخور فاني اظن سحره هو الذي اثر علي في هذه الأيام ، فجعلني اراك بعين جديدة . اما الاولاد الوارثون فخل امرهم الذلك الابريق بعد انتر ! « فكان الحواب دمعة راضية صافية من المرأة ...

ان القصة ترمي الى الاستسلام الى هذا الوهم الشائع عندنا ، الاصق بكثير من انفسنا ، او الى هذا القدر العابث الذي قد يحقق التمنيات بطريق المصادفة ، والايمان السديمي .

يبدأ الايمان بالابريق عبثاً وهماً ، ثم يكاد ينتهي الى حقيقة . فهل كان ذلك الايمان صحيحاً في صدر المعلم ، ام هو ذريعة الى الوصول الى غايته بهذه الحيلة ، وقد وصل .

وهل يكون هذا الابريق عنوان « لبيك » ونحن نعرف ان الحاتم هو عنوان في اساطيرنا . ولو جعل الشراب منه لكان اسحر من مشهده ، لأن منظر الابريق وحده لا يساعد على اثارة السحر .

وهذا الابريق فضح شخصية المعلم الذي كان يشغله الزواج ، وعبر عن صفاء الصغيرة التي كانت تستسلم الى الوهم ، وعبث بالسيدة التي كان يشغلها الأولاد ... وبذلك يعود الأمر الى نفوسنا الضعيفة التي تضع الأشياء بأيديها ثم تصبح صنيعتها في لحظات ضعفها .

والآن ، هل اجتمعت بالمصادفة هذه المشاكل ، ام بالواقع ، ام بشي من التكلف ؟

أما صاحبي فليعذرني إذا كفرت بابريقه المسحور!

#### السنفونية الناقصة : لصباح عيي الدين

وهذا قصة موضوعة ثانية ؛ وهي من نوع القصص الذي يدخل كاتبها بطلا. تجري في جو معقد صخاب تستدعيه عادة الحياة الغربية ، وتدوركالعادة حول فَىٰ شرقَ وقع على الغرب ، فَبهرته الحياة الطلقة فيه ، وحول فتاة غربية تحب الفن الذي لَفتَ دير أفع المراهقة عن حدتها . وخفف منها .

فالبطلان غريبان نزلا باريس لناية دراسية واحدة : هو جاء من الشرق ليدرش في الحامعة – بحسب ظن والده فيه – « ولكنه كان – كما صور نفسه – ديكاً كثير الفيتامينات في مزرعة تعج بالدجاجات الجميلة » تصوير حميل وصريح يعبر به عن مسلك كثير من فتياننا . وهو معبر لابد أن يمروا به مهما اوتوا من المتانة الحلقية بعد ذلك الكبت والحرمان . سواء في ذلك كل شرقي مها نأت بلاده . ولايكاد هذا النهم يرتوي الا بعد شهور .

تعرف الفيّ على الطالبة – ماشكا – بعد انقضاء دور النهم ، ودخوله في طور « الاختيار والتذوق » في حفلة صغيرة لشاب عازف الماني . وهي « فتاة شقراء الشعر ، خضراء العينين ، سوداء الحاجبين » لا ادري هن اختلط هذا الوصف البسيط على الواصف ؟

ونفهم في لحظة التعارف أن الفتاة تمسوية نزلت باريس للموسيقي التي تحسن عزفها. وحالاً في فترة همس يسألها عن نوع عطرها فلا تجيب . وجاء وعد بلقاء آخر للتحدث عن الموسيقي ، فلا يزيد الا هياماً بها ، على الرغم من نفوره من هذا الحديث ، فيسأما ثانية عن العطر الذي تستعمله ، و لكنها لا تريد التحدث الا عن الموسيقي !

تشرب الحليب معه ، وتحدثه عن الموسيقي . « ان النهاية صعبة ! » يرير هو ان يغرها بجو باريس وملذاتها كها غر غيرها من قبل . ولكنها تحرص أن ترى معه في اللقاء النالث دور الموسيقي ، فتدعوه الى مناداتها حين يناديها بصفير لأول مقطوعة من السنفونية الناقصة . واين هو من هذا الجو ؟

على ان بطلنا كان بارعاً فاشترى كتاب معالم باريس الموسيقية و درسه ليحسن و وفي القصة دراسات عن ميول مختلفة في الموسيقي . وتصوير لحاص لفئة التحدث عن الموسيقي معها ، وما زالا من أوبرا اني أوبرا حتى أعيادولم يتكشف له إلحو عن خير …

> و الآن ، يحدثها عن موسيقي « الجاز » هي تتقزز من هذه الموسيقي شأن الكلاسيكيين ، ولكن استطاع انيقنعها بمهارة بجمال هذه الموسيقي ووجوب التعرف اليها قبل الحكم عليها .

ولكنه كان لا يفكر في – ماشا – تفكير العاشق المحب ، بل تفكير الصياد يبحث عن شرك يوقع فيه فريسة عنيدة . فسقاها قبل النزول شراباً عنيفاً . وفي كهف – سان جرمان – حيث يز دحم خليط من الوجوديين و الوجوديات حتى عبق المكان برائحة البشر ، رائحة لا يخطئها الأنف ، ان تكن في المترو او السيما : مزيج من العرق والأنفاس والعطر والصابون ، مشبع بالحيوانية الصرفة ، يتير الأعصاب ، ويرهف الاحساس . شربا الويسكي ، وفجأة علت من الكلارينيت صرخة تقطع نياط القلب ، وما ان بلغ اللحناعلي نغمة حتى انطلقت الجوقة بكاملها ترسم حول اللحن الأساسي نسيجاً من الموسيقى البدائية ، هي مزيج من ضربات القلب، وتركاض من الدم في العروق، وهزة الأدغال في ربيع ألحليقة . وإذا هي الت بجسمها الى الأمام ، تتخلى على مر الدقائق عن حودها الأول وتحشبها المصطنع . وتطنى على خديها حرة شفقية ، وتبرق عيناها بنور جديد . و لكن عطر ها ياطمه كأنه عنصر حي داني. `

- والآن ما هو عطرك ؟

#### - أنه عطر « ليالي الحب » ...

يرى فتانا فيه تناقضاً مع شخصيتها ، لكن في اعتقادها، لا تمنع الموسيقي المرأة من ان تكون امرأة ؟. انها اذاً ، امرأة مها سمت، وتعالت . وفي هذه اللحظة كانت ينابيع جديدة من الحياة والوان واسعة للانطلاق تتفتح بهذه الموسيقي الجديدة ، وأمست لا تنكر موسيقي موزارت وباخ وبتهوؤن « ألا أن موسيقاهم كانت تسمو بها الى أفلانُ باردة ، قمرية النور ، لاحياة فيها ولا حرارة ... اما عذه الموسيقي فانها شمس محرقة ، ومعدن مصهور . واذا كانت هذه هي موسيقي الزنوج فانا إذن ، زنجية .. بّر افو .. ياصباح! الأصح ان تصبح انت زنجياً !

ولم ير - ماشا - بعد تلك الليلة ، ولا يزال يتساءل عن سر غيبتها . ألجهله أن يصفر مقطع السنفونية الناقصة ، ام لأنه حسر القناع عن حقيقة وجه فتاته المرّزمتة ؟ ... الحق أن سحر الموسيقي الزنجية يتولى معها نفسها ، ثم لا يبقى منه شيء .

براعة في السرد ، والتصوير ، ومهارة في خلق الحو ، وافتعال الأطر بدونَ املال ولا ابتذال ، وابتكار كثير لبعض الصور بداعي المشاركة في الحياة القريبة ، وواقعية صريحة تمثل حياة شاب لا يعرف من الحب الا اللحظة الواقعية . ولكني كنت او ثر له أن يغدو أسير تلك الموسيقي الكلاسيكية التي استبدها – برأيه في الحق لا برأي فتاته – وأذا كانت هذه عنده باردة الآفاق فتلك ممرغة بالأقذار والطين ، سريعة الشبع والملل ، قريبة السهاء !

واما البطل فقد سلك مسك الصياد العنيد البارع الصابر أمام فريسة عنيدة بارعة ، لا يهمه لحمها بمقدار ما يهمه الخضاعها وصيدها ، ولا أدرى بعد ذلك من هو الصياد و الفريسة ؟

و في القصة لفتات عابرة عن النفسية الشرقية التي تتهور في الغرب ، و لا تستطيع أن تمنعها خصائصها عن شيء ، وما يفعل فيها الكبت والحرمان من جوع ضار ، وشبع خبيث ، ضحاياها هنا وهناك على السواء .

من الناس يستعذبون موسيقى الجاز ، وهي لا تستغني مع ذلك عن صرخة عاطفية تنحدر بها الى عالم الحس ، بدلا من ان تصعد الى عالم النفس ، ليعيش هؤلاً، عيشة و جودية الى مدى لحظات من الزمن .

والقصة تبقى – كما قلت – صورة أمينة بارعة ذاتية للون من الشباب في فترة معدودة في مكان معين ، تختلط فيه النوازع والميول والعواطف كها تختاط الأصوات في موسيقي الحاز .

هذا رأيي في القصة خالصاً للفن والواقع . ولكن لا ادري رأي من يطلبون التوجيه في الأدب ، و لو على حساب التمويه .

#### اللقاء: ترجمة السيدة عايده ادرس

واما القصة الثالثة فهي «اللقاء» ترجمها السيدة عايدهمطرجيادريس—وهي ليست غريبة عن دار الآداب – وكاتبها « بيار دو مينيك » .

نستطيعان نقول عن القصةانها قصة عاطفية تشبه من نواح كثير ةقصصاً كثيرة يسطرها الانسان ، ويمحوها القدر ، ونستطيم ان نقول انها قصة تحليلية لكُثُّرة ما ورد فيها من وصف النوازع النفسية في حالتي الرضا والقلق ، واليأس والرجاء . . . والقوة في القصة لا تعود الى انتقال المفاجآت ، وتشابك الحواد يُه، وانما تعود الى ان الكاتب استطاع ان يأخذ حادثة بسيطة ، ويصبها في اطار فني جعل منها قصة بارعة مؤثرة ، لا يملك القارئ ان يسل نفسه من

الدنينها . ثم استطاع اساوب المترجة أن يصبها في قالب عربي وأضح لم ينقص من حمال الأصل شيئاً .

انها قصة امرأة كهلة ، ولكنها صبية الفؤاد ، عنيفة الحب ، شديدة الانقياد للذكريات والماضي السحيق . احبت انفى « روبير » و نعمت في ظل حبه ، في حبر باريس . ولكن داعياً مغرياً قذف بفتاها الى امريكا ، فلبئت وحيدة بعد وعادت الى الريف ، لتتروج بعد انقطاع رسائله المتحمسة عنها . (ثم كان موت زوجها ، وحريبها ، وحياتها في خفض من العيش ) ومن فقد هذا الحاضر كان شديد الرغبة في العودة الى الماضي ، فعادت الى الرصيف الذي طالما شاهد سعادتها . ومضت تتذكر بين امواج من الناس ، متدافقة متناقضة . . وفاجأة وتعت على رجل ذي جبين مجمعه ، وصدغين اجوفين ، وعينين لا يخلوان من يريق انه لم يكن الا فناها روبير ، وقد اصبح مشرداً مهملا .

وهنا نقع على وصف نفسي دقيق تحليلي لهذا الفتى الذي اخذ يلاحقها ، ولهذه المرأة التي خافت هذه الصورة البشعة ، فأنكرتها ، أنها تهرته وتولت عنه ... ثم عاودها الحنين الى اتباعه ، والاشفاق عليه .

تلك مطاردة عنيفة نم تنته الا بالقاء الرجل نفسه في النهر ، ليموت غرقاً دون أن يشمر به احد . وهي مضت بعد أن ودعت الحنة المنتشلة لتمضي في طريقها قدماً ... هذا الطريق الذي لا ينتهي الى شيء ...

ان القصة – كى قلت – بسيطة جداً ، لا تريد ان توجه ، و لا ان تعبر عن ثيه . اللهم الا ما ترتكبه بعض النفوس من اخطاء في التردد و القلق قد يكون حصادها بعض الضحايا الذين نقتلهم ، ونحن نحبهم ونسمى و راءهم .

على اني لاحظت في القصة شبه انقطاع بين رحيل الفتى الى امريكا ، وعودة المرأة الى الريف لتزوج ، يحتاج القارى الى ان يصله بنفسه . وأما ما تركته فهو ذك الحو الذي يتكرر مثله في بلادنا ، من يرحلون الى المهجر ، ويقادرون ازواجهم واولادهم ، فيكون من ذلك ضحايا كثيرة في ارض المهجر نفسه ، من تضايقهم الحياة ، وضحايا في الوطن نفسه - ضحايا مادية ومعنوية ، ضحايا في الأجساد والقلوب .

· ولكن ، هل كانت قصة الحياة – على تعددها – الا قصة و احدة ؟

### خايل الهنداوي

### « العلوم »

تمالج أَزَمَــة قناة السويس اقرأ في عدد هذا الشهو :

- المعنى الاعمق لأزمة السويس بقلم محرر « العلوم » العلمسياسي .
- ٢ . نظام قناة السويس في القانون الدولي ، للدكتور ادمون رباط .
- حقائق وارقام وراء أزمة القناة للاستاذ رجا
   حوراني .

صدر اليسوم

### القصرائد

### بقلم سلمی الخضراء الجیومي نظرة عامسة

لعل من يتابع باب النقد الشهري في « الآداب » يوافقي على أن نقاد الشعر المتتالين يدخلون باب النقد بوجوه مختلفة . فمهم من يدخله معاركاً ، والزبي يعلو شفتيه ، فيتكلم بحاس وحدة لا يخلوان من تشاؤم ومن تجريح و من غطر سة . ومهم من يغطس ، الرأس اولا ، في لحة النقد ، وهو لا يعلم شيئاً عن محقها ، وخلوها من الصخور الحادة ، وقوة الرياع التي تحرك سطحها ، فيسخبط فيها لاهناً حتى العياه . ومهم من يدخل باب النقد وهو يحمل مبخرة وقارو رة عطر ، والف متر من السجاد ، تجعل عمره معطراً أملس ، فلا يؤذي ولا يفيه ، ومهم من يدخل باب النقد كما يدخل الم هيكل عباده بهدو، وجه و احترام . أني احب صوت الناقد الرزين الذي يختلج بحب الأدب والذي يقدر واحترام . أني احب صوت الناقد الرزين الذي يختلج بحب الأدب والذي يقدر واخلاص . أما النقد الساخر ، فانه يكون عماً اذا كان ذكياً مغلفاً بأدب اللفظ ولكي اعتقد ان ادبنا الحديث لا يحتمله بعد لأنه ما زال يافماً وما زال اوقي شهرائنا المحدثين في دور التمخض التجريبي . وانه لخطيئة ان يعمد ناقد ما الم اللهجة الساخرة يعرض فيها بفهم ، هذا الذي دأبوا عليه يخلقونه بقوى شهابهم المعددة ، شباب هذا الحديث به القلق ، الثائر .

اليوم تقوم مشكلتان للشعر العربي ، الأولى هي تلك الشهيرة المعروفة بالالترام ، والثانية تلك الشهيرة ايضاً : مشكلة التجديد ، ولعل أحداً م يفطن الى مافي هاتين الدعوتين من تضاد لا يشبهه شيء سوى تناقض حياة جيلنا

ستطل علينا ، في نقد اليوم ، وجوه شابة ، هي رمز عزيز لما اعنيه من ثورة جيلنا و قلقه ، و توثبه ، وجرأته وخصبه و تناقضه - هذا التناقض الحميل المعزق . ان ثورتنا هذه التي تكاد تشمل خميع مرافق حياتنا هي اعمق جنوراً والصق بطبيعة انسان العصر من أن يتلاشى تأثيرها غدا او بعد غد . لقد بدأنا اليوم ، ما سيكون عند اكباله مقرراً لبضعة قرون آتية . اما ما فمقاه في تجددنا و توثبنا فهو الويل و الثبور ، فنحن نبي و نؤسس و نسمع اللمنات تصب على رؤوسنا ، فتمزق الفرح في اغماقنا بحيث نرع و لا نجرق أن فأكل من

ان ثورتنا السياسية والاجتماعية قد قامت بالفعل ، ولعل من تأثيرها ان قام القوم بدعوة الالترام ، الالترام في الأدب وفي الشعر . لقد سمعناهم يطالبوذي ان ر افق هذا الانسان العربي في توثبه وتوجسه وشكوكه وانتصاراته ، وخيبته وحنينه ، وان لا نتخل عنه فنخذله وهو في اشد الحاجة الينا ، فان هذا الانسان العربي ما زال في طور الزرع والبث ، وعليناان نساعد في اخراج الأسد الكامن في اعمناقه عبر قرون الانحطاط ، في القاء الشعاع على امكانياته الحبيثة ، في المتاف لطفراته النورية النابضة بالشوق الى الحياة الحرة الشريفة ولكن هذا الانسان العربي الذي نتكلم عنه - ترى أي لفة هي لغته ؟ أي شعر يمكن أن نخاطبه به فيفهمه ويتأثر به تأثراً يتفاعل مع احاسيسه وبوادد

خاسه ؟ إنه يريد ذلك الشعر التقليدي الذي ينطلق من فم الشاعر الى قلو<sup>ب</sup>

الألوف فيهتفون له ويتفاعلون به . وقد قام بيننا شباب من الشعراء فهموا هذا ووعوه ، وقد آثروا تلبية نداء الحاهير الظامئة للنور والتحرر والكفاح على الدعوة الأخرى التحررية في الشعر نفسه – فكان عندنا سليمان العيسي، ويوسف الخطيب ، والفيتوري ، والعنتيل وغيرهم يتحدثون للشعب عن الشعب يلغة يفهمها و بانغام الفها ووعى تواقيمها منذ نعومة اظفاره .

و لكن ثورة الجيل كانت اشمل من ان تجعل من الشعر وسيلة فقط – بل كان الشعر أيضاً هدفاً آخر للمسة عصاها السحرية العجيبة ، وكان على الشعر العربمي وهو الذي يعتمد على لغة من اقوى لنات العالم ان لم تكن اقو اها على الحيأة والتطور بكل ما في معنى الحياة والتطور من قوة وعمق ، كان عليه ان يتجاوب مع نداء الثورة الشاملة، وهكذا خرج المجددون من الشباب على عمود الشعر العربي وتلاعبوا بالتفاعيل وبالقافية ، وجددوا في التشابيه فلم يعد يسمع في شعرهم رغام الجمال وقعقعة سيوف القرون الوسطى . وعلى ان شعر الفريتي الأول لم يخل من التحديد في المعاني الا انثورته وما ألهبها ، كانت خارجة عن نطاق الشعر نفسه بينها عبر الفريق الثاني عن ثورة الحيل كله وعن تشوقه الى التحرر في الشعر نفسه وفي الخروج على عموده المحاط بألف هالة من التقديس . ويكفينا مثلا لهؤلاء بدر شاكر السياب ، ونزار قباني ، اورد ذكرها ، لأنها مثلان دقيقان لكل ما تعنيه حياة جيلنا ونفسيته من تناقض وأورة . السياب من الريف العراقي، ونزار قباني من المدينة السورية ، انها يلتقيان فقط بالقدرة على شحن شعرها المتجدد بكهر بائية ساحرة، ثم بعد ذلكينفصلان. وقد رأيت السياب مرات ومزات يتوسط حلقات الناس الملتفين حوله يسمعون بشغف الى انغامه الرائعة الثورية الحزينة ، واما نزار فحتى اولنك الذين لا يعجم غزله َ فِيرِ المغلف يعتر فون في بساطة متناهية بان له قلماً اكثر تلويناً من ريشة فَانَ كُوخَ . أَنَا لَمُ التَّقُ بَعَدُ مِنَ لَا يَعْتُرُفُ صَادَقاً لَـزُ إِنْ قِبَانِي بِأَخْصِبُ شاعرية ، و لا أخالني سألتقي .

ويقول مناهضو ألحركة التجديدية في الشعر ؛ ولكن هذا التجديد لا يعمر عن النفسية العربية ... أنه ليس منها ، فهل هم على صواب ؟ لو كانو اكذلك بداو ة اصيلة ، بداوة صقلت خشونتها الثقافة ولكنها لم تمحها او تغير اصالتها. ...اعني بهم السياب وكاظم جواد و عبد الوهاب البياتي وكثيرين غيرهم ... ولو اقتصر التجديد على ابناء المدن الذين ورثوا روح المدنية المترفة ، كنز ار قباني وبلند الحيدري ونازك الملائكة ، لكان لنا في قولهم بعض نظر .

منذ مدة قصيرة جلس الجواهري يحدثني عن الشعر ، الجواهري حلقة الوصل التي تربطنا بالعباسيين . انه ورث لغتهم وورث الكثير من طباعهم ، وثورته اللاهبة هي أشبه بثورة المتنبى التي تعبر عن نفسها بالعجز وبالهجاء المقذع ، فهو اشعر شعرائنا هجا. وأوسعهم حيلة في الطعن بكل مباذل السياسة والسياسيين ، يطلق الابيات المئة مشحونة بالعاطفة الثورية الهائجة التي تنقضي لها الجاهير غضباً . أنه اكثر شعرائنا شعبية ، ماني ذلك من شك . كنا نتحدث كما قلت ، عن الشعر ، وعن التجديد ، فقال لي بلهجته المليئة بالثقة ؛ « من كا<sup>ن</sup> أقدر مني على التجديد ؟ فالشعر اطوع لي من بنائي – وَ لَكُنَّي تهيبت ؛ تهيبت التجديد الأني لم احب أن ارى الجواهري يخسر حب الجاهير التي تبح صوتها بالهتاف له . ووالله أني لأعجب كيف يجرؤ الشعراء المتجددون على ما يعملون– أنها لشجاعة عظيمة ... فمن هناك ليهتف لهم ؟ ».

وأنها لشجاعة عظيمة – والحواهري وهناك غيره كثيرون ، يعتر فون ان ثورة الشعر هي تلقائية اكثر منها متعمدة ، لأنها تجاوب طبيعي لكل ما يحدث حولنامن أحداثجسام ، وتجاوب طبيعي لانتشار النقافة في بلادنا. التجديد في

الشمر لا مندوحة منه كسفور النساء ، كانتشار المذياع ، كتحرر ام كبيره ذات امكانيات عظيمة . غير ان الحواهري وكثيرين غيره يقولون ابر التجديد سابق لإوانه على الأقل بعشرين سنة ، وستمضي سنوات عديدة قبل ان يفهمه الناس أجمالا وقبل أن يتذوقوه .اذأ فمرحى للمجددين منشعر أثنا! مرحى لهم منجريتين لا يعبأون بالنصر السريع .

اترانا الحيل الضحية ؟ اترانا الحسر الذي سيعبر عليه الرواد ؟ أم ترانا نحن هم الرواد انفسهم ؟

وهكذا اذن ، فقد ثار الشعر العربي المعاصر نوعين من الثورة ، ثوريٍّ واكب بها الجموع الظامنة المتطلعة لحياة افضل ، وثورة فنية على جانب كبهر من الحطور ة والأهمية . غير ان الثانيه لم تتجرد ، كما نعلم حميماً ، من الكثير . من روح الثورة الأولى ، بل لعلها تبنت الاثنتين معاً ، في بعض الحالات كما جرى مع السياب وكاظم جواد ، والبياتي ، الذين تبنوا روح الثورة الاجتماعية والسياسية بكثير من الطرافة ، وبفنية جديدة عصرية المنحى .

اما اللغط الذي يدور في اوساط « الكلاسيكيين » التقليدين على هذه الفنية الجديدة فهو كثير . وَ لا عجب ، فان حواسهم مشبعة بالنظم الكلاسيكي القديم ، و روح الحياة التي الفوها في عصر هم المخضرم . وهم لا يمكنهم ان يؤمنوا بان اللحن الكلاسيكي الرتيب في الشعر الذي يصطنع التناسق ليمنح القصيدة انسجاماً هندسياً ، لم يعد يقبله الفن الحديث الذي يعني باللباب وبالقوة التعبيرية اكثر مما يعني بقشور الزويقالنغمي الهندسي .

ثم أنه قد يهمون الشعراء المتجددين بالسعى وراء السهولة في النظر. كمَّ تَعَافية الواحدة حسب قو لهم اعسر جلباً من القوافي المتعددة – ولكن هل هذا التحرر ً هو كل شيء في القصيدة ؟ اذن فاين دور الفكرة المبدعة والخيال المحلق ، والعاطفة الجياشة السادقة ، والجرس العام والقدرة التصويرية واللفظة الأنيمة الشاعرية والسبك المتين والاسلوب المركز والنقاء من كل الزوائد الى يمكن ان ينتفخ بها شعر القصيدة ؟ اننا لا نقول بالتخلي عن الموسيتي – بل ان الموسيقي عنصر هام من عناصر الشعر – ولكن من يدعو الى ضرورة صفة لما لام هذا الشعر نفسيات هيمثلصحيح للعرب والأصيل الذيما زال يحمل طابع 🕒 الرتابة فيهذه الموسيقي ؟ – ان اعظم موسيقي العالم لم تعتمد على هندسة النخم برتابة تكرارية ، بل اعتمدت على التنويع والتوزيع المنسجم الرائع ، افنا لا ريد للشعر ان يصبح عبدأ للرنين الذي يخدر السمع ويحدث نشوة عابرة كنيرأ مأ تخفى تحتها حلو الألفاظ من المعاني الرَّائعة أو المنسجمة مع معاني القصيدة .

ثم ان لي ملاحظة او د ان ابديها حول الالزام في الشعر . انَّى او من بفعالية الأدب الذي يتحدث عن الحياة والشعوب والحرية – اذا كان ادباً منبئتاً من اعماق الروح الانسانية الواعية لما تريد ، و في حالة الشعر فان هذا الانبعاث يجب ان يكون اصيلا الى اقصى درجاته ، مرتو يأ بروح الشاعر ، لا ان يكون صدى لروح سواه . فالشعر الحقيقي المبدع هو الذي ينظم نتيجة لانفعال عاطني في نفس الشاعر ، لهيجان ملح ، ولظمأ لا ير توى الا باكتال القصيدة ، فلا يمكن اذن الشاعر اذأ تبني آر اء لا يؤمن بها أيمانًا عقليًا وعاطفيًا عميقًا ان يخرجها في قالب شعري رفيع .

و لهذافان مجموعاتنا الشعرية منتفخة بقصائدالتر امية لاعديدلهامن الشعر الضحل. ثم آني لا أرأه ممكناً أن يستطيع شاعر ما التجرد عن محيطه تجرداً كاملا و الاعتكافعلىنفسه لأنه يتمتع بحساسية تفوق حساسية الفرد العادي . آي ارى انكل قصيدة ينظمها الشاعر العربي ان هي الا صورة عاكسة لحالة منحالات مجتمعنا القاق المعقد . وأن الشعر الوجداني لا يشذ عن أن يكون صورة عاكسة لمناح من محتمعنا هذا . انه ينطوي جميعه على تجربة انسانية في محيط تربيتنا العربية وعاداتنا وطبائعنا وعقليتنا . الا يرى القارئ معي انه وثيقة تنعكس

عليها مشاعر عصرنا ومفاهيمه العاطفية ؟ وثيقة تصور الشاعر العربيي بل الرجل العربي بلهفته ، بصراعه بين الزغبة والحرمان ، وبقلقه العاطني والجنسي ؟ ووثيقة تصور الشاعرة العربية والمرأة العربية بانطوائها وبشوقها الى التحرر وبكل تلك القيود التي تعرقل إنطلاقها الصحيح ؟ .

اما الشعر القومي فانه ينفرد بصعوبة خاصة اذ انه ليس اكثر من مزالقه وذاك لأن الشعراء قد تناولوه بكثرة هائلة منذ بداءة النهضة لليوم - فغدا من السهل أن يخرج مبتذلا باعثاً على الملل خاذلا لغايته النبيلة في اثارة العاطفة وتمكين المشاعر القومية في القلوب .

### نفير البعث : يوسف الخطب

هنا شاعر ثائر من الشعراء الشباب متدفق الشاعرية ومستقبله الأدبـي امامً سالم كامل . انه بامكانه ان يصل بشعره الى الابداع الفني في هذا المستقبل الذي ينتظره .

في «نفير البعث» يتحدث يوسف الحطيب عن انتفاضة اليقظةالعربيةبوهذه النشوة بالانتفاضة العربية التي بعثها ضفاف النيل في روح العالم العربسي ، وعن هذا الحزن المرير الذي يضمه في قلبه لموطنه المسلوب فلسطين وعن ذلك الحزن لتأخر اليقظة عبر الصحرا. الى الثرق . وعن ثورة الجزائر اللاهبة وكفاحها العظيم ضد الاستعار .

القصيدة حميلة ولوكانت اكثر شحناً واقل ابياتاً لكانت احمل . امثل على أطنابها بابياتها العشرة الأولى التي تحمل معنى وأحدآ وتتلاعب بالخيال فقط و بالصور الشعرية المختلفة للغاية الواحدة .

ثم ان هناك الفاظأ في القصيدة لا ار ي أنها استعملت في مكانها : يقول الشاعر يوسف في حديثه عن الشمس التي كان يحزنها ان ترى نوماً على الذل وطغيانا بعد الحباه السمر في امتي

ان صفة السمرة في الحباه صفة ثابتة في الأمة العربية ذلا عرفت ام عزاً

اليوم يا تاريخ في امتي و اشتعلت في كهفنا النار نحطم القيد الذي شدنا

فإذا يعني باشتعال النار في الكهف – اذا كان يعني نار الثورة فكلمة كهف مغلوطة الاستعال وكلمة روح او عزم او شوق هي الأفضل ولعله يعني ان وقال : الثورة ستُحرق الكهف لتبني البيت المتين .

> سوط وسجان واسوار ما عاد بعد اليوم يقتادنا والاسوار لا تقتاد ، بل تسجن

> > وقال : هو لم يمت مازال يختبىء القلوب الداميات .

ان كلمة يختبىء تستعمل للازم والمتعدي . لكن استعالها. هنا خطأ مع ذلك لأنه لا يعني انه يخبىء القلوب الدامية ، و أنما يعني انه يختبىء فيها .

ثم ما الذي عناه في حديثه عن الجز ائر

سأظل في احلام اطفال البغيات العواهر

فهل يعني بهم الافرنسيين ؟ المعنى غير لطيف والاضافات غير رشيقة ، « لو كنت شلالا لو اني و ابل في السفح قاطر » وقال

وكلمة قاطر ضعيفة جداً بالنسبة للبيت . لم لم يقل زاجر ؟ او على الاقل ماطر . و في القصيدة ابيات كثيرة على غاية من الجمال .

و اما الفقرة التي يتحدث بها عن الفلاحة المصرية فأنها كلها من الشعر الجميل

المبدع وعلى تلون الحيال في هذه القصيدة الطريلة فاني لم أجد به الطرافة التي وجدتها في قصيدة يوسف « العندليب المهاجر » . أن باستطاعة هذا الشاعر أن بجد تشابيه اطرف – أن يستنبط من أعماقه النابضة بالشعر أخيلة جديدة لم تمر. عليها انسام الشعر كثيراً من قبل ، فهلا فعل ؟

### « رسالة من مقبرة » : بدر شاكر الساب

وهذا وجه عربي آخر يطل عليناً ، وفي عينيه ثورة يوسف الخطيب واتقادها . بدر شاكّر السياب رائد من رواد التجديد في الشعر ومستقبله الادبي يبشر بمجد رفيع . قصيدته « رسالة من مقبرة »من عيونالشعر الحديث ، تجمع الى طرافة الفكرة جزالة السبك وروعة الخيال المترف وصدق العاطفة القوَّمية الثائرة الحزينة . هذا العالم الذي يتحدث عنه بدر ، هذا العالم المدفون في الحياة ، اما آن له ان يستفيق ؟ ان فيه كل ما في سواه ، الا دبيب الحياة - ولكن إسباب الحياة بدأت تتحرك ، فهناك «الحائعون » لليقالة ، وهناك « الأشقياء » من الظلام ، كلهم تواق الى النور والحياة ، ولكن هناك ايضاً العيون المبثوثة التي تجرح بأهدابها اسرار الصدور ، غير ان وقت.اليقظة قد حان ، فها هي الحزائر تثور وقد استقبلت الشمس على ذرى الاطلس « فآ. ً لوهران التي لا تثور »!

انني اعد الشحن العاطني الموجود في هذا البيت الأخير من اروح ما ختمت به قصيدة عربية معاصرة أن لم يكن اروعها.

ثم هل لاحظ عشاق الكلاسيكية هذا التوزيع الموسيقي الرائع في القصيدة ؟ و لننظر الى بعض تفاصيل الخيال فيها ﴿ الشِّمسِ الَّتِي لا تَدُورٌ ، و العيون الَّتِي تجرح بأهدابها الاسرار ، والظنون التي تمتص الاغوار وصدى خطى الاحياء تنهل في داري ، شلال انوار » وسيزيف المربوط الى صخرته بلمنته المحتومة يلقى عنه هذا العبء الابدي ويستقبل الشمس على الاطلس – انه سيزيف عربسي – وقد حلت عقدة اللعنة الابدية التي ورثها هذا الجيل – هذا الحيل المناضل المعطاء ، هذا الحيل الرائد ، هذا الحيل الضحية .

#### : لشارل قرم « ظلال في الماء »

ولو قال الجباه الغر بمعنى المنيرة المشرقة لكان اصاب. ويقول: Vebeta Sak ويختني من امامنا وجه الثورة لحظات ليطل علينا عوضاً عنه وجه شاعر لبناني تعمَّق في النَّمَافَة الافرنسية و درس ثقافات أم آخري . أن له من لبنان الشرقي القدرة على التأمل بعمق وروح الفلسفة الانسانية التي نشيع في شعر . الافرنسي ، وجهه رزين ، فلا ثورة هنا ، ولا اتقاد ولا تفاعل مع مشكلات هذا الحيل وصراعه – ولكينه وجه انسان يبشر بالحب وآخير . آني اشاركه نقمته في ان ثقافته لم تكن عربية - فان ادبنا العربي قد خسر عبقريته الشاعرية يتر خمه لنا في قصيدته «ظلال في الماء » شاعر كبير هو شفيق المعلوف . و لكني منذ بدأت اثر جم من الشعر العربـي اصبحت او من بان الشعر بجب ان يترجم الى شعر منثور لا ان ينظم في قالب شعري . « ظلال في الماء » لا تني بحق شفيق المعلوف ، فشعره اشعر منها وأغنى بموسيقاه وأنسجامه ووقعه في الأذن وفي الاحساس . ولكنه لم تعوزه ، رغم هذا ، أن ينقل الينا المعنى العام القصيدة ، بكل عمقه ، حتى و لو أنه فقد شيئاً من روعته في النص الافرنسي . و لم ينقل الينا الشاعر المترجم كل الصور الشعرية الرائعة الموجودة في قصيدة شارل قرم ، على اسهابه في الترجمة . فلو راجع القارئ الشطر النائث والرابع في القصيدة اوجد اسهاباً وانصياعاًلمقافية والوزن يخرج بها عن النص الافرنسي قليلا ، على احتفاظه بالمعنى العام : أنهـا ترخمة لما يمكن أن فترحمه في النثر الشعري هكذا

« الاغصان و السحب و الريش و الحراشف تخلط سحرها في الحرير السائل الذي يحتضن الساء وعندما ينحىء المساء تخال كأن فأرأً قد استقرت في انماق المياه » .

#### « وحدتي » : بلند الحيدري

ومع «وحدتي » نعود الى شعراء الحيل ، فيطل علينا وجه آخر يعبر عن كل ما يصهر روح هذا الحيل من قلق و برم وصراع ، ولكن بلند ، ابن المدينة الكبيرة المعقدة ، يتجاوز في برمه وتشاؤمه وضيق شخصية ابناء المدن الكبيرة ، فلا بد أن له نفسية خاصة يعيش ضمن اطارها .

في قصيدته يخاطب بلند وحدته التي نمت « عشبة صفراء في ضفة موتي » . أنها نمت من سكوته ، من رؤاه التي تضخم ظله ، بل أنها نمت من بلى ينسج خيوط العنكبوت ، نمت قفرة جرداء كالحيبة ، ولكنه سنمها ، ويريدها ان تتركه ليمسى له كفيره من الناس حس وظنون وضحك و جنون ، وليمسي له « مرمى وعمر في دروب الشمس اعمى » يريد أن يصحو من وحدته المنكمشة كي يغرق صحوته في سكر الحياة الآيل الى الموت .

« صحوتي تغرق في السكر و تمتص سنيني آنا للناس و للنسر الذي ينهش صدري .»

القصيدة تتمتع بوحدة مماسكة، وبتركيز متقن. ومع الها لاتفتح ي نفسي آفاقاً جديدة من الامل والقوة ، بل استطيع ان اقول الها تغلق في نفوس البعضر آفاقاً مفتوحة فالها رغم هذا تدخل الانسان في حو مخدر غريب به متعة مهمة.

اعترض على الشاعر هذا التعبير في وصف وحدته

« وحديثاً مسرفاً في الهمس ، كالرجس ، كصمتي – إنا موتي .» فان استعال كلمة صمتي كمرادف للرجس تعبير منفر ، ولا يصنح ان رادف الاثنان .

اما التكرار الموجود في القصيدة نانه موفق جداً «قفرة جرداء كالحيبة ، كالحيبة التكرار الموجود في القصيدة نانه ممر الانسان في دروب الشمس هو ممر اعمى الميت «في مرم، وممر في دروب الشمس اعمى » يسحرني . حسبنا ان ترى شاعراً نجح في التعبير عن فكرة او شعور معين تجاحاً كاملاحتى المتف له ولوكانت قصيدته قد ادت الى انقباضنا وغمنا . سامه الله :

- « ماذا ؟ » قال « انتم كثيراً ما تضحون بالحقائق في سبيل الشعر ! ان الناس لا يمكن قسمهم الى نوعين ، النوع المبندفع ، والنوع الصامد ، فالناس انواع لاحد لها . وبعضهم يعبر عن نفسه في ظروف و لا يعبر عنها في ظروف اخرى، ولكنا جميعاً نعرف ان هناك فرقاً بين إنسان وانسان في القدرة على الكمان او في سرعة التعبير . ثم انني لم اقدم الناس الى نوعين فقط . ان الشعر لا يمكنه ان يكون واقعياً بكل ما في هذه الكلمة من معى . انه يعتمد على الغلو والتصميد في الحيال المدث غرات الواقع ونواقصه .

اما الاستاذ الناعوري فانه قرأها ورفض ان يفهم مها شيئاً ، لأنها تنتمي الى نوع الشعر الحارج على العمود المعروف وقد يكون معه كثيرون لا يحبون بها اسلوبها لانهم لا يتذوقون الشعر المتجدد ولكن ... ما الذي يمكننا ان نفعله نحن ؟ .

### « نداء الى الشرق العربي » : لحمد جميل شلش

شاعر آخر من الشباب – فقلني الى جو المعركة في حداثه الحماسي . ان عليه ان يجد نفسه بعد . فاني ارى في شعره روح شعراء غيره سبقوه . وقد اسلفت القول بان للشعر القومي مزالق وصعوبات .

ثم ان على الاستاذ الشاعر ان ينتبه لصحة الوزن في الشعر ، اللهم الا اذا كانت اخطاء الوزن في القصيدة كلها مطبعية كما حدث في عبارة « واحت ثلد الابطال صناع الغد الاروع » وقد وردت في المجلة « « ضاع » بدل « صناع » ثم لي قافية ارادها الاخ الشاعر في قوله :

فضاع الشمر المبدأ والدين - فيا شرق الملايين - ايطويها اخوك الحر في المغرب جوعانا - وتجيبها ملايين .

لاجل الوزن عليه ان يحرك النونان ، فاذا تحركت اتخذت كل و احدة حركة الفة '

### « الربيع في الجزائر » : جلال السامرائي

صوت آخر من اصوا تالشباب يخنقه التغليف. أنها في موضوعها تقارب قضيدة « رسالة من مقبرة » . لقد عشا الربيع ، الى الضياء في اللالىء الصغار ، عند ابناء الشعب ، ولكنه قتل ليعيش في الصدور بينما شيمته مقلتا اعداء التحرر

# نظام قناة السويس

في القانون الدولي

بحث خطير يقع في ثماني صفحات كبيرة بالحرف الدقيق يثبت فيه القانوني الكبير الدكتور ادمون رباط ان مصر هي وحدها صاحبة الحق في حاية القناة وادارتها والاشراف عليها ، وذلك على اساس دراسة فقهية شاملة لمعاهدة القسطنطينية نفسها ...

اقرأً في عدد « العلوم » الاخير صدر اليوم

### الصامدون: سلمى الخضراء الجيوسي

يام الدكتور سهيل ان انقد نفسي - ولكن هل يمكن للأنسان ان يضع في انتاجه شيئاً غير نفسه ، ان ينفصل عنها انتاجه شيئاً غير نفسه ، ان ينفصل عنها ولو الى حين ؟ اخال هذا الامر يضمنا في شبه دائرة خبيئة اذ انه من الصعب ان احكم على رأي لي رأي آخر هو أيضاً لي . ولكني مع ذلك لا اعدم القدرة ان احرر نفسي تليلا من نفسي فاذكر بكل سعة صدر ما دار حول فكرة القصيدة من نقاش .

قال لي الاستاذ محملة اديب العامري وهو ممن يؤمنون بوجوب وجود رسالة للأديب . « ولكن ما هي رسالتك في دنه القصيدة ؟ » فأجيبه « ليس لي فيها رسالة خاصة ولكنها لا نخلو من رسالة قوة ومن بحث شعوري صادق عن الحير عند من يختلف عنا .

وقال لي الاستاذ شارل قرم بلهجته اللبنانية الطريفة « ولكن ارجوك يا ابنيان تبدلي بهاكلمتين ، اكر أماً لي على الأقلى الحدكره كلمة « عبيد » الي ذكرتها مرتين حيث قلت « انا عبيد الصبر » وانا عبيد الكبرياء . قال ضعي بدلها كلمة فلول حتى تنسج مع روح القصيدة كلها .

وتناومًا الاستاذُ جَيْلُ السعيد من حيث اللهكرة السيكولوجية ( الاستاذ السعيد متخصص بعلم النفس في لندن ) . قرآما ثم النفت اليا قائلا . . « انتم الشعراً ، . .

وظنته غدا جثة بلا عيون « بلا شفاه تزرع الضياء في القلوب » . ولكنه لم يمت وقد بعث في الجزائر وسيبعث في عالمنا جميعه « لنزرع الحقول من جديد ، ويولد الربيع من جديد » .

في القصيدة مبالغة في التغليف حتى ان المعنى يهرب من ايدينا في الذي عنا \* الشاعر بقوله « و في يديك مكحلة ، تحوم حولها فراشة كسيرة الحناح » ؟ احب قوله « وقيل لن يعود في قراكم الربيع » ففيها البساطة والحنان

### « لأنك انت ، واني أنا » عبد العزيز خاطو

غزن ينبثق عن روح ينطوي على صراع معذب ، وشاعر آخر اصابته الهنة العصر ... القلق . انه شقي وثائر ، طريد لهيف ، يومه في ضرام و نمده في دياجر – فلا يجرؤ ان يحلم بالاماني العذاب و بهذه الحبيبة السعيدة الطليقة الطاهرة البسامة الآمنة .

ولكن مهلا يا اخي – فإذا اصابك ؟ ان علينا ان نكبح جماح هذا القلق الممزق الذي يصيبنا جيماً . انه لحق ان اليأس المرير العميق والكآبة المتلبدة في زوايا النفس وكل ما في حياة عصر نامن صراع والآم تطل برأسها في لحظات الفراغ فتغرق تطلعات الامل و الاشراق في عدم لا حد له – ولكن علينا ان لا نغك عن الدعوة الى الفرح العميق ... وان نحرا؛ الحنين في قلوب الجاهير الى الحياة بكل ما فيها من خصب وانتصار وابداع .

لا يعجبني تشبيهك عيني الحبيبة « ببئرين قاعها من رضا». ما ابعدالشبه بين العمية والبئر العميق .

### « نـــداء » : الصغيرة لينة الجيوسي

يحب الدكتور سهيل مني ان انقد « نداه » ايضاً ، لابنتي لينة . قال « اريد ان اعرف ما هو رد الفعل عند ام الطفل الموهوب » . سيدي ، في حال لينة ، انه الفرح الممزوج بالحزن– فحساسية الشاعر تضمن له شيئاً من شقاء العالم كله مسكوباً في روحه منذ طفولته .

اخشى ان تغتر لينة اذ تجد اسمها مضافاً الى سلسلة هذه الاساء الكريمة . ولكن عليها ان لا تغتر . اننا جميعاً نلمس فيها بذور الشاعرية – واما العبقرية فأمرها مرهون بما سيجلوه المستقبل . منذ عام كتبت لينة للمرحومة والدتي تقول « يا جدتي انني اشعر باني انسان ، في قلبيي و في عقلي – فلهذا يا جدتي اشعر بأني انسان ؟ » . لقد بدأ روح العصر يتفاعل مع روح الطفولة ، الانسان، الحرية، الارض، الوطن . جيل اولادنا لن يطلع على العالم بالسذاجة التي طلعنا عليه بها نحن . سنورثه النور والثورة التي نصفها له ، بكفاح ارواسنا وربما نورثه الاستقرار ايضاً –

مقطوعة فداء بهاكل رقة احساس لينة وميلها الى حزن الشعراء في طفولتهم وبها لهفة من اضاع شيئاً . انتخابها لعنوانها ادهشي، قهو ليس اعتباطياً بل ينسجم مع نداءاتها المتكررة لهانئة عروسها الخيالية. واني أشكر «الآداب» على هذا التشجيع واشكر صديقنا الاستاذ بدر شاكر السياب الذي تآمر مع لينه في ادسال المقطوعة للآداب وآمل أن لا تخيب لينة املنا بها .

سلمي الخضراء الجيوسي



بجري السحب القادم في مدينة حمص بتاريخ ٢٠/٢٠ /١٩٥٦

ىغداد

في هذه الفررة العصيبة ، من حياة الامة العربية ، وقوى الشر تريد بالخيرشراً، تنصب القوة حقاً بالنار وتنصب

# فضيتنا الأدبية بقلم ليكورسيم ميد

جازمة ، وذلك مستحيل في عالم الادبوالفن، وحاله وخصه انه مستحيل، فالى انجاهات من شأنها ان تنبرالسبيل. ولكن آلموضوع

المكر حقاً بالمبادئ السامية ممسوخة على هوى المطامع . كأن الحق ليس له وجه معلوم ، كأن الانسانية لم تجاهد ولم تكرس جهادها بالدماء الزكية ، كأن حقوق الانسان لم تعلن ولم تعلن حقوق الأم بالحياة ،كأن العالم الواعي عاجة الى افاضة في الشرح والى عقد المؤتمر تلو المؤتمر ليعلم أن بلاد العرب للعرب لهم وحدهم انساناً وارضاً وعراً وساء لا يشركون من دون الله فها احداً ..

في هذه الفترة العصيبة من حياة الامة العربية ينعقد موتمر الادباء العرب في عاصمة الامويين .

وانه لمن طبيعة الروح العربية ، وانه لمن سليقة الفكر العربي ، وانه لمن مزايا العروبة الاصيلة ومن صميم رسالتها الانسانية ان ينعقد في دمشق العاصمة العربية العربقة مؤتمر الروح وقوى الشر تتألب على خنق

الفكر والروح .

ونحن أذ نتدارس هنا وسائل تعريف ابناء الأمة العربية بالنتاج الادبي الحديث اكل قطر ووضع الادب العربي بين الآداب العالمية وتفاعل الادب والفنون الجميلة والاديبوالناقدوالاديبوالدولة، ونحن أذ نتناقش في هذه المواضيع الهامة ونحاول أن نرسم لها على ضوء الماضي وعلى معطيات الواقع خط اتجاه في دروب

الفكر، لا نؤدي بذلك واجباً عربياً اوحسب ، وانما نساهم في اداء رسالة انسانية ، رسالة الفكر والروح تلك التي لا بد ان تقضي يوماً على النار والحديد . ولكي نؤدي هذه الرسالة الانسانية يجب ان نعد انفسناوان نخرج من عزلتنا .

لن استعجل موضوعاً من مواضيع المؤتمر فستبحث كلها بجد وامعان وستناقش وسنخلص مها ان لم يكن الى حلول الكلمة التي القاما الدكتور سليم حيدر باسم الوفد اللبنائي في حفلة افتتاح وتمر الادباء العرب الثاني بدمش .

الثاني وضع الادب العربي بين الآداب العالمية، يلح علي كأنه الوحيد، كأنه هو المؤتمر . وبالواقع اذا لم نتساءل اين عن في ادبنا من الامم في آدابها ، اذا لم نرصد الحساب بيننا وبين الانسانية فنعرف ما اعطينا وما كان بامكاننا ان نعطي ، اذا لم نعلم لماذا اخذ الادب العالمي قليلا من عطائنا الكثير، اذا لم نجل اسباب الانطواء على انفسنا ،اذا لم نمهد سبل الانطلاق الى العالم الفسيح، فسنبقى في عصر الاتصال الاثيري دودة نشيطة تختنق في شرنقة حميلة .

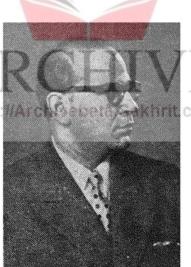
وفي رأيي ان المآخذ التي تؤخذ على لغتنا وعلى اوضاعنا السياسية وآلاجهاعية والاقتصادية مها بلغت من الاهمية

ليست هي العائق .

فاللغة العربية ليست لغة الترفوحسب كما يحب ان يصورها بعض الغيارى المصلحين وجميع الاعداء المحربين . واية لغة في العالم ارسخ دعائم من هذه اللغة التي تنتصب في زوابع الفكر كالماء ، منذ عشرين قرناً لا نعرف لها طفولة ولا نتلمس لها شيخوخة وانما هي شباب دائم التجدد .

لغة تطورت ولا نزال ، حتى استوعب حميع استوعبت وتكاد اليوم تستوعب حميع خلجات النشاط الفكري والنفسي فيسبقها العلم احياناً فتفتقر الى مفردات فلا

الفروع الباسقة يتوخون قطع الاصول يطالبون بتبسيط القواعد، والقواعد لا يمكن ان تمس فلكل لغة روحها وكيانها . اما ما لصق بالاصول من اعشاب الارض ، اما ما على بالقواعد



الدكتور سليم حيدر

مختار ات من السياسة العالمية السلسلة الني قرأت فيها

ن.ل

١ ـ المسألة اليهودية ٥٠

٣ \_ الجزائر حتف الأستمار

٣\_ الصين في موكب النور ٢٠٠

تقدم لـــك اليوم

الاستعار الفرنسيي ...

بقلم نخبة من الاقتصاديين الفرنسيين الكبار

هنري كلود - اندره بريان - ايف لاكوست

مع دراسة خاصة عن

معطيات القضية الجزائرية

الكتاب القادم

ألقنااة لمصر

بقلم

ميشال سليان

منشورات مكتبة المعارف - بيروت

من حدَّلقات اللغويين في طور من اطوار اللغة ، فقد لفظته اللغة وقد مجه الناس .

كذلك العبارات المحنطة في فقه اللغةواه ثال فقه اللغة ، لم تعد رائد المريدين، وازدواجية اللغة بين الفصحى واللهجات العامية ليست العقبة الكأداء وفي كل لغة ازدواجية ويتسع الشق ويضيق محسب مستوى الامة الثقافي ، فالعلاج في العلم لا في بتر اصول اللغة ج

وما تحمل اللغة العربية من صعوبات اصيلة بين اعلال وادغام وتثنية وحموع وسلامة في الجمع او تكسر ،بين قياس وساع بين القاعدة والشواذ ... هذه الصعوبات وامثالها لا تخلو مها في كثير او قليل لغة من لغات العالم .

وما رأيكم بالالمانية مثلا والاعراب فيها يلحق حتى الاداة؟ ولعل المؤامرة الاستعارية الكبرى على اللغة العربية وعلى العرب من ورائها هي الدعوة الى الحروف اللاتينية، والحرف للمعنى بعد هذه الملازمة الطويلة كالجسد للروح.

اللغة العربية تتبسط من تلقاء نفسها بدآفع حيويتها على كر العصور في كل ما ممكن تبسيطه .كتابة الحروف سائرة الى ما هو اسهل والالفاظ الاوابد زالت والعبارات الجاهزة امست للتاريخ القديم وبرزت في النثروفي الشعر العبارة التي تظهر الفكر بادق مقاصده ، والتجربة الشعرية باروع ما يحتلج فيها.

فاللغة العربية مع ماتحتاج اليه من صقل التطور ليست هي العائق.
اما الاوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية فخلاصة
المآخذ عليها ان الاديب لا يستطيع ان يعبر محرية عن كل شيء،
وانها لا توفرله اسباب الحياة والاطمئنان الى الغد. وهذا صحيح
ولكنه لا يمنع انطلاق الاديب العربي الى الاجواء الانسانية
فكم رائعة عالمية اتت وليدة الاضطهاد الفكري ، وكم رائعة
ولدت في الفقر المدقع .

المهم في الأدب أن تتناول عبقرية الاديب باسلوب عبقري موضوعاً عبقرياً أذا جازت التسمية، موضوعاً انسانياً بل لعل عبقرية الموضوع الى حد ما ، انساني بطبيعته وأنما طريقة اخراجه هي التي تقرر المصير

المهم ان نحرج من السطحية اللفظية ومن الاطار الضيق الى صلب المشكلة الانسانية اللاصقة بمشاكل الكون ، بمشاكل المادة ، بمشاكل الكينونة والعالقة بمشاكل ما وراء الكون ، بمشاكل الروح ، بالغيبيات واسلاكها الحفية . ولكي يكون ذلك بجب ان تتوسع ثقافة الادب العربي فتشمل كل شيئ .

وَتَقُوا ان الادب العربي واصل بالنتيجة الىهذه الغاية، فقد استيقظت الروح القومية تلهبالصدور وعبقرية الادب، موثوقة الى حد بعيد بالوعي القومي المنبثق من عبقرية الأمة.

سليم حيدر

#### **た**どんどんどんどんどんとんどん

### الاديب والناقد

### ـ تتمة المنشور على الصفحة ه ـ

Language Carlos Carlos

ثقة بنفسه وبمقاييسه من قارئه ومن منقوده . اما اذاكان في كل ذلك على مستوى واحد مع قارئه ومنقوده فنقده لا يزيد عن ان يكون ضرباً من التنبيه والتسجيل . واما اذاكان دون مستوى قارئه ومنقوده فنقده تعب مهدور ودواء لمن ليس يشكو اي داء بل انه في مثل تلك الحالة، قد يكون تحقيراً له وتشهيراً ومااكثر ما يحقر بعض النقاد انفسهم ويشهرونهامن حيث يقصدون تحقير الغير وتشهيرهم .

أجل. ان كلمايفعله الناقد في نقده هو ان يعرض نفسه بما فيها من قلق وشوق ، وذلك في عرض الكلام عن غيره . فقد يقلقه اشد القلق ان يقع في كتاب ما على مجرور محرف اللام بدلا من الباء . فيثور ثائره ولا يهدأ باله حتى يعلن الملأ انه ارسيخ قدماً في علم النحو من مؤلف الكتاب . وان اللام لا تجوز في هذا المقام . وتجوز الباء .

وثورته هذه قد تعميه عن حسنات حمة في الكتاب الذي بين يديه . ومن جهة ثانية ، قد تشوقه من شاعر براعة في وصف الثغر او الهد او الردف ، فيمضي يكيل المدح كأنه على حاتم الطائي يوزع اللحم على الجياع والدراهم على الفقراء . ويعميه الثغر او الهد او الردف عا قد يكون في الديوان من فحش وفجور واسفاف خلقي ، كأن هذه كذلك من مقومات الحق والحير والجال .

ما من شك في ان مستوى النقد يرتفع وبهبط بارتفاع مستوى النتاج الادبي وهبوطه . فالادباء الكبار بمهدون الطريق للنقاد الكبار . ولا اعكس فاقول ان النقاد الكبار بمهدون الطريق للادباء الكبار . فالعبقرية الحقة تشتى طريقها بقدرتها لا بما يقوله فيها مادح او قادح . وهل في استطاعة نقاد العرب مجتمعين ان تحلقوا متنبياً واحداً أو ان يحولوا دون خلقه ؟ ام هل في استطاعة حميع نقاد الفرنجة ان يأتونا بشكسبير آخر ؟ واذا قام شكسبير آخر فهل في مستطاعهم ان يطفئوا الشعلة التي في صدره ؟ ولو ان كل من في الأرض من نقدة حاولوا ان مجعلوا من شويعر شاعراً ومن كويتب كاتباً او ان يسدول السبل على الكويتبين والشويعرين فلا يقتحمون حومة يسدول السبل على الكويتبين والشويعرين فلا يقتحمون حومة

الأدب، لباءوا بالفشل من غير شك. اماكبار الكتاب والشعراء فقد خلقوا نقدة كثيرين ما بين كبير ومتوسط وصغير . مثلما خلقوا الكثير من المقلدين والطفيلين .

حيثًا كثرت القم الشامخة قات الدهشة للتلال . وحيثًا كانت الأنهار الكبيرة قلت قيمة السواقي . اما حيث لا قم شامخة ولا انهار كبيرة فالكثبان والسواقي تبدو كما لو كانت ابدع ايات الله في خلقه ، والمثل العامي يقول : « من قلة الرجال سموا الديك ابو علي » . وعندنا من كرم المولى كثبان وسواق كثيرة . فلا عجب ان يكون نقدنا حتى اليوم في مستوى الكثبان والسواقي ، ثم ان يكون لنا في كل يوم كاتب مستوى الكثبان والسواقي ، ثم ان يكون لنا في كل يوم كاتب «كبر» وشاعر «عظم»!

لست اريد ان اقلل من قيمة الناقد وعمله فاقول ان وجود وعدم وجوده سيان . ولكنني لا اريد كذلك ان ابالغ فيها فأقول ، ان النقد دعامةلا يقوم الادب الا بها وعليها . ففي استطاعتنا ان نوالف الروايات والاقاصيص والمسرحيات وان ننظم القصائد ونحر المقالات ، وان نخطب في شي الموضوعات ثم أن نترك أمر تقدير ذلك كله للقارئ والناظر والسامع وللزمان . فان اخطأ تقدير القارئ والناظر والسامع لن مخطئ تقدير الزمان في المدى الطويل . واذا كان من الناقدين من بلغوا مرتبة عالية من الاحترام والتقدير امثال « سنت بيف » و « تن » عند الفرنسين ، و « والتر بايتر » و «جانرسكن» عند الانكليز ، « وبيلتسكي » عند الروس ففضل هؤلاءً في أنهم كانت لهم في نفوسهم كنوز من الافكار والاحاسيس وبراكين من الاشواق . هذه الكنوز والبراكين ما تكشفت ولا تفجرت الالدي احتكاكها بكنوز وبراكن مماثلة لها في نفوس بعض العباقرة من الشعراء والكتاب . فهي ثمينة في ذاتها لا في كونها جاءت تعليقاً على هذا الكتاب أو ذاك . والذي يزيد في اثمانها انها برزت الى الوجود في اكسية تكاد تهر العين بما فها من دقة ومتانة في النسج والحبك ، وتكاد تلتهب بما فها من حرارة ونور .

ان الناقد الذي لا يعيش على حساب غيره كما تعيش الطفيليات على بعض النباتات والحيوانات بل يعطيك من وهج روحه مقاييس للحق والحير والجال تستهويك وتفرض احبر امها عليك لهو الناقد الذي يرفع النقد الى مرتبة الفن العالي والذي يسر الأدب بان يتبناه ويعتز به . فهو مرشد من مرشديه ومنارة من مناراته ، وبان من بناته وكثيراً ما يكون نقده من الاشعاع والاقناع بحيث يقضي قضاء مرماً على اتجاه قديم في الأدب ويدفع به في اتجاه جديد ، وبحيث يغدو الزعيم الذي

بفضله تتفتح وحواليه تلتف المواهب الفتية في الأمة ، انه روح الثورة في الأدب، والادب الذي لاتهز هالثورات من حين الى حين لأدب همدت ريحه ، وشح بصره ، وتصلبت شرايينه، فهو الى الموت اقرب منه الى الحياة .

اما الناقد الذي لا بجد لقلمه مادة الا في كتاب يؤلفه غيره والذي بحصر همه في الكشف عا في ذلك الكتاب من معايب ولحاسن — حسيا تتراءى له المعايب والمحاسن — فناقد نفعه للادب قليل مها بلغ من براعة في السبك والسخرية والتهكم . انه كالدجاجة التي لا تبيض ، ولكنها تقوقئ كلما باضت رفيقة من رفيقاتها . او كبعض الطيور التي لا تبني لنفسها اعشاشاً ، ولكنها تضع بيضها في اعشاش غيرها . وأمثال هذا الناقد هم الكثرة الساحقة بين النقاد في بلادنا العربية وفي كل البلاد . الكثرة الساحقة بين النقاد في بلادنا العربية وفي كل البلاد . وضجتهم لا تمضي بغير اثر ، فقد تكون بمثابة اعلان للكتاب الهلات الذي ينقدون — او لانفسهم : فما اكثر ما يتهافت القراء على كتاب تافه لأن النقاد اثاروا حوله ضجة ، وما اكثر ما يعرضون عن كتاب قم لأن النقاد اعرضوا عنه .

ويمشي الزمان شوطاً ، واذا بالكتاب التافه يغدو طعاماً للفأر أو للنار ، ومسكناً للعث والغبار . واذا بالكتاب القيم الذي اعرض النقاد عنه يشق طريقه على مزل ، ويشقه بعزم وثبات ، وبرغم انوف النقاد . وما ذلك الالانه غني بجراثيم الحياة ، ولأن الكتاب التافه الذي هلل له النقاد وكبروا غني على المديالة المدت .

لست اجهل ان الحديث عن النقاد ، كالحديث عن الكتاب حديث ذو شجون كثيرة ووجوه كثيرة . الا انني ، وقد قلت في النقاد ما قلت اريد ان اقول كلمة بعد في العلاقة بين الكاتب والناقد : ما هي في الواقع وكيف يحسن ان تكون .

الشائع عن النقاد الهم قلما اتفقواعلى رأيواحد في تقديرهم للأثر الواحد. ولاعجب فهم ينظرون الى الأمور بمنظار واحد والشائع عن الكتاب الهم يتلهفون الى كل كلمة تقال في مؤلفاتهم. ولكنهم يريدونها كلمة نجلاء لا عمياء.

فان جاءتهم مذمة حيث كانوا يتوقعون العكس فاضت مراثرهم ، واثار ثائرهم ، وتولاهم الشعور بان لا بد من رد الاذي بالاذي ، ومحو المذمة بالمذمة . وهكذا ينطلقون في نقاش لا طائل تحته مع الناقد الذي غمز من قناتهم . وان هم لم بناقشوه اعرضت عنه قلوبهم في كل حال فبات وكأنه الشوكة

في جنهم او الصل في دارهم ، ورد الفعل هذا اذا نحن خفرناه المكتاب الناشئين شق علينا كثيراً ان نغفره للكتاب الذي لهم في الأدب قدم راسخة وقامة بعيدة الظل . ولقد عرفت من هؤلاء من اذا عابهم عائب اولامهم لائم ، اصيبوا بما يشبه الكلب فلا يحلى لهم اكل ولا نوم . ولا يرضهم الاان ينهشوا الذي عابهم اولا مهم بكلمة . واذا مدحهم مادح ، ولو بما ليس فيهم ماعت قلوبهم في صدورهم ، واشرقت اساريرهم وطفرت دموع الفرح من عيوبهم ، حتى العبقرية لا تصفو من الاكدار ولا تخلو من الرواسب

عرفت ادباء ناشئين ، وادباء بين بين ، يؤذيهم النقد اذا في غير صالحم الى حد ان يقضي او يكاد على مواهبهم التي لم تستكمل بعد نضجها ، فعلاقتهم بناقديهم لا يمكن في أي حال ان تكون علاقة مودة واحترام متبادل .

ان علاقة الكاتب بالناقد هي على الاحمال علاقة قلق وحذر وحرب ، قد تكون سخنة وقد تكون باردة . وكان من الاحرى ان تكون علاقة اطمئنان وثقة وسلام لو صفت نية الناقد واستقامت موازينه ، واخلص لنفسه ولعلمه . ولو اتسع افق الكاتب وصدره ، واستأنست نفسه عا يكتب شَاعرة بأنها ما كتبته ارضاء لفلان ونكاية بفلان ، او حبـاً بشهرة او بمال ، بل خدمة للحق والحير والجمال كما تفهم الحق والحبر والجال ، وانها قد استخدمت في كتابته منتهي ما تملك من قوة الفكر والحيال ، والوجدان والبيان ، فما همتها اذ ذاك ما يقوله فيه ناقد او قارئ ؟ العل الناقد والقارئ يفهان دخيلتهما خيراً مما تفهمها هي ؟ وكيف ترضى ، وهي الواثقة من صدق مَا تقول ، ان تقيم الغير حكماً على صدقها ؟ ان لها مقاييسها وموازينها . وهي ما اختارتها آلا بعد جهد وعناء . فأي بأس اذا اختلفت هذه المقاييس والموازين عن مقاييس الغير وموازينهم ؟ ومن يدري ؟ فقد تندثر مقاييس الغبر وموازينهم وتبقى مقاييسها وموازينها .

هكذا بجدر بالكاتب الذي يكتب ويعرف قيمة ما يكتب ان يخاطب نفسه . فلا يزعجه ذم ناقد ولا يستخفه مدح قارئ وعلى الاخص اذا هو احسن نقد نفسه . فناقد نفسه في غيى عن نقد الناس . وهو يطاوع في ذلك الحياة التي لا تنفك تحاسب نفسهافي كل طرقة عين . فهي الناقد الاكبر و المبدع لأعظم . وانه لمن حسن حظكم وحظي وحظ خميع الكائنات التي

تستطيب البقاء ، مع كل ما فيه من قلق وشقاء ، ان الحياة لا تأبه بقيلنا وقالنا ، وان لا وجه شبه على الاطلاق بين مقاييسه في النقد ومقاييسنا . والا لما كان لنا في الوجود من نصيب . فهل في مستطاعكم ان تتخيلوا ماذا كان محل بالناس وسائر الكائنات لو كانت لكل منهم الحرية وكان له السلطان ، ان يطبق على الطبيعة مقاييسه الحاصة في الحق والحير والجهال ؟ لقد كنا نبدأ ، اول ما نبدأ بابادة حميع الحشرات والنباتات لقد كنا نبدأ ، اول ما نبدأ بابادة حميع الحشرات والنباتات باشكالها ، او بالوابها . فلا نبقي على دودة او ذبابة او برغشة او بقة او قملة او زنبور او حية . ولا على بومة او وطواط او غراب . ولا على ثعلب و ذئب او ضبع او ظربان . ولا على عشبة او شوكة او اي نبتة وجودها يؤذي عيوننا وانوفنا او يؤذي الزرع في حقلنا و الزهر في حديقتنا ، او الاشجار في بستاننا . ونذهي بان نزيل من طريقنا حميع الذين آراؤهم تخالف بستاننا ، واذواقهم لا تأتلف واذواقنا ، وصورهم لا تصادف استحساناً ورضي في عيوننا .

استحساناً ورضى في عيوننا .
وقد تادى بنا الغيرة على الحق – حقنا ، وعلى الحير – خيرنا ، وعلى الجمال – حمالنا ، فنمضي نشذب حتى الشموس والاقار والنجوم على هوانا . هذا نجم لا هداية لنا فيه . فلنمحقه . وهذه شمس تحرقنا . فلنطفتها . وهذا قمر يضي ولنمحقه لا نريده أن يضي . ولا يضي ساعة لا نريده أن يضي . ولا يضي ساعة نريده أن يضي العدم . ونرتد بعد ذلك الى هذا الكوكب فلنظر حه في هاوية العدم . ونرتد بعد ذلك الى هذا الكوكب الصغير الذي هو ارضنا ، فنرفع هنا وادياً ، ونخفض هناك جبلا ، وهنالك نجفف بحراً ، ونسد منافخ الرياح اللافحة عجرها وبردها ، ونلجم البرق ، ونحرس الرعد ، ونحذف من عجرها وبردها ، ونبقي ما نشاء ، ونعدل حرارة الشمس وسرعها حسما يحلو لنا في هذه اللحظة او تلك من وجودنا . ان مجرد الفكير في مثل هذه الافتراضات ليبعث القشعريرة في اجسادنا وينشر الظلمة في نفوسنا . فمن الاكيد انه لو صح لكل منا ان يطبق على الكون مقاييسه في الحق والحبر والجمال

لما بقي هنالك من كون ، ولكان العدم نهايتنا ونهاية كل شيء اما قصدي من هذه الافتر اضات فليس اكثر من ان ابين لكم ان الاحكام التي نصدرها نحن على الناس والاشياء هي ، في الغالب ، احكام مبتورة . لانها صادرة عن بشر ما اكتملت بعد معرفتهم للناس والاشياء ، وللغاية من وجودهم ووجودها وللاساليب التي تستخدمها الحياة معهم بغية الوصول بهم الى

تلك الغاية ، فجدير بنا ، ونحن من المعرفة حيث نحن ، ان لا نتصلب في مفاهيمنا عن الحير والحق والجال . وان لا نتحمس لها الى حد ان لا نترك محلا لسواها . بل علينا ان نجري في ذلك على السن التي تجري عليها الحياة في الطبيعة من حولنا . وها هي الطبيعة بهم بالقملة والنملة ، وبالحرباء والحنفساء اهمامها بالفراشة والنحلة ، وبالاسد والغزال . ولا تحنو على النسر والهزار فوق حنوها على الخفاش والغراب . ولا تمطر على الارزة والسندياتة وتحبس غيثها عن العوسجة والعليقة . ولا تشرق شمسها على العالقة دون الاقزام ، وعلى الابرار دون الاشرار . فحقها للكل ، وخيرها للكل ، وحمالها للكل . وهي اذا ما غيرت او بدلت في اوضاعها واشكالها والوابها فحباً بالكل وغيرة على صالح الكل . وهي لا ترصر ذاتها فحباء واجزاء مبعثرة . بل وحدة مهاسكة ، متألقة ، متأخية اقل ما فيها يتم اجل ما فيها .

ان الاشجار الباسقة وحدها لا تؤلف الغابة . بل لابد في الغابة من ادغال واشواك ولبلاب . وان البناء لا يقوم بالحجارة الكبيرة وحدها . بل لابد مع الكبيرة من صغيرة ، ولابد من الطين. والصورة لا تتم بالنور وحده . بل لابد مع النور منظل . وهكذا الادب يستحيل ان يكون ادب عباقرة لاغير . بل لابد مع العباقرة من انصاف عباقرة ، ومن كتاب و ، عراء ما زارتهم العبترية حتى في الحلم ولا مسهم بنفس من انفاسها . لابد مع المبدعين من مقلدين ، ومع النسور من خنافس ، ومع البلابل ، في غربان . واذ ذاك فها هو عمل الناقد ؟ اليس من الافضل له وللأدب ان يصرف مواهبه في الانتاج ، وان من الافضل له وللأدب ان يصرف مواهبه في الانتاج ، وان ضيق صدره عما يقوله ويكتبه الغير ؟ ولو انه تعلم ، ن الطبيعة ضيق صدره عما يقوله ويكتبه الغير ؟ ولو انه تعلم ، ن الطبيعة الكراسي » اتساء المن يقول : « نحف بنو العباس بجاس على الكراسي » اتساء الن يقول : « خفف الوط ما اظن ادم الأرض الا من هذه الاجساد » .

اجل. فلنخفف الوطء. لا لأننا اذ نمشي نمشي على اجساد الغير. بل لاننا نمشي على اجسادنا واجسادهم ، وعلى ارواحنا وارواحهم كذلك. وليكن همنا الاول والاخير ان ننطق بالحق كما نفهم الحق ، وان نعمل الحير كما نفهم الحير ، وان نعمل الحير كما نفهم الحيل ما نترك لانفسنا من الحرية في قول ما يرونه حقاً وخيراً وخالا ، والحياة كفيلة بغربلة ما نقول ونفهل. فلها وحدها القول الفصل والحكم الاخير.

## مكانة الأدب العربي

\_ تتمة المنشور على الصفحة الاولى \_

Landrand M

British Frank آلى بلاد الهند ايضاً والى جزر المحيط كذلك . ثم ننظر فاذا هذه اللغة العربية لم تستطع أن تكتفى بالانتشار وبأن تصبح لغة هامة للثقافة والسياسة والادب والحديث ، ولكنها استأثرت بهذه الشعوب او باكثر هذه الشعوب استثثاراً تاماً ، واذا باللغات التي ظلت حيةمقاومةلليونان والرومان والفرس من قبل اولئك وهولاء ، اذا مهذه اللغات تتضاءل شيئاً فشيئاً ويضيق سلطانها قايلا قليلا حتى تنحصر بالاديرة وفي بعض المحافل الخاصة ، ثم تصبح لغات قديمة ميتة يدرسها العلماء اصحاب البحث التاريخي واصحاب البحث اللغوي ولكن الشعوب تنساها نسياناً تاماً . فالشعب المصري مثلا لا يتحدث اللغة القبطية ، والشعب السوري لا يتحدث اللغة الآرامية والعراق لا يتحدث لغة آرامية ولا ينح ث تلك اللغة التي كان العرب القدماء يسمونها لَغة النبطية والتي كانت بقريًا من لغة بابل واشور ، كل هذه اللغات اصبحت لغات قدممة ثم لم تكتفِ اللغة العربية بذلك وانما اثبتت آنها لغة لا تكتفي بأن تتسلط وتقهر ولكنها لغة طامحة حريصة على ان تسيغ وتهضم كل ما تستطيع ان تلقاه امامها من انواع البحث والعلم والحضارةعلى اختلاف انواعها .فكل ماكتبه اليونان واكثر ماكتبه الرومان وكل ماكانت الشعوب الافريقية والاسيوية التي عرفها العرب ، كل هذه الحضارات وكلهذه الثقافات اساغتها اللغة العربية وحولتها الى ثقافة واحدة وحضارة وأحدة هي الثقافة العربية والحضارة العربية ، واستطاع شاعر كأبي تمام ان يقول :

بالشام اهلي وبغداد الهوى وان بالرقمتين وفي الفسطاط اخواني وما اظن النوى ترضى بما صنعت حتى تبلغنى اقصى خراسان هذا الوطن العظيم التي اتسعت رقعته من اقصى الشرق الى

اقصى الغرب ، هذا الوطن العظيم تكونت له حضارة واحدة لها لغة واحدة ولها ادب واحد ، وثقافة واحدة وعلوم واحدة بفضل اللغة العربية وبفضل الاسلام .

الأمير اطورية التي انشأها الاسكندر ملكت من الأرض مثل ما ملكه الاسلام او اقل منه كثيراً لانها لم تتجاوز شال مصر ، والامبرطورية الرومانية ملكت من الارض مثل ما ملكه المسلمون ولكن اليونان لم يستطيعوا ان يؤثروا بلغتهم وادبهم وثقافتهم في الشعوب كما اثر العرب ، والرومان لم يستطيعوا ان يفعلوا شيئاً من ذلك بل لم تستطع لغتهم اللاتينية ان تستقر في الشرق محال من الاحوال ، والدولة الاسلامية خلفت هذه الأمراطورية ، خلفت الامراطورية التي انشأها الاسكندر وخلفت الاميراطورية التي انشأها الرومان ، ولكما لم تكن دولة سياسية واقتصادية وسلطان وحسب ، وانما كانت امراطورية قلوب وعقول واخلاق ودين وهذاكله بفضل هذه اللغة التي استطاعت ان تتغلغل في اعاق الشعوب، استطاعت ان تمحو ما امامها من اللغات وان تقوم هي مقامها وان تصبح هي اللغة الاصلية في كل هذه الشعوب . والشيُّ المحتق ان سلطان العربي لم يصنع شيئاً ليفرض هذه اللغة ، بل نحن نعرف اكثر من هذا ، نعرف ان كثيراً من قضاة المسلمين في مصر كانوا يتعلمون اللغة القبطية ميتة نختص بها العلماء وحدهم ، والشعوب تجهلها جهلا تاماً bet السنطيعوا ان يسلمعوا الحصوم من الاقباط وليستطيعوا ان يقضوا بينهم عن علم بمايقولون ، وعن علم بمانختصمون فيه ، هذا هو الذي فعله المسلمون حين استقروًا في اقطار الأرض التي فتحها الله عليهم وبرغم كل هذا وبرغم كل هذه الاشياء التي ورثبها الشعوب وتوارثها شعومها اجيالا ، وبرغم هذا التسامح العظيم الذي امتاز به العرب في حكمهم في جميع الأقطار التي استطاعوا ان يحكموها ، وبرغم هذا كله استطاعت اللغة العربيةان تتجاوز جيلهاالذيكان يتكلمهاوهو الجيل العربي ، وان تصبح لغة هذه الاجيال الكثيرة من الناس على مر العصور وتطاول القرون . اكثر من هذا: انهذه اللغة العربية عندما تجاوزت الشرق وتجاوزت البلاد التي كانت تتكلم لغة من جنسها كانت تتكلم اللغات وبينها وبين اللغات السامية شي من جوار ، هذه اللغة العربية عندما تجاوزت الشرق واستقرت في غرباوروبا، في اسبانيا، لم تصنع شيئاً لتفرض نفسها على المقهورين ، وانما تنافس المغلوبون في تعلمها وفي اتقانها وفي

تركه محصى في التراث العربي ، لا التراث الفارسي ، او التراث التركي ، ان كان للترك تراث. ما تمتاز به الثقافة العربية والادب العربي أن هذا الثقافة وهذا الادب كما نعرفها الآن ، وكما نعدها الآنِ من التراثِ العربي الذي لا يقبل شكاً ولا جدالًا ، وليس كله من انتاج العرب ولكنه انتاج اجناس وامم مختلفة اتقنت اللغة العربية وشاركت فهما وتفوقت احيانآ على العرب انفسهم ، فهي حضارة انسانية قبل كل شيء، ثقافتنا انسانية قبل كمل شيء، هي عربية لانها كتابت باللغة العربية ، وهي انسانية لانها حفظت الترآث الانساني القديم ، ونقلته الى انسانية كانت تجلهه ، واتاحت لهذه الانسانية في اوروبا ان تتحضر وان تتثقف وان تعيش الى الآن متحضرة متثقفة منتجة في الحضارة والثقافة متفوقة حتى على العرب انفسهم تفوقاً كثيراً . وبرغم هذا كله فهذا الغرب الاوروبي والامنركي مدين بثقافته الانة العربية اولا وللامة اليونانية بعد ذلك، اكثر من هذا: هذه اللغة العربية حاولت ان تفرض نفسها لا بسلطان السياسة - كما قلت - بل بسلطان الانسانية ، فاتيح لها النجح ولم تجد الا وطناً واحداً حاول مقاومتها ونجح في هذه المقاومة ، هذا الوطن هو الوطن الفارسي ، نجح في هذه المقاومة بعد ثلاثة قرون او اكثر من ثلاثة قرون ، ولكنه اثناء هذه القرون الثلاثة الاولى كان يتخذ العربية الغة حديث بن الرومي رومياً اسمه ً ينبئ عن اصله ¿ كان ابوه رومياً bet و لغة ادب و انتاج علم ، فلما اتيح له النجح فيما بعد و اصبحت اللغة الفارسية الحديثة لغة حديث يومي بين الناس ولغة التعامل بين الفرس ، لم يستطع الفرس ان مخلصوا من تأثير اللغة العربية ، ولن تخلصوا منه الى آخر الدهر ، ذلك لسببين بسيطين ، لأن علومهم ظات تكتب باللغة العربية الى عصور مَتَأْخَرَة جَدًّا ، الى القُرن التاسع للهجرة ، ظل الفرس اذا ارادوا ان يكتبوا في العلم كتبواً في اللغة العربية ولأن الشعر الفارسي الذي هو مكتوب باللغةالفارسبة أنما يقاس ويوزن على اوزان الشعر العربي فالشعر الفارسي اوزانه كلها هي نفس الاوزان العربية، أخذوها عن العرب ، والشاهنامه التي هي صورة لمجد الفرس القدماء والتي هي آية من آيات الادب القصصي الفارسي كلها ــ على طولها ــ تجري على وزن محر عربي من بحور الشعر العربي وهوالبحر المتقارب.كل هذا ان دل على شيُّ انما يدل على ان ادبيا العربي في عصوره الاولى قد كان عالميًّا باوسع عاني هذه الكلمة راقواها ، كان عالميًّا

مشاركة اهلها فها ومشاركتهم في انتاج ادمهم : وكتب بعض القسس في تلك الاوقات ، القرن الثالث للهجرة ، كتب بعض القسس يأسف ويحزن ويصور قلبه الذيكانت الحسرة تذيبه لأن الشباب المسيحي مهجر اللغة اللاتينية هجراً خطيراً ، ويسرع الى تعلم اللغة العربية ولا يكتب شيئاً في اللغة اللاتينية التي هي لغة المسيحية مع انه محتفظ بمسيحيته . ولم ينس هذا القسيس الذي كتب هذا النص الاشيئاً واحداً هوانه هو نفسه حىن كان يكتب باللغة اللاتينية كان متأثراً باللغة العربية ومتأثراً باللغة العربية الممتازة التي كان العرب يرونها اروع ما يمكن للناس أن ينتجوه، فاللغة اللاتينية لاتعرف القافية في شعر ولا في نثر ، وقسيسنا هذا كان يكتب لغته اللاتينية في هذا النص الذي اشرت اليه الآن ، كإن يكتبها في سجع لاتيني لم تعرفه اللغة اللاتينية الا منذ عرفت اللغة العربية ووصل سجعها المها . اكثر منهذا انالذين تعلموا لغتنامن الأممالمختلفة زاحموا العرب انفسهم على ادبهم وزحموهم في كثير من المواقف ، فالشعراء الذبن ملأوا الدنيا شعراً في القرن الثاني للهجرة كان فحولهم مِن غير العرب، بشار كان فارسياً ، ابو نواس كان فارسياً، ابو العتاهية فارسي ، مسلم بن الوليد كان فارسياً ، كل هؤلاء الفحول كانوا من الفرْس . ابو تمام مختلف الناس فيه ، وكانوا يرون ان اباه كان رجلا يبيع الخمرة في دمشق.وكان وكانت امه فارسية ، فهوًلاء الناس الذين امتاز وا في لغتنا حتى قهروا شعراءنا ، وحتى استأثروا من دون العرب انفسهم بالتفوق بالشعر لم يكونوا عرباً ، والعلم الذي انتج في اللغة العربية لم ينتجه العرب انفُسهم ، وانما شاركهم فيه علماء من اجناس كثيرة اخرى ، ويكفي ان نذكر ابن سينا ، وان نذكر الفارايي ، وان نذكر اختلاف الناس في هذم الأيام بابن سينا ، يرونه في تركيا تركياً ، ويراه الفرس فارسياً ، وانا شخصياً لا يعنيني مطلقاً ان يكون فارسياً او تركياً لانه عربي سواء رضي الترك اوالفرس او لم يرضوا، وهو عربي لانه كتب للانسانية تراثه في اللغة العربية ، كتبه الاساسية كتبت في اللغة العربية ، طبه وفلسفته وتلخيصه وشرحه لارسطاطاليس وشرحه لفلسفة ارسطاطاليس ، كل هذاكتب باللغة العربية ، فليكن اصله فارسياً او تركياً ، هذا لا يعنيني مطلقاً ، لأن شخص ابن سينا لا يعنيني ، وانما الذي يعنيني ما

لانه شمل العالم المتحضر كله في ذلك الوقت ، وكان عالميًّا لانه فرض نفسه على أمم لم تكن تعرفه وكانت لها الخاتها وادامها فنسيت لغالها وآدامها وشغفت باللغة العربية وآدامها ، وكأن عالمياً بنوع خاص لانه حمل امماً كثيرة على ان تشترك في تهيئة هذه الخضارة الانسانية التي تعيش الإنسانية عليها الآن . قمن الحمق ومن التعصب الممقوت ان ينكر احد أن العلم الذي ترحمه العرب عن الامم القدَّمة واضافوا اليه ما اضافوا هو بعينه الذي نقل الى اوروا اثناء القرون الوسطى واتاح لاوروبا الغربية ان تنهض نهضتها الاولى واتاح لها ان تتحضر شيئاً فشيئاً ، حتى كان فتح القسطنطينية فاتصلت اوروبا بالعلوم اليو نانية والنقافة اليونانية اتصالا مباشراً بهابفضل العرب واتصالا غير مباشر ، حتى بعد اتصال الأمم الاوروبية بالحضارات القدعة اتصالا مباشراً لا تزال الى الآن متأثرة مهذه الحضارة العربية ، ومتأثرة بكثير جداً من العلم العربي الفديم ولا سمأ في علوم الرياضة وفي بعض فنون الجغرافيا . بعد هذا كله هناك مشكلات اثبرت وما زالت تثار حول هذا الادب العربي القدم الذي نُقُول بانه آدب عالمي باوسع معاني هذه الكلمة . يقولُ بعض الأوروبيين ان الادب العربي ادب ساذج تنقصه اشياء كثيرة مما تمتازبه الآداب الغربية، ونصدقهم نحن او يصدقهم مناكثير في هذا القول فيقولون ان الادب العربي خلا مثلا من الادب التمثيلي وليس في الادب العربي القديم تمثيل be وهذاصحيح لاشك فيه،ونكننانعرف انالأدب اللاتيني مثلا لم يكن فيه تمثيل قبل ان يعرف التمثيل اليونانيفنقل ألى اللغة اللاتينية ونذره اليونان وانشأوا تمثيلهم ، واللغات الاوروبية الحديثة لم تعرف التمثيل الا عندما اتصلت بالتمثيل اليوناني فنقلته وزادت عليه . الأمة العربية لم تعرف التمثيل لسبب بسيط هو أنها لم تكن امة يونانية ثم لم تكن لها هذه العبادات وهذه الديانات الوثنية القديمة كالتي للامة اليونانية والتي كانت تقتضها انواعاً من العبادة منها العبادة بالتثميل . والأمة العربية لم تترجم التمثيل اليوناني لسبب بسيط هو ان التمثيل اليوناني بالوقت الذي كانت الأمة العربية تترجم فيه كان مقبوراً في الأديرة وفي الكنائس وفي الكتب ، وكان محرماً ان يمثل ومحرماً ان يقرأ، لأن الديانةالمسيحية كانت تحرمه تحر بما قاطعاً وتراه من آثار الوثنية ، والأمة العربية لم تعرف الالياذة والاوذيسه لسبب بسيط لأن الالياذة والاوذيسه لم تكونا

معروفتين ولم تكونا منشورتين بل كانتا معدودتين من اعمال الوثنية ، فكانت المسيحية تحرمهاولم يكن النظر فيهما مباحاً لاحد من الناس . الأدب القصصي ليس في اللغة العربية كما يقال ، هذا ايضاً من الاخطاء الكثيرة الشائعة لأن الادب العربي لا يفقد الادبالقصصي ولكن قصصه على طبيعته هو، أعني على طبيعة العرب هو . والذين يق أون شعرنا القديم ويقرأون اخبارالحروب وايام الناس وايام العرب ويقرأون النقائض بين جرير والفرزدق والاخطل ، يعرفون ان الادب العربي لم يخل مطلقاً من قصص الابطال والحروب وما الى ذلك من الأشياء التي تصورها الالياذة ، ويصورها الادب القصصي اليوناني.خطأً آخر يقال: وهو ان ادبنا العربي ليس كالأدب الاوروبي الحديث لايشبه الادب الفرنسي والانكليزي ، وليس فيه مثهل ذه الاشياء الكثيرة التي توجد ني هذه الآداب الحديثة، فهذا بالقياس الى ادبنا القديم هو الظُّلم كل الظلم ، لأن القديم عاش في عصور مضت عليها قرونُ طوال وليس من المعقول ان نكلف ادباً قديماً ان يكون مجارياً ومشهاً ومطابقاً لمقتضيات العصر الحديث الذي نعيش فيه ، لاننا لا تملك ان نقدم دورة الزمن عن ميقاتها . ادبنا القديم اذن ادب عالمي باوسع معاني هذه الكلمة ، وقد وضعته من زمن طويل في بعض الاحاديث في المرتبة التالية للادب اليوناني القديم ، ووضعته بين هذين الادبين القديمن اللاتيني واليوناني . قلت ان الادب العالمي الاول في العصور القديمة كان في اليونان ويليه الادب العربي ، ثم يأتي بعده الادب الروماني . يقال ان ادبنا العالمي القديم نأثر بكل هَذه الآداب، وهذا صحيح لاشك فيه ، لأن اخِص ما يمتاز به الادب العربي واخص ما تمتاز به اللغة العالمية هو آنها تأُخذكما تعطي ويجب ان تكون بعرف الثقافات الاجنبية مفتوحة على مصارعها لكل لغة تريد ان تكون لغة قوية عالمية، لهذا المعنى المريّ قدمته لحضراتكم . فاللغة العربية قد اخذت ثقافة اليونان وحكمة الفرس وألهند ، واخذت في المغرب ثقافة اليونان ، هذا كله حق وهو دليل على قوتها ، ودليل على استعدادها للبقاء ، ودليل على استعدادها لأن تكون لغة حضارة أنسانية عالمية . اما ادبنا الحديث، فهل هو عالمي بالمعنى الذي قدمته الآن ؟ ام هو ادب محلی ؟

من احمق الحمق ان يقال ان ادبنا العربي الحديث ادب

محلى وليس ادباً عالمياً ، اولا لأنه ادب ينتجه ويفهمهويتذوقه مقدار ضخم من احيال الناس من الحليج العربي الى المحيط الاطلسي ، واذا كان هذا القسم الضخم من العالم متفقاً في ذوقه وُفي عقله وفي شعوره ، يتكلم لغة واحدة ، ويكتب لغة واحدة ، ويفهم ادباً مهما تختلف طبيعته او اشكاله، فهو ادب عربي يتذوقه كل انسان في هذا الجزء من الارض ، ويتأثر به كل انسان. هذا الأدب لايمكن ان يكون ادباً محلياً، فقد يكون أدبأ محلياً لو ان ما ينتج بالشام لا يستطيع المصريون ان يقرأوه ، ولا ان يترحموه ، وحن يكون الادب المصري مستحيل القراءة في الشام او في العراق ، او في مراكش ، فاما وما يكتب في العراق وفي الشام نستطيع قراءتُه في حميع اقطار الارض العربية ، فلا مكن ان يشك في ان ادبنا العربي الحديث هو ادب عالمي ــ وبالمعنى الآن ــ المعنى الذي انكرته في اول هذا الحديث ، اي أن يكون ادبنا عالمياً تحفل به الأمم الاجنبية الغربية . اعتقد ان ادبنا العر بي الحديث قذ اخد ايضاً يصبح أدبأ عالميأ مهذا المعنى واخذ الاوروبيون والاميركيون بهتمون له ، ويحتفلون به ، ويكلفون انفسهم جهوداً لا بأس بُها في قراءته، وفي ترحمته الى لغاتهم ، وكان الروسيو<mark>ن اسبق</mark> من الاوروبيين الى هذا ، فهم اول من حاول ان يترجم ما كتبه العرب في هذا القرن ، ثم تبعتهم امم اخرى فترحمت بعض الآثار العربية الى لغات مختلفة، الى الانكليزية والفرنسية be والالمانية والاسبانية ، وبرغم هذا فهناك اشياء تحول بين ادبنا الحديث وبين هذه العالمية التي يطمع فيها كثير من الناس ، هذه الاشياء ، تنقسم الى قسمنن اوجزهاً لأننى اطلت عليكم . اما القسم الاول فيأتي مّنا نحن او من ّادبنا ، فادباوُنا يحتاجون الى ان يعتنوا باديهم اكثر مما عنوا به الى الآن ، محتاجون الى ان يعنوا بادبهم عناية مضاعفة تقتضيهم ان يتقنوا ادمهم القديم قبل ان ينتجوا ادمهم الحديث، وتقتضهم ان يفتحوا عقولهم لكل الآداب والثقافات الحديثة مهمأ يكن مصدرها ، فلو اعتمدنا على الادب القديم وحده لكنا تاريخاً قديماً يعيش في العصر الحديث ، ولو أعتمدنا على الادب الأوروبي الحديث وحده لبرئنا من جنسيتنا ومن تاريخناكله ، واذن ُليس لنا بد من ان نجمع في عقولنا وقلوبنا بين هذا القديم الذي لا يجحده الإ جاحد لنفسه ، والذي لا قوام لحديث بدونه ، وبين هذا الحديث الذي هو من مقتضيات الحياة التي نحياها .

بجب ان نكون عرباً ، ويجب ان نعرف كل ما عند الأمم الاخرى ، وإذا استطاع ادباؤنا ان يبدأوا بتثقيف انفسهم اوسع ثقافة ممكنة في القديم والحديث ، واعمق ثقافة ممكنة في القديم والحديث ، يوم يستطيعون هذا سيشعرون وسيجدون في أنفسهم هذا الشعور الانساني الواسع الذي لا ينبسط في العالم الحديث وحده انما ينبسط الى اعاق الزمان ، ينبسط الى القديم ايضاً؛ يومئذ يكون الانتاج العربي انتاجاً انسانياً باوسع معاني هذه الكلمة ، ويوم يكون انتاجنا العربي انتاجاً انسانياً ينسجم فيه القديم بالحديث أنسجاماً موسيقياً رائعاً يومئذ يفرض ادبنا الْعربي الحَديث نفسه على اللغات الاجنبية فرضاً ، ويضطر الناس من الاجانب ان يترجموه والى ان يقرأوه في لغاتهم مترخمًا ، برغم هذا كله فقد اخذ ادبنا ينتشر شيئاً فشيئاً في اوروبا وهو يُنتشر في اوروبا اكثر مما نظن لاننا الى الآن ننتظر ان نرى كتبنا منتشرة في اللغات الاجنبية ولا نرى انفسنا قد انتجنا ادباً عالمياً الا اذا نشر في الصحف ان كتاب فلان قدترجم الى هذه اللغة، وهذاشي ً لا معنى لهمطلقاً. ادبنا اخطر جداً ثما نعلم وثما نقدر ، ويكفي ان تطوّفوا في اقطار اوروبا واميركا لترواكتباً عربية لا تخطر لاحد منكم في بال تدرس في الجامعات الاوروبية، يقرأها طلابها باللغة العربية ويكتبون عنها لاساتذتهم ويعلقون علمها ويتحدثون بها ، ويسعون بعد ذلك الى هذه البلاد العربية ليلقوا اصحابها وكتابها ويتحدثوا اليهم ، ثم يعودون وقد عرفوا عنهم ما استطاعوا ان يعرفوا . مَا الذِّي نريد اذا كانت آثارنا الآن التي ينتجها شبابنا الآز تدرس في الجامعات وتعرض موضوعات للامتحانات العليا في بعض الجامعات الفرنسية ؟ اليس هذا دليلا ان ادبنا قد اخذ يتجاوز الحدود العربية الى بلاد اخرى غىر هذه البلاد العربية ، والى بلاد كنا الى وقت قريب نرى أنها بلاد القوة والبأس والسلطان؟ان ادبنا قد اخذ يترجم اذن الى اللغات الاجنبية واخذ يدرس بنصوصه في الجامعات الاجنبية على اختلافها في اوروبا وفي اميركا ، فهو من هذه الناحية يمضي الىالامام في العالميةالحديثة، ولكنه يجد برغم هذا كله مقاومة خطيرة من الغرب ، وهذا هو القسم الثاني الذي بجب ان نلتفت اليه ، وان نتأهب للدفاع عن انْفسنا امام هذه المقاومة التي تأتي من ان الغرب لا يزال الى الآن ينظر الى الأمة العربية على أنها امة خضعت لسلطانه ولا يزال يطمع في ان تخضعها لسلطانه السياسي او سلطانه العقلي او سلطانه الاقتصادي ثم

لا يزال ينظر الها على أنها امة من هذه الأمم التي يسمونها من الامم المتخلفة ، فهي اذن محتاجة الى معونة من الغرب ، معونة عقلية واقتصادية وسياسية ، الغرب مؤمن بانه لابد من أن يربينا تربية سياسية ، ولابد من ان يعاوننامعاونة اقتصادية، ولابد من أن يربي عقولنا وأذواقنا ، فهو أذن لا ينظر الينا على اننا انداده بل ينظر الينا على اننا اقل منه خطراً واهون منه شأناً ، وينظر الينا نظرة فهاكثير من الرثاء ، وفهاكثير من الازدراء ، فنحن المستضعفون وهو القوي المتسلط ، ونحن الفقراء وهو الغني الموسر ، ونحن الجهلاء وهو العالم الذي بسط عليه العلم بسطاً ، وكذلك ينظر الينا هذه النظرة ، فأذا قدم اليه كتاب عربي فنظرته الاولى الى هذا الكتاب قبل ان يفتحه وقبل ان ينظر فيه ينصرف عنه ، لأنه كتاب رجل من هذه الامة الضعيفة التي لم تصل بعد الى ان نحفل بها او نسمع الها. هذا الشعور وهذا القناع الذي يلمسه كل انسان يعرف الغرب ويعاشر الغربيين في بلادنا ، هو الذي بجب ان نتأهب احسن اهبة واقواها لمقاومته ولتبرئة انفسنا مّنه ، لا ينبغي ان نطمعالغرب فينا ، ولا اننشعره باننا اقل منهاستحقاقاً ان يقرأ ادبنا ، واقل استحقاقاً منه ان يعني الناس بنا و محتفلوا مما نعمل ونقول ، وسيلتنا الى هذا بسيطةجداً: هو اوّلا ان نُومُن بانفسنا في غير غرور ، ان نعلم علم الغرب كله في غير احتياط ، مجب ان نعرف كل ما عند الغرب ، وان نجلس اتى الغربيين ونتحدث اليهم بعلومهم وآدابهم ، وثقافتهم كأننا منهم ليعرفوا ان ليس بينناً وبينهم فرق في حال من الأخوال ، وان et نعتمد على انفسنا في تنمية اقتصادنا ، واشعار الغرب باننا محتاجون اليه كما انه محتاج الينا لأن الحياة تقوم على التبادل لا على التسلط ولا على القهر ، وكذلك في الشؤون السياسية . واذن فادبنا العربي قديمه عالمي كاوسع ما تكون العالمية ، وحديثه قد اخذ يصبح عالمياً بالمعنى الصحيح ولكنه في حاجة الى جهود كثيرة جداً ليفرض نفسه على الغرب ، وليفرض نفسه على الآمم المختلفة ، مهماً تكن قوتها ومهماً يكن بأسها . والمهم قبل كل شيُّ هو ان يشعر العربي ، الاديب العربي بأنه انسان لا يعمل لنفسه ، ولا يعمل لوطنه وحده وانمأ يعمل للناس حميعاً . هو اذن مكره على ان يعلم علم الناس حميعاً ، وعلى ان ينتفع لهذا العلم ، انه مكره على ان ينفع ألناس حميعاً ، وسبيلنا الى ذلك كما قلت واقول دائماً انما هو ان نفتح عقولنا وقلوبنالقدىمنا اولا، ثم للثقافات الحديثة مها تكن ومها يكن مصدرها ، ومها تكن الفروق بينها . يوم نصنع هذا اؤكد لكم ان ادبنا سيكون ادباً عالمياً سواء اكتم فهمتم من هذه الكلمة معناها الصحيح الذيصورته آنفاً او هذأ

المعنى الذي يطمع فيه شبابنا عندما يتمنون ان يترجم ادبهم الى اللغات الاجنبية . يوم نكون اقوياء في انفسنا ، اقوياء في نفكرنا ، اقوياء في حياتنا العقلية ، هرض انفسنا على الادب الغربي ، نضطر الغرب الى ان يترحمنا كما اضطرنا الغرب الى ان نُترَحمه الآن، وانا مطمئن الى اننا آخذون في ذلك؛ ومؤتمركم هذا دليل على ان الادباء قد اخذوا يشعرون بان لهم حقوقاً بجب ان تكسب وان علمهم واجباب ثقال بجب ان تؤدي ، وهم انما بجتمعون ليتحدثوا في هذا كله ، وهذه الحقوق التي يشعرون بانها لهم ، وانها بجب ان تؤدي ، حقوق خطيرة اهملت فيما مضي من الأيام ، وبجب ان لا تهمل منذ الآن ، وتفضل رئيس الجمهورية برعاية هذا المؤتمر دليل على ان الدول الخذت تشعر محقوق الادباء عليها . بقي ان نشعر نحن بحقوقناعلى انفسنا، مهذه الواجبات الثقال التي يجب إن تؤدي للأمة اولاً وللأدب ثانية وللانسانية بوجه عام ، فليس الأديب هو الذي تخطر له خواطر فيصوغها في الفاظ رائعة واساليب بديعة ، وانما الأديب هو الذي يشعر قبل كلِّ شيُّ بان عليه تبعة بجب ان محتملها ، وان عليه مهمة بجب ان يؤدبها ، وبأنه مسؤول امام ضميره عن هذاكله اولاً ، وامام امته عن هدايته للناس او تضليله لهم ثم امام الانسانية هو مسؤول ان يكون عنصراً نافعاً لا عنصر شر و ضلال .

امها السادة ! . اعتذر اليكم من هذه الاطالة ، ولكني لست الملوم الوحيد فها ، و انما اللوم على الذين فرضوا على موضوع هذا البحث ، وأوَّ كد لكم أني لم احدثكم منه الا باطراف قليلة جداً ، ولكنكم ادباء، والادباء يكتفون بالقليل ويفهمون منه الكثير. وواجبانُ لابد من ان اؤديها الآن ومااشك في انكم تشاركونني في تأديتها ، إما اولها فشكَّر صاحب المعالي وزير ٰ المعارف على عنايته بالمؤتمر ، وعلى هذه الكلمة الكريمة التي تحدث بها عني ، ولكني كما قلت اعرف ان اخواننا السُّوريين حكومة وشعباً لا محفلون بالشكر ولا يلتفتون اليه ، اما الثاني فهو شيَّ من الوفاء الذي بجب ان تجده القلوب ، وان تؤديُّه النفوسُ راضية مطمئنة في كثير من الأمل وفي كثيرُ من الحزن ايضاً ، ذلكان هذا المؤتمر انمآهو المؤتمر الثاني لادّباء العروبة، والمؤتمر الاول قدعمل على حمعهاديب شاعر كبير فقده الادب العربي منذ حين هو المغفور له صلاح اللبكّي ، فارجو ان لا ينقضي هذا المؤتمر دون ان يفكر فيه كل اديب من اعضائه ودون ان نرسل الى روحه الكريمة تحية خالصة قوامها الوفاء والحب ، وان نسأل الله ان يشمله بمغفرته وعفوه ، وان يسكنه فسيح جناته ــ كما يقال في هذه الأيام ــ

طه حسان

# الادب والفنون الجميلة

ــ تتمة المنشورعلي الصفحة ١٧ ــ

فالادب والفن سواء بسواء يستهدفان لمذاهب واتجاهات واجدة .

فالسريالية او الدادائية اوالتكعيبيةاوالرمزية او الطبيعية او المستقبلية او الواقعية الجديدة او الواقعية الاشتراكية اتجاهات ومدار سمختلفة نجدها في الادب كما نجدهافيالفن بذات الدلالة. وكماتصيب هذه الاتجاهات مضمون الفنون واشكال تعبيرها ، تصيب الادب كذلك في مضامينه واشكاله .

فالمذهب الطبيعي في الادب والفن على السواء نظرة تشرمحية جامدة الى الواقع الانساني تهمتم بالتفاصيل وتفتقـــد الاَنجاه . والمستقبلية في الادب والفن على السواء محاولة آلية للتعبير عن حضارتنا الصناعية تعبيراً مفتعلا ، والواقعية الجديدة في الادب والفن على السواء تختص الواقع الإنساني في حركته المتطورة وتعبر عنها فيحركانها ومجاهداتها واتجاهها الصاعد. وهكذا بالنسبة لبقية المدارس والانجاهات. ونستطيع ان نذكر في مختلف فنون الادبوالفن اساءالمبدعين المنشئين الذين بأسلوب معين وبمضمون انساني معين في التعبير ، فلو تمثلنا بالواقعية مثلا لوجدنا برتولت برخت في المسرخ وايزنشتين في السينما وشولوخوف في الرواية واراغون في الشعر وتسشتاكوفتش في الموسيقي . وهكذا .

ونستطيع ان نتابع الامر نفسه في مختلف الاتجاهات الفنية. والى جانب وحدة الاتجاه في الادب والفن والى جانب التداخل والزمالة التي تبيناها بينهما ، فاننا نجدها كذلك يتبادلان الحرة ويستحدثان لبعضها اشكالا تعبيرية جديدة . فالسينما استحدثت للادب تعبراً ادبياً جديداً هو السيناريو كما استحدثت الاذاعة التمثيلية الاذاعية وهكذا . ونضلا عن ذلك فان تلاقي الادب بالفنون الاخرى وتفاعله وتداخله معها يتيح للادب قيماً تعبرية جديدة . فالبناء المرسيقي يعمق احساس الاديب بالوحدة العضوية لأدبه ، كما ان الابداع الاذاعي يدفع بالاديب الى مزيد من الاحتفال بالصورة المحسوسة

والى التخفف من اثقال التعابير المطرزة والى تطويع لغته . كما ان السينما تعلمه مناهج جديدة في التشكيل والتجسيدوالاتصال وهكذا الشأن بالنسبة لبقية الفنون .

على ان الأمر لا يقتصر كذلك على تطوير القم الشكلية للادب بتأثير الفنون الاخرى، بل ان تمرس الاديب بالادوات الفنية الأحرى يفتح امامه نوافذ اكثر رحابة من نافذة الكتاب يطل منها على ملاين الناس ويصبح بهذا اشد التصاقأ بهم .

ومخاطبة الاديب للملاين والتصاقه مهم عن طريق السينما والاذاعة لا يعني ازدياد دخل الاديب او ازدياد عدد المعجبين به . وانما يعني في الحقيقة ارتباط الاديب بمسؤولية اكبر ازاء الـأس. وهذا بغير شك يعود على أبه بالتطوير والدفع والانضاج لا في حدود الصياغة التعبيرية فحسب بل في القم الانسانية التي يبشر مها ادبه كذلك. ان مخاطبة الاديب للملايين من المواطنين بالاذاعة او السينما مرحلة جديدة بغير شك في حساسيته بالنــاس واحساسه بمسؤوليتــه ازاءهم واحساسه نحطورة الكلمة التي يقولها والفكرة التي يصورهما والقيمة المضيئة التي يقف الى جوارها .

هذه ظواهر ومظاهر متباينة لمدى الوحدة والتمايز والتداخل والتزامل وتبادل الحبرة بين الادب والفن ، وهي في الحقيقة تمند الى اساس واحد هو أن الادب والفن تعبيران عن الحياة ينتسبون الى مدرسة واحدة وينتسبون الى اتجاه واحد ويؤمنون ebe وبناءان علويان الحركة المجتمع البشري ، ولهذا فها يقومان بوظيفة اجتماعية واحدة ، فها يعران اولاً عن حركة الحياة وصراعاتها ، وما يعتمل فها من عوامل نكوص وتقدم وهما يعملان كذلك على تنظيم المشاعر الانسانية وتوحيدها ، ولهذا نجد الادب والفن على السواء اداة ثورية لتحويل المجتمع ، كما نجدها كذلك مرآة مجلوة تنعكس فيها الحصائص القومية الأصيلة لهذا المجتمع ،والادب والفن يتعاونان معاً لتحقيق هاتىن الغايتىن .

عاذا نخلص بكل هذا ؟

ليس من المهم ان نكتفي باقرار ما بين الادب والفن من روابط وعلاقات ، وانما المهم حقاً ان نتبين خطورة هذه الروابط لصالح الادب والفن على السواء ولصالح امتنا .

لقد تبن لنا ان الفنون والآداب تتحد وتمايز وتتداخل وانها بهذا ترداد قوة ونصاعة وتجدداً . وتبين لنا ان الادب والفن اداةلدفع الحياة وانضاج الخصائص القومية للأمة. وتبين

لنا كذلك ان التفاعل بين الفنون والآداب يتيح للادب قيمة جديدة في التعبير ونوافد رحيبة تطل على الناس والحقيقة .

وما احوجنا ان نحقق هذا لادبنا وفننا ولأمتنا . فالآداب والفنون في بلادنا تتلاقى عفواً او يقوم على تلاقيهاغير الاكفاء. اما ادباؤنا فمنصرفون عن الفنون غير مكترثين او غير مؤمنين على النجم عن هذا التفاعل من نضارة الادب والفن على السواء.

فادباؤنا اولا منصرفون تماماً عن التمثيلية المسرحية . لانكاد نجد في تاريخ مسرحنا المعاصر اسهاء تقف الى جانب اسم توفيق الحكيم على الرغم مما يتسم به مسرح الحكيم من ذهنية وتجرد . وان كنا نلمح طليعة جديدة من شباب الادب تشق طريقها الى المسرح على رأسها نعان عاشور والفريد فرج، الا أبها ما زالا في بداية التجربة .

كما نجد شعراءنا منصرفين تماماً عن التمثيلية الشعرية مع الحاجة الماسة اليها ، اذ تكاد التمثيلية الشعرية الا يكون لهــــا

### صدر اليوم عدد تشرين الاول

### من مجـلة «العلوم»

عدد حافل بالدراسات والمقالات العلمية ، تقرأ فيه عدا البحوث الحاصة بقناة السويس: تسخير الطاقة الذرية للأغراض السلمية للأستاذ وجيه السمانُ ــ الصلات الديبلوماسية بين الامويين والصين للدكتور صلاح المنجد ـــ بين العلم والمدنية الحديثة للدكتور نوري جعفر ــ قضية الشهر وقد شارك فيها الاستاذ سلامة موسى والدكاترة عبد الحليم منتصر ونوري جعفر ومحمد كاشف الغطاء ــ فوسفات شرقي الأردن للدكتور محمد يحيى الهاشمي ــ كارل بروكلمان مؤرخ الشعوب الاسلامية للأستاذ محمود زايد ــ اللون والحياة للاستاذ مصطفى فروخ ــ النفس والتنفس للدكتور ابو مدين الشافعي ـــ لآيقين في العلم للدكتور عبد الرحمن مرحباً ــ الرواشح أو الفيروساتُ للاستاذ عصام الملائكة \_ بالاضافة الى الابواب الدائمة : لخصنا لك ــ وقائع مصورة ــ مشكلات يبحثها العلم ــ موكب الاختراع ــ كل ماينبغي ان تعرفه ــ هذا من أجل صحتك ــ على آلنار ــ مجلة المجلات العلمية ــ كل ما في الطب من جديد ــ مع العلم والحضارة في كل مكان ــ مع العلم والحضارة في العالم العربي ــ ردود ومناقشات ــ « العلوم » تجيب على اسئلة القراء . . .

وجود بعد في ادبنا العربي . فتمثيليات شوقي ومدرسته – مع تقديرنا البالغ لها – اقرب ألى الشعر الغنائي منها الى الشعر الدرامي محق .

وما يزال ادباؤنا كذلك ينظرون الى السيها والاذاعة نظرة استخاف وتعال . فهم لا يكتبون للاذاعة سوى المقالة التحليلية الوقورة ولا يفكرون في انتاج التمثيلية الاذاعية وان كنا كذلك نلمح بين طليعة ادباء الشباب من اخذ يتخصص للادب الاذاعي ويشق طريقه الى ذلك في اصالة . وعلى رأس هؤلاء محمد على ماهر واحمد عباس صالح ونعان عاشور .

اما السينما فاسوأ حظاً من الاذاعة في الوقت الذي يعلن فيه المخرجون والمنتجون ان ازمة الفيلم ترجع الى انعدام القصص والى امتناع الادباء عن الابداع للسينما . على اننا نلمح كذلك طائفة من ادباء الشباب يتجهون بانتاجهم بالسينما وعلى رأسهم امين غراب وعبد الحليم عبد الله ويوسف السباعي واحسان عبد القدوس ونجيب محفوظ ومحمود صبحي .

اما ادباؤنا الكبار فلا يعترفون للادب الاذاعي او السيمائي. فتوفيق الحكيم على سبيل المثال محرم كاتب السيناريو وكاتب التمثيلية الاذاعية من صفة الاديب . على اساس ان السيناريو والتمثيلية الاذاعية لا نستطيع ان نقرأها في ذاتها. والحق ان القراءة ليست شرطاً جوهرياً في الادب. انسيناريو السيما عمل ادبي والتمثيلية الاذاعية عمل ادبي . وما اجدرنا ان نتيح لها مكانها اللائق في الادب وان نوليها عنايتنا نقداً وتوجهاً وانتاجاً .

ان احتفالنا بالسينما والاذاعة (والتلفيزيون عندما يتم تركيبه في بلادنا) واجب لا يحتمه فحسب حرصنا على ان نتيح لادبنا اشكالا جديدة للتعبير وانما يحتمه كذلك حاجة ادبنا الى ان يطل من نافذة ارحب على امتنا وان يؤدي رسالته البلغ الاداء.

ان بلادنا ما تزال متخلفة وما تزال اركان مها يتجاذبها الاقطاع والاحتكار والرجعية ، وان الاغلبية من شعبنا امي لا يقرأ ولا يكتب ، وقد نحتاج اجيالا من التثقيف والتوعية لشعبنا لو اخرنا طريق الكتاب وحده . ان استعانتنا بهذه الفنون الجاهرية كالاذاعة والسيها في تصوير ادبنا واذاعة رسالتنا لكفيل بان يعجل بحركة التقدم في بلادنا ، لكفيل بأن

ينضج الوحدة بن مشاعرنا وافكارنا، لكفيل بان يرفع مستوى الوعي والتذوق والابداع بين امتنا ، وكفيل كذلك ان يحقق اهدافنا القومية في حماية الاستقلال وانجاز الوحدة العربية الشاملة.

ومن واجبنا ان نو كد ان احتفالنا بالسيها والاذاعة والمسرح لا يعني ابدأ القضاء على اصالة الادب وذاتيته وانما التفاعل بين الادب وبقية الفنون يضيف الى الادب قيماً جديدة في الصياغة والمضمون على السواء . بل يضيف الى ذاتيته ابعاداً جديدة ومن حقنا ان نعتر ف بان السيها في بلادنا ما تزال تحتكرها فئة من الرأساليين الجشعين الذين يتخذون مها تجارة للمباذل في كثير من الاحيان . حقاً هناك انتصارات جليلة في الفلم العربي جديرة بالتنويه والاشادة ، الا انها في مجملها لاتشجع الاديب على ان يسلم ادبه ورسالته لمن لا يثق في ضميره الادبي والفني على الاقل .

من اجل هذا كله كان من واجبنا نحن الادباء العرب ان نناضل من اجل تحرير السيما من الاستغلال والاحتكار وان نجعلها فنا شعبياً وطنياً وان نشارك في الابداع فيها مشاركة جادة مستنبرة . كما ان من واجبنا كذلك ان تنتظم مسؤوليتنا الذاعة والمسرح وان نسعى جاهدين الى تنظم هذه المسؤولية وان نكتفي بالكلمة المكتوبة من عندنا ، بل ما اجدرنا بالمشاركة في التوجيه والارشاد وما اجدرنا كذلك ان be تزداد معرفتنا بحرية هذه الفنون حتى تزداد كفاءتنا على كشف تزداد معرفتنا بحرية هذه الفنون حتى تزداد كفاءتنا على كشف النفع المتبادل وابداع الأشكال الفنية الجديدة ص، وتخيب ادبنا بخيرات الفنون الاخرى في اقتدار واصالة . وما اجدرنا من اجلرنا من المحاضرات والمؤتمر ات معهم. لنتبادل الرأي والحمرة ولنتكشف المحاضرات والمؤتمر ات معهم. لنتبادل الرأي والحمرة ولنتكشف معا سبلا جديدة للعمل المشترك المثمر .

اننا بهذا نتيح لادبنا مستويات جديدة من النضج والابداع ونتيح له كذلك ان يكون محق اداة اجتماعية ثورية واداة للتوجيه بين مشاعرنا القومية . وبهذا كذلك نحقق رسالتنا نحو امتنا العربية التي هي رسالة الوحدة الشاملة والاستقلال الكامل والدمقر اطية الصحيحة والرفاهية والسلام .

عمود المين العالم

## فجر الوحدة الفكرية

ــ تتمة المنشور على الصفحة ٤ ــ

ضربات الفكر، وهجات القومية المندفعة .

بهذه الروح ، دون سواها ، ارحب بمفكري امتي ، وبناة صرح حياتها ، وبالمشاعل المتوهجة التي تنير للأجيال العربية الصاعدة سبل المستقبل المحفوف بالمكاره والاخطار . ارحب بكم في ارضكم ، وعلى صعيد جزء من وطنكم الأعظم الذي تنتابه هزة من الفرح ، وموجة من الغبطة ، علم لك فه

ويطيب لي ان انوه بفضل «جمعية اهل القلم» في لبنان . لأنها هي التي وضعت اللبنة الاولى في صرح هذا المؤتمر . فمن لبنان العربي انبثقت انوار النهضة العربية الاولى ، وسيظل لبنان العربي مصباحاً من مصابيح الفكر ، نفزع الى نفثات بنيه كلما اناخت علينا متاعب الحياة ، لنجد فيها متنفساً لمشاعرنا وخوالجنا الكظيمة .

ارحب بكم مفكرين ، احراراً ، ثأثرين على حمود الفكر ، لتطلقوه من عقاله ، واسنة مشرعة على الحقد والضغينة . ودعاة محبة وتعاطف وسلام ، لا تفرقون ـ فيا تنترون من نتاج احلامكم على البشرية من خير ويمن وسعادة ـ بين عقيدة وعقيدة ، وجنس وجنس ، وموطن وآخر .

وليبارك الله موتمركم الثاني هذا ، ويجعل التوفيق حليفكم. عبد الوهاب حومد

### في اول تشرين الثاني

يصدر الكتاب الأول من نوعه . مجموعة قصص تنشر لأول مرة في :

### الوات من القصة اللبنانية

#### باقلام

سهيل ادريس ، مارون عبود ، انيس فريحة ، سعيد تقي الدين ، موريس كامل ، يوسف حبشي الأشقر ، انعام الجندي ، فيصل المسكي

# نِداء مُوتمرالاد بَاء العرب وَوصَاياهم

يوجهه الادباء العرب الى ادباء العالم

نحن الأدباء العرب، المجتمعين في مؤتمرنا الثاني في بلودان باسم أمتنا العربية التي اسهمت في بناء الحضارة ورفعت مشعلها في احالك عصور التاريخ ،

باسم الكنديوجابربن حيان وابن سينا والفارابي والبيروني والغزالي وابن رشد وابي العلاء المعري وابن الهيتم والرازي وابن خلدون ومئات من امثالهم من ادبائنا وعلمائنا وحكمائنا الذين اضاءوا قيماً واكتشفوا علوماً وانشأوا فلسفات ، واصبحوا جزءاً من النراث الانساني المشرك الجالد ،

باسم المواطن العربي الذي يسعى لتجديد حياته ويتطلع اليوم في محبة ورجاء الى عالم افضل تسوده الرفاهية والتعاون بن البشر حيعاً .

نهيب نحن الادباء العرب بادباء العالم وكتابه ومفكريه ان

ان بلادنا العربية التي اكرهت على التخاف طويلا عن ركب الحضارة تتطلع اليوم في اصالة الى حياة جديدة .

ولكن الاستعار الذي كان يعوقُ تقدمنا دائماً ، وبحرص على خنق ثقافتنا القومية وحرمان امتنا العربية من ثمرات المعرفة الانسانية وتمزيق كياننا الوحد ... يسعى اليوم لكي يسد علينا طربق الحياة والوحاة والاستقلال والتقدم . .

ففي جزء من بلادنا ، في فلسطين ، يشرد شعب آمن وتفرض في ارضه المغتصبة حماعة صهيونية غاصبة تشر في كل الحظة عدواناً آثماً على بلادنا العربية .

وعلى مقربة من شه اطئنا تتربص سفن واساطيل استعمارية للعدوان علينا ، لأن بلداً من بلداننا . هو مصر ، مارس حقاً من حَتمو قه القومية بأن الم شركة قناة السريس المصرية .

لقد انكر الاستعار على مصر هذا الحق وشرع نخلط بن التأميموحرية الملاحة ويتذرع بهذا للتدخل السكري في بلادنا وهو في الحقيقة انما يستهدف القضاء على الحركة الاستقلالية دعت وزارة الممارف السورية الى عقد المؤتمر الثاني للادباء العرب في دمشق بين ٢٠ و ٢٧ ايلول الماضي في مصيف بلودان . وقد اشتركت في المؤتمر وفود من مختلف الاقطار العربية ، وهذه اساء أعضائها :

الاردن : الاستاذ محمد الشريقي ، الدكتور اسحق موسى الحسيبي ، سيف الدين الكيلاني ، عبد الكريم الكرمي ، عيسى الناعوري .

البحرين : الاستاذ ابراهيم العريض.

جامعة الدول العربية : الدكتورصلاح الدين المنجد.

سورية : الاساتذة الدكتور عبد الوهاب حومد، خليل مردم بك ، محمد المبارك ، الدكتور شكري فيصل ، فؤاد الشايب ، خليل هنداوي ، بدر الدين الحامد ، و داد سكاكيني ، الدكتور إسعد طلس، الدكتور جميل سلطان ، قدري العمري، الدكتور جودة الركابي، الدكتور ابرآهيم الكيلاني، الدكتور زكي المحاسي ، انور العطار ، الدكتور شكيب الحابري ، سليم الزركلي ، رفيق الفاحوري ، شاكر مصطفى ، ورجى فيصل، نسيب الاختيار ، نديم محمد ، احمد الفتيح ، الدكتور حلمي اللحام، صلاح المحايري ، سمي<sup>ل</sup> القضهاني ، سعيد الجزائري ، الآنسة عناية رمزي ، سعد صائب، ميشيل الله

السودان : الاستاذ عبيد عبد النور

العراق: الاساتذة محمد مهجة الأثري، بدر شاكر السياب، الآنسة نازك الملائكة رريق ، رئيف خوري ، الدكتور سهيل ادريس ، السيدة عفيفة صعب ebeta يقفوا الى جانبنا في قضيتنا العادلة التي نناضل من اجلها . لبنان : الاساتدة ميخائيل نعيمة ، الدكتور سليم حيدر ، الدكتورقسطنطين الدكتورة زاهية قدورة ، حسين مروة .

> مصر : الدكتور طه حسين ، الاميرلاي يوسف السباعي ، السيدة امينة السعيد ، احمد رامي ، محمود امين العالم ، احسان عبد القدوس ، الدكتور يوسف ادريس، محمد عبد الحليم عبد الله ، انيس منصور ، حسين فؤاد رزق، الفريد فرج ، محمد على ابو درة .

> > مراكش : الاستاذ محمد المنتصر الكتاني

اليمن : الاستاذ احمد محمد نعمان اليمني

هذا وقد القيت في المؤتمر خس محاضر ات، أو لاها للاستاذ سيخائيل نعيمة : « الاديب والناقد » وقد علق علمها الاستاذ رئيف خوري ، والثانية «الادب و الدولة » للاستاذ فؤاد الشايب وقد علق عليها الدكتور يوسف ادريس ، و الثالثة للاستاذ محمود امين العالم « الادب و الفنون الجميلة » وقد علق عليما الدكتور سهيل آدريس ، و الرابعة « و سائل تعريف العرب بنتاجهم الحديث » للاستاذ بدر شاكر السياب وقد علقعليها الدكتور شكري فيصل والخامس<sup>ه</sup> « مكانة الأدب العربي بين الآداب العالمية» للدكتور طه حسين . ( ويجمد القارئ فص هذه المحاضر ات و التعليقات في هذا العدد من الآداب ﴾ .

وقد تألفت اربع لجان للمحاضرات الاربع الاولي كانت مهمتها اصدار التوصيات بوحي من المحاضرات ، ثم تألفت بعد المحاضرات لحنة عامة للتوصيات اجتمعت ساعات طويلة ووضعت النداء والتوصيات التالية :

المنطلقة في بلادنا الى المشاركة في بناء عالم افضل ، كما يستهدف الحيلولة دون اتحادنا العربي المنشود .

وفي جزء آخر من بلادنا، في الجزائر ، يحشد الاستعار نصف مليون من الجنود يقومون بحرب ابادة لا مثيل لها في التلويخ ضد الشعب الجزائري الذي لا يطلب غير كرامته وحريته واستقلال بلاده.

اننا في بلادنا نحب السلام ، فمن بلادنا انبثقت الاديان حيماً وفيها عاشت الحكمة والفن والفلسفة .

ونخن لا نستهد ف غزواً او عدواناً ولكننا لا نتردد في حل السلاح دفاعاً عن امتنا ، وثقافتها وارضها وسيادتها .

وفي صفوف المناضلين نقف نحن الادباء العرب مدركين اننا بهذا لانحمي امتنا وتراثنا واستقلاانا فحسببل نحمي كذلك تراث العالم وامنه.

هٰذا كله ، يا كتاب العالم وادباءه ومفكريه ، نهيب بكم ان تقفوا معنا في نضالنا العادل ،

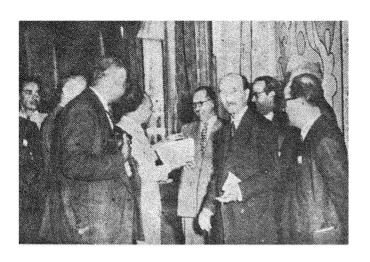
من أجل اعادة الارض المغتصبة الى الشعب العربي المشرد عن فلسطين . ومن اجل تأمين حق مصر في ممارسة سيادتها القومية ودفع العدوان الغاشم عن اراضينا .

ومن اجل وقف حرب الابادة التي تشها قوى الاستعار على شعب الجزائر وتمكين هذا الشعب العربي الجزائري من حريته واستقلاله.

ومن اجلى تحرير بقية اجزاء البلاد العربية التي لا تزال ترزح تحت نبر الاستعار وعدوانه .



في احدى للمخاضرات: الاساتذة رئيف خوري ، يوسف السباعي ، حسين مروه ، محمد ابراهيم دكروب ، الفريد فرج ، يوسف ادريس، محمد احمد ثمان



يجمع هذه الصورة من اليمين الاساتذه الدكتور جودة الركابي وخلفه الدكتور قسطنطين زريق ، صلاح الدين المحايري ، ميخائيل نعيمه ، محمد المبارك فؤاد الشايب ، ابراهيم العريض ، سعيد الحزائري، علي الحلي

ومن أجل أن تواصل أمتنا العربية العربية مساهمتها الفعالة والمشمرة في أثراء الحضارة والمعرفة الانسانية التي يحمل أدباء العالم الدفاع عنها .

هذا هو نداؤنا اليكم ، تدفعنا اليه تلك المسئولية الانسانية الجليلة التي تحملها كواهلنا حميعاً امامشعوب العالم وامام التاريخ.

#### التوصيات

التي اقرها مؤتمر الادباء العرب الثاني في بلودان

في هذا الظرف التاريخي الخطير الذي تجتازه امتنا العربية مجاهدة في سبيل بناء وطن عربي موحد متحرر محقق لكل الاماني القومية ومسهم في الحضارة البشمية.

وُفي هذا الظرف الذي تتفاقم فيه شرور الاستعار بمختلف صوره السياسية والاقتصادية و الثقافية ، وتقف للطاقات القرمية المتفتحة ، والوعي المتجدد ، والتحفز الحير لتحقيق الاهداف القومية باوسع معافيها .

في هذا الظرف الخطير التقى الادباء العرب في بلودان في « مؤتمر الادبساء العرب الثاني » بين ٢٠ و ٢٧ ايلول من سنة ١٩٥٦ وتدارسوا مهمتهم الادبية و مسئوليتهم الفكرية ، وافتهى مؤتمرهم الى ما يلي :

(۱) يؤكد المؤتمر مهمة الاديب العربي القومية في اذكاء الروح العربية ،
 وحماية التراث العربي ، و انشاء مجتمع و اع ، يحقق العربي و جوده الصحيح ،
 ونجعل منه أهلا لكل تضحية في مبيل وحدة امته و حريتها وعزتها وكرامتها .

«٢» يؤكد المؤتمر مهمة الاديب العربي في نصرة القيم الانسانية التي يقوم عليها تاريخه ، ويتميز بها تراثه ، والتي تصله بالحضارة الانسانية ، وذلك بالشاركة الفكرية والابداع الفي

 ٣٣» يؤكد المؤتمر ضرورة الاهتمام بالتراث العربي القديم ، وبالتزويد بالثقافة الحديثة حتى يتابع ادبنا سيره في الطريق التي تجعل منه ادباً بارزاً بين الآداب العالمية .

«؛» يؤكد المؤتمر مهمة الناقد الايجابية ، واثره في الحياة الأدبية ﴿.

في حفلة سمر : من اليمين الأساتذة الدكتور شكري،فيصل ، ساطع الحصري اسعد طلس ، انور العطار ، ميخائيل نعيمه ، احمد رامي ، سليم الزركلي ، الشيخ محمد بهجة الاثري

وتعاونه مع الاديب في الحرص على الابداع الفني ، والسمو الفكري، وأشراق المثل القومية والانسانية في الآثار الادبية.

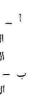
«٥» والمؤتمر أذ يؤكد هذه المهات الإساسية ويدعو ألى التزامها في الإدب والنقد ، يطلب بان تطلق للإدباء حريتهم لاداء رسالتهم والوفاء لها ، دون احتجاز او قسر .

«٣» والمؤتمر يرىان تحقيق ما يهدف اليه في خدمة المجتمع العربسي والقضايا القومية يلقي على الدولة و اجب المساندة ، و لذلك يطالبها بما يلي : اولا – في نطاق اللغة

الحرص عـلى اعتبـار اللغة القومية هي اللغة الاساسية في حميع مراحل التعليم في جميع الاقطار العربية .

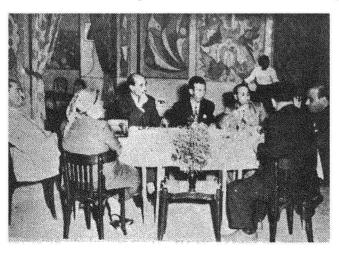
ثانياً – في نطاق المنشورات والمكتبات .

- الغاء قيود المكوس والنقد والضرائب ، لتسهيل نشر كل ما يتصل بالانتاج الفكري والعمل العلمي ووضع تعريفة بريدية مخفضة خاصة بالمطبوعات .
- ب ارصاد الجوائز المحلية والقومية ، تقديراً للانتاج الرفيع وتشيجماً للأدباء الناشئين .
- ج تشجيع المجلات الادبية والثقافية بالمكافأت الحكومية او باشتراك وزارات المعارف بها وتوزيعها على مدارسها .
- د اشاعة المكتبات العامة في المدن وانشاء المكتبات المتنقلة في القرى والارياف .
- ه اقامة معارض موسمية للكتب والمنشورات الفكرية في المدن العربية ﴿
- و الحزم في مكافحة الكتب والنشرات والصور ، الاجنبية والمحلية ، اليّ تؤديم الى الانحلال الحلقي او توهي روابط الاسرة ، او تبدّ على التشكيك بالقومية العربية .
- ز المعاونة على انشاء شركة توزيع قومية تتولى توزيع المنشورات في الاقطار المختلفة بعيدة عن روح الاستغلال والاحتكار . المعاونة على نشر التراث القديم نشراً علمياً وشعبياً يسمح بتمام الاستفادة منه والتزود من ارثه في اغناء حياتنا الادبية .



ثالثاً - في نطاق الفنون

- أ مضاعفة ألجهد في رفع مستوى الاذاعات العربيه والتمكين لاهدافها التثقيفية والفنية بما يضمن سلامة الذوق وحماية الحلق وتمكين الروح القومية وأشاعة المفاهيم الخيرة في نفوس الناس .
- ب مطالبة الاذاعات العربية بتخصيص ركن منظم للتعريف بالكتاب العربي تعريفاً فعالا سواء منه الكتاب القديم أو الحديث
- ج دعم المسرح العربى بتشجيع المسارح القائمة والمساعدة على انشاء
- مسارح جديدة لتشجيع الادب المسرحي . د المعاونة على بعث التراث الفني العربي وتبسيطه وابراز جوانب الاصالة فيه تمكيناً للنهضة الفنية المعاصرة وتثبيتاً لحذورها في ماضينا
- ه -- التعاون على تسجيل « الفولكلور » الشعبى حفظاً للتراث الاجتماعي و القومي .
- و العناية بالسينما و حمايتها من الابتذال والاحتكار ، باعتبار انها وسيلة من وسائل التثقيف بالطرق المناسبة كانشاء مصرف خاص للانتاج السيبائي ، وتكوين هيئات للاشراف الفي ، واستقاء موضوعات السينما من التراث العربي ، والعمل على ادخال دراسة الحانب الادبي في فنون السيمًا والآذاعة والتلفزيون ضمن برامنج المعاهد الادبية و الفنية .
- ز عقد مؤتمرات عامة تضم رجالالأدب والمسرح والسينما والاذاعة والفنون الاخرى المتصلة بالادب لتدارس القضايا المشتركة واغناء الادب العربسي .
- «٧» يؤكد المؤتمران الادباء العرب لا يستطيعون ان يقوموا بهذه المهات الَّى يَضْطَلُمُونَ بِهَا قَيَاماً حَقّاً الا اذا وحدوا جهودهم ونظموا صفوفهم . ولذلك يدَّعُو المؤتِّمُرُ الادباء العرب الى تكوين جمعيات ادبية في كل قطر عربِّسي تمهيداً لانشاء اتحاد ادبى عربى شامل.
- «٨» يقرر أَلمُؤتمر أنشاء مكتب دائم لمؤتمر ادباء العرب يتولى ملاحقة تنفيذ توصياته ، وتهيئة دوراته المقبلة ، وسيكون مقره القاهرة ولكنه يعقد اجتماعاته في كل العواصم العربية . ويتألف هذا المؤتمر من :
  - أ الدكتور سليم حيدر ، و الاستاذ رئيف الخوري مثلين للبنان ب ــ الاستاذ فؤ أد الشايب و الدكتور شكري فيصل 💎 ممثلين لسورية والدكنتور قسطنطين زريق
    - ممثلين للعراق ج – الاستاذ بهجت الاثري و الاستاذكال ابر اهيم



في لجنة التوصيات : الاساتذة رئيف خوري( مولياً ظهره ) الدكتور سليم حيدر ، محمد عبد الحليم عبد الله ، بدر شاكر السياب ، ميخائيل نعيمه ، السيدة وداد سكاكيني ، خليل هنداوي

مثلين للمعلكة الاردنية د - الاستاذ سيف الدين الكيلاني الانسة فدوى طوقان

ه - الاستاذ محمد نعمان ومندوب يحدد فيها بعد لليمن و – الاستاذ خير الدين الزركلي و الاستاذ عبد الله بالحبر ممثلين للمملكة السعودية

ز – الاستاذ ابراهم العريض للبحرين

ح - الاستاذ عبد العزيز حسين

للكويت ط – الوفد المصري للمؤتمر الثاني

وسيترك للمكتب الدائم اختيار مندوبين عن بقية الإقطار العربية وحين ينعقد المكتب الدائم خارج مصر يمثل وفده الاستأذان يوسف

مثلا.

السباعي و محمود امين العالم .

«٩» يصدر المؤتمر في هذه التوصيات كلها عن الاعتقاد بانه ما من شيء يساعد على تحقيق هذه المهات اكثر من ان يدرك الاديب نفسه مسئولياته الملقاة على عاتقه نحو مجتمعه ووطنه ومهنته وذاتيته وانسانيته ، وان يكون انتاجه الادبسي منبثقاً عن هذا الادراك.

«٠٠» يهيب المؤتمر بالادباء العرب الذين لم يقدر لهم أن يشاركوا في هذه الدورة ان يعملوا متساندين على تبني هذه التوصيات والاشتراك في تحقيقها .

«١١» يبعث المؤتمر الى المفكرين والادباء في العالم كله نداء يهيب بهم فيه ان يناصروا قضايا الوطن العربي التي تدافع بها الأمة العربية عن مبادئ الحبق و العدالة و الحرية العزيزة على كل مُفكر و اديب .

و بعد قأن المؤتمر يرفع اسمى ايات الشكر الى صاحب الفخامة رئيس الجمهورية السورية على كرتم رعايته للمؤتمر .

ويقدم للحكومة السورية ولوزارة المعارف خاصة خالص تقديره على دعوتها لعِقَد هذا المؤتمر وعلى ما بذلته من جهود في تنظيمه وانجاحه .

ويتوجه بالشكر لحكومة جمهورية مصر على دعوتها لعقد مؤتمر الادباء العرب الثالث في مصر ويتمني عليها أن تشرك في اللجنة التحضيرية لإعداد هذا المؤتمر ادباء ومفكرين مثلون بقية البلا د العربية .

هذا وقد قرر المؤتمر في ختام جلساته تأليف مكتب دائم المؤتمر يتولى اعضاؤه اعداد المؤتمر الثالث الذي اعلن انه سينعقد في القاهرة في العام القادم. ويتألف المكتب من الاساتذة يوسف السباعي ومحمود امين العالم ( عن مصر ) بهجت الأثري وكمال ابراهيم ( عن العراقُ ) الدكتور سليم حيدر ورئيف سيف الدين الكيلاني وفدوى طوقان ( عن الاردن ) ابراهيم العريض ( عن البحرين) محمد احمد نعان ( عن اليمن ) عبد العزيز حسين ( عن الكويت ) الدكتور قسطنطين زريق وفؤاد الشايب والدكتور شكري فيصل ( عن سوريا )



في جلسة على شرفة فندق بلودان : الأساتذة فؤاد الشايب ، محمد سعيد 'إسلم الدكتور جودة الركابي ، على الحلي ، مطاع صفدي . سعد صائب ، الدكتور سهيل ادريس ، عائدة مطرجي ادريس

# وسائل تعريف العرب

ــ تتمة المنشور على الصفحة ٢٢ ــ

نوع من انواع النتاج الادبي يستحتى ان ينفق غايه العرب من اموالهم ويشد الادباء رحالهم من اقصى اجزاء الوطن العربي حرتماكان.

وواقعية الادب هي بحد ذاتها وسيلة من وسائل التعريف به . ولهذه الواقعية عمل مزدوج في نشر الادب بين الجاهير العربية . فهي ، من جهة ، عامل من عوامل نضج الادب بالاضافة الى عوامل النضج الذاتية الاخرى ، كاصالة الاديب وغنى تجربته الشخصية وخصوبة ثقافته . ولسنا محاجة الى القول بان الادب حين ينضج قابل الى الانتشار من تلقاء ذاته بن الجاهر العربية في حدودها الحالية السياسية اولا ، ثم في حلتودها العربية الكبرى بعد ذلك . ونضرب مثالاً على ذلك بان القراء العرب في كل قطر عربي تقريباً يعرفون انتاج كل اكبر اديب في بقية الاقطا. العربية . وحن انتقل من التعميم في المثال الى التخصص اذكر الجواهري شاعر العراق الاكر خوري ( عن لبنان ) خير الدين الزركلي وعبد الله بلخير ( عن السعودية ) الفري لا يعرف القراء شاعراً عراقياً سواه مثلها يعرفونه . كما ان واقعية الادب ( اي تبنيه قضية الجاهير العربية ) تدفع الجهاهبر الى تبنيه بدورها .

وحبن نستعرض كلامنا السابق كله تتريز لنا اهمية النقد الواعي كوسيلة مهمة من وسائل التعريف بالادب . وقد رأينا كيف محال تاجنا الادبي الحديث بالكثير مما يعود على امتنا با لمب الضرر ، ومما يتوجب علينا ان محاربه . وأن أيكال محاربة اي لون من الوان الاديب الى الدولة ــ انما هو تسليط للدولة على الادب وانه لتسليط قد تستغله الدولة في محاربة الادب الواقعي الذي ندعو اليه . وليس هناك سوى النقد من ساطة تندب للقيام لهذا الواجب المقدس واعني به محاربة الآنجاهات الضارة في الادب . والنقد، بعد، عامل من عوامل الموضوعية لانضاج الادب وبالتالي نشره بين الجماهير العربية. وقد درس مؤتمرنا هذه الناحية حين محث في العلاقة بين الاديب والناقد فلا حاجة لنا بتكرار ما قالوه .

واظن الاساتذة الكرام ممن حاضر او ناقش في موضوع الاديب والدولة او عقب عليه وصاغ التوصيات بشأنه قد تحدثوا عن ضرورة تشجيع الدولة للاديب وتأمين الحرية له . وقد وفوا الموضوع حتمه ، فليس لي الآن غير التأكيد على مًا ذهبوا اليه باعتباره وسيلًا من وسائل تعريف القراء العرب بادبنا الحديث . ولكن وضع الشعب العربي الراهن في انه إ موزع في دول عديدة ، تتفاوت فيا تتيح، كل دولة منها لادباء الدول العربية الأخرى، من حريةو تشجيع . . . اقول ان هذا الوضع بجعلناننظر الىموضوع العلاقة بن الاديب والدولةمن زاوية اخرى ، بالإضافة الى الزاوية التي نظر مها الاساتذة الافاضل الذين محثوا في هذه العلاقة . فحن نفكر في وسائل تعريف العرب بنتاجهم الأدبي الحديث يهض امامنا نوع جديد من انواع العلاقة بين الاديب والدولة . وهي علاقة بين الاديب وبين دولة ليست بدولته . فهي لا تستطيع ان تمسه بأذى مباشر وليس لها عليه من سلطان مباشر . واقول سلطان مباشر لان لها عليه في الحق ساطاناً غير مباشر \_ فهي تستطيع مثلا ان تمنع كتابه او مجلته من دخول بلادها اذا ارادت داك منعاً يضطر الناشر ، أحياناً الى تشذيب النتاج الادبي او تعديله وفقاً لاهوائها خوفاً من الحسارةالمادية التي قد تستحيل بدورها الى خسارة ادبية .

مؤتمر الادباء العرب الاول الذي انعقد في بيت مري منذ عامين ، قرارات هامة وصاغ توصيات قيمة . ولكنه...ا ظلت طوال هذين العامن حبراً على ورق . فقد كان من بين توصيات التأكيد على احترام حرية الفكر والادب ، ولم أنر ً اديباً واحداً من بين الادباءالذين وقعو اعلى تلك القرارات يرفع صوته مدافعاً عن حرية الفكر والأدبان تتميداو محتجاً على تقييدها . فلنعاهد انفسنا اذن على تنفيذ ما سنتخذه في هذا المؤتمر من توصيات ومن بينها احترام حرية الادب .

هذه هي المشاكل الكبرى التي تجابهنا حين نبحث في الوسائل الكفيلة بععريف ادبنا المعاصر الى القراء العرب.

وهناك.بعض المشاكل الثانوية الاخرى منها ان عدداً من الادباء لا تملكون الوسائل المادية لنشر انتاجهم . ومنها هذا الحشد الهائل من الكتب التي تقذَّفها المطابع العربية في كل اسبوع بل في كل يوم والتي يقف القارئ العربي منها موقف الحيرة لا يدري ايها هو الجدير بالقراءة . ومنها ايضاً ان كثيراً

من القراء غير قادرين على شراء الكتب لارتفاع اثمانها بسبب من تكاليف الطباعة إلغالية او من جشع المؤلف او الناشر . ﴿

هذه بعض المشاكل التي تراءت لي وانا ابحث في هذا الموضوع بعجالة سبها ضيق الوقت الذي اعدت فيه المحاضرة واني لاطرح عليكم هذه المشاكل عسى ان نتعاون في انجاد حاول لها وعسى ان تكملوا ما جاء في هذه المحاضرة التي قمت بها من نقص وقصور .

وفي الختام ارجو ان تسمحوا لي بان اعرض عليكم بعض الحلول المباشرة التي خطرت ببالي بالأضافةالىماسيق ذكره . فلكى تحل مشكلة العلاقة بن الدولة والاديب العربي الذي ليس من رعاياها ، ولكي نحارب الادب الضار عن طريق النقد الواعي ، ولكي نساعد القارئ العُرني في اختيار الكتب التي هي جديرة بالقراءة . ولكبي نشجع الادباء الناشئين ﴿ وننشر نتاج الادباء المعوزين ، والكي نيسر للجاهير العربية سبيلا الى القراءة الجيدة التي لا تكلفها كثيراً من المال ، ارى أن يبذل المؤتمر مساعيه لتأسيس دار للنشر ترصد لها كل حكومة عربية مبلغاً مناسباً من المال وتكون وجهاً من اوجه. النشاط الثقافي للجامعة العربية . دون ان يوَّدي ذلك الى تقييد حرية الادب او البرام الدار باكثر من الحطوط العريضة ان وضع التوصيات وحده لا يحل مشكلة . فقد آنخذ على الله القومي التقدمي السليم ، على ان تشرف على شؤون هذه الدار الادبية لجنة تنبئق عن هذا المؤتمر وتثالف من كبار النقاد والادباء ، تكون مهمتها اختيار الكتب الصالحة للنشر من بين المؤلفات التي يتقدم لها المؤلفون العرب اللها ــ شريطة ان يكون نشرها لاي كتاب من الكتب ملزماً لكل دول الجامعة العربية إن تسمح بدخوله الى بلدامها . ومن المستحسن جداً ان تصدر عن هذه الدار مجلة ادبية بنفس الشروط.

كما ان تأسيس رابطة الادباء العرب على اختلاف اتجاهاتهم النمكرية والادبية شريطة ان يؤمنوا ممقرارات هذا المؤتمر وتوصياته التي ستكون منهاجاً لتلك الرابطة . سيكون من اكبر العوامل في تعريف العرب بنتاجهم الادبي الحديث وفي ر فع مستواه .

وان اتخاذ التوصيات بهذا كله امر ضروري ، اذا كنا جادين في تحقيق مااجتمعنا من اجله وما نكتب وما نقول . بدر شاكو الساب

### الاديب والـــدولة

( تتمة المنشور على الصفحة ١٢ )

الى الحرب الكونية الاولى، بانه عصر انتكاس الحرية الفردية ، لمصلحة المجموع . ومن الجدير ذكره في البد، وفي كلا الحالين أن علم الاقتصاد دخل الحياة العامة مع القرن التاسع عشر ، فبدل المفاهيم ، وطور الاحداث فالعامل الاقتصادي في مطلع القرن اتخذ له (حرية العمل) شعاراً كان بالواقع في اساس اعتناق مبدأ الفردية السياسية ، وهكذا تأثر هربرت ، هسر (الفردي) ، بأدم سميث الاقتصادي وبالمفهوم السائد آذنذ عن الحرية الاقتصادية الملقى زمامها بايدي لافراد ، بعيداً عن تدخل الدولة . كدلك فان الجنوح الى تقييد الحرية الفردية للمصلحة المجموع ، وللى دراسة نشاط الفرد من ناحية طنيان حريته على وسطه كان ضرورة ملزمة اقرها العامل الاقتصادي نفسه ، بتفاقم شأن الصناعة وبظهور العامل ، الى جانب رأس المال ، و تعقد اسباب اخياة الاقتصادية ، واختلال التوازن الاجتماعي بين العمل والدخل ، وبين العامل وصاحب المال :

ويحسن بني قبل أن استطرد في شرح المبادئ الفردية والمبادئ الجماعية التي ئب اصطراعها ولا يزال منذ اواخر القرن التاسع عشر ان اذكر بايجاز أن الظاهرة الكبرى التي طغت على هذا العصر ، وميزته عن عصر روسو ، هي ظاهرة العلوم الحديدة ، التي كان لا مناص للادباء والفلا سفة من الرجوع البها والمتح من اصولها .وكان اول هذه العلوم علم الحياة ( البيولوجيا ) والاقتصاد السياسية توسيعاً كبيراً وأخذ الباحثون يحللون على هديه مظاهر الحياة الاجهاعية وبواطنها الخفية . كذلك تكشفت مجاهل التاريخ للباحثين ، فأخذ اصحاب النظريات الفلسفية يستلون منه ما يشاؤون من اسلحة ، لتدعيم نظرياتهم ، والتاريخ ترسانة من الاسلحة ، تعطى كل خصم سلاحاً مناسباً يقارع به خصمه. رات علم السلالات البشرية – الانتروبولوجياً ، فاضاف انواراً كشافة على اعماق التاريخ البعيدة : وكان لابد للفيلسوف السياسي ان يلم بالاكتشافات الجديدة المتز ايدة عاماً بعد عام و أن يصوبها على سلوك الانسان السياسي ، وكان هذه البابلية عاذيرها في ان الفاسفة الاجتماعية اخذت في البدء تستخدم ادلة البيولوجيا ، او السيكولوجيا ، او الانتربولوجيا ، لتفسر بواءث السلوك الانساني في الحياة الاجتماعية على اساس العلم الواحد منعز لا عن الآخر ، كأن ترد كل مظاهر السلوك الى بواعث باطنية بحتة ، او تزعم بأن طبيعة الدولة كطبيعة الجسد بيولوجيا ، يتحرك افرادها كما يتحرك اعضا، الجسم الواحد ، او يوضع العامل الاقتصادي في المقام الاول من نواءث السلوك ، او يردف الى آخر العوامل المؤثرة . ثم استطاعت الفلسفة الاجتماعية والادب الاجباعي عامة أن يتحرر من هذا التجاذب ، ليجزم أن الطبيعة الحلقية في الأنسان لا يمكن ان تعزل في فراغ ، بل هي وطيدة الواشجة بالتكوين الطبيعي ، وبالحافز الاقتصادي وبالوضع الحقوقي ، وبالغرائز الاجماعية ، ر بالمؤسسات التي عرفت في مجاري التاريخ ، والتي كانت في مسابعه – فلا يمكن

للتفكير السياسي ان يحجب نفسه عن هذه الحقائق كما انه لا يمكن لفرع و احد من هذه العلوم ان يتفرد او يتقدم على سواه في ايضاح و اقع المجتمع الانساني و تقدير قيمه . فهو مع سواه حزمة انوار ، ووحده ليس الا دليلا مضللا .

من هنا نشرف على ساحة الصراع في ميدان النظريات الاجتماعية و السياسية . لارى التناقض في استخدام مفاهيم العلوم الناشئة بقصد الانحراف بهذا الأدب عن طريق البحث ، الى طريق الحصر والالزام والتوجيه . فمنذ اخذ العامل الاقتصادي يستوى بأثره الواسع في الحياة العامة نشأت بعلم الاقتصاد مدرستان : المدرسة التي تستند الى الاقتصاد لتجعل من مبدأ العمل الحر ( Lct Le ) مبدأ سياسياً ، و المدرسة التي استندت الى نفس العامل ، لتجعل من تدخل الدولة في عمل الأفراد مبدأ سياسياً ايضاً .

والمتدارات المدارس الفلسفية كلها في القرن التاسع حول موضوع الفرد والمدرلة ، مدفوعة بالحافز الاقتصادي الصناعي وبالحافز الاقتصادي التوسمي ويحدن بي قبل ان استطرد في شرح المبادئ الفردية والمبادئ الحماعية التي ويحدن بي قبل ان استطرد في شرح المبادئ الفردية والمبادئ الخاعية التي با اصغراعها ولا يزال منذ اواخر القرن التاسع عشر ان اذكر بايجاز أن الظاهرة الكبرى التي طنت على هذا العصر ، وميزته عن عصر روسو ، هي عدم الندخل الى فكرة التدخل ، ومن حدود الحاجة المحلية الى آفاق العالم فالهرة العلوم المعديدة ، التي كان لا مناص للادبا، والفلا سفة من الرجوع اليها الخارجي وهكذا يرافق نظرية التدخل المعربة على التشريع ، ووسع علم النفس دائرة الفلسفية توافي الاحجج هزيلة التدخل الحاربي ، شما انضم اليها يتوسع ، ووسع علم النفس دائرة الفلسفية توسيما كبيراً وأخذ الباحثون يحلون على هديه مظاهر الحياة الإجهاعية الرجاعية المعربة وبواطنها الخفية . كذلك تكشفت مجاهل التاريخ للباحثين ، فأخذ اصحاب والتاريخ ترسانة من الاسلحة ، تعلي كل خصم سلاحاً مناسباً يقارع بد خصمه . واتن علم السلالات البشرية – الانترو بولوجيا ، فاضاف انواراً كشافة على لا نزال في موضوع الدولة والفرد و حدو دكل معها في تعاسه مع الآخر . وات علم السلالات البشرية – الانترو بولوجيا ، فاضاف انواراً كشافة على لا نزال في موضوع الدولة والفرد وحدو دكل معها في تعاسه مع الآخر .

اذن فالعامل الاقتصادي كان مبعث ثورة جديدة في العالم ، لم تقتصر على تطوير نظرية الدولة والفرد فحسب ، بل تعديها الى نطاق عالمي اوسع هو نطاق الدول كلها ، والانسانية هعاه . ومن هذه المنافذ تدق الاشتراكية ابواب اوروبة دقاً عنيفاً ، بدأ في الربع الاخير من القرن التاسع عشر ، لتؤلف من العالم ، جامعة واحدة تناهض جامعة رأس المال ، وتذهب الى ابعد من ذلك فتشرع الحامعة الانسانية للعال اينها كانوا ، ضد رابطة رؤوس الاموال اينها كانت ، لأن الحدود القومية غدت مع اوج عصر المواصلات اضيق من ان تتسع لمعالحة المعضلات الكبرى على صعيد الدولة الواحدة ، وكانت نظرية تتسع لمعالحة المعضلات الكبرى على صعيد الدولة الواحدة ، وكانت نظرية وعلى ضوء النظرية الماركس محاولة جديدة لاعادة النظريات الاشتراكية السائدة في اواخر وعلى ضوء النظرية الماركسية والنظريات الاشتراكية السائدة في اواخر القرن التاسم عشر التي كان فيها لستوارت ميل الانكليزي و لهنري جورج الامريكي ، و برودون الفرنسي ، بالاضافة الى ماركس ، دراسات و توجيهات الامريكي ، و برودون الفرنسي ، بالاضافة الى ماركس ، دراسات و توجيهات قوية الناثير نشأت في اوروبة مدارس واحزاب اشتراكية متعددة مها اختلفت

انها على وفاق على امهاء عهد الحرية الاقتصادية . لأن هذه الحرية الى جانب الملاكين و اصحاب رأس المال ، غدت عبودية وشقاء للملايين من الفلاحين والعال . فاذا كانت الحرية معنى تتضمن القدرة على استعالها ، فان الحرية في ظل الاقطاعيات الكبرى والاموال الضخمة ، اصبحت نظاماً سياسياً يضع الحرمان مع العجز الى جانب الاكثرية في حكم يزعم لنفسه عنوان الديمقر اطية اي حكم الشدب.

فالاثتر اكية الماركسية ، تدعو الى الانقلاب العام بلا تدرج ، لأن وسائل الأنتاج يجب ان تكون ماكماً للمنتجين وهم العال ، فازم ان تكون الحكومة منهم و لهم . و الثروة التي انتجتها الجمعية العامة يجب أن تكون لها كلها – وهنا فلمح مثالية روسو بوضعه الارادة العامة في رأس الجهازالسياسي ــوالشعب في قمة الحكم بلا وسيط .

اما الاشتر اكية الوطانية او العالية غير الثورية ، فقد دعت الى تمثيل القيم الاجهاعية الحديدة –كما يسميها الفابيانيون ، حماعة برنارد شو في بريطانيا ، عن طريق النظام البر لماني ، واللامركزية في الحكم ، وتتولى المجالس البلدية كثيراً من سلطات مجلس النواب المركزي . ولبست كل اشتراكية محلية لبوس الوسط وحاجاته قياساً على القبم الاجتماعية الحديدة ، فانصب هدف الاشتر اكية البريطانية مثلاً على دخل الأرض ، لا على رأس المال ، وطالبت بجعل الأرض كلها ملكاً للدولة ، لتوزيع الدّخل والعمل توزيماً عادلا – باعتبار ان الملكيات الكبيرة أنما تحصل على ( دخل غير مكسوب ) أي غير محصل بالعمل. وهكذا نرى أن علم الاقتصاد السياسي قد وَلد أنماطاً وأشكالا متضاربة السلطان الدولة في تنظيم أو قلب الأوضاع الاجْهَاءية - لا تزال موضع جدل ، ومراع وتجارب كبرى ، منها تلك التجربة الضخمة التي تجري بين شعوب الاتحاد السوفييتي ، ومنها تجارب ذهب ريحها في أيطاليا و المانيا ، حيث كانت تقوم في ظل ما يسمى بالاشتر اكية الوطنية أو الاشتر اكية السنديكالية . سيداتي وسادتي :

لعلكم ترون معي ان هذا ( الله ياتان ) العملاق الذي وضعه ( هوبس ) غدر الى ما دو النَّال من السيف بينهاه ، والصايب بيسراه . وسنرى الآن على ضم العلوم الحديدة كريف تغدو صناعات الله ياتان في العالم ، وهي فن قائم بذاته من إمنع الصناعات على ذكاء الأنسان . فلناق نظرة خاطفة على التفكيرُ السياسي في الةرن التاسع عشر ، تتنازعه تيارات متضاربة كل مها يدعى نسباً عريقًا "

كان هربرت سبنسر مؤلف ( الفرد ضد الدولة ) واحد رواد المدرسة العلمية في التفكير السيامي الأوروبسي اعنف رجال هذه المدرسة الذين استندو الى العلم في التذريق لمين وظائف الدولة مع تحديدها تحديداً ضيقاً، وبين وظائف الذرد في المجتمع باطَّلا قها اطلاقاً ، و لذلك اختر ته دليلًا في هذه الدراسة . و لقه طفق سبنسر يرسم نوعاً من كالمشابهة بين جهاز الانسان العضوي ، وجهاز الدولة اوصله الى الجزم بأن الدولة مؤلفة من جهازين : عصبيي ، وغذائي . فالأول الحرب فقط . والثاني الحياة العامة بمعنى أن كل عضو يعيش بما يعمل وغذاؤه على قدر وظيفته، فالحهاز الغذائي لا يتلقى او امره من الحهاز العصبـي الا في حالات تمس سلامة الدولة، و اهمها الحرب او اتقاء شر خرب عدو انية وعلى هذا فالدولة يجب أن تبقى بعيدة عن ممارسة أية سلطة توجيهية في شؤون المعارف و الصحة ، و الدين و التعايش المشترك . . وما الى ذلك .

كذلك استغل رجال هذه المدرسة العلمية في التفكير الفلسني ، المبادئ السائدة علم الحياة ، لتبرير التنازع وبقاء الانسب ، كقاعدة للحياة الاجتماعية

فها على اللَّذُو لَهُ اللَّا أَنْ تَقْيَمُ مَسْرَحًا عِمُو أَجْزُ مِنْ حَبَّالُ حَوَّلُهُ ، تَتَرَّكُ للناس فيه حرية الصراع المطلقة ، ليتغلب من اوتيت له الغلبة ، و لن يرفع يده الى فوق في نهاية الدورة الا الاصلح و الانسب .

وانطلق اكثر انصار الحرية الفردية ، في اوروبة وعلى الاحص بريطانيا \_ من نظرية حقوق الانسان الطبيعية ، التي يدعمها علم الحياة - كما يقول سبنسر -لتثبيت مبدأ حرية العمل الاقتصادية – بمعنى ان الفرد ، و ان قبل حياة الاجماع والزم نفسه بضرورتها وقيودها رغبة في التعاون ، والعمل المشترك للخير العام فهو لا يفقد كل حقوقه ، وعلى الاخص حقوق التملك ، وحماية الملكية كذلك فهو لم يقبل على حياة المجتمع مختاراً بقصد انشاء الدولة ، بل لتحديد فطا

وواضح من هذه النظريات السياسية التي تعالج على ضوء العلم ان العلم سخر تسخيراً لاستنباط المبررات لمبدأ سياسي مقرر مسبقاً . ومن هذا الاستنباط يذرقرن الهاتر في الحجج المدعومة بالعلم فيصبح علم الحياة ، سلاحاً بيد النظرية الفردية الحاعية معاً . فان يصح تشبيه الحسد الاجتماعي بالحسد الطبيعي ، فان نظريات سيادة الدولة اولى ان تستمد مبادئها من هذا التشبيه ، لأن الاعضاء في الجسد لا تشكل وحدات ذات ارادة ولأنها تعمل للمجموع ، ولا وجود

فالقول بالتركيب الاجتماعي يجعل الافراد في الدولة كاعضاء في الجسد ، خاضعين لمركز اعلى يوجه فعالياتهم ونشاطهم . وهذا واضح البطلان لأن الفرد ابداع ، والعضو وظيفة .

كذلك إذا صح تطبيق مبدأ تنازع البقاء وبقاء الاصلح على الافراد في مجتمع منظم، لاعمل فيه للدولة الا مراقبة الصراع ضمن شريط الحلبة، فان القائلين : بمذهب القوة دون الحق ، اولى ان يفيدوا من هذا التطبيق لأنه في مذهب القوة والقسر لا يبقى مجال لان يتمتع اي انسان محريته ومجمّه في المساواة مع مواطنيه امام القانون . وان صح تطبيق الصراع ، وبقاء الأصلح بين الافراد ، فمن شأنه ان يطبق في مجالات عالمية اوسع بين الدول ليذهب ضعيفها ويبقى قويما ، مع الايام ، اكثر تعقيداً وهولا ، وغدت الحاجات الاجتماعية المتر اكبة تدعوه ٥٠٥ كما تهدف اليه تماماً فظريات التفوق والعرق، والسيادة العالمية . ومن الطريف في باب المفارقات ان نظرية الحقوق الطبيعية ، تناولها في نفس العصر ، سبنسر الانكليزي ، ليدعم بها حرية الفرد الاقتصادية والفكرية وهيغل الالماني ، ليبلغ بها ذروة التمجيد للفرد ثم يتناولها من بعده في خط منحن ليبلغ بهسا تخصيص ( الذات ) بنوع من العبادة لا تلبث ان تؤلف الحجر الاساسي في بنا الاشتر اكية الالمانية التي تحقق – كما تقول – ذات كل فرد الماني ، بتحقيق الذات الحرمانية الكبرى ، و في ظل هذه الغيبية توطأ حقوق الفرد الاقتصادية والفكرية ، لأن الذَّات العليا تولت عنه العمل والتفكير معاً . ومنذ زمن ليس ببعيد قال موسوليني : ان الأنسان حر في المجموع وبه . والمجموع وحدة يستطيع الله يكون دولة ذات سيادة ، لا تتسامح ازاء لمي نقاش او رقابة .

ويجدر بنا هنا انافذكر بأنا لحط غيرالمستقيم الذي اوصلهيغل مهتلر، وموسوليني كانت نقطة الانطلاق فيه فلسفة روسو في عدم تجزئة ( الارادة العامة ) التي اراد لها سيادة مطلقة ، وعجز عن تصويبها تصويباً واقعياً،فجاء بعض الفلاسفة بعدد ليبدأوا من حيث انتهى هو – ويجعلوا من جهاز الدولة تجسيداً للارادة

كذلك بدأت النظريات السياسية غملية التضليل في استعمال علم النفس ، وشرح تأثير الغرائز الفردية في الحياة الاجتماعية ، بقياس الادنى على الأعلى ، المي بقياس الفردية على النفس الحماعية وبقياس الحيوانية على الحياة الانسانية . فتوصل رجال هذه المدرسة – واكثرهم فرنسيون – تارد ، باجهو ،

دور كهايم ، غوستاف لوبون - الى نتائج بهض لها خصوم يقارعوبها في ميدان علم المنفس ايضاً كما حدث في ميدان علم الحياة . مثال ذلك ان يدرس المجتمع على اساس غريزة التقليد . فالتقليد كما يقول - باجبهو - هو منطلق تكون العادات في مجتمع ما . فالصفات الغالبة هي التي يجول حولها الناس ليقلدوها ، وما تزال هكذا ، حتى تحل عادة على عادة ، وتعامل مكان تعامل، وبذلك يغلب التقليد على الابداع في حياة الانسان المتطور ولو ان هذا صحيح ، لما خرج الانسان ، بالتقليد عن مدارج الحيوان عبر ملايين السنين

كذلك أنطلق البعض من الابعاد البعيدة من تكون الجهاعات البشرية ليدرسوا السلوك الانساني على ضوء علم النفس ، ولم يأخذو ا بالاعتبار ان البسيكولوجية البدائية لا يمكن أن تسرى مبادئها على جمعية منظمة حديثة غدت فيها الحياة مجموعة مركبة من العقد ، مها يكن تأثير الغرائز واللاوعي ، في السلوك الانساني . مثال ذلك ايضاً ان ارباب مذهب اللذة الذين يعتبر ون اللذة غاية تنشد لذاتها ، ينكرون – تحت تأثير التحليل النفسي – ان يقصد الانسان من وراء اي عمل سعادته ، وسروره ولذته مها كانت مظاهره قادرة على طي الهدف البعيد . فاذا قيل أن الانسان قد تدفعه حماسته للحقيقة أن يذهب الى المحرقة في سبيلها ، أو أن المؤمن بعقيدة ، أو فكرة ، أنما يتحمل من اجلها انواع الاضطهاد والعذاب ، او ان شخصاً عادياً يشاهد طفلا يغرق في النهر لا يتر دد عن القاء نفسه في الماء لانقاذه ، كان الجواب أن الشهيد الذي يتوجه الى المحرقة أو المقصلة انما يجنب نفسه عذاباً كبيراً ، اذ يشعر بأن العار الذي سيلحقه من خيانته مبدأه ، او حقيقته ، هو اعظم من عذاب النار . وان الذي يلقى بنفسِه لينقذ غريقاً ، انما يسعده ان يرى اهل الطفل حوله سعداء ، وكل له اسلوبه في متابعة اللذة . وواضح أن انكار الصفة الحلقية السامية عسلي الأنسانوتحليلسلوكهعلى اساس ابتغاءالنفع او اللذة، هو انكار للقيم المجرَّدة التي يمكن للانسان وحده ان يتابعها بين مخلوقات الطبيعة . والعلم عاجز عن ان يحلل بقواعده الجامدة الوان النفس الأنسانية مها بالغ في ارجاعها الى اصوله<sub>ا</sub> واعاقها ، كما هو عاجز عن ان يدرك بالمحسوسات سر الجال في لوحة من لوحات رافيل؛ او أن يضبط بمقاييس و او زان روعة بيت من الشعر أو مقطعاً من

ان الفلاسفة وبعضهم علماء مثل توماس هكسلي ، لا يحجبون ابصارهم عن أضواء العلم ليزجوا سلوكية الانسان في ميثولوجيات افتراضية ، ولكنهم ينكرون على المتذهبين بالعلم والمسخرين قواعده وقياساته ، تطبيق سنن الطبيعة الكونية على الأنسان الاجتماعي تطبيقاً شاملا . صحيح ان الانسان هو عبد الطبيعة ، ولكنه سيدها ايضاً ، ولقد وضعه مصيره بين عجزه وطموحه ، الطبيعة تنادي بتنازع البقاء وبقاء الأنسب ، فهو يدعو الى التعاون في كانت الطبيعة تنادي بتنازع البقاء وبقاء الأنسب ، فهو يدعو الى التعاون في سبيل انسب بقاء ، لأكبر عدد ، فني العالم الذي ينشده ، لا يبقى الانسب بحله وقوته ، وبطشه ، بل بذكائه ، وعقله وهكذا يحاول الأنسان وقف على الطبيعة الكونية ، لتعمل القيم الخلقية ، ويحول التنازع من اجل البقاء – كما يقول هكسلي ايضاً – الى تنازع من اجل وسائل البقاء ، وهذا النوع من التنازع هو الذي يفتح الابواب لمساهمة الفكر البشري في تحسين نوع البقاء . والا فإذا يتميز الانسان على الحيوان ، وشريعة المدينة عن شريعة الغاب ؟!

#### أيها السيدات والسادة :

يروي هيرودتوس ، ابو التاريخ ، ونقل عنه داروين ، انه في الحرب القبلية القديمة ، كان الابناء المحاربون يحافظون على اطقالهم ونسائهم ويقتلون

باءهم ، او يأكلونهم . لأن الاولاد والنساء ، حاجات البقاء بعد التنازع ، ولأن الإباء الشيوخ عب، لا مناص من اطراحه في المعركة التي تقرر البقاء او عدم البقاء – بهذا تقضى الطبيعة البيولوجية .

ان صحت الصورة، ولتكن صحيحة ، فاني افضل عليها صورة الشاعر فرجيل في ( الاينياد ) وقد مثلت البطل ، يمثي الى الأمام ، يقود ابنه بيمينه ، ويحمل اباه على كتفيه . اني لا انكر بعض الحقيقة في صورة البيولوجي ، ولكن باي حجة استطيع ان انكر وجه الحقيقة في صورة الشاعر ؟! بل اي علم يمنعي من ان ارجح و اقع هذه الصورة على تلك ؟!

الحواب يسير . ان العلم يقف عند حدوده في اجواء الأنسان العليا، ويتجاوز اختصاصه عندما يخرج من القيم المحسوسة الى القيم الوجدانية ، والخلقية . ان العلم بكل ما هيأه للا نسان من وسائل الثراء ، والقوة والرخاء ووسائل الارهاب ، والفتك والتدمير ، ليس خيراً مجرداً ، فالعلم لا يأبه لنتائج ما يمنح ، ولا العلماء ينظرون الى ما وراء حقائق العلم ، فلم يخطر ببال داروين ان يضع علمه في خدمة نظريات الحرية او الطغيان او الحير او الشر اطلاقاً . فاذا سلمنا بحقيقة حياد العلم ، وجب ان نترك تحديد ميدان الحير والشر ، والنفع والفر ، لمهندسي الحياة البشرية ، وهم الباحثون والمفكرون الذين ان تجردوا في البحث واحاطوا به ، كانوا اولى من يوجه الى استمال اسباب العلم حيث يجب ان تستعمل في حقل الحير العام، لأن هذا النوع من الأدب، وهو ادب الثقافات الانسانية مجتمعة، قادر وحده ان يلقي نظرة شاملة على البرج الضخم من حميع جوانبه . كذلك يجب ان نعرض عن الفلسفة التي تخطى حدودها ، لتمتدى على حقائق العلم ، وفي الوقت نفسه ، يجب ان نسلم بوجود حدود للعلم في دراسة سلوك الانسان الاجهاعي ، ونظامه السياسي نسلم بوجود حدود للعلم في دراسة سلوك الانسان الاجهاعي ، ونظامه السياسي نسلم بوجود حدود للعلم في دراسة سلوك الإنسان الاجهاعي ، ونظامه السياسي نسلم بوجود حدود للعلم في دراسة سلوك الانسان الاجهاعي ، ونظامه السياسي نسلم بوجود حدود للعلم في دراسة سلوك الإنسان الاجهاعي ، ونظامه السياسي نسلم بوجود حدود للعلم في دراسة سلوك الإنسان الاجهاعي ، ونظامه السياسي

و ان ضح هذا ايضاً ، فاولى ان يكون صحيحاً عندما يتصدى فرع و احد من فروع العلم ، كالاقتصاد او علم الحياة او علم النفس منفرداً، ليستبد في تعليل ساوكية الانسان المتطور .

### سيداني سادني :

رأينا معاً ، في عرض سريع اعترف بقصوره عن الاحاطة - لأن الموضوع اجل من ان يحصر بن دفتي محاضرة - كيف عالجت الفلسفة الاجهاعية والسياسية ، موضوع الفرد والدولة عن طريق (هوبس) و (روسو) وكيف تناولت المدراس العلمية الحديثة هذا الموضوع الآخذ بالتوسع ابداً ، عبر القرون الثلاثة الاخيرة ، وان تكن الفلسفة اليونانية قد ارست قواعده منذ اربعة وعشرين قرناً. وقد رأينا معاً خلال المدارس والنظريات والمذاهب ، وعبر الاحداث الانقلابية في القرن التاسع عشر ، واهمها الحدث الصناعي - ان مرد الموضوع الى نقطة البداءة فيه ، وهي ان الأنسان اراد ابداً ان يصنع بنفسه دولة صناعية فنية بارعة - كما يقول هوبس - فإذا وكيف يوفق بين مصيره كانسان ومصيره كمواطن ، وعضو

في مجتمع ؟! اي جزءمن نفسه اسلمه للدولة، وأي جزء منه اعتصم به عزيزاً منيعاً ؟! هل يستطيع ان يسيطر على الآلة التي الخَبْر عها انفسه ، ام ان الأمر مصيره الى اختلال التوازن بن الدولة والانسان ، ولابد له من ان ينهار في عبادة العجل الذهبيي ؟! وهل من سبيل لانقاذ الانسان المغلوب على امره . وما هي ١٤ سنحاول الجواب بامجاز ضمن حدود ادب المحاضرة ــ اذا صح التعبير ــ والمُشقة كل المشقة في التزام هذا الأدب.

لقد رأينا هوبس ، يعطي الدولة كل شيُّ ، لأن الحوف في قلبه ، والقلق يستبد بتفكيره . فبنا الدولة على اساس الأمن الداخلي ، والسلامة الحارجية ، وهو اساس لا يزال الآن وسيبقى ابدأ من وراءكل بناء للدولة . تمزقها الاضطرابات. ويهددسلامتهاالعدو.ففي جوالقلق والحوف لامجال للتجربة الفردية، فلا مجال اذن للحرية نفسها ، فالحرية مقرونة بالقدرة على التجربة . لذلك نمت الدممقراطية التطورية ، وعاشت ايامها الحافلة في بلاد مثل بريطانيا ، وامركا وسويسرة ، حيث احاطت نفسها باسباب السلامة والعزلَّة ، وافسحت المجال ، لصراع الافكار والتفاعل الاجماعي على رحبه . فصراع الأنسان الحديث ضد الحروب انما هو بالاصل صراع ضد القوى التي لا تحتجز حريته فحسب ، بل تلجم تفكره . وتهدر قيمته كانسان وتحول دون تعاقب النجاراب ما في صبيلhivebeفاذا كان المبدأ المقرر لحياة دممقر اطية . يحكم فها الشعب حياة افضل لا تقوم على السيف ولا تذهب بالسيف . فالحروب عامل رجعي في سير الحضارة ، يعود القهقرى الى عملية الصِراع والانتخاب الطبيعي ، بينما يتولى العقل الأنساني ارادة الانتخاب . والتطور . ليقرر وحده مصمر الانسان على

> هناك حالة ثانيةغيرحالةالسلامةالحارجيةالمهددة تبررتدخل الدولة ،وذلك عندما تنشأ قيم اجتماعية جديدة. لا طاقة للفر د او لمؤسساته في معالجتها وتسويتها . بحيث يغدو عجزه سبيلاً الى حالتين : اما الفوضى او حكم الطغيان . مثال ذلك نشوء ( العمل ) في القرن التاسع عشر كقيمة اجتماعية جديدة الى جانب رأس المال ، او ضد رأس المال ، وواضح ان قفزة العمل الى ميدان الاقتصاد ، قد بدلت الى حد بعيد كما سبق وعرضنا مفاهيم الحرية . فالمالكون سعداء يدافعون عن حريتهم وليس عن فكرة الحرية . فاذا اتسعت الهوة بين المحرومين

ضوء القيم . لا على ضوء السنن الطبيعية .

والمالكين ، اختل التوازن الاجماعي . وضاعت قيمة اساسية من قيم الدولة .وقد كتب (توكفيل) فيلسوف الحرية الأمريكية قائلاً أن روح الديمقراطية في هذا العصر هي الزحف المشترك نحو التساوي في الانتفاع من نعمة الحرية .

﴿ كَذَلُكِ فَانَهُ بِينِ القَّبِيمِ الْاجْمَاعِيةِ الجَّدِيدَةِ النِّي اسلَّمِ الفرد أمرها الى الدولة بلا تردد ــ او سلم بها نظرياً على الأقل ــ منذان ذرت الاشتراكية ، مايسمي قضية الدخل غير المكسوب التي سبق ان اشرت اليها . وهي قضية المثات بجوعون . او هم دون مستوى العيش اللائق بكرامة الانسان . بينما يعيش سواهم من الملايين من دخل لم يكسبوه بجهدهم . وهنا تدخل الدولة ـ والفرد عاجز ـ لتجعل الإرض ملكاً لها . وتعطي لها قيمة اجتماعية جديدة . وما يقال في توزيع ثروة الأرض وثروة العمل . من حيث الدولة واعتداؤها على حرية الفرد . يقال في نشر التعليم ، وصيّانة الصحة العامة ، وتنظيم مواصلات الدولة . فاذا تفشت الأمية في مجتمع اصبح التعليم قيمة اجماعية للدولة مرراتها في معالجتها مباشرة . واذا انتشر وباء بنتيحة العدوى والاهال ، عمدت الدولة الى ما يشبه النظام العسكري لكافحة الداء الوبيل . كذلك فان المواصلات في العصر الحديث اصبحت من القيم الاجتماعية الجديدة التي يعجز الفردعن التصدي لها او التفرد بها فبادرت الدولة الى تنظيمها .

باي واسطة من وسائط الحكم الاتمس حريته الآخرين ، والا تحول حريته دون انتفاع الآخرين من استعمال جريتهم ــ وان يسعى وراء الحبر لنفسه ، بوسائله الحاصة ، دون ان نججب الحير العام عن بقية افراد المجتمع الذي يعيش فيه ، بل ان يعمل من اجل هذا الحير العام ــ كان على الفرد ان يواجه احد امرين عندما يخرج عن هذه المبادئ : طغيان الدولة . او طغيان الفوضي .

علَى ان الفرد ، وهو يرى زحف الدولة على معاقله يوماً بعد يوم ، وقد تضاعفت حاجته ، وتداخلت مرافق حياته ، وطغت عليه الوسائل المادية بنن يديه مما خلقه ليكون وسيلة فكاد ان يكون غاية ــ ليخشى ان تصبح الدولة بما توفر لها من اسباب السيطرة والقوة غاية ، تنعدم فيها وتتلاشى كل ارادة مبدعة وفكرة حرة . لذلك فقد بادر في بعض المجتمعات الى انشاء منظمات ومؤسسات على نطاق واسع كاتحادات

نقابات العال ، والتعاونيات الزراعية والصحية ، وعلى نطاق اقل سعة ، كالاندية الرياضية ، والمدارس والجمعيات الثقافية والخيرية تقوم بما يراد للدولة ان تقوم به مباشرة ، حتى بات مصير الدعمراطية معلقاً على نشاط هذه المؤسسات . وحسن ادائمًا واجباتها \_ فاذا اراد الفرد ان محيا بالمجموع . والا يكون هذا المجموع دولة تنقاب مع الزمن طغياناً . فما عليه الا ان يكثر من هذه الرحدات الاجتماعية العاملة على اساس القاعدة العامة المقبول منطقها والتي تقول إن الافراد اذا لم يعملوا مجتمعين قامت الحكومة بالامل عنهم \_ كما يقول توكفيل في كتابه (الديمقراطية في امريكا) ولا يعجب توكفيل ان يرى مئة الفامريكي يقررون مجتمعين عدمشرب الحمور . فتلك هي طريقة صالحة للعمل والاعراب عن الرأي؛ويستمر توكفيل قائلا : ( ولو ان مئة الف فرنسي اجتمعوا على مثل هذا المبدأ ، لتفرقوا غداة يومهم ، وراح كل منهم يراجع الحكومة منفردأ طالبأ اليها التدخل لمنع المسكرات ومراقبة الحانات) ـ يريد بذلك التمييز بين العقلية الفرنسية والعقلية الامريكية \_ .

وهنا في هذه الزاويةنعودفنذكر (روسو)الصارم. فيعدم تجزئته الارادة العامة ، واصراره على منع نشوء المنظات والمجتمعات في ظلها ، خوفاً من ان يدين الافراد بالولاء لها ، والمدرسة الالمانية في التفكير السياسي ، لتجعل التجمعات الفردية منوطة بارادة الدولة وادارتها ، ومن هنا يذر حكم الدولة الطاغي ، ولم يكن قط في حساب روسو ان تصبح فلسفته مطاراً لهبوط النازية والفاشستية فوق الارادة العامة . على انه من ناحية اخرى ، لابد من الاعتراف بصحة جانب من جوانب نظرية (روسو) بأن الولاء للمؤسسة الحاصة التي ينتمي البها الفر دمباشرة ينقص لزاماً من ولائه للمؤسسة الاكبر التي هي الدولة . اذ لو شاهلا ( توكفيل ) الامريكي ، فيلسوف ديموقر اطية القرن التاسع عشر ، كيف تغدو الحياة الأمريكية عقداً مركبة من منظات وشركات ومذاهب وتحشدات لا يعرف الفرد الدولة الا عن طريَّقها لهاله ما يرى . ومع ذلك ، فان الولايات المتحدة الامريكية ، تبقى بنظامها السياسي والاجتماعي امنع الدبمقراطيات على الاشتراكية ، لان الفرد امتنع علمها ، مهذه المنظات والوحدات الصغيرة التي ينتمي المها

وعلى هذا : فبالرغم عن امتداد الليفياتان في حياة الفرد في طريق تنظيم حياته الاجهاعية ، ورغم قناعة الفرد في احوال مركبة العقد بانه لا مهرب له من التنازل عن جزء من فرديته العاجزة ، وعلى الاخص في عصر الصناعة الساحقة ، فهو يطمع ابداً في صراع ليسله نهاية ولن تكونله نهاية الله التحصن بمعاقله والامتناع على قانصه ، وقد يسلم يديه ، ولكنه لن يسلم جناحيه ، وقد يطأطئ رأسه ، ولكنه لن يضعه بين لن يسلم جناحيه ، وقد يطأطئ رأسه ، ولكنه لن يضعه بين قدميه . انه من نسل بروميثيوس العملاق العظيم ، الذي استل النار من الآلهة خلسة ليو دعها ايدي بني الأنسان ، فيعملوا ، ويبنوا ، ويعمروا الارض . فعاقبة (زوس) بالصلب مسمراً بين الصخور تسفعه الرياح ، وتأكل قلبه النسور ، ولكن صوته كان يعلو على هدير الرعود ، فيسمعه (زوس) يتكلم عن اليوم الذي ينتصر فيه الحير ، ويسحق السلطان الظالم الى الأبد .

الحكومة منفرداً طالباً اليها التدخل لمنع المسكرات ومراقبة من هذه النار المقدسة ، سلالة الأنسان المفكر الجرئ ، الخانات التمييز بين العقلية الفرنسية والعقلية النبي اقرت له حقوقه في حرية الفكر ، وارادها معاقل له يعتصم مها وهو ينزلق يوماً بعد يوم في التنظيم والتقنين ، وهنا في هذه الزاوية نعودفنذكر (روسو) الصارم ، في عدم والتوجيه . انها معاقل فردية خالصة ، لم يتنازل عنها الانسان تجزئته الارادة العامة ، واصراره على منع نشوء المنظات قط ، في اظلم عهوده ، بل كانت في اسوأهامراكز انطلاقات والمجتمعات في ظلها ، خوفاً من ان يدين الافراد بالولاء لها ، وقد الطبيعة عبر الدهور لتضعها في يد الأنسان اخيراً . وقد والمدرسة الالمانية في التفكير السياسي ، لتجعل التجمعات كانت العملية خبطاً اعمى بلا هدف ، فغدت بالعقل ادراكاً وهدفاً مقصؤداً .

من هذه المعاقل الفردية \_ ولم تكن قط جماعية \_ انطلقت الفلسفة ، والادب ، والفنون والعلوم ، وبها اشرق فجر الانسان الذي انفصل عن سديم الفوضى ، كما انفصلت الشمس في البدء ، وكان بعدها الكوكب الذي انار الوجود ، وزين الكون ، وجعل الحياة جديرة تمجد الانسان .

من هذه المعاقل العليا . الني شهدت الانسان خالقاً مبدعاً . صاح ارخميدس جذلا: وجدتها وجدتها . ومشى ( جوردانو برونو ) الى المحرقة ، وتجرع سقراط السم ، لانهما قررا وجود حقائق غير مألوفة ، اعتبرتها الاوضاع السائدة . والمصطلحات الاجتماعية السياسية المتداولة – ثورة علما وتحدياً لها ، وسخرية من سلطانها . فكيف يمكن للانسان ان يخدم التطور ، وقد طمح الى زمامه ليسير مئة الف عام في عام –

وهو رَاضِخ لما تعورفُ عليه من معارف واصطلح عليه من اوضاع . أو ليس التطور تبدلا ابدأ ؟ واذا أسنت الحياة في نظام متحجر فمن الذي يعيش على حفافي المستنقع ؟ العقل المبدع ، ام الحشرات المتكيسة بالحمأ ؟! ومن يكشف الحدث قَبِل وقوعه ، ويعلن الحقيقة عند ميلادها ، سوى هؤلاء الرواد الافراد ، الذين لا يأمهون لمقررات ثابتة ، وآراء رائجة وتقاليد متداولة ، اذا عزموا على مقارعتها ؟! وهل كان جوردانو برونو على صواب ، عندما اعلن حركة دوران الارض ام نصوص التوراة ... ام سيادة الكنيسة التي رمته الى النار ، بعد ان قطعت اسانه .. ولم تعترف محقائقه الابعد قرنين !! وهل اعترفت ؟!

ومن هنا تقر الجمعية المتمدنة ، للفرد المفكر ، حتى الحطأ فلا تحاسبه عليه ، لأن الرقي والصواب هما حصاد عملية التجربة والحطأ ، فاذا اردنا للانسان بلوغ اهدافه البعيدة بالفكر والتجارب بلوغاً واعياً حراً من فروض الطبيعة او قسر الدولة ، او مصطلحات المجتمع ، اعترفنا له في البدء بحصانة معاقله الفكرية ، التي نبعت منها تيارات كرامة الأنسان ومجده ، وتفوقه عبر تجارب كبرى من الحطأ والصواب .

ان اي جمعية منظمة عادلة واعية ، لا يكبر علمها ان تضع الفكر الحر والمفكرين الاحرار فوق ضرورات الراثج والدارج مهاكان للدولة من مبررات في تقويم القيم الاجتماعية الجديدة ivebet وفي الجواب على هذا السؤال ، لا ينظر محترع البارود والسيطرة عليها ، في سبيل التوازن ، والعدل ، والخير العام ، لأن آليد المقيدة لا توجب معها تقييد الفكر ﴿ ولأن تجربة الخطأ والصواب بجب ان تستمر وراء حدود الزمان والمكان، ولأن المفكرين والعلماء والادباء ورسل الفن انما عثلون وحدهم طموح الاستمرار في كل ما هو حميل وحق وحقيقة . وهذه آثارهم في الدنيا ، لا تزال وستبقى العقد الذي لا ينفرط ، والمصباح الذي لا تحبو والحكم الذي لا يزول ، والصلة الواشجة بين الأزل والابد. انهم عزاء للعالم المادي المسكين، المنهار في دوامة الغرق والانتحار ، ينظر في الليل النهيم ، الى نجوم الساء ، ويوقن ان الكون لم ينطفئ بعد ، ولن ينطفئ

> ومن هنا نقطة الانطلاق في اعتبار الحقيقة والجمال من القيم غير الاجتماعية ، لانهما انما ينشدان لذاتهما ، دون ما نظر الى مردودها في المجتمع ، وحصاد هما في حقل الحبر العام ؛

واثرها في الأخلاق ، فه جب بنتيجة هذا الاعتبار أن تخرج الآداب والفنون ، والعلوم التي تنضوي تحت راية الجال والحقيقة ، من حدود الدولة والقيم الاجتماعية الى حدود الفرذ والقم غير الاجتماعية .

فَالْفَنُونَ الْجَمِيلَةِ ، وَأَنْ تَكُنَّ نَفَعِيةً الْأَصْلُ فَقَدْ أَرْتَقْتُ لتتجرد عن مظاهرها وبواعثها ، وتصبح تعبراً روحياً . فالرسم بدأ تمثيلا لمشاهدة محسوسة لاغراض محدودة ثم غدا رمزاً أرثيات قد لا تدرك بالعين المجردة ، لأن صاحب الفن اراد ان عمثل بها فكرة لا واقعاً . وهكذا ينقل العمل الفني من المشاهدة الى التأمل ، ومن الفائدة الى القيمة ومن التصوير الفوتوغرافي الى اللوحة ، وينتقل الناس حرله من رغباتهم النفعية الى تذوق الجال نفسه ، ومن حساب الجزئيات والمرئيات'، الى اجواء الغبطة والطوبى ، حيث الجال غير مقترن بالجنس او بالنفع ، وهي حالة نفسية ادا اتصلت بالعامة ، بله الحاصة من الموهوبين كانت.من اوصاف مجتمع رَاقَ ، مرهف الحس ، مهذب الذوق .

وما يقال في صاحب الفن المستغرق في روَّى أَلْجَالَ ، يقال في العالم الذي يقضي الايام والليالي يراقب زحف حشرة في طين ، او فوران نخار في قدر لينفذ الى حقيقة ما يرى . ونجيب على السؤال الازلي ، لمأذا ؟!

الى ما قد تحدث البارود من نتائج التعمير او التدمير . كذلك لا يسأل الذِّي يراقب الحياة في المريخ ، ايكون هذَّا الكوكب صالحاً لحل ازمة ازديادعدد السكان في هذا العالم . حتى لو اقتنع مخترع البارود بانه سيدمر العالم ، واقتنع عالم الاطباق الجوية بالا فاثدة ترجى للأرض ، من البحث في الساء ، فلن يكف الواحد والآخر عن البحث توصلا لذات الحقيقة .

فاذا قبلنا مبدأ لا اجتماعية هذه القيم ، وجب الا نضعها في حبر الاعمال الصادرة عن الانانية الفردية ، لابها قيم تسمو عن حدود المجتمع والفرد معاً ، فالساعي وراء التعبير عن قيمة جمالية بالرسم او بالنحت او بالموسيقا او بالشعر او الباحث عن الحقيقة المجردة بالعلم ، لا يسمو عن المجتمع فحسب بل عن ذاته ايضاً ، وقد يلزم بتضحية كل الطموحات والرغبات ، ويثابر حتى الجوع والعرى والموت . ولا سبيل المجتمع الذي ينظر باستهجان الى هذه النفوس النادرة الا ان

يقرر احد امرين : اعتبار هذا النشاط مؤذياً وهداماً وغير خلقي او الاعتراف بان المثالية هذه في نشدان الجال والحقيقة، لا تقاس ممقاييس الجمعية القائمة . اما و تد ثبت باليقين في تاريخ المجموعة البشرية الراقية ان الجال والحقيقة ، لم يكونا مصدر شر واذى وفساد ، فلابد من تقرير الحقيقة المقابلة وهي ان هذه القيم تحرج عن موازين القيم الاجتماعية ، فهي ليست نفعية ولا يجوز ان تضبط بحساب ما تقدم وما توخر او ما يجب وما لا يجب مهاكان حصادها بالتالي منسجماً مع النفع العام ، او غير منسجم ، متقيداً بالوجوب الاجتماعي او ألحلقي او غير متقيد . ومن هنا منشأ القوة في حاجة الحرية الحالم الما المناه المن

ومع ذلك \_ وهنا اريد ان احاول الحروج من سفسطة الجدل حول وجود البرج العاجي او عدم وجوده \_ فان تقرير اجتماعية الفنون والعلوم ، كمعبرة عن قيم الجمال والحقيقة لا ينفي عنها قط صفة عدم التحسس بنبضات المجتمع حولها بل قد يكون التحسس اعمق ، من حيث يبدو للعيون العاجزة انه اضعف . وقد يكون ارمى شعاعاً في شعاب المستقبل من حيث يبدو تافه الحاضر سقيما . وقد تظهر هذه النبضات في قصة تروى ، او موسيقا تهدر ، او لوحة تزخر بامواج الضوء والظلال ، وترتد الى المجتمع في صور من الجمال والمحقيقة ، غير المألوفة ، ثم تخرج ثانية عن احدود الزمان والمكان ، لتبقى الصورة الحية الحالدة لانها لم تضع في الاطار والمكان ، لتبقى الصورة الحية الحالدة لانها لم تضع في الاطار اشباحاً تمر ووقائع تمحى ، واهدافاً يطالها المرء برأس انفه ، المقد دمغت بالفن حقائق خالدة لا يستطيع ان يعبها سوى اصحاب المواهب والعبقريات \_ فخرجت بالصورة من يومها الى غد ليس له حدود ، ومن مكانها الى الآفاق التي لا يستوعها مكان .

ان الشعوب التي لا يتوفر لها عنصرا الفعالية المبدعة والفراغ الضروري ، لمارسة هذه الرياضة الانسانية السامية ، في نشدان الجال والحقيقة ، يجب ان تكون شعوباً بدائية تعيش بغرائزها ، وتلهم من نزواتها ، او شعوباً طغت عليها المادة ، حتى باتت لا تعنى الا بصناعة كل رخيص وقدر - كما يقول كارلايل - والدولة التي توفرت لها الفعالية والفراغ فوضعها تحت ابطها ، لتوجه الآداب والفنون والعلوم ، دولة محكوم عليها بالفشل لأن جهاز الدولة لن ينال في معاصره منهاسوى

عاذج متشامة في بوتقة التوجيه ، لا تلبث ان تنصب في الاسواق اكواماً ، الى جانب كل مقدوفات الآلة من اكوام الاحذية . والاقنعة المستعارة ولعب الاطفال . فالاصالة في الابداع الفني ، وفي الاكتشاف العلمي ، وفي البحث الفلسفي الاجتماعي ، لم تكن قط يوماً وعبر الوف التجارب في التاريخ من عمل الجاعات والدول بل من عمل الافراد وحدهم . وقد كانت حركة الجماعات في التاريخ ، مزحفاً صاعداً وراء الكلمة او الرسالة التي اعلنها عبقريات الكشف والابداع في الوقت المناسب ، أو قبل الوقت المناسب . وكانت الرسالة في حيمًا دعوة الى الثورة وفي غير حيمًا اي قبل اوالها ، ذريعة للمجتمع او للدولة في نفي الغريب عن مألوفها الجامد واجتثاث الفساد من طهرها الآسن . وكثيراً ما انطلقت الرسالات الضخمة قبل اكتمال اسباب النمو الاجتماعي الذي يلائمها ، فدفعتِ بالتطور البشري مئات الاعوام والوفها الى الأمام ، في دوار صاعق ، لم يمهل القوي الراكدة حتى ـ تتألب على فعل الرسالة المبدعة .

انه اضعف . وقد يكون ارمى شعاعاً في شعاب المستقبل من ان عمل الدولة في مد سلطانها ، لتقويم انحراف الحرية ، حيث يبدو تافه الحاضر سقيما . وقد تظهر هذه النبضات في بالعدل ، والعدل شرط من شروط السلامة الاجتماعية ، قصة تروى ، او موسيقا تهدر ، او لوحة تزخر بامواج الضوء والظلال ، وترتد الى المجتمع في صور من الجال من اختصاصاتها ، تنجزه في حقل القيم الاجتماعية وحدها والحقيقة ، غير المألوفة ، ثم تخرج ثانية عن احدود الزمان وهي قيم تتزايد مع حاجات العصر ، وتعقد مرافق الحياة والمكان ، لتبقى الصورة الحية الحالدة لانها لم تضع في الاطار العامة ، واستغلال الحريات لتكون كسباً للبعض وحرماناً الساحاً تمده و قائع تمح ، واهدافاً طالها الم ع رأس انفه ، للآخرين .

انما يساعدها في اختصاصها هذا ، رجال الفكر ، والبحث والفن ، مما يصبونه مباشرة في الحقل العام اذا شاءوا او مما ينصب فيه تلقائياً بعملية التفاعل بن الفرد والمجتمع او بين القيم الاجتماعية والقيم غير الاجتماعية ، وبذلك تتمكن الدولة من اداء رسالة العدل بالقسط والميزان – لأن العدل ذو حدين في الدولة فهو اما عدل مهد لجهاز الحكم سبيل الطغيان ، فهو عدل كاذب على حساب الحرية . واما عدل موزون ، يساوي بين الناس في زحفهم المشتركالي الانتفاع بنعمة الحرية . ولن تعدل الدولة او تستطيع العدل اذا لم تترك مناطق التفكير الفردي ، حرة الينابيع ، لتتلقى من تلك المناطق روافد القيم الخالصة .

ان الدولة في تطلعها الى هذه الروافد وفي عزمها على

الاستقاء مها ، بتيسيرمشاريعها، انما تقف من الاديب والفنان والعالم ، موقف من يلقي خبره على وجه المياه ليجده بعد ايام كنبرة . فاذا لم يكن لديها ما تلقيه فلاأقل من انتبرك النهر صافياً حراً . كذلك لن تستطيع الدولة ان تعتصر الورود ، لتغل عليها زيتاً ، الا اذا انقلبت الى سبع معد للادخار والاجترار يستوي فيها الشوك والحصى وزنابق الحقل .

بل بآمكان الدولة التي اتيح لها ان تعتبر بتجارب التاريخ وطمحت الى انشاء كيان اجهاعي يليق بكرامة الانسان ، ان تحيط مرابع الفكر والمفكرين باسباب العناية والرعاية ما استطاعت الى ذلك سبيلا . والا فالمفكرون محكم معايشهم للقيم وخوفهم على حريبهم – اقل الناس اقبالا على اسباب الرزق وتهافتاً على رعاية الدولة . ولن يكون موقفهم من الرزق وتهافتاً على رعاية الدولة . ولن يكون موقفهم من المأثور عنها عند ما ذل القائد للفيلسوف وهو قابع في برميله بأكل من اعشاب الأرض : ماذا عسى ان افعل لك ايسا الحكيم ؟!فاجاب الحكيم: ازح ظلكعني ، فلا محجب نور الشمس يبدو لي انني اوشكت ختاماً ، ولم ينجل بعدالى المدى الذي اريد ان يندفع معه كل لبس ، هذا الحيط الدقيق الذي الذي اريد ان يندفع معه كل لبس ، هذا الحيط الدقيق الذي الذي اريد ان يندفع معه كل لبس ، هذا الحيط الدقيق الذي القائد مع الحكيم ، وهو اساوب من وتصاغر واحتراف لباقة . بوسعي ان اتمثل الدولة ، صاحب دار في جوار بستان بوسعي ان اتمثل الدولة ، صاحب دار في جوار بستان

وحشي ، أكلت الاشواك اعنابه منذ زمل فلم تذَّرًا فيها شوَّىeta الطحالب ، والهشيم والحشرات السامة . فهأو أما أن يعنى ببساتنه ، كجزء منَّ ارضه ، ويزرع فيه الزهور ، ويجريُّ بينها السواقي ، ليردها الى حياته نعمة لنظره ، وارجاً لرُّوحه ووحيًا لتأملاته وتجميلا لحياته . واما ان يشيح عن ارض لا قبل له بغرسها ، فيقبع في وجاره ، ويصد لي بناره ، ويغلق نوافذه اذ لا صلة لحياته الداخلية بالبستان، وهو بعد في أمان؛ واما ان ينصح لصاحب الدار جار له ان ازرع الفصة ، او البطاطس في بستانك واقم في ركنه بعض دجاجات ، فالايام مقبلة ، وزرعك مونور الربع . ففي الحالتين الثانية والثالثة ، لا تستطيع الدولة ان تعطي آكثر مماً لديها ، ولا ان ترْتفع الى ما فوق قامتها، شأنها شأن صّاحب هذه الدّارُ ، اما ان تزرع وتغرس وتسقي ، وتطيب الثرى وترتقب الربيع ، فانها آنما تزرع لنفسها ، وتطيب الثرى ثراها ، وترتقب الربيع ربيعها . فهي ليست ملزمة الا بما تطيقه ، وتعيه وتشعر بالحَاجَة اليه . ومادًا يرتقب الأديب من دولةبدائية او دولذلا تقيس القيم الابمقاييس الأنتاج الزراعي والثروة الحيوانية ؟! وعاذا

يلزمها؟ اوسواء امنحت الدولة، أم نخلت، فهاهو موقف الأديب وصاحب الفن، وكل ذي موهبة مبدعة ازاءها ؟!

انه مثل دولته وجمعيته ليس ملزماً . يبقى الفرق بينه وبينها ، انه ملهم . فاذا اقرت له بصفة الالهام في علاقته معها، لابصفة الالزام ، استطاعت ان تعدل مع ذاتها ومعه وارتقبت منه خيراً من حيث تظن ان لا خير منه .

انه ملهم ، ووشائج الالهام ، هي هذه القيم العليا التي تخصل جذورها مجذوره ، لأن التراب واحد، وان يكنما بين السطح الذي يتحرك عليه ، وعرانين الدوحة التي يسمو اللها ، ما بين كل قمة ، وكل تراب .

انه ملهّم في كل رعشة من رعشاته ، وخطوة من خطواته فاذا ما التقيٰ بهذا الشيُّ العام الذي يسمى دولة ، التقاء عفوياً كالتقاء النسائم بالزهور ، ينشر ارجا ... او كالتقاء الغيمة المكهربة بالارض ، يفجر صاعقة وناراً ودوياً ، ادركنا انه الألهام ، الذي يضيع عطراً هنا ، ويتفجر صواعق هناك . وتسألون لماذا لم ينشأ في اللغة العربية في هذا العصر أدب عالمي رفيع ، أو ادب بطولي جليل خالد .. اقول لكم لأن الادب والفن لم يكن مصدرها الالهام ، الا في القليل من هذا الادب ولدى القليل من اربابه ــ وغالباً ماكان مصدرها ، انملتين تعصر ان زهرة بعثت امام الشاعر آخر انفاسها الهالكة. او هو عملية حداد يستنبط النار من شحد فولاذة على قطعة من صوان ... وهذا كله ليس بالألهام ... انه عمل من صنع الايدي المحترفة ، وصناعة من صناعات البلاستيك . بل هو احياناً عمل من انتاج الحاجة الصارخة ، والسياط القارعة تقول له اصنع ... تقول له انتج ... لماذا لا تتحرك ولا تحرك ساكماً ... الا ترى الى سواك ... الا تشعر ... الا تتحسس ... الا تفهم ... اليس عندك شعور ؟! ويروح المسكن يعمل بمهارة صانع مأمور تحت طائلة بقائه عاطلا عن العمل.

اقول ملهم ... فاتركوه لالهامه ، واعترفوا بانه ملهم . فان لم يكن صاحب ابداع ، فانه لن يأتيكم الانخرثي المتاع ، وانكانمبدعاً ، فارتقبوه وارتقبوا معه المعجزات .

ذروه والهامه، وحذار انتقولوا لكل معتزل مبتهل ، انت في ( برج عاج ) لأن بين ساكني بروج العاج ، أناساً خانهم الالهام وهم محسوبون عليه ملهمين ، فهربوا الى البروج ، حيث لا شي الا الصقيع واجتحة الحفافيش .

اقول انّه ملهم ، وهذه هي طريقه الينا ، والى الحياة الدنيا وعن طريق هذه القيم تتحرك روحه لتلامس المرثيات باحثاً ابداً عن الجمال وراءها . فاين بجده ؟!

منذ اجيال كان فتى مثله يبحث عن موضوع حماله ، فعثر

على ابتسامة حاثرة - لا يدري في اي زقاق - اخذها بن انامله الراعشة ، وغرسها في شفتي ( الجوكوندا) حمالا خالداً ومنذ اجيال عثر المتنزه الوحيد على لؤلؤة في غلافها ، صقلها ثم ساها الارادة العامة فرفعهاالي فوق ليضعهافي صورة الشعب الذي احبه حمالامطهراً ، وترك الصورة معلقة في مثالياتها لأنه خشى علمها من حضيض الحكم ، ومرض السلطان .

وظل في الصحراء بهيم في سعير القيظ حيى عثر على العرارة الغبراء ، ترسل آخر انفاسها المحترقة ، فصاح والشوق في روحه : تمتع من شميم عرار نجد ...! فاي سحر أحال هذه الشيحة المرموضة ، جنَّة في نجد ، ومن غبر الساحس الملهم ، يصل قلبه بقلب وطنه بصيغة هذا شأنها من صيغ الجمال؟ كذلك خلق الشاعر ديار ليلي ، واخذ يطوف حولها بالحنهن وقد جعل بالالهام ديار الجال وطناً خالداً ، وقد لا تكوّن الدارسوى بيت من الشعر مهترئ، وكلاب تنبح الطائف الغريب.

ومن له حاسة للشم ، فليستنشق عبير الوطن الحبيب يمر بالنسائم على جبينك ، وانت واقف على طلل من اطلاله الدارسة . فاي عرش للجال ، اقامه شعر اؤنا على الأطلال ، ر وأي حب أعظم من هذا الذي يصل الترحل بالمقام ، والزوال بالولاء الذي لا يزول.

فاتركوا الملهم وشأنه ، فهو لا يريد ان يعطى شيئاً ولا ان يأخذ شيئاً ، انه ممارس الحب عبادة ، وكلما شعر بظل الدولة خفيفاً على حريته ، شعر بأن ثمة شيئاً بملأ رحاب الشمس وهو

فلنعد ثانية واخبراً الى الحرية كقيمة ، ولنلق نظرة على الحرية التي ابدعت قلسفة جديدة لابد ان يظفر بها الأنسان ، مها تردى في مهاوي الضلال. لن اتحدث عن (برون) الشاعر ، يذهب الى اليونان ليقاتل فوق ارضها الى جانب شعب صغیر بجاهد دون حریته ، ویکاد بهرق علی ترابه دمه. وهو ترابُّ الْفَكْرُ الجميلة التي ينتسب اليُّها الشاعر الملهم . بل احدثكم عن فلاسفة عاشوا في الارض التي درج علما بيرون. وملتون ، وشكسبر ، وتحسبون ان هذه الارض آلتي يتغذى التنبن فيها من حريَّة الشعوب ، لا يمكن ان يعيش فيها انسان يدغي هرج ويلز ، وآخر يدعى سي ً. اى . م . جود ً.

انني اقدم ويلز وجود مثالين على ان الحرية بالقيمة . تخرج من المجتمع المحدود ، لتغدو نعمة للانسان ، وان الليفياتان الاستعاري هناك على ضفاف (التيمز) لا محن ان يكون شيئاً حيلا ، ولا ان يدعو الى احترام الحرية .

فالكلمة الآن لويلز . قبيل الحرب الكونية الماضية ، عندما كان جبل الىركان على وشك ان يتمخض بالكارثة ، والكاتب يدعو الى ثورة عالمية ، ضد الحرب : أثورة عالمية ؟! ان

فرائصهم لترتعد بجب ان يكون الرأي العام جبهة واحدة ضد حكومات السيادة ، لأن هذه الحكومات السيدة اصبحت مجرد آلات حرب . وما ذا يعني ان تزول هذه السيادة، وبحل محلها سيادة السلم ؟! يعني زوَّال الامبراطورية البريطانية ، والامريالية الجرمانية معاً؟ أولماذا لا. بجبان نجابه هذا. اولابد من الدمار! والكلمة الثانية لجود، احدالفلاسفة الاحياء كما ارجح -وهو ينظر الى سعة الامبراطورية البريطانية ، وضخامة الليفياتان فيها ... امير اطورية تسيطر على خسة اوقيانوسات ، وسبعة محارً ، وتؤلف مساحتها ٢٦ بالمائة منمساحة الأرض و يؤلفُ سكانها رقماً يزيد على مجموعة اوروبة وروسية معاً . ماذا ؟! اين تصب ثورة هذه الامبراطورية ؟! في بريطانيا طبعاً وبيد من ؟! وهنا الجواب لجُود الذي يقول : ما من دولة بلغ ثراؤها في التاريخ اضخم من ثراء بريطانيا ... ومع ذلك فان ثمانين بالمئة من رأس مال هذه البلاد نملكه ستة بالمئة من الناس . ومببط مستوى المعيشة بنن الافراد حتى ليصبح نصف سكانها يعيشون في نظام سوء التغذية اي دون المستوى المعاشي العادي . ان مجد الدولة ليس بمجدها الذاتي . بل برخاء افرادها ...

وهكذا فان ويلز وجود ملهان بالحقيقة والحرية ، غبر ملزمين بشئ ازاء دولته با ومجتمعها والستة بالمئة بملكون ثمانين بالمئة ويوالفون الرأي العام البريطاني ، فتفكير هما لا اجتماعي ، وحريبهما مثل حرية سقراط في اثينة . توجب النهاية بالسّم . الوطن وليس الا الحرية دليل له نحو مواقع الحال ebeta Sakhille والسم لا يستطيع أن يهي أحداً. قيل لسقراط: بدل آراءك في هُوُلاء الناس ، فلقد افسدت الشباب . اجاب انا اعترف بجريمتي ... وليس لكم علي سوى الطاعة وخكم القانون . وسأشرب السم قصاصاً لي . وهكذا يستطيع المجتمع الضال ان يأخذ حياة سقر اط ، ولكنه لن يأخذ فتيلاً من حريته .

اذكر انني شاهدت حادثة ، او انني قرأنها في قصيدة او قصة ، عنَّ جواد فتي اصيل ، اتي به قناصوه من البادية او آشتروه ، وهو عنيد ممتنع ، وارادوه لحراثتهم وريهم ، لأن من تقاليد القرية ان الحيوان خلق لمثل هذا ، سُواءً أكَّان الحيوان حصا أكر بماً ، أم بغلا زنها . فربطوه الى نهر مع بغلىن ضخمن يدوران ليل نهار بعجَّلة. تمتح الماء من البئر ، وعُصبوا عينيه حتى لا يرى في سيره الذي لا ينتهي أنه يدور على نفسه ولا يسير الى جهة . ورفض الجواد الفتي ان يسلم نفسه للنبر ، ولمحاذاة البغال ، وللعصابة على عينيه ، وظلُّ يقاوم دَفَّعًا ، والبغلان يشدان جذبًا ، حتى انهار على الأرض و داسته النعال الغليظة .

حتى الحيوان عندما يؤذي في قيمه ، يستطيع ان يكون شياً من سقراط الحكيم . فؤاد الشايب

### النسَشاط النقت افي في الوَطن العسر في

### حلقة ترجمة الروائع العالمية

عقدت اللجنة الدولية لترجمة الروائع التابعة لمنظمة الاونسكو حلقة لدراس شؤون البرجمة في بيروت بين السادس والتاسع من الشهر الماضي . وقد اشترك في اعمال هذه الحلقة الاساتذة الدكتور رئيف ابسي اللمع مندوباً :ن الجامعة العربية والدكتور عبد العزيز سيد عتيق مندوباً عن مصر والمسيو روج .كايوا عن الاونسكو وسيف الدين الكيلاني عن المملكة الاردنية الهاشمية وعبي العزيز مهدي عن العراق والدكتور حكمت هاشم عن سوريا ، يضاف اليهم اعضاء اللجنة وهم الدكتور ادمون رباطالرئيس بالوكالة والاستاذ فؤاد البستاني أمين السر العام والاستاذ عبدالله مشنوق و الاستاذحايم آبمو عز ألدين المندوب الدائم للجامعة العربية والسيد موري رئيس المجلس الثقافيالبريطاني ببيروت والدكتور جميل صليبا عميد كلية البربية في الجامعة السوريةوالمسيو جاك برك مدير المعهد التدريبي للغة العربية الحديثة . وقد حضر الخلقة ايضاً الدكتور عدنان ترسيسي القائم بأعال المفوضية اليمنية ببيروت والاستاذ خيري خابي المستشار الصحفي للسفارة السعودية ببريروت كمندوبين مستمعين، والاستاب ميشال أسمر مؤسس الندوة اللبنانية المدير الاداري للجنة .

وقد عقدت هذه الحلقة اربع جلساتعامة ءرضت في اثنائها للنقاط المفصلة في جدول أعمالها وأنتهت من ذلك الى التوصيات التالية :

١ – ان يصار الى توسيع اللجنة بحيث تشترك فيها الدول العربية بالمساولة . ٥٥٥ غيوم بوديه وسوفاجيه والدكتور صلاح الدين المنجد .

و في هذا السبيل توصي الحلقة بان يلجأ الى الاجر اءات التالية :

أ – تعتبر الحلقة مفتوحة . ب–تضع اللجنة مشروع التعديل الجديد . ج –تر سل اللجنة هذا المشروع بصو رة رسمية الى وزارات المعارف في البلاد العربية . د – تعقد الحلقة اجهاعاً اخيراً يحضره مندوبو الدول العربية لبيان ملاحظات حكوماتهم على المشروع الجديد . ه – تجتمع اللجنة لاقرار النص المتفق علمه و – تخابر اللجنة الحكومة اللبنانية والانسكو بشأن وقائع المثروع الجديد

٢ – ان يفهم بالروائع أمها ت الكتب التي تمثل الفكر ﴿ فِي اسْمِي مَظَاهُرُ مُعْنَى ومبنى ، فتشمل الترآث الفكري في الفلسفة والاخلاق والآدب من شعر ونثمر كما تشمل تطور العلم والفن ، فلا يقتصر على اختيارها من زمان معين أو لغة معينة بل تختار منكل ما يمثل الانسانية في ماضيها البعيد والقريب على ان تراعى في ذلك حاجات الأمة العربية في حاضرها ومستقبلها وحاجات الامم الاخرى الى التراث الفكري العربسي .

٣ – ان يختار من المترجمين من يتوافر فيه امتلاك اللغتين المنقول عنها والمنقول اليها ، ومعرفة الفن المنقول فيه ، وعلو الثقافة ، والتمرس السابق بفن الترجمة ، الى سلامة الاسلوب وحسن الاداء في اللغة التي ينقل اليها .

 إن يختار لكل ترجمة مراجعان لا يقدرن عن المترجم ثقافة وتضلعاً لغُوياً وفنياً ، ويستحسن ان يكون احدها من ابناء اللغة المنقول اليها الكتاب.

ه – ان يكون لدى اللجنة مجموعة تامة باساء اشهر المتر حمين على ان يكون لكل مترجم ملف جامع .

٦ – ان يرفع معدل المكافأة على الترجمة فيكون من٣ ألى ٥ قروش لبنانية لكل كلمة من كلبات الاصل ، اذا كان نثراً . اما اذا كان الاصل شعر أفير تنمم المعدل من ٥ الى ٧ قروش و اما ترحمة الشعر بالشعر فيتفق عليها اتفاقاً خاصاً ٠ ٧ – إن تجمع اللجنة بالتعاون مع الاونسكو والحامعة العربية والدول والمؤسسات الاختصاصية لوائح تفصيلية بما يرغب في ترجمته من الروائع عربية واجنبية . فتختار منها ما يحقق الاهداف المبينة في المادة الثانية .

٨ – ان تجمع اللجنة لوائح تامة لما ظهر في البلاد العربية من الكتب المترجمةُ للاستنارة بها تفادياً للازدواج في العمل ، وتوخياً للتعاون مع جميع المؤسسات المعنية بالترجمات في سبيل تنسيق اعمالها .

٩ – ان تعمل اللجنة على دعوة عامة تجمع امهات دور النشر في العالم العربسي فنباحث اصحابها في مختلف الشؤون التي تتعلق بنشر الكتب المترجَّة وتوزيعها. ١٠ – ان تعنى اللجنة باخراج نشرة دورية ( فصلية أو نصف سنوية ) ترافق فيها حركة الترجمة من العربية واليها في مختلف اقطار العالم متممة بذلك مهمة الاو نسكو في دليل الترجمة .

١١ – ان تستنبر اللجنة بالانظمةالمتبعة لدى الاو نسكو و لدى كبار الناشرين في درس حقوق المترجم وحقوق اللجنة في المراجعة والنشر وأعادة الطبع . ١٢ – ان تعتمد اللجنة مبدأ طبع الترجمة دون الاصل ، على ان يكون لها الحق في بعض الحالات الحاصة بطبع الاصل مع الترجمة على عدد معين من النسخ. ١٣ – ان توحد قواعد الاخراج والنشر على اسلوب مستقى من قواعد

هذا وقد نشرت الحلقة بياناً بأعالها منذ تأسيسها عام ١٩٥١ فكانت الكتب التي نشرتها هي الكتب التالية:

أ - بالعربية من الفرنسية : مقالة الطريقة لديكارت ترجمة جميل صليبا -روح الشرائع ( جزآن ) لمونتسكيو ترجمة عادل زعيتر – أصل النفاوت بين الناس و العقد الاجتماعي لروسو ترجمة عادل زعيتر .

ب – بالفرنسية من العربية : أيها الولد للغزالي ترجمة توفيتي الصباغ – الارشادات والتنبيهات لابن سينا ترجمة غواشون -كتاب البخلاء وكمناب التاج للجاحظ ترجمة شارل بيلا .

ج – بالانكليزية من العربية : ابها الولد للغزالي ترجمة جورج شيرر – تهافت التهافت لابن رشد ( جزآن ) ترجمة سيمون فان دن برغ .

د – بالاسبانية من العربية : أيها الولد للغز الي ترجمة اسطفان لاتور

اما الكتب التي تحت الطبع فهي المونادو لوجيا لليبنز ترجمة البر نادر والسياسة لأرسطو ترجمة ا . بربارا وتقسيم العمل الاجتماعي لدوركايم ترجمة رمضان

وهناك قيد المراجعة حكاية الشتاء لشكسبير ترجمة رشدي معلوف والمسالث والمهالك لابن حوقل ترجمة كرامرز والمنقذ من الضلال للغزالي ترجمة عبدالجليل

### النسَّاط النقْسافي في الوَطن العسَرَبي

إلوهناك اخيراً كتب قيد الترجمة من اللغات الاجنبية الى العربية وهي درن كيخوته لسرفنتس ترجمة موسى عبود ومقالتان في السياسة او الحكم المدني وبحث في الادراك المدني وكلاهما للوك وترجمة ماجد فخرى وخواطر لبسكال ترحمة ادو ار البستاني .

### تاملات في معرض دمشق الدولي

#### دلالة المعرض

من الواضح ان معرض دمشق الدولي ليس مجرد ظاهرة تجارية عالمية ، فلقُــُ تعدى في الحقيقة حدود المسألة الاقتصادية ، وأصبح يتطلب نظرة أشمل وأعمق تهم المفكر المسؤول ، وتناسب هذا الواقع المتشابك الذي صارت اليه حادثة المعرض ، من تظاهرة اجماعية كبرى ، ومشكلة سياسية وأخرى ثقافية ، وما يختبيء وراءكل هذا من معنى قومي وآخركياني انساني ، لا يلمس مشاعر اللهو و المحانية عند المفكر ، ولكنه يدءوه لان يقف منه موقفًا قيميًا جذريًا يكفل لظاهرة المعرض أن تبرز بروزها الأعمق ، من ور أء أضوائها ، وأبنيتها الضخمة ، وحجافل بشرها ، المتوزع في مكانها النسبـي .

ولقد يمكن للأفراد الكثيرين الذين اشتركوا في تخطيط المعرض وبنائه وهندسته ، لمختلف الجهود والارادات والآمال ، يمكن لأصحابها ان يكونو Vebel وهناك بين البضائع من كل بلد ، بين رموز الحنمارات ، بين الحديد قد تصوروا مسبقاً جدارة ما يعملون ، وقيمة ما يصنعون . ولكن هذا هو المعرض وحدة فنية جبارة ، تسبق تصورها ،وتتجاوز جهودها بعينها وتكاد تقوم بذاتها ، تعبر عن مطلقها ، وكأنها لا تعترف على صانع . ومن هذه الزاوية ، يصح لنا ان نعتبر ظاهرة المعرض ، كما نعتبر اذناجاً ابداعياً ، تحيط به كل مسؤو ليات الفن الصحيح . فالمعرض بذلك يرتفع من مستوى الفرَّجة الى مستوى التأمل . ويفلت من يد اصحابه – ان كان له اصحا ب – ويضحى موضوعاً معروضاً ، انه للآخرين . وفي هذه الصيغة الجديدة تتشكل زوايا للصلة الفردية . فرغم كون المعرض ظاهرة جمية ، و لكنه يصبح قابلا للتماطف الفردي . و لنلاحظ انه تعاطف من طرف و احد . انه سلمي في قلب الكليمة الإيجابية . انه يعطيني لله بملأ ابعاد حواسي. وتتموضع كتله ، على الأرض التي للجميع ، ولكن بالنسبة لنقطة مركزية اقف عليها أنا وحدي . ومن هناك امتلكه بشكل ما . وتتنضد اشكاله في إبعادها الهندسية ، ويهقى لي أن اشتق منها معناها بالاضافة الى موقفي الوجودي , وتتواثب الوانء المحلة ضمن اطياف انوار ، لتنبره لي ، لتكسر خطوطه حسب زاوية الإصغاء الخاصة بني ، لتبرز ملامحه في موسيقي الظل والنور واللون ، فاعرفه أنا من خلالها . ان هيئتهمتكاملة ، متدرجة العمق والبعد ، محملة بدلالته الكلية، بحيث ينشأ الجزء بوظيفته السرية نشوء اصيلا يدل على ارومته في الوحدة الأساسية , انه يقوم . و انا لا املك الا ان اتقبله كها هو . فهل اقول انه يفرض نفسه على .

وانني مجبر تلقاءه ان ابتمي على خام الصور الحسية ، دون ان اشكالها في صيغة خاصة بني ، امتلك المعرض من خلالِها ، بصورة من الصور ؟ هل يمكن لي انا المتفرج الزائر، ان افهم المعرض ؟

في الحقيقة يبدو من الله قض على الفكر ان يحوز على الأشياء حيازة كيانيةً اكثر منها حسية . و لعلنا نحن العرب ، في ماضينا القريب الفقير لم يكن من المبسور لنا ، حضارياً وعقائدياً ، ان نطلق فعاليتنا الحسية اطلاقها الطبيعى . و لا ان نعمل الذهن فيما هو متشيىء . لقد كانت-واسنا معطلة ، وبالتالي بدون موضوع . وكان ذهننا اجوف اجتر اعماقه حتى احالها الى خواء . وقطع عليها طريق المؤونة من الحواس، واليوم يمتليء مكاننا فجأة . وتصب الحضارة في هدوئنا الجامد صخب الآلة . فتتمرض حواسنا للأنوار والألوان والأشكال الكبيرة، واما ذهننا فتصدمه المفاجأة ،انه كله في جذبة مرضية نحو خارج نفسه انه يقلع جذوره ، ويعدو وراء الصورة والصدى والردة . فاذا رأيت الى زوار المعرض راعك انهم طفليو الوجه والعين والحركة، مشدودون الى حواسهم بقوة لا تقهر . يعانون نوعاً من القسر الحارجي لاحد له . أنهم يخضعون ولا يفهمون . يعجبون ويتضعون . يعجبون ويذلون . ينظرون ويتبدون . يتأوهون ويخجلون . ويضيعون تحت حواس بعضهم بعضاً . فهاذا يفعل المعرض بالنسبة لألوف العرب ؟

قبل كل شيء يجب ان نفحص هذه المسألة من هذه الفكرة المبدئية . ان المعرض يخرج المدينة العربية من حالة الخفاء الكامل الى العلانية المعروضة ِ الكاملة . انه يفتح الغرفة المغلقة . ويخلع ستائر النوافذ السوداء . ويرمى اخير أ بتلك الكتل ، تلك الكائنات المجهولة الغريبة ، يرميها الى العراء و الى الصخب الوحشي ، والنور المجنون لتنشده بوجوهها .

والقالش والخشب والورق ، في دروب الأجنحة الفنية، تتعرض هذه الكائنات لأن تكون مجانية ، منشورة ، بدون لنز ، بدرن عالم آخر ، وأكاذيب محجبة ، وعيون حولاء

تحت الأنوار المسلطة ، وبين بضائع الأجانب ، وحضارات الانسان في كل جهة من الأرض الرهيبة ، يعاني انسان الحارات ، انسانينا المختبىء فضيحة عجيبة مسعورة.

ان وجهه يتمطى في عجب لاحد له ، في دهشة غبية . اذه الآن يتسامل ليس امام خواء الساء ، وصلبان الكنائس ، وعواميد الجوامع ، وصفرة الموت . . عن معنى كل هذا . أنه يسأل عن معنى التر اكنور ، والحصادة ، والهيلكوبتر ، و النظام ، وكل تلك الأشياء الكبيرة الفدخمة التي يخافها .

ماذا يفعل انساننا المسكين تلقاء ماليس هو بقصة عنتر وعبلة والمجد الغابر والتقاليد المداسة ، والاخلاق النبيلة ، وفضائل السلب الفتيرة ، والاعيب السياسة ، والرَّف المدنسوغيرة الله والدين واليوم الآخر ، وسلسلة من الانبياء لا آخر لها . هل يمكن ان نقول ان انساننا يقبل التحدي فعلا . أنه لا يدري كيف يجيب . فليس أمَّامه في هذا المكان الباهر المتلأليء ذكرى او أمل أو وهم انه تلقاء واقع .. ردت عليه اجنحة الدول العربية .. بصور لا نهاية لها على أ الجدران . وخواء هائل على الأرض !

ذلك هو الرد النفسي الذي يتشنج خلاله الزائر العربسي وهو يعي تدريجياً

# النسَ الم النف إلى في الوَطن العسر في

رصيده الحالي من الحضارة والوجود والواقع الفي الزاخر . ونحن نتمسك بهذا الرد . انه اشارة الحياة ، رغم مافيه من خدلان صارخ ، وسادية ضارية . ولكن هذا الرد النفسي لن يبقى في حدود التغير النسبي من سطح كأننا العربي . فإن احتقار الذات امر يتناول ليس فقط المستوى النفسي ، بل قيمة الوجود كله . في الاحتقار تصبح قضية الوجود هي موضوع الشك والموت ، و الثورة والبعث . فاما ان أقبل ان اكون و على اي شكل ، و اما ان ارفض . و بالنالي ان اتحدى و ان اكشف حقاً جدارتي .

ان عطاء المعرض السلبي ، لا يشكل قط اول مناسبة يحتك من خلالها انساننا بالانسان التكنيكي الحضاري . غير ان الاحتكاك قد اقتصر حتى الآن على النخبة من امتنا ، على هؤلاء الذين لا يمكمهم ان يعبروا عن تجربتهم الا بالقرف و التعالي المريض . و اما المعرض فانه هزة خمهور . ان الشعب العربي هو الذي يتعرض ، من ابسط طبقاته حتى اعلاها ، لمحنة المعرض . انه يتلاقى و يتناظر ، و يتحاور ، و تنعكس و جوهه و ازياؤه و طريقة نظره و مشيته ، و يتحرف على مجاهيله و هو يتسكع هكذا في الشوارع المنارة حتى الخفيحة .

واما ماذا ينشأ عن هذه المجاورة والمحاورة والتلاقي ، فهو مالا يمكن قياسه الا بالنسبة لما سيظهره المستقبل من حركة رهيبة مزمجرة تعمق ، تتعالى تدريجياً من خضم الأمة .

نقد كانت وجود الأمة منكسة نحو اسفل ، كل يتعبد اقدامه . واليوم تتناظر هذه الوجوه وتثقابل ، وبيها وجود اخرى ، وجوه واثقة قوية ونخمة ترتكز الى بنيان جبار من ارادة السيطرة والحلق في التراب والمعدن ، الإنسان نفسه .

ان الأم تتنافس في ارضنا . هذه حقيقة اخرى من محنة المعرض الدولي . فكأن الأجنحة في الحقيقة ، من هذه الوجهة السياسية فقط ، تظهركاذج اساسية هذه التيارات الفاعلة في حنايا مجتمعاتناالعربية . النيارات الأجنبية التي تعلل خيمها، وبدون استثناء على نسفنا من ارضنا ، وفصلنا عنأرومتنا . المسلم طنيان عملاق ، على جنيننا . تحرك فينا غريزة التقليد ، عقلية التشبه الكسولة وتؤجل قدر المستطاع ، الاثارة الحلاقة .. هذه الاداة الكبرى للكشف عنا . هل تريد اجنحة الدول الشيوعية مثلا بهذا الإلحاح المستميت ، ان نقلدها ؟ عل تعتقد انه جاه دورها بعد ان اشبعنا تقليداً لهاذج الغرب الاستعاري ؟ على تعتقد انه جاه دورها بعد ان اشبعنا تقليداً لهاذج الغرب الاستعاري ؟

ان احداً لا يمكنه ان يستفيد من العربي العبد . فالعربي السيد وحده هوه الذي يمكنه ان يصادق و ان يصافح ، و ان يعطي لقضية التنافس على ارضه معنى آخر يشرف الصديق الحقيقي . لقد ذهب عصر التقليد بالنسبة لأمة العرب منذ ان قال عهد الناصر كلمته الفاصلة . ان ههنا في جذر امة العرب نسفاً جديداً سيخلق شجرتها الحاصة ، شخصيها المبدعة . هذا ما يجب ان تدركه اجنحة الدول الاشتر اكية ، التي تستأثر باهمام جمهورنا ، من دون غيرها .ان الحضارة لا تعمر ولا تقلد ، ولكنها تستفز وتشجع.

نعم أن المعرض عطاؤه سلبي لأصحاب أرضه . انه اروع مغامرة لكشفنا وكشف غيرنا تلقاء هذه الارادة الوحيدة التي تملكها . الارادة التي تقول انه سيكون لنا حضارة ، بقدر ما تملك الحضارات الأخرى من تعديات على

كر امتنا . لن نبقى عجباً و دهشة ، و جيباً للاستير اد ، و سوقاً لعرض بضائعهم و وكالات لجميع معامل الأرض . هذه الارادة هي التي تسمح لنا ان نصبر على المعرض ، بل و ان نشجعه . . لأنه سيكون لنا يوماً ماكله . انه امل ، و لكن ما اعظم العذاب الذليل الذي يكمن في تربته !

ومن جهة اخرى فان جمهورنا المشدوء يمر سريعاً باجنحة الدول الغربية . انه يعرف كل قطعة من معرضها ، أن حميع أسواقنا معرض دائم لها . وخلف كل تلك المصنوعات ، يحس جمهورنا تعقيداً مخيفاً يعانيه انسانها ، هناك ما وراء البحار. أن جُمهورنا لا يطمئن إلى عدالة هذه المصنوعات، لا يرى خلفها حضارة حقيقية جديدة، بل مدنية تحتضر في الكم ومعادلاته ، في العلم ومختبراته وهو أزاءهذا الاشكال ، يخشى الحضارة ومعملها . أن الآلة لن تأتي لوحدها ويتجه نحو معروضات الشرق . و هناك كذلك نوع من التعقيد باسم الآلة " ان العدالة فيها بسيطة . قريبة جداً من احساس عربينا . ويتساءل حتماً هل ممكن له أن يؤمن بالحرية و هو يذوب في الكتلة ، و أن يفوز بالمتياز ه الفردي ، و هو يضحي به في سبيل معادلة الكم . جميمهم ، من عرب الى شرق ، يعانون تناقضات الكم , اليس الكم اذن هو ميزة العصر ومصيبته معاً ؟ والعربيي الجديد ماذا يفعل تلقاء هذا القسر الهائل . انه يود ان يقبل الصداقة السخية من شعوب العدالة . وهو يدرك تماماً ان مشكلته خاصة.. وان ما تصنعه يداه لن يغير ما بنفسه . انه يعلم ان نقطة البدء ليست من الأداة ولكن مما يستعمل الأداة ، ومع ذلك .. فانها هي نقطة البدء حتماً . ان عربياً، ارغم التناقض الضاري ، يريد أن يوجد على طريقته الحاصة . يريد أن يستعمل الآلة ويتحمل مسؤوليتها، شرط ان يبقى سيدها دائما .

ة والحلق في التراب والمع<sup>دن</sup> ان العرب يردون اليوم الرد السياسي المناسب على مبادهة الغرب الاستم**ارية.** والحن يبقى الرد الذي هو حصيلة قوى هائلة لليقظة . ولكن يبقى الرد يبقى الرد عنه المعرض الدولي . التكنيكي ، والرد الثقافي .

ان عربينا الحاضر يريد ان مخلق فلسفة ، وان يخلق صناعة . انه عصر الذي والحداد .. واما الفارس فقد وجده العربى .

هكذا اذن ، فان المعرض ازمة متشنجة تبعث الرعشة والنمزع في انساننا . تعلمه ان يعنى بحواسه ويديه ورأسه . تتحداه ان يكون تبعث في نفسه مع ذلك فرح شهر ، وحركة شهر ، وتوتر شهر غني . وهو في هذا الحفتم ، لايدري من اين تأتيه الربح ، لكنه يحاول ان تكون له ذمته الحاصة . هذه هي حريتنا الوحيدة في المعرض .

### الاوركسترا السهفونيية

وتقوم كذلك ، في اعنف واقعة للمعرض هذا العام ، ظاهرة الأوركستر أ السمفونية ، تقوم ازاء العربي المأخوذ وكأنها ظاهرة ميتافيزيفية مشخصة . انه الآن امام اعمق روحية للغرب ، امام الخلاصة الأساسية للثقافة الغرب ووجوده . فهو يرى الآن هذه الموسيقى بدل ان يسمعها فقط ، وتصبح الأصوات مرتبطة بآلاتها ، وهذه بمواهب الإنسان المبدع الحالس على المسرح ، وبالنظام العقلي الدقيق، وكل ذلك الخيراً بعصا الروح المركزية لهذا الفن الجبار، قائد الأوركسترا الذي قد يحوز على مكانة فنية تناهض مكانة المؤلف ان لم تعادلها . اذ هو الذي يكفل تحقيق فكرة المؤلف، وكم فاق التحقيق مشروعه

### النست اطرالنف إفي في الوَطن العسر في

حتى لقد يفجأ الفنان نفسه ، وتأخذه الروعة ، فيعتقد ان ما صنعه حقاً انما هو من فعل قوة خارقة . ان انتاجه اعظم منه .

هذا هو موقف الفنان امام عظمة التنفيذ لإنتاجه من قبل الأوركستر ا الفيلهارمونيه ، فها هو موقف المنذوق ، بل المتذرق او المتفرج العربي ، من عظمة غريبة عنه كل الغرابة ، قريبة منه كل القرب . !

غريبة عنه ، لأنه لم يسبق ان زارت مثل هذه الأوركسترا ارض بلاده ولم يتح له ان يعاني حضور اللحن الكامل ، الا من خلال المسجلات الباردة المجردة . هذه المسجلات التي عوضته الى حد ما ، ولكنها لم تؤسس له تجربة مباشرة يعيش من خلالها اللحن وابطاله و مثله .

غريبة عنه لأن تيار الوجود العربي الجديد لم يصل بعد من النمو الى درجة التعبير عن ذاته بمثل هذه الوسيلة الخطيرة من الثقافة . ولأن احداً من حكامه لم يفكر ان يكون لشعبه مسرح يعرض عليه روحيته ويواجهها .

ومع ذلك فان هذه الفظمة قريبة منه . والدلائل كثيرة تنهض من مستوى العدد الهائل الذي اقبل على الحفلات القليلة لأو ركستر افينا ، الى مستوى التأمل في حالة الوعي الذي اسس ، لهذا العدد الكثيف، ارادته في ان يحضر السمفونيات لقد كانت ادارة المعرض تتوقع خسارة فادحة لهذه الحفلات . وظنت الها تضحي نقط بهذه الأموال الطائلة - كلفة الأو ركستر ا - من أجل الغرباء الأجانب الذين سيحضرون وحدهم مثل هذه الحفلات . ويرضون عن المعرض ولم يكن هناك حساب مطلقاً للعدد الفقير من الطلاب والمدرسين والموظفين وحتى الهال - رغم غلاء اسعار البطاقات - الذين اجتمعوا واحتشدوا في الدرجات الأخيرة من المسرح. وهذا يثبت أنه لو كان السعر اخفض، كما بقيت درجة با النخية - نصف فارغة ، ولملا (الشعب) المسرح .

ان احداً لا يعير قيمة حقيقة لهذا التطلع العظيم لمفاصل الثقافة والفن الذي ينبعث من اعماق شعبنا . هذه الارادة في الوجود ، احسن وجود ، التي هي كل زاد اليقظة . الارادة التي لا يتعهدها احد بتربية او توجيه ، ومع ذلك فانها تتحرك ، وتدلها غريزتها الرائعة على الينابيع الحقيقية .

ان شعبنا يحاول ان يفهم حتى متيافيزيقا الثقافة الأوربية . انه ينصت ثلاث ساعات امام حرمة السمفونيات التي تعزفها عبقريات خالصة ، وينفذها نظم مبدع وانسجام مطلق . فهل هذا يفعل شيئاً بالنسبة الى المتشائمين من العراق العربي ؟وهل يعطي هذا شيئاً من الثقة الى امثال (انيس فليحان)(۱) فيقبل ان يقر بأنه عربي امام مايستر و الأوركسترا وأعضائها ، الذين يحاولون ان يوحوا لنا بجدارة شعبهم وامتهم .. غير ما يفعل هذا الموسيقي العربي تماماً. لقد كان فاغر يؤمن انه ليس من فن يعبر عن عبقرية الانسان ويكشف عن اصالته خلال اشكال الحضارة المختلفة ، كالموسيقى . وان اي امة لا يمكن ان تعبر عن وحدة روحيتها في التاريخ ، وعن قيم مثاليتها الا بواسطة اسقاط عبقريتها على المسرح الموسيقي . ان الأمة تتأمل نفسها بواسطة الموسيقى . ولكنها تخلد قيمها بواسطة الأوركسترا السمفونية . فان فيها يتلاقي قمة التجريد ولكنها تخلد قيمها بواسطة الأوركسترا السمفونية . فان فيها يتلاقي قمة التجريد المحقق لهذا المطلق العميق . وهذا ما حدا بفاغنر الى ان يكرس جزءاً كبيراً من المحقق لهذا المطلق العميق . وهذا ما حدا بفاغنر الى ان يكرس جزءاً كبيراً من

. (١) سيأتي ذكره عما قليل

اهداف نضاله الفني ، في سبيل تشييد مسرح موسيتي في مدينة (ببروت) حسب المخطط ، الذي رسمه هو ، ليكنل تحتيقاً امثل لاتحاد الشعر و الموسيتي في الأوبرا الفاغرية . كل هذا لأن الموسيقي ليست اداة الطرب ، أو تسلبة متهتكة تدخل كعنصر مساعد لاثارة الجنس مع الحمرة والنساء . وليست هي مجرد صوت مط الى مالا نهاية في عدم من الايقاع ، وغيبوبة من التعبير ، وضحولة بالمدى .

ولقد يدهش بعض الناس عندنا انهم لا يطربون هذه الموسيقى .ولكن المسألة ليست في مجال الطرب او النشوة الفيزيولوجية . أن الموسيقى السمفونية لا تلمس الحدس الساذج عكما انها ليست طبيعية خاماً . وهي لانها خالية من كل ايقاع مادي واضح ، ومن كل بساطة فقيرة ، و بعيدة عن اللحن المرتجل ، والانسياب غير الواعي .. تشكل شبه ضجة بالنسبة للأذن الثير قية التي ترعبها كل اثارة ، كل تنبيه صارخ من التحذير الأزلي .

والحقيقة ان هناك المحتلافاً جذرياً لا يعبر بين كل من النعبيرين في الموسيقي الشرقية والموسيقي السمفونية . وهناك المحتلاف كذلك في الاستعداد الذو ي لتقبلكل من النوعين. ولا يسمح لي هذا المقال الوقي بالحوض في هذا الموضيع ولكني اقول الآن بسرعة ان الموسيتي الشرقية ليس اكثرها عربياً ، والموسيقي الكلاسية ليس كلها غربياً خالصاً . انما كانت الموسيقي الشرقية بنت عسر الانحطاط الشعوب الاسلامية ، فليست هي اذن ظاهرة الساسية للحضارة العربية الانحطاط الشعوب الاسلامية تزدهر مع الحضارة الحديثة ، وتصب فيها تجربة الأم الحية كلها . ومنها التجربة العربية التي نقلتها موسيقي الأفدلس الى أو روبا وادخلت نماذج في الايقاعات والانغام والأجواء والتراكيب الحارمونية . واحدلت نماذج في الموسيقي العالمية . ان تراثنا الموسيقي . السبحت جزءاً لا ينفصل عن روح الموسيقي العالمية . ان تراثنا الموسيقي ولكنه يتابع تطوره منذ التواشيح الأندلسية حالتي لا تمث لها يصلة ما يسمى ولكنه يتابع تطوره منذ التواشيح الأندلسية حالتي لا تمث لها يصلة ما يسمى اليوم بالتواشيح الأندلسية والتركية - في نسغ الموسيقي العالمية نفسي اليوم بالتواشيح الأندلسية والتركية - في نسغ الموسيقي العالمية نفسي الي ليست هي في الحقيقة ملكاً لشعب دون آخر . إلا بالمقدار الذي تضيف البها فيه عبقريات قومية خاصة ، شيئاً من ثروتها الفنية الذاتية .

ولكن هذا لا يعني اننا تملك شيئاً من هذه الموسيقى .. اننا لن نحوز عليها ، الا عندما تستطيع حضارتنا الجديدة ان تشارك في تغذيتها ، عندما يمكن ان تطور من قواعدها ، وان نستعملها للتعبير عن روحيتنا الخاصة ضمن اشكال مبتكرة تقدمها لها تجربتنا القومية في المشاركة الفنية الانسانية .

والآن لنتحدث قليلا عن هذه الاوركسترا التي احيت خس حفلات على مسرح معرض دمشق الدولي . واول ما يسترعي انتباهنا في هذا الموضوع ان القيم الفنية الأولية التي عزتها دعاية المعرض لهذه الجوقة - كانت اكثر من الواقع . فلقد انتظرنا أن نسمع فعلا الى الاوركسترا الفيلهار ومنية لقينا المؤلفة من خسة و ثمانين عازفاً . ولكن ما حدث في الواقع هواننا فوجئنا بأوركسترا علية عادية تدعى بالأوركسترا السمفونية ، وليس الفيلهارمونية ، وبين الاثنين فرق كبير . واما عدد افراد هذه الاوركسترا فانه لم يبلغ الخمسين مع المبالغة .

ولقدُ شعر المستمع المتحمس بنوع من خيبة الأمل . فان هذه الأوركستر أ لم تستطع ان تفرض شخصيتها على المستمعين . وذلك يرجع لعدة اسباب منها

### النست اط النفت في الوطن العسري

ما يتعلق بامكانيات هذه الأو ركسترا الفتية ، و منها ما يتعلق بطبيعة المسرح و نوع القطع الموسيقية المختارة .

فمن الواضح ان عدد العازفين في هذه الأوركسترا لا يتناسب وضخامة المسرح الذي يتسع لأكثر من الفي مقعد ، خاصة وان المسرح في العراء يمتص الأصوات ، ويجردها عن رنيبها ، ويجعلها حائلة ضعيفة . كل هذا يقلل من هيبة الموسيقى السمفونية التي ميزتها الأولى ، تكمن في شعور الردعة والجلال الذي تحدثه لدى المستمع .

ثمان هذه الأوركسترا لا تتناسب نوعية عزفها مع متطلبات الممرح المنفتح. ويبدو ان المسؤولين عن هذه الأوركسترا قد استخفوا بجمهورنا ، حتى راحوا يقدمون اليه عيوناً من التراث الموسيقي ، كالسمفونية الأسيانة لتشايكوفسكي من خلال هذه الضآلة في الكم والكيف التي عليها هذه الأوركسترا ، فجاءت شيئاً باهتاً . ولكن هذا الجمهور وفيه الكثير من المتذوقين ، كان مهذباً فرحاً بما تعطيه هذه الأوركسترا ، فكافأها بتصفيق حار . انه يصفق لحذا الحادث العبقري في حياته ، وليس لحذه الاوركسترا بالذات . وتلك هي النقطة التي يجب ان ننتبه اليها ، وان نقدر ظمأ جمهورنا الى مثل هذه الثقافة العالية على عكس ما يتصور المسؤولون .

و اما ما انتخب من القطع العالمية لهذه الأوركسترا ، فقد كانت باقة متنوعة لبيتهوفن وفاغمر وتشطيكوفسكي وموتزارت ودفوراك وبرامز وشوبان ، تحافظ جميعها على مستوى واحد من حيث القيمة الفنية . ولكن الأسف يعتري الإنسان عندما يتراءى له ان هذه الأوركسترا ليست على مثل احترام المستمع لهذه الأعمال الكبيرة الموسيقية ، فتخرجها له بذلك الشكل الهزيل .

والواقع ان مشكلة العدد القليل للعازفين و طبيعة المسرح ، هي التي انتزعت حقاً جلال هذه القطع وعظمتها . بينها كنا نتمنى ان تكون هذه المناسبة قسيد اكتسبت عدداً لا بأس به من المتذوقين الى صف هواة هذه الموسيتمى ، بدل ان تغمر الخيبة قلوبهم ، فيشكون من ضجر وملل كثيبين وهم يصبرون الساعات العلويلة في الانضات القسري .

و رغم كل هذه النواقص بالنسبة للدعاية الكبيرة التي احيطت بها هذه الفرقة، فانه تبقى لها تلك الميزات التقليدية العريقة التي تتمتع بها جوقة كلاسسيكي محترمة .

لقد كان قائد الأوركسترا يحاول ان يحقق المثل الأعلى المطلوب من هذا القائد عادة. ويبدو انه فنان من الطراز الاول ، يقدر قيمة كل صوت وصدى ورنة ولهجة ، حتى لا تفوته نبرة واحدة دون ان يحاول السيطرة عليها واخراجها كما يريد من بين انامل العازف . كان روحاً حقيقية لجسد لا يناسبه تماماً . ولعل هذا ما يفسر لبعض الذين كانوا يستغربون ذلك العنف والقوة التي بالغ في اظهارها من خلال حركاته لقد كان يشعر ولاشك بهذا التنفيذ الأجرف ليتلك الألحان الجليلة . وربماكان عذره الأول خلاء وعراء المسرح . . هذا الذي عرى بالفعل الأصوات من حرارتها ولحمتها المرفانة . والموسيقي وحده هو الذي يقدر هذه الأزمة حق قدرها .

والى جانب القائد المخلص كانت هناك مواهباصيلة تمسكآلاتها بعظمة ورفعة ، يتمتع بها الموسيقي الذي يعرف مزاياه وتفوقه . وغي عن القول أن العزف كان غاية في الاتقان ، ولكنه لم يبلغ حد الروعة . الروعة التي هي

الصفة الأساسية ، والمقياس الوحيد الأعال السمفونية . وبدونها تتجوف السمفونية كخدث بالنسبة المسمفونية الأسيانة ، التي عريت حتى هيكلها العظمي ، وافتتاحية (مغني ترمبرغ) لفاغنر ، التي اريد منها السيطرة التامة على حواس المستمع .. دون بلوغ ذلك . كان الاتقان بادياً حقاً على العازفين في نظامهم ودقتهم ، وقدرتهم على الانسجام فيما بينهم . وحسب عصا المياسترو .. وروح اللحن . ماذا يفعلون .. لقد كانت الشروط التي يعملون بها اقوى منهم!

ومن الملاحظ ان هذه الأوركسترا المتحدرة من اعرق شعب ومدينة في الموسيقى ، كانت تتفوق حتماً في المعزوفات الحرمانية ، وربماكان احمد الأسباب التي جعلت السعفونية الأسيانة وشهرذاد ، تظهران بذلك الضعف الأساسي ، هو ان العازف الألماني من الصعب ان يثق بالانتاج الروسي ، او على الأقل انه لا يفهمه .

ولقد تجلت السمفونية الثانية لبرامز في اروع مظاهرها حقاً رغم صعوبة المدلالة الذهنيةلموسيقى برامز، وبعد هذه السمفونية خاصة عن الألحان الواضحة ( Melodie )، واستغراقها في ذلك التركيب العلمي الفني للموسيقى الحالصة، والتأليف المبجي المباسك. وتنجح الاوركسترا كذلك في عزف القطع الراقصة الحفيفة ليوهان شتراوس، ابن فينا البار.. وهنا يبدو حقاً كأن هذا النوع هو اختصاص جوقتنا النمسوية. انها تهتز وتوقع وترنم.. وتحلق بموسيقاها الى اعلى قيمة يمكن ان تعطى لهذا النوع فعلا.

وهناك مفاجأة اخرى قدمتها لنا هذه الجوقة هي الموسيتمار (أنيس فليحان) المربى اللبنائي .

فلقد ادى هذا الموسيقار كونسرتو شومان احسن اداة ، يتمكن منه عربسي يقف في صف اي عازف غرببي آخر . كان قوياً عنيفاً ، رصيناً . عميقاً . يتحسس معاني هذه الموسيقا . ينفذها وكأنه يبدعها لأول مرة . وان شومان يملك من المتناقضات في الدلالات والآفاق الصوتية والتركيبات التأليفية ، والأجواء الوجودية الفردية ، ما يصمب معه على عازف عادي ان يتفهم تلك الخطوط المتقاطعة المهاجمة ، المتكاثفة في اللونية الفنية لهذا الموسيقار الاشكالي الغريب ، الذي لم يتحمل عقله موهبته ، وقضى مجنوناً .

ولقد قدمت الأوركسترا سمفونية لهذا المؤلف العربي ، لم يتح لي ان استمع اليها ، وانكنت قادراً ان اتنبأ حقاً عن نوعيتها ، وكما نقل لي من خلال آراء بعض المتذوقين الذين استمعوا اليها .

أنها من نوع تلك المحاولات التي تريد ان تطبق التكنيك الغربي على الميلوديا الشرقية حسب القواعد الكلاسية الأولى . لقد كانت جميلة كما قيل لي ، وانها تدل فعلا على موهبة ضائعة . . كجميع المواهب في بلادنا .

واخيراً بودي ان انقل تخية طيبة مخلصة لاو ركسترا فينا السمفونية وقائدها الأصيل، وجميع عازفيها المبدعين، من كل متذوق وهاو لهذه الموسيقى الرفيعة وتحية اخرى لأنيس فليحان.. العربي قسراً عنه!

واشكر ادارة المعرض للجهود التي تكبدتها في سبيل تحقيق هذا الحادث العبقري في حياة الجمهور العربي .

مطاع صفدي

### النست اطرالتفت افي في الوَطن العسر في

#### نزار قداني ... كلمة جميلة

#### لمر اسل « الآداب » سعد صائب

ليس غريبًا ان يغدو نزار قباني – الشاعر الذي اصطفته الآلهة – مثار اهمّام ادبائنا ، ومعقد دراساتهم ، ودو الذي عرف بموهبته الفذة ، كيف يستلهم مبزات شعره الرفيع، ويبلور عواطفه المرهفة ، ويظلها بندى تجربته الشعورية العميقة ، ايملأ بها حياتنا الادبية.وينميها ، على الرغم من الفتور الذي يربن عليها ، والركود الذي ما انفك يصاحبها . وما احسب ان شاعراً من شعراً الحيل ، استطاع بومضة ابداعه ، ان يفرض شخصيته على قارائيه ، ويعلمهم معاني الحمال والحب والحياة ، ويستأثر بنفوسهم ، ويستهوى بتهاويله البامهم كهذا الشاعر . ويقيني أننا مهم تعمقنا في دراسة فنه ، فلن نستطيع أدراك قيرته ولن نصل الى تقدير ممزاته وخصائصه ، وخذقه في أبرازها ، وأشهد أن ظهور نزار قباني في شعرنا العربـي الحديث ، هو بداية عصر جديد لهـا الشمر لأنه يحمل طابعه الحاص ، ويترجم عن حركته، ويوائم ذوقه في تجديد وتحسين. كتب الاديب منذر الذرا مقالا في صحيفة « اخبار النهار » بعنوان «نزار ... كلمة حميلة » اشار فيه الى شاعرية نزار الحصبة ، وثما اورده في مقاله قوله . « اولم يكن لسورية من شاءر ذير نزار قباني لكني .. اذ اننا نلتقي عند نزار ، ارس بالفضة الرشيقة الراتصة فحسب ، بل بالفكرة التي تمزق الأقنعة لتخرج عريانة منتحة كازرار الورد في نيسان . وليس الشعر عند نزار صنعة ، قالمياً . تركيباً ، انما هو روح طفواية حية قبل كل شيء .. هو هذه النزعة اللهذانة المتدفقة ، دو بلك الوءود التي لن تتحقق ، انه البحث والقلق والامل ، ان الشعر عند نزار هو الطفولة الحقيقية . وهذا ما يذكرني بريلكه ، ذلك الذي قال « احاسيس العاذولة وحدها ، هي التي تخلق الشاءر العبقري فحسب . » و ما تجربة نزار الشعرية ؟ انها لقطة نحسب ، نظرة ، دعوة ، ولكن هل يكني ذلك لأن تخرج التجربة في أطارها الشعري ، حية فاعلة متدفقة ؟ لا \_ لأن الاسلوب في الشعر هو الشعر كله ، ونحن اذا حذفنا طريقة التعبير عند نزار ، وعند كل شاعر ، فإذا يبقى من الشعر ؟ لا شيء .. لا شيء ابدأ . ونزار

### صدر حديثاً

رائمة طاغور الشعرية

البستاني

مجموعة شعرية عابثة بنغمة انسانية خالدة عربها باسلوب مشرق الدكتور بديـــع حقي

الثمن ١٢٥قرشاً

طبعة انيقة

مدرسة وحده ، نسيج وحده ، يتدنق مترعاً بالخصب ، الله يخلق وراء القصيدة جواً لدى القارئ ، هو قصائد حافلة بالتساؤل والمبرة ومداء بة الذكريات وهو الى ذلك يدفع الذهن الى الحلم والامل » وبعد ان يورد الكاتب بيتاً من شعر نزار يكشف عما فيه من روعة حمالية ، يختم مقاله بقوله « . . وان نزار في تغنيه باحراش الصنوبر وبالفستقيات ، وبالسواقي والبساتين ، وكل هذه السات التي يتسم بها الوطن السوري ، لما يجعل منه درة فريدة في انتاجها الشعري منة كان . لقد سجل نزار اسمه في المبدعين من عباقرة وطننا ، وليس لنا الا ان نبارك جهده العظيم ، وان نصلي معه في « انت لي » و « طفولة نهد » وفي ديوانه الحديد « قصائد من ذرار قباني » .

### نزار ... وادب الالتزام

وما دمنا نتحدث عن نزار قبال وشعره ، فكم يحلو اننا ان نسمعه يتحدث هو عن انطباعاته فيما يرتبط بفنه من ناحية،وما يتصل بالحركة الادبية الجديدة الى ندعوها « الالتزام » من ناحية نانية ، تنك الحركة البكر الى الحذت تنعكس تو بةاشد ما تكون قوة ، عنيفة اعمق ما تكون عنفاً في آثار ادبائنا وشمرائنا المحدثين ، حتى تكاد تسيطر عليهم فتفقاهم اصالتهم ، وحتى وصل الامر مَنَ الآغر'ق والتفريط الى حد ، قد يتعرض فيه انتاجنا الى لون متكلف رتيب ، لا يفصح عن ابداع و اصالة ، لأنه لا يبرز تحسس الواقع ووعيه ، و لا بحد لهُ تَجِدَيداً في الكر و الشعور ، و لذلك بدأ لنا نزار في مقاله الافتتاحي الذي عقده ني محلة « النقاد » بعنوان « الخبر والزفبق » ثمائر أ على « الالزّر أم » لأنه يجمد عملنا الفي ، و لا يحطم الاغلال التي ما برحنا نرسف فيها . . . يقول نزار « . . نحن نطلب من الحميل فوق ما يحتمل ، لم يعد يقنعنا طيب الزنبق ، نريد ان نأكل ورقه الابيض . وامدقائي الملتزمون – على اختلاف دعاواهم وتضاياهم – ليسوأ سوى مبشرين بأكل الجال .. ليسوأ سوى أكلة زنبق .. هَمَا نَحَتَلَفُ .. لأن الجهال يجب ان يبقى بمعزل عن « التصنيع » ومراكز الخدمات الاجتماعية .. الحمال يحمل ثوابه في نفسه . واذا جاز لي ان استعمل تمبير النام كما يريد اصحاب الادب الاجتماعي .. فذي اقوا، : أن المريض ينتنع برعشة القصيدة الجميلة قرأ له ، منها ينتفع بجرعة النواء ، ومن يدري ربما كان واقع الأغنية المونقة لدى المصدور ، اجدىمن وقعشعاع الشمس على نافذته .. قات في حديث سابق لي انني أضيق « بنظام السخرة » في الادب ، هذا النظام الذي جعل الوف النُّص الله العربية ، تمسح جباها باقدام الحاكم او الامبر .. وللالتزامية الحديثة كإنامحها في أثار كتابها ، ليست سوى أون جديد من الوان « نظام السخرة » مع فارق وأحد ، وهو ان المسخر « بكسر الحاء وتشديدها » كان في الماسي فرداً ، وأصبح اليوم نظاماً اجتماعياً ، اي انا استبدلنا ديكتاتورية الفرد بديكتاتورية المجموع .. قد تقور، لي أن ديكتاتورية المجموع هي عادلة وأسانية ، أنَّا معك ، ولكنها مع هذا ديكتاتورية .. و ادب الاديب لا يمكن ان يعيش في ظل أية ديكتاتورية مهاكان نوعها ، ومهاكانت اغراضها نبيلة . الا تصدقي ؟ اذن أفح اية مجلة إدبية و اقرأ هذا العاونان من القصائد عن قضية الجزائر ، لتعرف أنَّ نبل القضية ومضمونها الاجاعي ، لا يكفيان وحدهما لجعل القصيدة عظيمة ، اذا لم تكن عظمتها في كبرياء حروفها ، وجنون مسافاتها ، وروعة تصميمها .

وددت لو لم تعل هذه المخلوقات المشوحة الى ثوار الجزائر .. فاسم بدومها بالف خير .. . . . .

#### الى الاستاذ مصطنى الشكعه

تحية عربية مخلصة . لعل حمال روابسي بكفيا قد رجح كفةالعاطفة عندك، فلم تحاول ان تفهم قصيدة

« بعد الحزر » سما بعد أن قررت أنها غزلية في رثاءحبيب . أنك رأيني بعد المقطع الاول انتقل الى الكلام عن جنات عدن والثكالى والطاوين والعاجزين المتوكثين على السهاء الخ.الخ فلم تستطع الربط بين هذه المعاني ومعنى الغزل الذي أستخلصته في المقطع الاول، فقررت ان كلامي هذا هوالسيرياليةبعينها معتمداً فيرأيكعلى رأىالاستاذالفيتوريني نقده لقصيدتي « الشهيد المهجور ». اظن انه كان على ان اضع عنوان القصيدة « بعد جزر الايمان» واعني هنا الايمان بالله ، لا بالحبيب . ولو عدت لنقدها الآن لوجدت وجه السير يالية بهرب منك مذءوراً .

ان انقد مسؤولية كبيرة ، وانك يا سيدي لا تهم شاعريتي فقط بل تهم ادراكي السليم عندما تظن و لو لوهلة عابرة بأني قلت

> « سكر ان هذا العصر بالمجهول لا يبغي سواه و بقوة العقل العجيبه "

> > في رثاء حبيب أو حب مات .

ثم ان في نقدك فجوة تفكُّيرية وعاطفية كريرة بين المقدمة والنقد التفصيلي-فأنت بعد أن جرعتنا العلقم بدفعات كبيرة في المقدمة ، رحت تقطر لنا العسل في نقدك الشخصي فلم تترك قصيدة الا و ترفقت بها بكلمة رائعة او جميلة.

واشكرك على نصيحتك الي ان انفث شجوني في الشعر عن طريق الدموع والزفرات وسأ ذكر ذلك حمّا عندما ارتطم بصخور الحياة ، وهي كنيرة كما تعلم ، وريثما يحدث ذلك فاني احيلك الى قصيدتي « الصامدون » المنشورة في مع التحية المخلصة العدد الماضي .

### سلبى الخضراء الجدوسي

# eta.Sakhrit.com الى الدكتور الشكعة أيضاً..

سلام لك من اخت عربية لا تنتمي الى سلك الشاعرات لكنها تتبع وتتذوق. قرأت نقدك لقصيدة سلمي الحضراء الجيوسي ( بعد الحزر ) فعجبت كثيراً يما اخي – لا اقول من قساوة حكمك – ولكن من طريقتك في تفهم هذا « الجزر » ثم تفسيرك له . يلوح لك ان القصيدة تضم « رثاء حب او رثاء حبيب ، حب عفیف و حبیب کریم سمح شجاع <sub>» . .</sub> علی حد تعبیرك . ولكن اي رثاء واي حب بلي وأي حبيب . . ؟ ومن أين هبطت عليك هذه الرؤى ؟ أمن القصيدة نفسها ؟ اذن اسمح لي يا اخي ان اقول لك انك و اهم ، جد و اهم . ليست القصيدة المقصودة رثاء بل تساؤ لاقلقاً ملهوفاً وربما مرأ عما سيؤول اليه هذا المالم البشري اذا ما تقلص عنه ظل الاله في غملية جزر قد بدأت فعلا :

« الجزر يمعزني التراجع .. بالأمس كانت لك – وليس لنا – الدنيا وكان لك الوجود » يؤمن كله بك قاطبة . فعم يا اخي انه الاله وليس الحبيب ، الآلهِ الذي كان يحول « عصارة الموت الزؤام » ألى « رحيق سال من أنهار عدن » في صدور المؤمنين .

ثم لم تتحدث عن السريالية والغموض ؟ لقد بحثت طويلا عن هذين العنصرين بين طيات التعابير فلم اقع لها على اثر . ان الشاءرة سلمي واضحة رائعة – على حد قولك – و لكنه اكذاك حتى نهاية القصيدة و ليس في مطلعهافقط . أي غموض يا اخي واي سريالية في هذا التساؤل الصريح الموجه الى الآله .

حِمَّاً سنطوي ظلك الميمون دون الارض ليظل عباد الضياء بلا سماء ؟ ولكن اذا ما انطوى الظل وتم الحزر فمن : من يزرع الصبر القنوع بتربة الآلام ؟

من يسمع الثكلي نفهات الحنان ، من يبدع في خلد الفقير إحلام الجنان تعينه على الصبر

> من يسند الطاوين في احلام يقظتهم الغاز لين . . . .

سرراً على الشرفات تحت ارائك الديباج ؟

من يهز العذاب بوجه الظالم ، من يعد المحسنين ومن يتوعد الجامحين ؟ ابدأً لم تحتل الشاعرة ، انها صريحة لا اثر للالواء بها او « الهروب » ثم يا اخي لم قولك لا تعمدي الى النملسنة فتقولي :

سكران هذا العصر بالمجهول لا يبغي سواه

و بشوة العقل العجيبه .

أنها ليست فلسفة بمناها العلمي النمخم ، اعني أنها ليست فلسفة (كنت) ار ( سبنسر ) ، لكنها خيال شاعرة رمزية حملها نحو الاجيال القادمة اتي لن تؤمن بالغيبيات بل ستغنيها بخناً وتنتميهاً حتى تنتلها بتوة العتل العجيبة من الظَّلَمات الى النور . عند ذلك سيقف الانسان ﴿ عرياناً تحت الشمس) ﴿ هذا الانسان المجرد من الايمان ، من ظل الاله ، من كل طيف و حلم « يهده<sup>لم</sup> نيرانه » ويجمل سعير الشمس بردأ وسلاماً « وظلالا مور"ات » . فهل ثمرُّ فجوة تفكيرية بين هذا « النال الآخذ بالتقلص » مر الاجيال « و اسباب هذا التقلص الوخيم على الانسان الذي كان يتظلل بالايمان فاصبح الان عرياناً بدون ساء يـُوكا عليها ؟ بدون «عظل » ؟

اعذرني يا اخي ، انا ايضاً لا احب ﴿ المماحكات ﴾ الكلاميةوا!! تصديت لنقد نقدك فدفاعاً عن الحقيقة التي اقدسها وادافع عنها حتى ولوكان دفاعي موجهاً ضد ابني او اخي او و لدي , لكنني لن اتركك قبل ان اهز يدك متأثر مفتعلة من عبارة جاءت في نقدك – عفواً ؟ تصداً ؟ – لا ادري على كل لقد عبرت عما يختلج في نفسك من جود وعطاء ولمنسانية سمحاء جياشة : ( سنحمل عنك ، نحن القراء بعض آلامك ) اذن انت تريد تخفيف عبء المعذبين بحملك بعضاً من الآمهم . لكم اثرت بني عبارتك هذه ولكم هزتني وما مناداتي لك المتكررة بيا اخي الا تعبير عن هذا التأثير البالغ .

اعذرني يا اخي مرة ثانية و السلام عليك .

#### أبتهاج الأوقاتي خطأ غير مقصود

وقع خطأ غير مقصود في العدد الماضي من « الآداب » في متمال ( السمنمونية السادسة لتشايكوفسكي ) سبب التباسأ كريراً للقراء ، فان المواد المطبوعة على الصفحة ٣١ كان يجب ان تطبع على الصفحة ٣٠ ، وبالعكس فمواد الصفحة ٣٠ يجب أن تنقل إلى الصفحة ٣١ ، وعندها يعود الموضوع الى وضــه الأصلي

عدالوح السطار خطأ مطبعي

وقع في قصيدة « الصامدون » المنشورة في العدد الماضي ، وهي للشاعرة سلمي الخضراء الجيوسي ، خطأ ملمبعي يشل الوزن ، وهو في البيت : " امَّا دمعنًّا ، فمنابع نطنَّت لكن خيال حزن في سوافا » وقد ورد البيت بدون كلمة « خيال » فاقتضى الننويه